

Тема: «Поважай працю людей»

Клас: 2 - Б

Мета:

- вчити виявляти повагу до рідних, доброту, милосердя, лагідність, чуйність, вдячність;
- розвивати смислову, образну пам'ять, вміння узагальнювати;
- виховувати любов, повагу до всіх професій;

Матеріально-технічне забезпечення:

- **дидактичне забезпечення:** листочки з словами, кольорові олівці, фломастери, паперові сердечка, клей.
- **технічні засоби навчання:** ноутбук, мультимедійна дошка, проектор.
- **використані джерела інформації:**
 - «Вірші про професію. У світі професії» [Електронний ресурс]// Освітній портал «Методична скарбничка».– 2014. - **Режим доступу:** http://metodichka.com.ua/Narabotki14_1_3.htm
 - Твір на тему «Праця годує, а лінь марнує» [Електронний ресурс] // Освітній портал «Глазастик». – **Режим доступу:** <https://cutt.ly/mRPcahy>
 - Дещук М. П. «Шануй працю людей» [Електронний ресурс] / М. П. Дещук//Сайт Новововчинецького об'єднання закладів освіти-2014.- **Режим доступу:** <https://cutt.ly/IRPvmFm>
 - «Дітям про професії. Вірші про професії». [Електронний ресурс]–**Режим доступу:** http://ditiamproprofesia.blogspot.com/p/blog-page_81.html

Складова моделі успішного випускника: громадянин

Орієнтир складової моделі успішного випускника: громадянська позиція

Педагогічний інструментарій:

-**підхід:** особистісно-орієнтований;

-**технологія:**колективно-групового навчання.

-**форма роботи:** година спілкування.

Ознаки успішного зростання випускника: відповідальне виконання доручень і обов'язків.

Хід заняття

І. Вступ	
1.Емоційне налаштування.	
Вихователь:	Мамині професії Теплі речі швидко і тихо Шие для діточок мати-кравчиня. Хворі Зубки без всяких уколів Вилікує мама - лікар-стоматолог. У дитячому саду дуже багато занять. Мама там няня і вихователь. В школі не менше занять. Дивіться: Ставить оцінки мама-вчитель. З корінчика ростити не втомиться Диво-рослина мама-ботанік. Пише в газети статті та записки Мама-письменник і журналістка. Смачної ковбаски дістала з вітрини Мама, вона - продавець магазину. Плюшки і булочки їсти поспішайте! Їх спекла нам мама-кондитер. З літака стрибає з ризиком Смілива мама-парашутистка. (Настя Доброта)
2. Повідомлення теми й мети заняття.	
Вихователь:	- Сьогодні ми поговоримо з вами про людей різних професій. З раннього дитинства ви бачите як ваші батьки,бабусі та дідусі

Вихователь:	ходять на роботу. Кожен з них займається своєю справою, але всі роблять наше життя комфортним та цікавим. - Як ви вважаєте, яка професія найкраща і найважливіша, найпрестижніша? (відповіді дітей)
II. Основна частина.	
Вихователь:	Зараз ми прочитаємо твір і обговоримо його зміст. Читатимемо ланцюжком. Твір «Праця людину годує, а лінь марнує» Потреба в праці — вроджене, природне почуття людини. Багато сторін життя вимагають від кожного з нас бажання і вміння працювати. Праця — це основа життя. Праця створила людину. Як полюбити працю? Як привчити дитину до систематичної праці, яким шляхом вселити вихованцю повагу, любов і звичку трудитися? Не треба дивитися на працю, як на кару або на тягар. Не раз нам доводилося бачити захоплену радість дітей, коли їм дають інструменти та знаряддя, розраховані на їхні сили та одночасно придатні для виконання серйозних робочих завдань. Неодноразово ми спостерігали той ентузіазм, з яким діти працюють, коли їхня праця спирається, коли вони бачать, що вона корисна та цінується дорослими; їхню гордість, коли вони самостійно виконали доручення з будівництва якоїсь споруди. Діти люблять працювати. Головне, не відбити в них охоту до праці. Працьовитість — дуже гарна риса. Але вона не виникне ось так, раптом. Якщо сьогодні дитина намагалася побитися з сусідом, дряпала цвяхом лавки, то назавтра вона раптово не полюбить працю. Так не буває. Любов до праці прищеплюється.

	Праця повинна бути вільною і відбуватися по свідомості боргу, а не з-під палиці; відбуватися з любов'ю, з повагою до неї, з радістю, але аж ніяк не з огидою. Посіявши в серцях дітей любов до праці, ми полегшимо їм майбутнє життя. Не дарма кажуть: «Праця людину годує, а лінь марнує». Отже, трудитися — це цікаво! І навпаки, не мати трудових занять — нудно! Колективне обговорення змісту твору. Ігрова перерва. Гра «Вгадай хто?» <u>Умови гри:</u> учні із зав'язаними очима повинні вгадати для якої професії потрібно той інструмент, який висить на мотузці. <u>Обладнання:</u> гребінець, м'яч, хліб, каструля, машинка, віник, вогнегасник, шприц, мітла. Професії: перукар, футболіст, пожежник, двірник, пекар, повар, шофер, лікар, прибиральниця. Гра «Галявина бажань» - Тепер для вас є ще одне цікаве завдання, а саме: кожен з вас має написати на бджілці яка є у вас, своє бажання щодо майбутньої професії, по черзі прикріпити до « Галявини бажань» та озвучити його перед групою. (Галявина бажань - плакат, де намальоване сонце, трава, небо, квіти.) Вихователь: - Ви зробили галявину своїх бажань. Будемо сподіватися, що згодом всі ваші мрії здійсняться.
Декламування віршів.	
Вихователь:	А зараз давайте послухаємо вірші про професії.
Учень 1:	Продавець Дуже рано я встаю.

Учень 2:	Все, що бачу, продаю. Капці татові – за сто, Мамині – за двісті... А моє старе авто Хай іще поїздить! Торбу гривень наторгую – Сама в себе все купую. Будівельник Будівельник тато в мене Він працює цілоденно. Він кладе міцні цеглини, Щоб тримались добре стіни. Я також, як мій татусь, Будівельником назвусь. А як вивчу весь Буквар, Дім збудую аж до хмар!
III. Заклучна частина	
Вихователь:	Усього в житті людині треба вчитися: і фізично працювати, і вивчати різні науки, і вчитися керувати розумними машинами. Тому з дитинства не цурайтесь різної праці, бо того, що вмієш, і того, що знаєш, за плечима не носити. Знання, вміння і навички — не найлегша ноша, її легко носити, але її треба мати, щоб добре житті у цьому світі. Завжди пам’ятайте, що навіть маленька праця краща за велике безділля, а роботящі руки — гори вернуть.