

Аналіз уроку виробничого навчання

Хто відвідує урок (посада, ПІБ) _____
Дата _____
ПІБ майстра в/н _____
Професія _____
№ групи _____
Тема уроку _____

1. Тип і структура уроку (доцільність з точки зору теми в цілому, зв'язок уроку з попередніми уроками, відповідність типу і структурі уроку, розподіл часу) _____

2. Мета уроку (рівень реалізації навчальної, розвиваючої, виховної мети) _____

3. Мета відвідування (аналіз реалізації мети відвідування) _____

4. Організація окремих складових структур уроку

- **організаційний момент** (зовнішній вигляд учнів; ергономічні умови; зовнішній вигляд майстра; первинний інструктаж з охорони праці при вивченні нової теми) _____

- **вступний інструктаж** (мета діяльності учнів, мотивація, відповідність змісту та обсягу навчального матеріалу темі, меті, завданням уроку, вимогам програми; раціональність використання часу; методи проведення інструктажу, їх ефективність; частка практичного показу прийомів і способів виконання навчально-виробничих завдань; методика закріплення інструктажу; наявність інструкцій з охорони праці та інструкцій технологічного процесу; логічність і доступність інструктажу; культура мови майстра; стан робочого місця майстра) _____

- **виконання навчально-виробничих завдань – поточний інструктаж** (стан робочих місць
- забезпеченість інструментами, матеріалами, пристроями тощо; організованість початку

виконання вправ; методи поточного інструктажу, їх раціональність; охоплення учнів поточним інструктуванням; уміння майстра розібратися в характері труднощів, своєчасність надання допомоги для їх усунення; рівень самостійності учнів, самоконтроль; дотримання учнів правил техніки безпеки праці; якість виконаних робіт учнями; наявність технічної і технологічної документації, якість використання її учнями; послідовність приймання навчально-виробничих робіт; наявність і використання критеріїв оцінки робіт; об'єктивність оцінки)

- **заключний інструктаж** (аналіз виконання учнями навчально-виробничих завдань; аналіз характерних помилок і їх причини, пояснення способів запобігання їм; чи проведено оцінювання учнів, чи навчив майстер в/н учнів самоаналізу результатів занять; зміст д/з та методика його підготовки; витрати часу на заклучний інструктаж, їх доцільність)

5. Результативність уроку (досягнення мети та завдань уроку, виконання плану уроку; рівень сформованості умінь та навичок учнів: правильність використання прийомів і способів робіт; робота учнівського ВТК; чи вирішені виховні завдання уроку; позитивні результати діяльності майстра в/н на уроці, що цінного можна рекомендувати в практику роботи інших майстрів в/н)

6. Аналіз роботи учнів на уроці (рівень працездатності – стійкість уваги, зацікавленість; рівень охоплення учнів виробничими завданнями; рівень самостійної учнів під час виконання навчально-виробничих завдань; правильність використання прийомів і способів робіт, самоконтроль; якість виконаних робіт)

7. Доцільність та ефективність використання КМЗ уроку: ТЗН, ІКТ, навчальної і технічної документації (раціональність вибору відповідно теми та мети уроку; раціональність вибору відповідно засобам навчання) _____

8. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог (оптимальність температурного режиму, вологість повітря, належність провітрювання, освітлення робочих місця, стан робочого місця учнів) _____

9. Недоліки уроку (план уроку не відповідає вимогам; урок побудований не якісно; нераціонально використовується час; не повідомляється мета уроку; відсутня мотивація уроку; пасивність учні під час виконання навчально-виробничих завдань; не раціонально розподіл часу заняття; недостатнє матеріальне і методичне забезпечення уроку; неефективне використання засобів навчання; недостатнє використання методів інструктування учнів; на всіх етапах заняття; не якісне виконання навчально-виробничих робіт; не правильне використання учнями прийомів робіт та робота з інструментом; не дотримується техніка безпеки та охорона праці під час виконання практичних завдань; недостатній рівень професійної кваліфікації майстра, його особиста організованість та уміння організувати роботу учнів тощо) _____

10. Рекомендації (підвищення рівня навчальних досягнень учнів; підвищення мотивації учнів до навчальної праці; здійснення ефективної індивідуалізації та диференціації навчальної діяльності учнів; ефективне використання наявної навчально-матеріальної бази; удосконалення змісту, структури уроку; опрацювання майстром професійно-педагогічної літератури, залучення до активної самоосвітньої підготовки; вивчення і впровадження майстром сучасних виробничих технологій та передового педагогічного досвіду, інноваційних та інформаційних технологій; пропаганда результативної роботи майстра в/н серед членів педагогічного колективу тощо) _____

Аналіз уроку виконав: _____

(посада)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

З аналізом уроку ознайомлений:

(посада)

(підпис)

(ім'я, прізвище)