

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Satuan Pendidikan : MTs
Komponen Layanan : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Belajar
Topik/Tema Layanan : Tips Meningkatkan Motivasi Belajar
Kelas/Semester : 7,8 & 9 /Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

1	Tujuan layanan - Peserta didik/konseli dapat mengetahui pengertian motivasi belajar - Peserta didik/konseli dapat memahami tips meningkatkan motivasi belajar - Peserta didik/konseli dapat memahami motivasi belajar dari perspektif Islam - Peserta didik/konseli dapat membuat pantun nasehat mengenai motivasi belajar sebagai penyemangat untuk menghadapi pembelajaran selama di rumah
2	Metode, Alat/Media dan Sumber Pembelajaran - Metode : Ceramah dan diskusi - Alat/media : Power Point tentang Etika Siswa Menghubungi Guru Lewat Handphone - Sumber Pembelajaran : https://www.studilmu.com/blogs/details/10-cara-meningkatkan-motivasi-belajar, https://tipsserbaserbi.blogspot.com/2014/05/kumpulan-pantun-nasehat-belajar.html
3	Langkah-langkah kegiatan layanan Tahap Awal - Membuka dengan salam dan berdoa (penguatan pendidikan karakter Nilai Religius) - Membina hubungan baik dengan peserta didik (membangun attending) - Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan - Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan Bimbingan Klasik - Memeriksa kehadiran siswa (penguatan pendidikan nilai disiplin) Tahap Inti - Guru BK menyampaikan materi Tips meningkatkan motivasi belajar - Peserta Didik mengamati, membaca dan mencatat kembali slide PPT yang berhubungan dengan materi layanan (kegiatan literasi) - Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui media pembelajaran (critical thinking dan communication) - Guru BK mengajak peserta didik berpikir dan melihat Tips meningkatkan motivasi belajar dari berbagai sisi atau perspektif untuk membuat kesimpulan atau bahkan gagasan baru (creativity) - Guru BK memberi lembar kerja dan evaluasi Tahap penutup - Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan - Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi - Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. - Evaluasi Hasil : evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi

Kepala
.....

Guru BK/Konselor

NIP.

NIP.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. PENILAIAN PROSES

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				

CATATAN

.....
.....
.....
.....

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$ dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil : sangat baik 20-24
Baik 15-19
Cukup 10-14
Kurang ≤ 9

2. LEMBAR KERJA DAN EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

PETUNJUK:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda pada kolom skor sesuai dengan apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal!

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Nama :

Kelas :

1. Tuliskan 2 pantun nasehat yang betemakan motivasi belajar beserta penjelasannya (understanding)

2. Tuliskan secara spesifik 3 target jangka pendek yang akan dicapai (action/tindakan/keterampilan)
3. Comfortable (sikap/perasaan positif)

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4.	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
5.	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$ dan skor tertinggi $2 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil
 - Sangat baik 21-24
 - Baik 17-20
 - Cukup 13-16
 - Kurang-12

Garut,

Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling

Peserta didik

NIP.

(.....)