# “Описание проекта "3 D книга о Курумчинской долине"

**Краткое описание проекта:**

Данный проект направлен на создание 3D электронной книги, которая обеспечит реализацию в обучении родного края: системно-деятельностного, метапредметного, дифференцированного подходов и т.д.

### 1.1. Обоснование актуальности инновационного проекта

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Поэтому в основных политико-правовых документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года и в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение обучающимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

В рамках Госстандарта нового поколения в систему учебных действий включены личностные, метапредметные и предметные результаты.

В 2010 году в основу первых папок, легла исследовательско-поисковая работа обучающихся школы, в рамках акции «Я – гражданин России».

Создание 3D книги обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом,

так как он сохраняет подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач. Участвуя в поисково-собирательной работе, обучающиеся постоянно соприкасаются с историей села, школы, войны независимо от того, какую тему они изучают.

Но в последнее время возникает *проблема*: как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи, с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении.

Разрабатывая инновационный проект «Создание 3D электронных книг», мы хотим предложить новые формы в исследовательской деятельности.

Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе и разработки мультимедийной продукции.

Одним из наиболее перспективных направлений работы с обучающимися являются сетевые интерактивные технологии Web 2.0, которые развиваются на принципах доступности, открытости, интерактивности, взаимодействия и позволяют пользователю реализовать свой творческий и социальный потенциал.

**1.2. Цель и задачи проекта:**

**Цель проекта:** разработка и создание 3D электронной книги, ориентированной на изучение родного края и реализацию исследовательской работы в современном подходе в контексте ФГОС.

**Задачи проекта:**

- обучить обучающихся школы проектной деятельности;
- создание исследовательской работы;
- обеспечить внедрение современных информационных технологий в исследовательскую работу.
- разработка электронной книги в 3D формате, ориентированного на реализацию системно-деятельностного, метапредметного, дифференцированного, индивидуального подходов в обучении по ФГОС;
- внедрение книги в учебный процесс;
- проведение школьного конкурса ученических проектов по краеведению.

**1.3.Сроки реализации проекта:** 2012-2013 учебный год.

**-1 этап – подготовительный – сентябрь - декабрь 2012 года;**

1.Работа по обобщению имеющегося материала.

**-2 этап – практическо-теоретический – январь - август 2013 года;**

1. Создание проектной группы и обучение учащихся проектной деятельности.

2. Создание 3D мультимедийной книги

3. Перенос накопленной информации и материалов в Internet на Web-сайт школы.

4.Проведение лекторской и массовой работы для обучающихся, учителей и родителей.

6. Организация презентации 3D мультимедийной книги.

**-3 этап – обобщающий – сентябрь - октябрь 2013г.**

1.Анализ результатов и корректировка проекта

2.Обобщение опыта работы

**Участники проекта:** обучающиеся 5-10 классов, родители, педагогический коллектив и администрация школы.

**1.4.Методы реализации проекта:**

- анализ педагогической, психологической, методической литературы по теме проекта;
- изучение современных интерактивных и ИКТ образовательных технологий;
- словесный;
- проектирование;
- проблемно-поисковый;
- исследовательско – поисковый;
- стимулирование и мотивация интереса к проекту;
- наблюдение за практикой учебно-воспитательной деятельности в школе;
- социологические опросы, анкетирование, тестирование.
- обобщение и анализ опыта работы;

**1.5.Ожидаемый результат проекта.**

1. Освоение обучающимися приемов проектной и ИКТ деятельности.
2. Создание электронной базы истории Курумчинской долины.
3. Повышение интереса учащихся к изучению истории своей школы, села, района,

проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности 3D мультимедийной книги.

4. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ- компетентности членов школьного коллектива.
5. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.

**1.6. Критерии оценки результативности проекта.**

1. Повышение интереса обучающихся к изучению истории своей малой родины, активность числа детей, использующих 3D мультимедийную книгу для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
2. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школы.
3. Заинтересованность учителей, использующих возможности 3D мультимедийной книги для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.

**1.7. Перспективы развития проекта.**

1. Создание 3D мультимедийной книги в районе.
2. Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими школами, оперативно обмениваться опытом.
3. Позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.
4. Данный проект может быть реализован не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность краеведческой работой и творчество.
5. Материалы проекта могут использоваться для расширения дополнительного образования обучающихся, при создании новых 3D мультимедийных книг, а также в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий с использованием 3D мультимедийной книги для школы.

**1.8. Ссылка:** http://www.zooburst.com/zb_profile.php?user=liza09