Демоверсия констатирующей контрольной работы

по информатике за 3 триместр (8 класс)

Задание 1.

a) Какую логическую операцию нужно добавить в программу вместо многоточия, чтобы значение переменной «a» после выполнения фрагмента программы стало равно 15? a = 10 b = 5 if a < 1 ... a > b a -= 5 else: a += 5

b) Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы. s = 3 for i in range(2, 6):

```
  s = s + 2*i
print( s );
```

c) Чему будет равно значение переменной «a» после выполнения этого цикла? i = 2 a = 12 while i < 5:

```
a += i
  i += 1
```

d) В таблице Dat хранятся данные о количестве сделанных учениками заданий (Dat[0] заданий сделал первый ученик, Dat[1] – второй и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы.

```
  Dat = [0]*7
  Dat[0] = 9;  Dat[1] = 11
  Dat[2] = 10; Dat[3] = 13
  Dat[4] = 8;
Dat[5] = 5   Dat[6] = 11
day = 0   for k in
range(7):     if Dat[k]
<= 10:       day = day +
1   print ( day )
```

Задание 2. С клавиатуры вводится трёхзначное число. Нужно вывести ответ «Да», если все его цифры четные, и ответ «Нет» в остальных случаях. Если введено не трёхзначное число, должно быть выведено сообщение «Неверное число».

Задание 3. На вход программы поступает неизвестное количество чисел целых, ввод заканчивается нулём. Определить, сколько получено чисел, которые делятся на 5, но не делятся на 10.

Задание 4. Напишите программу, которая получает с клавиатуры натуральные числа a и b, и выводит сумму квадратов всех натуральных чисел на отрезке [a; b].

Задание 5. Дано двоичное число. Замените каждую «11» в строке на «00», а после посчитайте количество нулей в полученной записи числа.

Задание 6. Введите массив из 5 элементов с клавиатуры и найдите количество элементов, которые оканчиваются на 8 и делятся на 3.