

PLAN DE CLASE – DÍA BONAERENSE DE LAS NIÑAS Y MUJERES EN LA CIENCIA

1° GRADO – “Conozcamos a las científicas”

Duración: 2 horas

Objetivo: Reconocer que las mujeres también trabajan en ciencia y pueden investigar cualquier tema.

Texto para leer y mostrar con imágenes

“En todo el mundo hay personas que investigan para descubrir cosas nuevas. Muchas de ellas son mujeres. Algunas estudian el mar, otras los animales, otras el cielo o las plantas. En Argentina, por ejemplo, Irene Bernasconi estudió estrellas de mar en la Antártida. Andrea Gamarnik descubrió cosas sobre un mosquito que transmite enfermedades. Ellas trabajan para ayudar a todos.”

Actividades

1. **Colorear dibujos** de científicas trabajando (laboratorio, mar, cielo).
2. **Dibujo libre:** “Si yo fuera científica/o investigaría...”
3. **Juego de memoria** con tarjetas de científicas y su trabajo.

2° GRADO – “Qué hacen las científicas”

Duración: 2 horas

Objetivo: Identificar diferentes áreas de la ciencia en las que trabajan mujeres.

Texto

“Las científicas trabajan en muchas cosas. Algunas investigan animales marinos, otras estudian virus para curar enfermedades. Renata Pertossi estudia crinoideos (animales del mar). Andrea Gamarnik investiga el dengue. Irene Bernasconi viajó a la Antártida para estudiar estrellas de mar.”

Actividades

1. **Completar frases:**
 - Andrea Gamarnik estudia _____.
 - Irene Bernasconi fue a _____.
2. **Dibujo grupal gigante:** “Mujeres haciendo ciencia” (papel afiche).

3° GRADO – “La ciencia y la igualdad”

Duración: 2 horas

Objetivo: Comprender que mujeres y varones pueden investigar por igual.

Texto

“En el pasado, pocas mujeres podían trabajar en ciencia. Hoy hay muchas más, pero todavía no siempre tienen las mismas oportunidades. Algunas reciben menos dinero para investigar o no llegan a ser jefas. Por eso, es importante que conozcamos sus historias y las apoyemos.”

Actividades

1. **Preguntas orales:** ¿Qué estudió Irene Bernasconi? ¿Qué descubrió Andrea Gamarnik?
2. **Dibujo creativo:** Inventar un traje o herramienta para ayudar a las científicas.
3. **Escribir una frase:** “Las científicas pueden...”

4° GRADO – “Historias de científicas argentinas”

Duración: 2 horas

Objetivo: Conocer casos reales de científicas argentinas y sus aportes.

Texto

- **Irene Bernasconi:** estudió estrellas de mar en la Antártida.
- **Sara Rietti:** fue la primera química nuclear argentina.
- **Andrea Gamarnik:** estudia el virus del dengue.

Actividades

1. **Ficha de trabajo:** completar nombre, especialidad, qué investigó.
2. **Dibujo con leyenda:** ilustrar a una científica y escribir qué hace.
3. **Cruzadita con palabras:** mar, ciencia, virus, estrella, Argentina.

5° GRADO – “Ciencia sin barreras”

Duración: 2 horas

Objetivo: Reflexionar sobre los obstáculos que enfrentan las mujeres en ciencia.

Texto

“Aunque muchas mujeres trabajan en ciencia, a veces tienen menos oportunidades que los varones. Esto se llama desigualdad. Algunas reciben menos dinero, otras no son elegidas para puestos importantes. Pero con esfuerzo y apoyo, logran grandes descubrimientos.”

Actividades

1. **Cuadro causa-consecuencia:**
 - Menos dinero → menos investigaciones.
 - Menos puestos → menos decisiones.
2. **Inventar un proyecto:** en grupos, pensar una investigación para mejorar el mundo.
3. **Dibujo grupal:** “Ciencia para todos y todas”.

6° GRADO – “Grandes científicas de Argentina”

Duración: 2 horas

Objetivo: Analizar la vida y aportes de científicas argentinas, relacionando con igualdad de género.

Tres mujeres argentinas en la ciencia

En Argentina, hubo y hay mujeres científicas que lograron cosas extraordinarias, a pesar de que muchas veces tuvieron que enfrentar dificultades para poder trabajar en lo que les apasiona.

Irene Bernasconi

Irene Bernasconi fue una bióloga marina que amaba estudiar la vida de los mares. En 1968 se convirtió en la primera mujer argentina en liderar una expedición científica a la Antártida. Allí, junto a un grupo de investigadoras, recolectó más de 2.000 muestras de estrellas de mar y otros animales marinos. En esa época, muy pocas mujeres podían participar en misiones tan importantes, y menos aún en lugares tan fríos y lejanos como la Antártida. Irene tuvo que demostrar que su conocimiento y su experiencia eran tan valiosos como los de cualquier hombre.

Sara Rietti

Sara Rietti fue la primera química nuclear argentina. Estudió en la Universidad de Buenos Aires en una época en la que la mayoría de los estudiantes de carreras científicas eran varones. Fue muy conocida por su gran capacidad para resolver problemas y coordinar proyectos.

Aunque enfrentó prejuicios por ser mujer en un ambiente dominado por hombres, nunca dejó de trabajar para abrir caminos a otras mujeres en la ciencia. También ocupó cargos importantes en la gestión científica del país.

Andrea Gamarnik

Andrea Gamarnik es una científica argentina muy reconocida en el mundo por sus estudios sobre el virus del dengue. Descubrió cómo se multiplica este virus dentro del cuerpo y eso ayuda a pensar mejores formas de prevenir la enfermedad.

Cuando comenzó su carrera, Andrea tuvo que luchar contra la idea de que las mujeres no podían dirigir grandes grupos de investigación. Hoy es jefa de un laboratorio y forma a nuevas generaciones de científicas y científicos.

Un mensaje para todos y todas

Irene, Sara y Andrea son ejemplos de esfuerzo, dedicación y pasión por la ciencia. Ellas nos enseñan que no importa el género, cualquiera puede descubrir cosas nuevas y ayudar a mejorar el mundo. Sin embargo, sus historias también nos recuerdan que todavía es necesario seguir trabajando para que todas las personas tengan las mismas oportunidades de estudiar, investigar y llegar a puestos importantes en la ciencia.

Actividades

1. **Cuadro comparativo** con nombre, especialidad, aporte y obstáculo.
2. **Lectura y subrayado** de datos importantes.
3. **Afiche** con una frase motivadora sobre mujeres en ciencia.



