

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah/Madrasah	:	Madrasah Aliyah Swasta Muara
Mata Pelajaran	:	Aqidah Akhlaq
Kelas/Smt	:	Sepuluh (X) / Genap
Materi Pokok	:	Asma'ul Husna
Alokasi Waktu	:	2x45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong, kerjasama, cinta damai. Responsif dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa
- KI-3: memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis Asma'ul husna (Al Karim, Al Mu'in, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Hafiz, Ar Rafi', Al Wahhab, Ar Raqib, Al Mubdi, Al Muhyi, Al Hayyu, Al Qayyum, Al Akhir, Al Mujib, dan Al Awwal)
- 4.1. Mengomunikasikan hasil analisis tentang Asma'ul husna (Al Karim, Al Mu'in, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Hafiz, Ar Rafi', Al Wahhab, Ar Raqib, Al Mubdi, Al Muhyi, Al Hayyu, Al Qayyum, Al Akhir, Al Mujib, dan Al Awwal)

C. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1. Peserta didik mampu menganalisis Asma'ul husna (Al Karim, Al Mu'in, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Hafiz, Ar Rafi', Al Wahhab, Ar Raqib, Al Mubdi, Al Muhyi, Al Hayyu, Al Qayyum, Al Akhir, Al Mujib, dan Al Awwal)
- 3.1.2. Peserta didik mampu Menguraikan Asma'ul husna (Al Karim, Al Mu'in, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Hafiz, Ar Rafi', Al Wahhab, Ar Raqib, Al Mubdi, Al Muhyi, Al Hayyu, Al Qayyum, Al Akhir, Al Mujib, dan Al Awwal)
- 3.1.3. Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis tentang Asma'ul husna (Al Karim, Al Mu'in, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Hafiz, Ar Rafi', Al Wahhab, Ar Raqib, Al Mubdi, Al Muhyi, Al Hayyu, Al Qayyum, Al Akhir, Al Mujib, dan Al Awwal)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu Asma'ul husna (Al Karim, Al Mu'in, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Hafiz, Ar Rafi', Al Wahhab, Ar Raqib, Al Mubdi, Al Muhyi, Al Hayyu, Al Qayyum, Al Akhir, Al Mujib, dan Al Awwal) dengan baik dan benar
2. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu menguraikan Asma'ul husna (Al Karim, Al Mu'in, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Hafiz, Ar Rafi', Al Wahhab, Ar Raqib, Al Mubdi, Al Muhyi, Al Hayyu, Al Qayyum, Al Akhir, Al Mujib, dan Al Awwal) dengan tepat
3. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, peserta didik mampu mengomunikasikan Asma'ul husna (Al Karim, Al Mu'in, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Hafiz, Ar Rafi', Al Wahhab, Ar Raqib, Al Mubdi, Al Muhyi, Al Hayyu, Al Qayyum, Al Akhir, Al Mujib, dan Al Awwal) dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

Memahami Makna Asmaul Husna

Dalam kajian Bab ini hanya akan membahas tujuh nama Allah dalam Asmaul Husna. Yaitu Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami', Al-'Adl, dan Al-Awwal. Arti dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Asmaul Husna



F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Diskusi, membagi siswa dalam beberapa kelompok, menunjuk salah seorang siswa menjadi moderator, seorang menjadi notulis dan seorang menjadi juru bicara. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan kesimpulan didepan kelas.
2. Tanya jawab, guru membagikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi ajar, setiap bangku diberikan tiga pertanyaan untuk dijawab bersama teman sebangku, bagi mereka yang sudah selesai diberikan kesempatan untuk menyampaikan jawabanya didepan kelas.
3. Resitasi: guru memberikan tugas mandiri kepada seluruh siswa untuk mengakses internet dirumah, mencari bahan bacaan tentang Asma'ul husna (Al Karim, Al Mu'in, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Hafiz, Ar Rafi', Al Wahhab, Ar Raqib, Al Mubdi, Al Muhyi, Al Hayyu, Al Qayyum, Al Akhir, Al Mujib, dan Al Awwal)

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
Gambar tentang orang-orang musyrik, dan video
2. Alat/Bahan
- Laptop, LCD Proyektor, Slide
3. Sumber Belajar
- Buku Ajar siswa Akidah Akhlak Kelas X
- Departemen Agama, Al-Qur'an dan terjemahannya
- Modul hasil karya Musyawarah Guru Akidah Akhlak
- LKS

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Wakt u
Pendahuluan	1) Mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa	10'
	2) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
	3) Guru mengajak siswa tadarus bersama surat-surat pendek atau ayat-ayat pilihan	
	4) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	
	5) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar	
Kegiatan Inti		65'

	<p>1). Mengamati Guru membagi kelas menjadi empat kelompok dan membagikan empat gambar yang berbeda Guru mempersilahkan siswa untuk mengamati gambar sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat menyimpulkan</p>	
	<p>2) Menanya Siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, terkait dengan gambar ataupun materi pembelajaran.</p>	
	<p>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengekspеримen Masing-masing kelompok membaca materi atau mencari materi di buku lain atau internet dan mendiskusikan isi materi yang sudah didapatkan</p>	
	<p>4) Mengasosiasi Siswa bersama anggota kelompoknya diminta untuk mengaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari dan emnyaimpulkanya</p>	
	<p>5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan memajang hasil kesimpulan diskusi yang sudah diperbaiki di papan pajangan</p>	
Kegiatan Menutup		15'
	1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	
	2) Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “seharusnya kita menghindari perbuatan syirik”	
	4) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik dan Instrumen Penilaian (Format Terlampir)

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Penilaian Diri Penilaian Antar Teman	Daftar Ceklis
Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan Ganda

2. Remedial

3. Pengayaan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Media Audio Visual (Video Youtube)
2. Alat : Laptop, Proyektor
3. Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik
4. Sumber Belajar :
 - a. BukuPedoman Guru MapelFikih MTs, Kemenag RI
 - b. BukuPeganganSiswaMapelFikih MTs, Kemenag RI
 - c. Al-Qur'an danTerjamahanya
 - d. BukuPenunjanglainnya yang relevan :
 - 1) Terjemah Fathul Korib
 - 2) Terjemah Sapinah
 - 3) Diktat Fikih Ibadah

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Tasikmalaya, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITAL

Nama :

Kelas/Semester :

Petunjuk

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda ceklis pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru

No	Sikap Spiritual	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi		
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Tuhan		
5	Merasakan kebesaran Tuhan saat belajar		

Nilai Akhir = Jumlah Perolehan Nilai x 100

(Jumlah nilai mak)

Rentang Skor :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali	91 – 100
2	Baik	80 – 89
3	Cukup	60 – 79
4	Kurang	0 – 59

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Sikap Sosial	Sikapmu	
		Selalu	Tidak Selalu
1	Saya selalu berdiskusi dengan teman masalah Asma'ul husna		
2	Saya selalu mengajak teman untuk menghafal Asma'ul husna		
3	Saya selalu mengajak teman menghafal arti Asma'ul Husna		
4	Saya selalu saling mengingatkan untuk meneladani Asma'ul husna		
5	Saya selalu berdiskusi tentang isi kandungan dari Asma'ul husna		

Keterangan :

- ❖ S = Selalu
- ❖ TS = Tidak Selalu
- ❖ Nilai Akhir = Jumlah Perolehan Nilai x 100
- ❖ (Jumlah nilai mak)
- ❖ Rentang Skor :

No	Keterangan	Jumlah Skor

1	Baik Sekali	91 – 100
2	Baik	80 – 89
3	Cukup	60 – 79
4	Kurang	0 – 59

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Produk (Membuat Kliping)

Nama : ...

Kelas/Semester : VII/1

Topik : Asma'ul husna

Nama Produk : Kliping

Hari/Tanggal dikumpulkan : ...

No	Indikator Penilaian	Skor
1	Isi	30
2	Kelengkapan	25
3	Penyajian	25
4	Pengumpulan	20

RUBRIK PENILAIAN

ISI	Skor
Gambar sesuai dengan topik dan diberi penjelasan	20 – 30
Gambar sesuai dengan topik tanpa diberi penjelasan	10 – 19
Gambar tidak sesuai dengan topik	0 - 9
KELENGKAPAN	
Semua gambar dilengkapi dengan identitas sumbernya	15 – 25
Sebagian gambar dilengkapi dengan identitas sumbernya	6 – 14
Semua gambar tidak dilengkapi dengan identitas sumbernya	0 - 5
PENYAJIAN	
Disajikan dengan menarik dan rapih	15 – 25
Disajikan dengan kurang menarik dan rapih	6 – 14
Dasajikan dengan tidak menarik dan rapi	0 - 5
PENGUMPULKAN	
Dikumpulkan tepat waktu	20
Dikumpulkan lebih dari batas waktu	1 - 19
Skor Maksimal	100

Nama : ...

Kelas : ...

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

Pilihan Ganda

1. Asmaul husna yang memiliki makna Yang Maha Mewakili adalah

- a. الْجَامِعُ
- b. الْوَكِيلُ
- c. الْحَفِيْظُ
- d. الْرَّفِيعُ
- e. الْوَهَابُ

2. Dalil yang menunjukkan bahwa Allah adalah Yang Maha Kokoh yaitu

- a. لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ
- b. اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ
- c. وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ
- d. إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمُتَّيْنُ
- e. وَهُوَ الَّذِي أَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيْكُمْ

3. Kita meyakini bahwa suatu saat semua manusia akan dibangkitkan dari alam kubur lalu dikumpulkan di hadapan Allah untuk dimintai pertanggungjawaban. Hal tersebut menunjukkan bahwa kita meyakini sifat Allah

- a. Al-Matin
- b. Al-Mu'min
- c. Al-Hafidz
- d. Al-Jami'
- e. Al-Hayyu

4. Allah Swt. tidak merasa berat untuk memelihara alam semesta dan seluruh isinya. Matahari dan bulan selalu beredar pada garis edarnya sehingga kehidupan di bumi terjaga ratusan juta tahun. Asmaul Husna yang tepat adalah....

- a. الْجَامِعُ
- b. الْوَكِيلُ
- c. الْرَّفِيعُ
- d. الْوَهَابُ
- e. الْحَفِيْظُ

5. Jika keluarganya sudah mendapatkan kecukupan, Pak Darman akan senang hati memberikan bantuan kepada orang lain sesuai dengan kemampuannya. Hal tersebut menunjukkan bahwa Pak Darman meneladani sifat Allah
- Al-Hafidz
 - Al-Mu'min
 - Al-Muhyi
 - Al-Wahhab
 - Al-Awwal

6. **يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ**

- Menurut lafal tersebut, Allah Swt. Akan meninggikan derajat orang-orang yang....
- beriman dan berilmu
 - menunaikan shalat dan membayar zakat
 - mengerjakan haji dan berkurban
 - bersabar dan berjihad
 - bersyukur dan bersujud
7. Tuhan pencipta alam tidak hanya disebut dengan nama Allah, melainkan juga disebut dengan nama yang sesuai dengan sifatnya yaitu
- asmaul husna
 - asbabun nuzul
 - asbabul wurud
 - kalimat thayyibah
 - kalimat tauhid
8. Salah satu asmaul husna adalah **الْحَيِّ** maknanya adalah
- Yang Maha Mematikan
 - Yang Maha Memelihara
 - Yang Maha Hidup
 - Yang Maha Menciptakan
 - Yang Maha Tinggi
9. Berikut ini adalah perilaku yang meyakini bahwa Allah adalah **الرَّقِيبُ** yaitu
- Memberikan sedekah kepada orang yang meminta-minta
 - Meningkatkan kualitas diri dan profesionalisme kerja
 - Menghadiri mejelis ilmu di sekitar lingkungan tempat tinggal
 - Tidak membuang sampah di sembarang tempat
 - Jujur dalam mengerjakan ujian sekolah

10. **يَهْبُ لَمَنْ يَشَاءُ إِنَّهُ وَيَهْبُ لَمَنْ يَشَاءُ
الْذُكُورُ ۝**

Dalil tersebut menunjukkan bahwa Allah Swt. memiliki sifat

- Yang Maha Memberi Petunjuk
- Yang Maha Memberi
- Yang Maha Memelihara
- Yang Maha Meninggikan
- Yang Maha Mengawasi

