



ИНСТИТУТ
ДЕТСТВА



80
ПОБЕДА!

V Всероссийская
научно-практическая конференция
с международным участием



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Организаторы:

Министерство просвещения Российской Федерации
Московский педагогический государственный университет
Институт детства МПГУ
Факультет начального образования

Партнеры

МАУ ДО Одинцовская детская школа искусств «Классика»
Журнал «Образовательные технологии»
Журнал «Педагогические технологии»
Журнал «Исследовательская работа школьников»
Журнал «Журнал педагогических исследований»

15 мая 2025 года

Генеральный партнер конференции

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

Одинцовская детская школа искусств «Классика»

(Московская область, г. Одинцово, Можайское шоссе, д.147, д.149)

[Сайт ДШИ](#)



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Одинцовская детская школа искусств «Классика»



Информационные партнеры конференции

Зарегистрированные участники конференции могут подать свою статью в любой из журналов:



[«Воспитательная работа в школе»](#)



[«Образовательные технологии»](#) (РИНЦ)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

[«Педагогические технологии»](#) (РИНЦ)



[«Исследовательская работа школьников»](#)
(РИНЦ)

ЖУРНАЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

[«Журнал педагогических исследований*»](#) (ВАК,
РИНЦ)

** Требования к статьям и условия подачи публикации в журнал указаны на сайте соответствующего журнала*

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	4
Секция 1. Наставник и воспитанник: педагогическое взаимодействие систем ценностей в условиях дополнительного образования	6
Секция 2. Психолого-педагогические основы духовного воспитания и личностного развития детей и молодежи	9
Секция 3. Инновационные рефлексивные и герменевтические практики воспитания и духовного развития личности	14
Секция 4. Историческое просвещение в системе дополнительного образования детей: преемственность и новаторство	17
Секция 5. Основы военной подготовки детей и молодежи: состояние и перспективы и техническая деятельность в дополнительном образовании	20
Секция 6. Включение в систему дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями	24
Секция 7. Подготовка кадров для системы дополнительного образования	30
Секция 8. Цифровая образовательная среда в дополнительном образовании	33
Секция 9. Изобразительное искусство и народные промыслы	38
Секция 10. Театр и музыка в дополнительном образовании	42
Секция 11. Естественнонаучная деятельность в дополнительном образовании	46
Секция 12. Туристско-краеведческая деятельность в дополнительном образовании	51
ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИИ СТАТЬИ	53
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ	56

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

 **Запись пленарного заседания на платформе ВКонтакте:**
https://vkvideo.ru/video-219806214_456239022 

11:00 Приветственное слово

Алмазова Анна Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института детства МПГУ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

11:10 Дополнительное образование детей в МПГУ. Миссия педагогического вуза

Кудрявцева Дарья Александровна, проректор по дополнительному образованию, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

11:25 Особенности, возможности и проблемы подготовки и профессионального развития кадров для сферы дополнительного образования детей в РФ

Золотарева Ангелина Викторовна, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор кафедры педагогических технологий, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Заслуженный учитель РФ, город Ярославль.

11:40

Опыт исторического просвещения студентов в условиях дополнительного образования

Нуттунен Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», город Санкт-Петербург.

11:55

Начальная военная подготовка детей и молодежи: состояние и перспективы

Кравченко Александр Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

12:10

Отражение современных направлений развития системы дополнительного образования в педагогической периодике

Яковлев Сергей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики начального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», главный редактор журналов – информационных партнеров конференции, город Москва

12:20

Пути актуализации и сохранения традиционных российских ценностей в дополнительном образовании детей

Галямова Эльмира Махмудовна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Института детства по дополнительному образованию, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

12:30 Дискуссии

12:40 Перерыв

13:00 Заседания секций

ПРЕЗЕНТАЦИИ ДОКЛАДЧИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Все презентации докладчиков конференции расположены по ссылке: <https://goo.su/BKsVMZG>

Ознакомиться с материалами конференции можно до 1 июня 2025 года.

Секция 1. Наставник и воспитанник: педагогическое взаимодействие систем ценностей в условиях дополнительного образования

Запись секции: <https://goo.su/HqYA2> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:
<https://goo.su/dplX>

13:00 - 17:00

Руководитель секции:

Яковлев Сергей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики начального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», главный редактор журналов – информационных партнеров конференции, город Москва.

Доклады и мастер-классы:

Возможности дополнительного образования в формировании нравственных ценностей современного ребенка

Иванова Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», город Калуга.

Личностные качества, смыслы и ценности педагога как ресурс воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования

Кольтинова Вера Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики начального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Формирование нравственных ценностей подростка с ОВЗ на основе исторического наследия в системе дополнительного образования

Дружиловская Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся через осуществление патриотического воспитания на занятиях английским языком в системе дополнительного образования

Пуртова Неля Павловна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования "Малая академия" муниципального образования, город Краснодар.

Особенности работы детской общественной организации с социально активными подростками

Якушев Аркадий Сергеевич, педагог-организатор, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», город Оренбург.

ВИДЕОДОКЛАД:

Воспитание ценностных оснований личности в условиях дополнительного воспитания

Ссылка на просмотр:

https://vkvideo.ru/video-230488041_456239017

Гимадеева Альбина Бареевна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района, город Казань.

Секция 2. Психолого-педагогические основы духовного воспитания и личностного развития детей и молодежи

Запись секции: <https://goo.su/C59I0EK> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:
https://drive.google.com/drive/folders/1piQD5mSa-ZYfTTodhOV_9en3Wy229Zh0?usp=sharing

13:00 – 16:00

Руководитель секции:

Давыдова Наталья Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, историк, педагог, эксперт по обучению и развитию взрослых, наставник образовательных и просветительских программ и проектов, спикер конференций, форумов, фестивалей, автор проекта «Морегоряморе», основатель «Школа неспящего досуга».

Доклады и мастер-классы:

Проектная деятельность как метод формирования духовно-нравственных качеств личности

Березина Ксения Барыевна, методист, Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества “Звездный”», город Соликамск.

Взаимодействие музея и школы: проблемы и перспективы

Прядко Александр Владимирович, методист, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 384 имени Д.К. Корнеева», город Москва.

Интерпретация теории о «праве имеющих» в философии Ницше и современном кинематографе (на примере аниме Цугуми Оба «Тетрадь смерти»)

Хизяпова Надежда Михайловна, учитель-предметник, Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан, село Бакалы.

Практические аспекты формирования традиционных российских ценностей в рамках реализации программ дополнительного образования

Лисянский Сергей Викторович, методист, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования «Центр развития творчества детей и юношества "Созвездие"», город Калуга.

Психолого-педагогические особенности нравственной воспитанности современных подростков

Ширинская Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 88 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики, город Донецк.

Способы формирования духовно-нравственного воспитания личности детей дошкольного возраста

Сердюкова Алина Юрьевна, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Дружная семейка», город Белгород.

Ценностные ориентиры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технология ведения тренинга»

Шляпкина Екатерина Аркадьевна, методист, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Смена», город Челябинск.

Эстетическое оценивание юными художниками живописи о Великой Отечественной войне: опыт исследования

Иванова Александра, педагог в системе дополнительного образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет», город Тверь.

Развитие мягких навыков у детей и подростков

Гребенюк Ольга Сергеевна, педагог в системе дополнительного образования, тренер, Soft Skills Family, город Астрахань.

Народный танец как сохранение наследия в детях

Бикчантаева Регина Рифовна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования «Детская музыкальная школа № 22» Приволжского района, город Казань.

Клуб молодых педагогов

Кондрашова Елена Евгеньевна, методист, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодёжи», город Йошкар-Ола.

Формирование личности ребенка на примере пионеров-героев

Будина Наиля Фаридовна, педагог в системе дополнительного образования, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр», город Губаха.

ВИДЕОДОКЛАД:

Школьный хор: преемственность поколений

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/public/JVRN/fjUriVzvP>

Казенкова Елена Ростиславовна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия, город Одинцово.

Роль эмоционального интеллекта в развитии речи дошкольников

Ссылка на просмотр:

<https://drive.google.com/file/d/1-66sg2AFX2uCiPdOuKq6eKYUixZUR48M/view?usp=drivesdk>

Ураева Аделина Руслановна, студентка 1 курса Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Трегубенко Полина Сергеевна, студентка 1 курса Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Содействие формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/public/4Lk5/Be8bCEony>

Быкова Евгения Сергеевна, методист, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирского района Новосибирской области – Дом детского творчества «Мастер», рабочий посёлок Краснообск.

Ткаченко Татьяна Николаевна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирского района

Новосибирской области – Дом детского творчества «Мастер», рабочий посёлок Краснообск.

Секция 3. Инновационные рефлексивные и герменевтические практики воспитания и духовного развития личности

Запись секции: <https://goo.su/Hc9U>

Ссылка для загрузки презентаций секции:
<https://drive.google.com/drive/folders/1dXEPcOv2LsJQ4WsQo6KZDy2p8KCJz14O?usp=sharing>

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Ковалева Наталья Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Заслуженный деятель науки и образования РФ.

Доклады и мастер-классы:

Развитие трансграмотности в герменевтических практиках духовного развития детей и молодежи

Ковалева Наталья Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Заслуженный деятель науки и образования РФ.

Герменевтические техники пробуждения образного мышления в контексте воспитательных практик

Пичугина Александра Николаевна, студентка 4 курса Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Цыгулева Екатерина Александровна, студентка 4 курса Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Принципы сценарирования на основе культурных образцов в программах духовного развития детей и молодежи города Иркутска (видеодоклад)

Ковалев Федор Алексеевич, методист Патриаршего центра духовного развития детей и молодежи, город Москва, ведущий канала

"Вслушивание", руководитель Межрегионального герменевтического клуба, город Москва.

Система творческих разминок при подготовке к написанию сочинения-рассуждения на курсе «Грамматика фантазии»

Дьяконова Анастасия Игоревна, основатель онлайн школы русского языка «Знать на ЯТЬ», преподаватель русского языка и литературы, город Москва.

Интерактивная площадка "Значение притчи в формировании гражданской идентичности детей и молодежи"

Новиков Сергей Андреевич, заведующий кафедрой вероучительных дисциплин, Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы», город Иркутск.

Инновации в профилактике профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

Александрова Дарья Юрьевна, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей №50 "Красная шапочка"», город Псков.

Круглов Александр Михайлович, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России Алексея Воробьева», город Псков.

Развитие личности и мировоззрения подростков и юношества в медиагерменевтических технологиях (видеодоклад)

Ковалева Светлана Васильевна, консультант-психолог, заместитель руководителя Межрегионального герменевтического клуба МПГУ, дизайнер канала « Вслушивание», город Москва.

Возможности песенно-поэтических текстов в формировании ценностного отношения детей и подростков к исторической памяти в Международном интеграционном Корчаковском лагере "Наш Дом".

Акчурина Наиля Наильевна, учитель-предметник, Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей города Троицка», город Троицк.

Праздники в начальной школе как средство формирования мировоззренческих опор и стрессоустойчивости младших школьников

Медведева Марина Ивановна, учитель начальных классов, Общеобразовательное частное учреждение «Образовательный центр имени С.Н.Олехника», город Москва.

Школьная мультстудия: традиции и инновации в воспитательном процессе

Власова Екатерина Алексеевна, педагог в системе дополнительного образования, Частное общеобразовательное учреждение «Венда», город Москва.

Рефлексивные техники распределения по группам в процессе воспитания личности

Дрозд Наталья Борисовна, учитель начальных классов Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1208 имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова», город Москва.

Метафорические карты "Диксит" как условие расширения горизонтов миропонимания в формате творческой рефлексии

Айрумян Сусанна Оганесовна, студентка 4 курса Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

16:40 - 17:00

Подведение итогов. Творческая рефлексия дня. Свободный микрофон

Секция 4. Историческое просвещение в системе дополнительного образования детей: преемственность и новаторство

Запись секции: <https://goo.su/Dyyl> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:
<https://drive.google.com/drive/folders/1kM78kq9fAYs-IGXhOhBLhuxfk8Cmaf4U?usp=sharing>

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Несмелова Марина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Доклады и мастер-классы:

Историческое просвещение как актуальное содержание дополнительного образования детей

Несмелова Марина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания истории, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Историческая память и патриотизм: искусство как зеркало эпохи

Шахова Елена Николаевна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1329», город Москва.

Кружок исторических игр: возможности реализации в современном дополнительном образовании

Тарабукин Иван Михайлович, ассистент кафедры методики преподавания истории, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Опыт применения игрового моделирования по дипломатическому решению условного конфликта в системе дополнительного образования (мастер-класс)

Роечко Василий Петрович, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дом детского творчества на Таганке», город Москва.

Демин Павел Николаевич, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дом детского творчества на Таганке», город Москва.

Помним, чтим, гордимся! Историческое просвещение в учреждении дополнительного образования

Пожидаева Людмила Владиславовна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи», город Оренбург.

Православный юношеский клуб «Лучики добра» как невидимая нить в связи с поколением

Павицкая Елена Васильевна, учитель-предметник, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, город Наро-Фоминск.

Станислав Евграфович Петров: уроки личной ответственности и их значение для воспитания гражданской позиции молодежи

Захарова Анастасия Александровна, студентка 4 курса Института международных отношений и социально-политических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», город Москва.

Шафир Тимур Владимирович, Преподаватель кафедры коммуникационных технологий, секретарь (член Правления) Союза журналистов России, руководитель международного департамента СЖР, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет», город Москва.

ВИДЕОДОКЛАД:

Создание хора учителей музыки Одинцовского городского округа "Поющие сердца"

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/stock/htinEoY4RSBdksaNku97686e>

Лукина Анна Александровна, учитель-предметник,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Голицынская средняя общеобразовательная школа №2, город
Голицыно.

Секция 5. Основы военной подготовки детей и молодежи: состояние и перспективы и техническая деятельность в дополнительном образовании

Запись секции: <https://goo.su/EEmOfj2> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:
https://drive.google.com/drive/folders/17nkKbpzcNALXtE2DbmViCTavGqQxTGTI?usp=drive_link

13:00 - 16:00

Руководители секции:

Кравченко Александр Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Института биологии и химии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Скрипник Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист учебно-методического центра Военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Доклады и мастер-классы:

Интеграция дополнительного образования по робототехнике, 3D-моделированию и прототипированию в учебный процесс общеобразовательной школы

Копосов Денис Геннадьевич, учитель-предметник, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 24 имени Бориса Львовича Розинга", город Архангельск.

Практический опыт военной подготовки детей и молодежи через военно-прикладной туризм

Рябухин Артём Олегович, руководитель центра дополнительного образования, педагог, Центр дополнительного образования «Дикие тропы», город Химки.

Опыт применения интерактивных уроков истории в системе дополнительного образования (мастер-класс)

Мясников Анатолий Анатольевич, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дом детского творчества на Таганке», город Москва.

Патриотическое воспитание детей через новые виды спорта "Хоккибол" и "Кун Лу"

Сафошин Александр Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ физической культуры и спорта Института физической культуры, спорта и здоровья, Московский педагогический государственный университет

Михайлов Андрей Георгиевич, Директор Института физической культуры, спорта и здоровья, Московский педагогический государственный университет

Ли Ичжоу, аспирант, Институт физической культуры, спорта и здоровья, Московский педагогический государственный университет(Китай).

Фэн Цзюнькай, аспирант, Институт физической культуры, спорта и здоровья, Московский педагогический государственный университет (Китай).

Подготовка обучающихся к олимпиаде по предмету труд (технология) в рамках дополнительного образования

Закрева Никита Алексеевич, учитель-предметник, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №7, город Чехов.

Современные технологии лазерном сканировании в школьном обучении

Князева Марина Данииловна, кандидат наук, доцент, педагог, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», город Москва.

Митрофанов Евгений Михайлович, кандидат наук, доцент, педагог, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», город Москва.

Митрофанова Светлана Анатольевна, кандидат наук, доцент, педагог, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», город Москва.

Начальное техническое творчество - "Ступень юного моделиста"

Монгуш Евгения Ивановна, студентка 3 курса, Кызылский педагогический колледж, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет», город Кызыл.

Зайцева Саяна Владимировна, преподаватель ПЦК музыки, художественного и технического творчества, Кызылский педагогический колледж, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет», город Кызыл.

Организация профориентационного обучения по сельскохозяйственной робототехнике в системе дополнительного образования детей

Красина Ангелина Андреевна, студентка 4 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина", город Рязань.

Орлов Максим Юрьевич, методист, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рязанская городская станция юных натуралистов», город Рязань.

От идеи к реализации: как школьные проекты становятся мостом между теорией и практикой в профессиональном самоопределении

Захарова Анастасия Игоревна, старший преподаватель кафедры инженерной графики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технологический университет «Станкин»", город Москва.

Кружковая и досуговая деятельность в интересах военной подготовки детей и молодежи

Скрипник Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист учебно-методического центра Военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Военно-патриотическое воспитание в системе дополнительного образования средствами служебного собаководства

Ефремов Алексей Николаевич, подполковник ФСО в отставке, кинолог, старший методист ГБУ "Детский парк Фили г. Москвы"

ВИДЕОДОКЛАД:

Формирование гражданско-патриотических ценностей у детей через воспитательную практику "Маршрут Победы" в системе дополнительного образования

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/stock/m63YkKDwunhqWbELMmZWXP9N>

Гарец Светлана Адамовна, методист, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, город Санкт-Петербург.

Павлова Елена Валерьяновна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, город Санкт-Петербург.

Особенности подготовки курсантов по системе дополнительного образования при обучении иностранному языку в военном вузе

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/stock/8Meb5msiDttgtBjvdFRnff>

Фридерикс Александр Владимирович, преподаватель кафедры иностранных языков, Филиал военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, город Серпухов.

Секция 6. Включение в систему дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями

Запись секции 1: <https://goo.su/IMXincE> 

Запись секции 2: <https://goo.su/tflE> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:
<https://goo.su/jAofN>

13:00 - 17:00

Руководители секции:

Никандрова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Доклады и мастер-классы:

Организация дополнительного образования в инклюзивной смене

Магальяс Екатерина Ивановна, руководитель образовательного центра, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр “Алые паруса”», город Евпатория.

Экологическая направленность дополнительного образования детей с ОВЗ

Соломина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Шевырева Татьяна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Алабина Татьяна Владимировна, стажер кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва; учитель-дефектолог МБОУ «Гимназия №1», город Мытищи

Игротека: восполнение дефицитов детей с трудностями в обучении настольными и дидактическими играми

Крючкова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1392 имени Д.В. Рябинкина», город Москва.

Дидактические игры и упражнения с лего-конструктором в работе с детьми с различными образовательными потребностями

Бортулева Ирина Николаевна, воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 285 имени В.А. Молодцова», город Москва.

Развитие социально-значимых свойств и образований личности младших школьников с ЗПР средствами искусства в условиях дополнительного образования

Павлова Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, департамент социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», город Москва.

Социокультурный потенциал художественно-творческой деятельности в воспитании детей с нарушением интеллекта

Тушева Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии дефектологического факультета, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Иноземцева Екатерина Михайловна, аспирант кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии дефектологического факультета, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Инклюзивные музейные практики: как особые дети помогли студентам узнать, что такое кватроченто и другие образовательные истории

Колосова Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры психологической антропологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Дети с ТМНР и музейная педагогика: опыт работы

Шохова Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», город Мытищи.

Формирование социальных навыков у обучающихся с ТМНР в проектной деятельности

Исаева Тамара Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Гальцова Анастасия Александровна, студентка 2 курса магистратуры Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», учитель начальных классов, Частное учреждение общеобразовательная организация «Школа св. Георгия», город Москва.

Социализация детей с ТМНР через музыкальные занятия

Кочетова Светлана Игоревна, учитель начальных классов, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 5 г. Саратова», город Саратов.

Комплексное изучение особенностей моторной сферы обучающихся с интеллектуальными нарушениями в танцевальной деятельности

Евтушенко Илья Владимирович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Евтушенко Александр Ильич, аспирант ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», преподаватель кафедры «Специального (дефектологического) образования» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», город Москва.

Содержание танцевальной деятельности патриотической направленности обучающихся с нарушениями интеллекта в системе дополнительного образования

Евтушенко Елена Александровна, учитель-дефектолог, Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 52», город Москва.

Евтушенко Даниил Ильич, учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа-интернат № 17», город Москва.

Евтушенко Елизавета Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа-интернат № 17», город Москва.

Развитие пространственного восприятия у детей с нарушением интеллекта младшего школьного возраста средствами танцевальной деятельности

Сизова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии дефектологического факультета, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Баранова Светлана Андреевна, студентка 2 курса магистратуры Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Инклюзивное дополнительное образование как фактор развития личностного потенциала школьников с нарушенным слухом

Соловьева Ирина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», город Москва.

Антипина Татьяна Геннадьевна, методист, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска», город Челябинск.

Ковалева Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-методической работе, Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска», город Челябинск.

Мартемьянова Ольга Геннадьевна, директор, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска», город Челябинск.

Насеретдинова Эльвира Борисовна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска», город Челябинск.

Включение детей с расстройствами аутистического спектра в систему дополнительного образования

Кошелева Елена Васильевна, педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2120», город Москва.

Приемы формирования орфографической зоркости у учащихся с ОВЗ на коррекционных занятиях логопеда

Гридина Юлия Михайловна, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей", город Королёв.

Уздемир Анна Николаевна, учитель-логопед, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв «Гимназия №9», город Королёв.

ВИДЕОДОКЛАДЫ:

Формирование личности обучающихся с нарушением слуха с опорой на традиционные ценности в рамках творческого объединения студии инклюзивного танца «Фортуна»

Ссылка на просмотр:

<https://disk.yandex.ru/i/5Q82Pi7LbhU9Mw>

Бирюкова Мария Анатольевна, педагог в школьной системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска», город Челябинск.

Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/stock/mE7xp2RQQgyVwnx6t5pW5KSe>

Расторопова Юлия Алексеевна, учитель-дефектолог,
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Владимирской области «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа - интернат № 2 г. Владимира», город
Владимир.

Воспитательный потенциал социально-культурной инклюзии

Ссылка на просмотр:

https://1drv.ms/v/c/2AB280429D713528/EUsW38fC0VxHgD9gyTwjXy_kB8kGtNYSP1NpPobDNALD_A

Цупенко Оксана Владимировна, заместитель директора по
учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, Муниципальное
автономное образовательное учреждение дополнительного
образования Дворец творчества детей и молодежи, город Томск.

Секция 7. Подготовка кадров для системы дополнительного образования

Запись секции : <https://goo.su/ippVWg> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:

https://drive.google.com/drive/folders/1RHDG-9bbmFTMPK31MFuS5gRtGLfOzLVh?usp=drive_link

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Бирюкова Елена Александровна, заместитель начальника Учебно-методического управления, доцент кафедры риторики и культуры речи им. Т.А. Ладыженской Института филологии, кандидат филологических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Доклады и мастер-классы:

Подготовка тренеров и судей в новых видах спорта в системе дополнительного образования

Сафошин Александр Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ физической культуры и спорта Института физической культуры, спорта и здоровья, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Петрова Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, Доцент кафедры теоретических основ физической культуры и спорта Института физической культуры, спорта и здоровья, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Попов Владимир Иванович, заместитель директора Института физической культуры, спорта и здоровья, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Вань Цинлинь, аспирант, Институт физической культуры, спорта и здоровья, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва (Китай).

Ян Жуйбо, аспирант, Институт физической культуры, спорта и здоровья, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва (Китай).

Цифровая трансформация подготовки педагогов дополнительного образования детей в области преподавания по программам социально-гуманитарной направленности

Павлова Оксана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского", город Калуга.

Особенности подготовки вожатских кадров к художественно-творческой деятельности в детских оздоровительных лагерях

Лега Марина Витальевна, студентка 5 курса Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Борисов Владимир Юрьевич, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства, директор Музея МПГУ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

ВИДЕОДОКЛАДЫ:

Проектная деятельность как инструмент интеграции теории и практики в образовании

Ссылка на просмотр:

<https://disk.yandex.ru/i/k1IOxm3hpY9UZA>

Слесаренко Наталья Владимировна, доцент кафедры экономики, технологии и ИЗО, кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Благовещенский государственный педагогический университет", город Благовещенск

Современные образовательные проекты в системе дополнительного образования в хореографии как средство решения кадрового дефицита

Ссылка на просмотр:

<https://disk.yandex.ru/i/8ayby0Sc1CB2Hg>

Петрова Галина Викторовна, педагог в системе дополнительного образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия хореографии», город Москва.

Опыт реализации социальных проектов при подготовке педагогов дополнительного образования

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/public/c8xW/5NceqcddW>

Копорушко Нина Анатольевна, старший преподаватель кафедры экономики, технологии и ИЗО, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет», город Благовещенск.

Развитие творческих навыков будущих педагогов дополнительного образования в рамках курсового проектирования

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/public/iez6/6Cp2jGeh4>

Линькова Яна Игоревна, старший преподаватель кафедра экономики, технологии и ИЗО, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет», город Благовещенск.

Секция 8. Цифровая образовательная среда в дополнительном образовании

Запись секции: <https://goo.su/JyS0x> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:
https://drive.google.com/drive/folders/1QMRPYjmRr6tnrsKwfdIRnsaXxtHn7Cuc?usp=drive_link

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Борисов Владимир Юрьевич, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства, директор Музея МПГУ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Доклады и мастер-классы:

Генеративные средства искусственного интеллекта в преподавании дисциплин художественно-эстетической направленности

Борисов Владимир Юрьевич, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства, директор Музея МПГУ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Искусственный интеллект в школьном музее: новые горизонты обучения и взаимодействия

Кондакова Марина Валерьевна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области "Центр дополнительного образования детей", город Барабинск.

Мельникова Ангелина Евгеньевна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области "Центр дополнительного образования детей", город Барабинск.

Использование средств цифровой образовательной среды в дополнительной образовании при обучении иностранному языку

Берестов Дмитрий Михайлович, учитель-предметник, Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский гуманитарно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт", город Москва.

Технологии виртуальной реальности в профориентации

Бахтинова Лилия Рефисовна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат “Эврика”», город Новый Уренгой.

Цифровая живопись, как аспект технологического образования детей

Титова Татьяна Евгеньевна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, город Санкт-Петербург.

Развитие творческого воображения первоклассников на дистанционных занятиях изобразительным искусством и технологией

Пимонова Екатерина Олеговна, студентка 5 курса Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Галямова Эльмира Махмудовна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Института детства по дополнительному образованию, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Развитие критического мышления в отношении изображений

Хомякова Анастасия Александровна, студентка 3 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Ловягин Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Сохранение традиций и инновации в дополнительном образовании: от народных ремёсел к высоким технологиям

Шаимова Юлия Альбертовна, студентка 3 курса Института физики, технологии и информационных систем, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Вахтомина Елена Афанасьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и профессионального обучения, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Формирование критического мышления младших школьников с помощью медиацентра

Хамова Ангелина Михайловна, студентка 5 курса, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», город Ишим.

Поворознюк Ольга Алексеевна, педагог, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», город Ишим.

ВИДЕОДОКЛАДЫ:

ИИ как инструмент антропоцентричного образования. Диалоговый формат развития компетенций.

Ссылка на просмотр:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Y5f8vSVsBMwVn0SVr0ffeBbYZJlNVb>

Кудрявцева Екатерина Львовна, кандидат педагогических наук, научный руководитель международных сетевых лабораторий "Инновационные технологии в сфере поликультурного образования", Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", город Москва.

Возможности мультимедийного проекта как средства воспитания чувства патриотизма у младших школьников

Ссылка на просмотр:

<https://drive.google.com/file/d/1ZH5OgD0UdOGw9FFRPP7S2AJFfJqE2PjF/view?usp=sharing>

Жеребцова Виктория Владимировна, учитель-логопед, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», город Москва.

Спасская Юлия Владимировна, учитель-логопед, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», город Москва.

Blender и Python в образовании: автоматизация создания 3D-графиков и многогранников на основе математических уравнений

Ссылка на просмотр:

https://drive.google.com/file/d/1Glj9NsbiniF4NQ6EUUDvHbQU5wTOGgbA/view?usp=drive_link

Шлёпина Екатерина Алексеевна, студентка 2 курса Института Института физики, технологии и информационных систем, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Вахтомина Елена Афанасьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и профессионального обучения, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Цифровая образовательная среда в дополнительном образовании: опыт использования платформы Quizalize

Ссылка на просмотр:

<https://drive.google.com/drive/folders/1gBDR5tXgiyTUCi2dt3oTHrBI-seCRbFZ>

Котов Денис Романович, студент 2 курса Института физики, технологии и информационных систем, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Вахтомина Елена Афанасьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и профессионального обучения, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Применение цифровых сервисов геймификации в дополнительном образовании: методология и практические рекомендации для педагогов

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/public/uv3p/TAG1sb333>

Шидиева Сабрина Маратовна, студентка 2 курса бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут.

Егорова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут

Секция 9. Изобразительное искусство и народные промыслы

Запись секции: <https://goo.su/uKzTKWx> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:

https://drive.google.com/drive/folders/1a7az1vNWm3Ptp9dFE9sJs3idHFeCwxTw?usp=drive_link

13:00 - 16:00

Руководители секции:

Шевченко Дарина Николаевна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Одинцовская детская школа искусств «Классика», город Одинцово.

Доклады и мастер-классы:

Изобразительное искусство и народные промыслы

Маклецова Ирина Николаевна, учитель-предметник, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Абакана «Средняя общеобразовательная школа №10», город Абакан.

Преемственность традиций в изобразительном искусстве в системе дополнительного образования

Широкова Алина Алишеровна, студентка 4 курса, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, город Ташкент.

Мезенская роспись в предпрофессиональном образовании: опыт МАУДО Одинцовской ДШИ «Классика»

Шевченко Дарина Николаевна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Одинцовская детская школа искусств «Классика», город Одинцово.

Использование гель-лаков и лаков для ногтей в отделке резных изделий

Закирова Алия Радиковна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы», город Москва.

Ракитин Михаил Юрьевич, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы», город Москва.

Формирование культурно-исторической идентичности обучающихся через освоение традиционного ручного ткачества Кубани

Сабирова Виктория Сергеевна, методист, Автономная некоммерческая организация «Центр развития образования и досуга „Движение вверх“», станица Выселки.

Разработка дизайн-проектов в системе дополнительного образования с применением знаний о народных промыслах Кировской области

Юферева Яна Николаевна, педагог в системе дополнительного образования, Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества», город Киров.

Дети войны в творчестве советских художников

Артемьева Анастасия Борисовна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Одинцовская детская школа искусств «Классика», город Одинцово.

Рисование на песке как этап развития детского изобразительного творчества

Крашкина Ирина Николаевна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 285 имени В.А. Молодцова», город Москва.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами тестопластики

Бирюкова Ольга Юрьевна, воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 285 имени В.А. Молодцова», город Москва.

Перспективы младших школьников при обучении искусству "Оригами" на уроках технологии

Голошумова Алина Денисовна, студентка 5 курса, Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Галямова Эльмира Махмудовна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Института детства по дополнительному образованию, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

ВИДЕОДОКЛАД:

Формирование патриотизма у будущих учителей начальных классов на примере декоративно-прикладного искусства (текстильная аппликация).

Ссылка на просмотр:

Першина Жанна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства по дополнительному образованию, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Секция 10. Театр и музыка в дополнительном образовании

Запись секции: <https://goo.su/Sg3eC> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:
https://drive.google.com/drive/folders/1ZQwzySpLk3oLmz4mgSyTr9Wla_CY0gw8?usp=drive_link

13:00 - 16:00

Руководители секции:

Першина Жанна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Черкасова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Доклады и мастер-классы:

Организация обучения вокалу детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных технологий

Сидорова Екатерина Ивановна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный», город Соликамск.

Гармония культур: базовые ценности в вокальном искусстве

Ратникова Светлана Сергеевна, методист, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества "Созвездие"», город Калуга.

Духовные основы русской классической литературы на сцене школьного театра. На примере спектакля "Евгений Онегин. Исповедь"

Суркова Екатерина Геннадьевна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодёжи», город Йошкар-Ола.

Живое наследие: воспитание и обучение через музейную среду (на примере музея Детского музыкального театра “Домисолька”)

Пешкова Елена Николаевна, заместитель директора, Государственное автономное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детский музыкальный театр “Домисолька”», город Москва.

Эстетическое воспитание младших школьников с РАС на музыкальных занятиях в системе дополнительного образования

Шевелева Алена Дмитриевна, студентка 2 курса магистратуры Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Дружиловская Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

ВИДЕОДОКЛАД:

Организации и содержание обучения музыке детей с нарушением слуха

Ссылка на просмотр:

<https://disk.yandex.ru/i/QkkWsNbVMRAs-A>

Костюк Татьяна Валерьевна, педагог в школьной системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска», город Челябинск.

Учкина Вера Алексеевна, педагог в школьной системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска», город Челябинск.

Секция 11. Естественнонаучная деятельность в дополнительном образовании

Запись секции: <https://goo.su/sLZW>

Ссылка для загрузки презентаций секции:

<https://goo.su/1uoVNe>

13:00 - 16:00

Руководители секции:

Самкова Виктория Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Доклады и мастер-классы:

Дидактический потенциал математического кружка для развития универсальных логических действий в дополнительном образовании

Вахненко Ирина Николаевна, педагог в системе дополнительного образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Использование реальных объектов природы для развития научно-поисковых способностей у детей

Зубкова Оксана Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр образовательных трендов "Омега", город Иваново.

Развенчание биологических мифов в процессе формирования экологической грамотности школьников

Худякова Ольга Александровна, заместитель директора по развитию, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр образовательных трендов "Омега", город Иваново.

Тайны «живой и неживой» природы: конкурс «Я-исследователь» как пространство поддержки детской инициативности

Адамян Елена Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры психологической антропологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Тренажеры распознавания природных объектов по габитусу (в дополнительном образовании детей младшего школьного возраста)

Ловягин Сергей Николаевич, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Формирование умений использования ресурсов сети интернет и мультимедийных продуктов в дополнительном образовании естественнонаучной направленности

Ворсобиная Наталия Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», город Калуга.

Экологическое воспитание на занятиях естественнонаучной направленности в условиях дополнительного образования детей

Глумнушина Валентина Васильевна, педагог в системе дополнительного образования, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области "Центр дополнительного образования детей", город Барабинск.

Эколого-патриотическое воспитание в рамках юннатских традиций

Лутина Мария Владимировна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области Самарский областной детский эколого-биологический центр, город Самара.

STEM-технологии как инструмент обучения и воспитания детей в дополнительном образовании

Забелина Зинаида Владимировна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», город Москва.

Шарова Елизавета Сергеевна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», город Москва.

Воспитание экологического сознания у младших школьников на занятиях рисованием в жанре анимализма

Мироненко Дарья Андреевна, студентка 4 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Андрюшина Анастасия Сергеевна, студентка 4 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Голованова Ирина Львовна, кандидат наук, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

ВИДЕОДОКЛАДЫ:

Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе изучения предмета «Окружающий мир»

Ссылка на просмотр:

https://drive.google.com/file/d/1u9wA2lxLNybfJHXbljhb-c2haKHAdy_j/view?usp=sharing

Продан Полина Игоревна, студентка 3 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Самкова Виктория Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Взаимосвязь развития творческого потенциала и исследовательских способностей обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир»

Ссылка на просмотр:

https://drive.google.com/file/d/1jfBghCVuNa1aFcN46cvelyzH0X_JHYxZ/view?usp=drivesdk

Казберович Софья Алексеевна, студентка 3 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Храпинская Глафира Александровна, студентка 3 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Самкова Виктория Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Внеурочная и внеклассная работа по «Окружающему миру» как средство формирования духовно-нравственных ценностей у младших школьников

Ссылка на просмотр:

<https://drive.google.com/file/d/1PaBpmsQ3ARQ0x-bCMvaHQLv9hjQmIJFx/view?usp=sharing>

Стефашина Екатерина Васильевна, студентка 3 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Самкова Виктория Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Экологическая тропа как элемент экологического воспитания

Ссылка на просмотр:

<https://drive.google.com/file/d/1G7C2LZ6yjmQmXxjPjsZATtk3adp2KUWB/view?usp=sharing>

Краснова Евгения Михайловна, студентка 3 курса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Самкова Виктория Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Проект «Зелёное сердце» как модель формирования Гундэкологической грамотности дошкольников

Ссылка на просмотр:

<https://cloud.mail.ru/public/avj1/QPC6BnSvE>

Гундарева Софья Игоревна, студентка 3 курса, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут.

Моисеева Екатерина Алексеевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут.

Благородова Лидия Дмитриевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут.

Секция 12. Туристско-краеведческая деятельность в дополнительном образовании

Запись секции: <https://goo.su/GTla2ZZ> 

Ссылка для загрузки презентаций секции:

<https://goo.su/PjEU1>

13:00 - 16:00

Руководитель секции:

Самойлова Надежда Борисовна, директор Центра развития открытого образования «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Доклады и мастер-классы:

Образовательное путешествие в дополнительном образовании и внеурочной деятельности

Самойлова Надежда Борисовна, директор Центра развития открытого образования «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», город Москва.

Из опыта работы МБУДО «Детский экологический центр» по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Карасёва Антонина Васильевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования педагог, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский экологический центр", город Ялта.

Туризм и краеведение как важные направления в работе молодежных клубов РГО

Колодич Ольга Петровна, учитель-предметник, Автономная некоммерческая образовательная организация «Президентский Лицей "Сириус"», ПГТ Сириус.

Использование потенциала городского пространства в формировании патриотического мировоззрения у подростков

Никулина Анна Викторовна, педагог в системе дополнительного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», город Санкт-Петербург.

ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИИ СТАТЬИ

Публикация материалов конференции осуществляется в научных периодических изданиях.

Ответственный за выпуск по всем журналам – кандидат педагогических наук, доцент Сергей Викторович Яковлев.

[«Журнал педагогических исследований». Встреча с главредом С.В. Яковлевым](#)

Чтобы опубликовать статьи в рамках конференции необходимо оформить статью в соответствии с требованиями и подать в соответствующие журналы с пометкой в тексте письма «Конференция ДОД» (см. Образец ниже или информацию на сайте журнала)

Материалы оформленные в соответствии с требованиями и успешно прошедшие рецензирование, будут включены в номер выбранного Вами журнала. Редколлегия оставляет за собой право принятия решения о публикации статей, а в случае положительного решения – их редактирования.

К публикации не принимаются материалы, не соответствующие тематике конференции или правилам оформления, а также материалы, представленные с нарушением установленного порядка.

Материал должен быть тщательно выверен и отредактирован. Статьи, не соответствующие требованиям к содержанию и оформлению, не рассматриваются.

Публикации статей в рамках конференции осуществляется в журналах:

«Образовательные технологии» (РИНЦ, бесплатно):

<https://narodnoe.org/journals/obrazovatelnie-tehnologii/info>

https://www.elibrary.ru/title_profile.asp?id=37578

«Педагогические технологии» (РИНЦ, бесплатно):

<https://narodnoe.org/journals/pedagogicheskie-tehnologii/info>

https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=56910

«Воспитательная работа в школе» (бесплатно)

<https://narodnoe.org/journals/vospitatelnaya-rabota-v-shkole/info>

«Исследовательская работа школьников» (РИНЦ, бесплатно)

<https://narodnoe.org/journals/issledovatel'skaya-rabota-shkolnikov/info>

«Журнал педагогических исследований» (ВАК, РИНЦ, платно)

<https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/72/view>

https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58433

7. Яковлев С.В. Принцип ценностной сообразности воспитания // Журнал педагогических исследований. 2024. №. 3. С. 26-40. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-9-3-26-40> (дата обращения: 10.01.2025).

Текст названия статьи на английском языке

Фамилия Имя Отчество автора на английском языке

Пример: Doctor Ped. Sciences, Associate Professor, Professor, Department of Psychology and Pedagogy of Education Moscow Psychological and Social University
E-mail: электронная почта автора

Annotation

Пример: The article discusses the leading areas of ...

Keywords: ...

References:

(Имеется в виду транслитерация. Например, <https://translitionline.com/>)

1. Almazova A.A. Professional'naya lingvisticheskaya podgotovka uchitelej-logopedov v sisteme vysshego obrazovaniya. Avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni doktora pedagogicheskikh nauk. Special'nost' 13.00.03 – korrekcionnaya pedagogika. M.: MPGU, 2019. – 44 s.
2. Dzhurinskij A.N. Istoriya obrazovaniya i pedagogicheskoy mysli: Ucheb. dlya stud. vyssh. ucheb. zavedenij. - M.: Izd-vo VLADOS-PRESS, 2003 — 400s.
3. Galyamova E.M., Vygonov V.V., Pershina Zh.A.; Metodika obucheniya produktivnym vidam deyatel'nosti s praktikumom: uchebnik dlya stud. uchrezhdenij sred. prof. obrazovaniya / Pod red. E.M. Galyamovoj. – M: Izdatel'skij centr «Akademiya», 2018. – 176 s.
4. Zemlyanskaya E.N. Teoriya i metodika vospitaniya mladshih shkol'nikov : uchebnik i praktikum dlya akademicheskogo bakalavriata / E. N. Zemlyanskaya. — M. : Izdatel'stvo Yurajt, 2015 — 507 s.
5. Ivanova I.V. Vospitanie detej i molodezhi: tendencii i resheniya : Monografiya / Ka-luzhskij gosudarstvennyj universitet im. K.E. Ciolkovskogo. – M.: ООО \"Nauchno-izdatel'skij centr INFRA-M\", 2024. - 183 s. - (Nauchnaya mysl').
6. Rozhkov M.I., Bajborodova L.V. Teoriya i metodika vospitaniya : uchebnik i praktikum dlya akademicheskogo bakalavriata.— 2-e izd., pererab. i dop. — M.: Izdatel'stvo Yurajt, 2018 — 330 s.
7. Yakovlev S.V. Princip cennostnoj soobraznosti vospitaniya // Zhurnal pedagogiche-skih issledovanij. 2024. №. 3. S. 26-40. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-9-3-26-40> (data obrashcheniya: 10.01.2025).

Внимание!

**Статьи принимаются объемом
от 15 до 30 тыс. знаков с пробелами.**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ

Материалы и статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дополнительное образование детей», опубликованные в журналах – информационных партнерах Конференции

1. Абрамова О.М., Кравченко А.А. Организация работы ГБУ ДО РЦ «Вега» по выявлению и развитию одаренных детей // Образовательные технологии. № 3. 2023. С. 86-89.
2. Акчурина Н.Н. Классный час «Человек – выбор пути»: аксиологические основания личностного самоопределения // Воспитательная работа в школе. № 6. 2024. С. 65-68.
3. Акчурина Н.Н. С чего начинается путешествие? Сценарий урока в 9 классе // Образовательные технологии. № 1. 2025. С. 62-67.
4. Артемьева А.Б. Использование макетирования при изучении станковой композиции в рамках пятилетней предпрофессиональной программы обучения «Живопись» // Образовательные технологии. № 3. 2024. С. 53-61.
5. Белоруссова С.А., Майорова А.А. Сопоставительный анализ как средство восприятия художественного произведения (на примере рассказа) // Журнал педагогических исследований. 2025. №1. С. 44-51. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2025-10-1-44-51> (дата обращения: 10.05.2025).
6. Белоруссова С.А. Развитие читательского кругозора во внеурочной деятельности у младшего школьника // Образовательные технологии. № 1. 2025. С. 20-24.
7. Белоруссова С.А. Ролевая игра по сюжетам народных сказок как средство формирования интереса к чтению у первоклассников // Педагогические технологии. № 1. 2025. С. 69-72.
8. Белоруссова С.А., Дзаурова З.А. Работа с музыкальными произведениями как средство обогащения читательского восприятия младшими школьниками литературного текста // Педагогические технологии. № 3. 2024. С. 72-78.
9. Белоруссова С.А., Кийски А.В. Воспитание патриотических чувств младших школьников на уроках литературного чтения // Воспитательная работа в школе. № 4. 2024. С. 45-51.
10. Белоруссова С.А., Кисельникова Е.Ю. Выставка книг как средство повышения познавательного интереса младших школьников // Образовательные технологии. № 3. 2024. С. 30-34.
11. Белоруссова С.А., Петрова А.В. Театральная постановка как средство углубления восприятия художественных образов в

- литературном произведении младших школьников // Исследовательская работа школьников. № 3. 2024. С. 24-30.
12. Борисов В.Ю., Ловягин С.Н. Пути реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей при разработке школьного курса «Окружающий мир» // Журнал педагогических исследований. 2023. № 5. С. 97-103. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2023-8-5-97-103> (дата обращения: 10.05.2025).
13. Борисов В.Ю. Концептуальные основы реализации исторического просвещения в начальной школе и подготовка к ней учителя начальных классов // Журнал педагогических исследований. 2024. № 2. С. 49-60. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-9-2-49-60> (дата обращения: 10.05.2025).
14. Бортужева И.Н. Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям посредством лего-конструирования // Образовательные технологии. № 2. 2024. С. 43-46.
15. Быкова Е.С. Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования // Образовательные технологии. № 4. 2023. С. 78-82.
16. Вахненко И.Н. Организационно-педагогические условия и особенности формирования универсальных действий сравнения, обобщения и аналогии // Образовательные технологии. № 4. 2024. С. 37-44.
17. Вахненко И.Н. Развитие творческих способностей младших школьников посредством решения дивергентных задач // Педагогические технологии. № 2. 2023. С. 87-96.
18. Вахненко И.Н. Реализация педагогических идей К.Д. Ушинского в разработке современных учебников и учебных пособий по математике для начальной школы // Педагогические технологии. № 1. 2024. С. 37-45.
19. Вахненко И.Н. Творческое развитие личности в процессе развития гражданско-патриотического воспитания в начальной школе на примере решения задач исторической направленности на уроках математики // Журнал педагогических исследований. 2023. № 2. С. 70-77. URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/59204/view> (дата обращения: 10.05.2025).
20. Власова Е.А. Воспитательный потенциал школьной мультстудии // Воспитательная работа в школе. № 5. 2024. С. 82-84.
21. Галямова Э.М. Итоги III Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: пути развития» // Журнал педагогических исследований. 2023. № 4. С. 3-7. URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/69890/view> (дата обращения: 10.05.2025).

22. Гарец С.А., Павлова Е.В. Формирование ценностных оснований личности обучающихся по сетевой дополнительной общеразвивающей программе «Юные путешественники» в дополнительном образовании: методы и практики // Образовательные технологии. № 2. 2024. С. 79-82.
23. Демидова А.Г., Ворсобица Н.В. Особенности коррекции звуковой стороны речи старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи // Журнал педагогических исследований. 2024. № 2. С. 99-105. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-9-2-99-105> (дата обращения: 10.05.2025).
24. Жадаев Д.Н., Иванова И.В., Андрамонова И.М. Дополнительное образование как пространство социализации и саморазвития подрастающего поколения // Журнал педагогических исследований. 2025. № 1. С. 34-38. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2025-10-1-34-38> (дата обращения: 10.05.2025).
25. Жеребцова Е.Ю., Скрипкина О.М. Развитие творческой активности детей в учреждении дополнительного образования «Клуб Кинолог» // Воспитательная работа в школе. № 4. 2023. С. 81-84.
26. Зубкова О.А., Кудряшова С.В., Худякова О.А. Опыт реализации проекта по формированию и развитию эколого-педагогической компетентности современных педагогов // Журнал педагогических исследований. 2024. № 1. С. 163-168. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-9-1-163-168> (дата обращения: 10.05.2025).
27. Иванова И.В. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование – пространство саморазвития личности» // Журнал педагогических исследований. 2024. № 2. С. 3-8. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-9-2-3-8> (дата обращения: 10.05.2025).
28. Иванова И.В., Лукьянова О.Г. Инновационные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов // Журнал педагогических исследований. 2023. № 6. С. 118-125. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-8-6-118-125> (дата обращения: 10.05.2025).
29. Иванова И.В. Авторский подход к созданию и поддержанию ценностно-ориентированной образовательной среды в дополнительном образовании // Образовательные технологии. № 4. 2023. С. 61-67.
30. Иванова И.В. Воспитание детей и молодежи: тенденции и решения : Монография / Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 183 с. - (Научная мысль).

31. Карасёва А.В. Актуальные формы работы по географии с обучающимися в основном и дополнительном образовании // Исследовательская работа школьников. № 3. 2024. С. 31-37.
32. Князева М.Д. Аэрокосмос и геопортальные технологии в дополнительном образовании для школьников // Журнал педагогических исследований. 2023. № 6. С. 67-74. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-8-6-67-74> (дата обращения: 10.05.2025).
33. Князева М.Д., Митрофанов Е.М., Шайахметов А.Р. Геоинформационные технологии и беспилотные системы в дополнительном образовании детей // Журнал педагогических исследований. 2024. № 6. С. 47-53. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2025-9-6-47-53> (дата обращения: 10.05.2025).
34. Кольтинова В.В. Влияние личностных качеств будущего учителя начальных классов на успешность воспитательной деятельности // Журнал педагогических исследований. 2023. № 2. С. 34-41. URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/59200/view> (дата обращения: 10.05.2025).
35. Кольтинова В.В. Воспитательные компетенции учителя начальных классов // Журнал педагогических исследований. 2023. № 5. С. 104-110. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2023-8-5-104-110> (дата обращения: 10.05.2025).
36. Кольтинова В.В. Развитие компетенций и личностных качеств педагогов – психологов начального образования для реализации программ внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО // Журнал педагогических исследований. 2024. № 3. С. 114-121. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-9-3-114-121> (дата обращения: 10.05.2025).
37. Круглов А.М. Адаптация студентов к современной образовательной среде вуза // Журнал педагогических исследований. 2023. № 6. С. 141-149. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-8-6-141-149> (дата обращения: 10.05.2025).
38. Круглов А.М. Инклюзия в современной образовательной среде // Образовательные технологии. № 4. 2023. С. 17-21.
39. Круглов А.М. Особенности формирования здоровьесберегающей среды в начальной школе // Образовательные технологии. № 1. 2025. С. 57-61.
40. Круглов А.М. Потенциал арт-терапии в адаптации обучающихся к цифровой образовательной деятельности в школе // Воспитательная работа в школе. № 1. 2024. С. 31-33.

41. Круглов А.М. Психолого-педагогические элементы сказкотерапии в работе с детьми младшего школьного возраста // Воспитательная работа в школе. № 2. 2024. С. 20-22.
42. Круглов А.М. Социально-психологическая адаптация жизнедеятельности в современных условиях // Педагогические технологии. № 1. 2025. С. 18-22.
43. Кудрявцева О.А. Образовательный квест по функциональной грамотности «Тайны старого парка» // Образовательные технологии. № 4. 2024. С. 15-22.
44. Лактионова А.В., Круглов А.М. Психолого-педагогическая готовность к школе детей с ЗПР: портфолио диагностических заданий // Исследовательская работа школьников. № 4. 2024. С. 7-12.
45. Максимова А.М., Никандрова Т.С. Английский язык в системе дополнительного образования лиц с интеллектуальными нарушениями // Образовательные технологии. № 4. 2024. С.
46. Новиков С.А., Петрова Е.И. Сюжетно-деятельностные технологии создания интерактивного пространства в событиях пасхального концерта // Воспитательная работа в школе. № 6. 2024. С. 69-70.
47. Павлова А.Ю., Галямова Э.М. Программа дополнительного образования «Кожа, о которой Вы не знали» // Журнал педагогических исследований. 2023. № 3. С. 108-113. URL:<https://naukaru.ru/ru/nauka/article/64811/view> (дата обращения: 10.05.2025).
48. Перевознова А.С. Патриотическое воспитание молодежи как элемент борьбы с фальсификациями истории Великой Отечественной войны // Журнал педагогических исследований. 2023. № 5. С. 50-68. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2023-8-5-50-68> (дата обращения: 10.05.2025).
49. Погодина А.И., Иванова И.В. Досуг современной молодежи // Журнал педагогических исследований. 2023. № 5. С. 181-189. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2023-8-5-181-189> (дата обращения: 10.05.2025).
50. Полтавская Н.Е. Современная научная интерпретация педагогических идей К.Д. Ушинского о формировании профессионально значимых качеств учителя начальных классов // Образовательные технологии. № 1. 2023. С. 15-19.
51. Полтавская Н.Е. Формирование гражданской ответственности и ценностных ориентаций как профессионально значимых качеств будущего учителя начальных классов // Образовательные технологии. № 2. 2024. С. 36-42.
52. Рожков М. И., Иванова И. В. Воспитательный потенциал социально-ориентирующих игр // Журнал педагогических исследований. 2024. № 4. С. 3-11.

URL:<https://naukaru.ru/ru/nauka/article/86646/view> (дата обращения: 10.05.2025).

53. Суматохина В.А., Иванова И.В. Воспитывающий потенциал дошкольной образовательной организации как средство становления субъектности дошкольника // Образовательные технологии. № 1. 2023. С. 80-85.

54. Шевченко Д.Н. Игровая технология на уроках прикладной композиции при использовании театра теней в изучении темы "Силуэт" // Педагогические технологии. № 4. 2023. С. 29-34.

55. Яковлев С. В. Аксиометрия // Журнал педагогических исследований. 2024. № 4. С. 12-25.

URL:<https://naukaru.ru/ru/nauka/article/86647/view> (дата обращения: 10.05.2025).

56. Яковлев С.В. Воспитанность как социокультурная идентичность систем ценностей базовой культуры личности и традиционной культуры общества // Журнал педагогических исследований. 2024. № 1. С. 54-68. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-9-1-54-68> (дата обращения: 10.05.2025).

57. Яковлев С.В. Принцип ценностной сообразности воспитания // Журнал педагогических исследований. 2024. № 3. С. 26-40. DOI: <https://doi.org/10.12737/2500-3305-2024-9-3-26-40> (дата обращения: 10.05.2025).

58. Яковлев С.В. Закономерность онтогенетического развития персональной системы ценностей // Образовательные технологии. № 2. 2024. С. 12-22.

59. Яковлев С.В. Речевой имидж учителя с позиции осмысления педагогических идей А.С. Макаренко // Образовательные технологии. № 1. 2023. С. 20-26.

60. Яковлев С.В. Технопарки как новое явление в развитии системы дополнительного образования // Исследовательская работа школьников. № 4. 2023. С. 3-4.