



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MGMP SMP KABUPATEN INDRAMAYU



KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tahun Ajaran : 2023/2024
Kurikulum Acuan : *Kurikulum 2013*
Kelas, Semester : IX, I

Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 1. PG = 40 soal
2. UR= 5 soal

Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan (fak

No	Kompetensi Dasar	Materi	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
1	3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).	● Teks Laporan Percobaan	Ciri teks laporan percobaan	□ Disajikan empat kutipan teks dengan jenis teks yang berbeda, peserta didik dapat mengidentifikasi paragraf jenis teks laporan percobaan	L2	PG	1	2
			Makna kata	□ Disajikan kutipan kalimat sebuah teks laporan percobaan, peserta didik dapat menentukan makna kata dalam kalimat tersebut dengan tepat	L3	PG	2	2
			Topik/ tema teks laporan	□ Disajikan sebuah tabel teks laporan percobaan, peserta didik dapat menentukan topik yang tepat sesuai isi teks laporan percobaan tersebut	L2	PG	3	2
			Informasi teks	□ Disajikan sebuah tabel kutipan teks laporan percobaan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut	L2	PG	4	2
			Isi teks	□ Disajikan sebuah tabel kutipan teks laporan percobaan, peserta didik dapat menentukan kalimat pertanyaan sesuai dengan isi teks tersebut	L2	PG	5	2

2	3.2. Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	Teks Laporan Percobaan	Struktur teks laporan.	□ Disajikan sebuah kalimat kutipan teks laporan percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis struktur kalimat kompleks/ majemuk yang digunakan	L3	PG	6	2
			Kata hubung	□ Disajikan sebuah kalimat kutipan teks laporan percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi kata hubung (konjungsi) yang digunakan dalam kalimat tersebut	L2	PG	7	2
			Kata teknis	□ Disajikan kalimat dari teks laporan percobaan, peserta didik dapat menentukan kata teknis/istilah bidang tertentu dengan tepat;	L2	PG	8	2
			Struktur teks	□ Disajikan paragraf kutipan teks laporan percobaan, peserta didik dapat menentukan bagian struktur teks laporan percobaan	L3	PG	9	2
			Sistematika teks laporan	□ Disajikan urutan sistematika laporan percobaan, peserta didik dapat menentukan urutan struktur penulisan sistematika yang tepat	L3	PG	10	2
			Simpulan teks	□ Disajikan ilustrasi dan gambar teks laporan percobaan, peserta didik dapat menuliskan hasil dan simpulan yang dengan tepat	L2	Uraian	41	4
3	3.3. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Teks Pidato Persuasif	Topik/ tema teks	□ Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan topik teks dengan tepat	L2	PG	11	2
			Tujuan teks	□ Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan tujuan teks dengan tepat;	L2	PG	12	2
			Isi teks	□ Disajikan sebuah kutipan teks pidato, peserta didik dapat menentukan isi pokok pidato dengan tepat	L2	PG	13	2
			Pesan teks	□ Disajikan sebuah teks pidato, peserta didik dapat menentukan kalimat pesan yang sesuai berdasarkan teks tersebut	L2	PG	14	2
			Pernyataan ajakan/ persuasif	□ Disajikan sebuah teks pidato, peserta didik dapat menentukan kalimat yang berisi ajakan dengan tepat	L2	PG	15	2
			Pembuka pidato	□ Disajikan sebuah ilustrasi teks pidato, peserta didik dapat menuliskan bagian pembuka teks pidato tersebut dengan tepat	L3	Uraian	42	4

4	3.4. Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan sosial yang didengar dan dibaca	● Teks Pidato Persuasif	Bagian pernyataan posisi	□ Disajikan teks pidato persuasif yang bagian-bagiannya ditandai dengan nomor, peserta didik dapat menentukan bagian pernyataan posisi teks dengan tepat	L3	PG	16	2
			Kata emotif	□ Disajikan teks pidato persuasif yang bagian-bagiannya ditandai dengan nomor, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang menggunakan kata emotif dengan tepat	L3	PG	17	2
			Kalimat aktif	□ Disajikan sebuah teks pidato persuasif yang bagian-bagiannya ditandai dengan nomor, peserta didik dapat menentukan kalimat aktif dengan tepat	L2	PG	19	2
			Kata sinonim	□ Disajikan teks pidato persuasif yang bagian-bagiannya ditandai dengan nomor, peserta didik dapat menentukan kalimat yang mengandung kata bersinonim dengan tepat	L2	PG	20	2
			Bagian penutup	□ Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan bagian penutup pidato yang tepat	L2	PG	21	2
			Bagian pembuka	□ Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan bagian pembuka pidato yang tepat	L2	PG	21	2
5	3.5. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	● Teks Cerpen	Teknik penokohan	□ Disajikan kutipan teks cerpen yang bagian-bagiannya ditandai dengan nomor, peserta didik dapat menentukan teknik penggambaran karakter tokoh dengan tepat.	L3	PG	22	2
			Sudut pandang	□ Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik dapat menentukan sudut pandang yang digunakan pengarang dengan tepat.	L3	PG	23	2
			Pokok peristiwa	□ Disajikan kutipan teks cerpen yang bagian-bagiannya ditandai dengan nomor, peserta didik dapat menentukan pernyataan (peristiwa pokok) yang sesuai dengan cerita tersebut dengan tepat.	L3	PG	28	2
			Fakta kehidupan dalam cerpen	□ Disajikan sebuah teks cerpen, peserta didik dapat menentukan fakta kehidupan yang diangkat pengarang dalam penggalan cerpen.	L2	PG	29	2
			Latar cerita		L3	Uraian	43	2

			Amanat/ pesan moral	☐ Disajikan sebuah kutipan teks cerpen, peserta didik dapat menentukan bukti latar waktu yang sesuai dengan teks cerpen tersebut. ☐ Disajikan sebuah teks cerpen, peserta didik dapat menjelaskan amanat/ pesan moral dari teks cerpen tersebut				2
6	3.6. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks Cerpen	Majas/ gaya bahasa Ungkapan ekspresif Kalimat langsung Ciri bahasa Struktur orientasi Struktur komplikasi	☐ Disajikan sebuah teks cerpen, peserta didik dapat menentukan majas yang terkandung dalam cerpen ☐ Disajikan sebuah kutipan teks cerpen, peserta didik dapat menentukan bagian yang mengandung ungkapan ekspresif ☐ Disajikan sebuah kalimat tidak langsung teks cerpen, peserta didik dapat menentukan kalimat langsung yang tepat ☐ Disajikan sebuah kutipan teks cerpen, peserta didik dapat menentukan ciri bahasa yang dominan yang terdapat dalam cerpen tersebut ☐ Disajikan sebuah kutipan teks cerpen, peserta dapat menentukan bagian struktur orientasi ☐ Disajikan sebuah kutipan teks cerpen, peserta dapat menentukan bagian struktur komplikasi	L3 L3 L2 L3 L2 L3	PG PG PG PG PG PG	25 26 27 30 31 32	2 2 2 2 2 2
7	3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	Teks Tanggapan	Informasi teks Kritik dan pujian Kalimat utama Tujuan teks Simpulan	☐ Disajikan sebuah teks tanggapan, peserta mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks tersebut ☐ Disajikan dua buah teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan kritik dan pujian dalam dua teks tanggapan tersebut ☐ Disajikan sebuah kutipan teks tanggapan yang kalimatnya diberi nomor, peserta didik dapat menentukan kalimat utama dalam teks tanggapan ☐ Disajikan sebuah teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan tujuan berdasarkan isi teks tanggapan tersebut	L2 L3 L3 L2 L3	PG PG PG PG uraian	33 34 35 38 45	2 2 2 2 6

				□ Disajikan sebuah kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menuliskan simpulan/ bagian penegasan ulang teks tanggapan tersebut				
8	3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca	● Teks Tanggapan	Kalimat kritik	□ Disajikan sebuah teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan kalimat kritikan yang santun	L2	PG	36	2
			Kata hubung	□ Disajikan sebuah teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan kata hubung (konjungsi) untuk melengkapi bagian yang rumpang dalam teks tersebut	L2	PG	37	2
			Struktur teks	□ Disajikan sebuah teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan struktur teks tanggapan	L3	PG	39	2
			Kalimat efektif	□ Disajikan sebuah teks tanggapan yang memiliki kalimat tidak efektif, peserta didik dapat menentukan perbaikan atas kalimat tidak efektif tersebut.	L3	PG	40	2
			Struktur teks	□ Disajikan sebuah kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menjelaskan bagian struktur teks tanggapan tersebut disertai alasan dan buktinya	L3	Uraian	44	4
	Jumlah				L2= 22 L3= 23	PG=40 Uraian= 5		100

Mengetahui, Pengawas, Sri Sunarti, M.Pd. NIP. 196505241989032005	Indramayu, 20 Oktober 2023 Penyusun, MGMP Bahasa Indonesia SMP Kab. Indramayu 1. Sefi Indra G, M.Pd. (SMP Negeri 3 Terisi)
--	---