

“Описание проекта "3D книга о Курумчинской долине"”

Краткое описание проекта:

Данный проект направлен на создание 3D электронной книги, которая обеспечит реализацию в обучении родного края: системно-деятельностного, метапредметного, дифференцированного подходов и т.д.

1.1. Обоснование актуальности инновационного проекта

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Поэтому в основных политико-правовых документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года и в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение обучающимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

В рамках Госстандарта нового поколения в систему учебных действий включены личностные, метапредметные и предметные результаты.

В 2010 году в основу первых папок, легла исследовательско-поисковая работа обучающихся школы, в рамках акции «Я – гражданин России».

Создание 3D книги обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом,

так как он сохраняет подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач. Участвуя в поисково-собираательной работе, обучающиеся постоянно соприкасаются с историей села, школы, войны независимо от того, какую тему они изучают.

Но в последнее время возникает *проблема*: как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи, с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении.

Разрабатывая инновационный проект «Создание 3D электронных книг», мы хотим предложить новые формы в исследовательской деятельности.

Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе и разработки мультимедийной продукции.

Одним из наиболее перспективных направлений работы с обучающимися являются сетевые интерактивные технологии Web 2.0, которые развиваются на принципах доступности, открытости, интерактивности, взаимодействия и позволяют пользователю реализовать свой творческий и социальный потенциал.

1.2. Цель и задачи проекта:

Цель проекта: разработка и создание 3D электронной книги, ориентированной на изучение родного края и реализацию исследовательской работы в современном подходе в контексте ФГОС.

Задачи проекта:

- обучить обучающихся школы проектной деятельности;
- создание исследовательской работы;
- обеспечить внедрение современных информационных технологий в исследовательскую работу.
- разработка электронной книги в 3D формате, ориентированного на реализацию системно-деятельностного, метапредметного, дифференцированного, индивидуального подходов в обучении по ФГОС;
- внедрение книги в учебный процесс;
- проведение школьного конкурса ученических проектов по краеведению.

1.3.Сроки реализации проекта: 2012-2013 учебный год.

-1 этап – подготовительный – сентябрь - декабрь 2012 года;

1.Работа по обобщению имеющегося материала.

-2 этап – практическо-теоретический – январь - август 2013 года;

1. Создание проектной группы и обучение учащихся проектной деятельности.

2. Создание 3D мультимедийной книги

3. Перенос накопленной информации и материалов в Internet на Web-сайт школы.

4.Проведение лекторской и массовой работы для обучающихся, учителей и родителей.

6. Организация презентации 3D мультимедийной книги.

-3 этап – обобщающий – сентябрь - октябрь 2013г.

1.Анализ результатов и корректировка проекта

2.Обобщение опыта работы

Участники проекта: обучающиеся 5-10 классов, родители, педагогический коллектив и администрация школы.

1.4.Методы реализации проекта:

- анализ педагогической, психологической, методической литературы по теме проекта;
- изучение современных интерактивных и ИКТ образовательных технологий;
- словесный;
- проектирование;
- проблемно-поисковый;
- исследовательско – поисковый;
- стимулирование и мотивация интереса к проекту;
- наблюдение за практикой учебно-воспитательной деятельности в школе;
- социологические опросы, анкетирование, тестирование.
- обобщение и анализ опыта работы;

1.5.Ожидаемый результат проекта.

1. Освоение обучающимися приемов проектной и ИКТ деятельности.
2. Создание электронной базы истории Курумчинской долины.
3. Повышение интереса учащихся к изучению истории своей школы, села, района,

проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности 3D мультимедийной книги.

4. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ- компетентности членов школьного коллектива.
5. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.

1.6. Критерии оценки результативности проекта.

1. Повышение интереса обучающихся к изучению истории своей малой родины, активность числа детей, использующих 3D мультимедийную книгу для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
2. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школы.
3. Заинтересованность учителей, использующих возможности 3D мультимедийной книги для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.

1.7. Перспективы развития проекта.

1. Создание 3D мультимедийной книги в районе.
2. Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими школами, оперативно обмениваться опытом.
3. Позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.
4. Данный проект может быть реализован не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность краеведческой работой и творчество.
5. Материалы проекта могут использоваться для расширения дополнительного образования обучающихся, при создании новых 3D мультимедийных книг, а также в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий с использованием 3D мультимедийной книги для школы.

1.8. Ссылка: http://www.zooburst.com/zb_profile.php?user=liza09