

# Проверка умения решать задачи

## (февраль)

*Задания для самостоятельной индивидуальной работы, поэтому  
приносить и показывать их учителю не нужно.*

1. Вместимость одного ведра 10 л, а одного бидона 4 л. На сколько литров воды меньше в 7 бидонах, чем в трёх ведрах?

2. Периметр прямоугольника равен 36 см. Чему равна его длина, если ширина составляет 8 см?

*Для начала необходимо найти половину периметра. Для этого периметр делим на 2. Полупериметр состоит из одной длины и ширины. Таким образом длина - это часть, находим её вычитанием.*

3. Ширина прямоугольника 6 см, а длина – в 2 раза больше. Чему равен периметр? Чему равна площадь этого прямоугольника?

*О какой геометрической фигуре идёт речь? Что такое прямоугольник?*

*Знаем ли мы его длину и ширину? А можем узнать? Как?*

*Что такое периметр? Как его найти? В каких единицах он выражен? (см)*

*Как найти площадь прямоугольника? (длину умножить на ширину) В чём выражается площадь? (в кв.см)*

4. Лена купила конфеты. Девочка съела 10 конфет, что составляет  $\frac{1}{3}$  часть всех конфет. Сколько конфет осталось у Лены?

5. Швея сшила 96 наволочек за 6 дней, каждый день она шила поровну. За сколько дней она сошьёт 64 наволочки, если будет работать с той же скоростью? (**составь пропорцию**)

*Обратите внимание, что спрашивается в задаче (какое слово будет в ответе и в скобках последнего действия).*

*К1 - количество в одном (часть)- находится делением*

*К - количество чего-либо (часть) - находится делением*

*ОК - общее количество (целое) - находится умножением*

6. Лимоны разложили в 6 сеток по 15 штук в каждую. Сколько было всего лимонов, если ещё осталось 130 лимонов?

7. Для полива огорода приготовили 98 вёдер воды. После полива осталось 8 вёдер. Сколько грядок полили, если на каждую вылили по 5 вёдер воды?

8. Мама сварила вишнёвого варенья в 3 раза больше, чем клубничного. Клубничного варенья на 8 банок меньше, чем вишнёвого. Сколько банок каждого варенья сварила мама? (**выполни чертёж**)

Сначала находим опорные слова (вишнёвое, клубничное), обозначаем их буквами В, К.

При выполнении чертежа необходимо определить, где будет так называемый “начальный” отрезок, т.е. самый маленький. Это клубничное варенье.

**Обозначить в... больше проще, чем на...меньше.** Поэтому вишнёвое варенье - в 3 раза больше - обозначаем тремя одинаковыми отрезками.

Покажем на чертеже, что клубничного на 8 банок меньше (обвести эти части).

На сколько частей меньше? (Это первое действие. Не забываем про него!!!

**Подсказка: если известна разница в банках, нужно найти разницу в частях.**

В скобках пишем Ч, т.е. частей, без пояснений)

Перед нами 2 одинаковых отрезка, которые мы обвели и подписали 8 банок.

Теперь можно узнать, чему равен один такой отрезок, одна часть. А у чего на нашем чертеже один отрезок, одна часть? Значит, мы узнаем, сколько клубничного варенья.

Теперь можем узнать, сколько вишнёвого варенья. Это можно сделать двумя способами. Во-первых, в вишнёвого в 3 раза больше (можно умножением). Во-вторых, клубничного на 8 банок меньше, а значит вишнёвого - на 8 банок больше (можно сложением).

9. В магазин привезли 800 бутылок минеральной воды. В первый день продали  $\frac{1}{4}$  часть всей воды, во второй день –  $\frac{1}{5}$  часть всей воды. Сколько бутылок воды осталось?

10. В трёх ящиках было 75 кг яблок. Известно, что в двух ящиках одинаковое количество яблок, а в третьем на 15 кг больше. Сколько кг яблок было в каждом ящике?

Делаем чертёж: для этого определяем опорные слова (1-й, 2-й, 3-й ящики) и начальный отрезок (в 3-м больше всех, в 1-м и 2-м поровну).

Известно, что в третьем на 15 кг больше, *это значит столько же и ещё 15*. Всего 75 - рисуем фигурную скобку.

Если бы не 15 кг, все отрезки были бы одинаковыми. Давайте узнаем, сколько будет БЕЗ 15. Теперь можем узнать, сколько в одном отрезке (*это 1-й и 2-й ящики*). Чтобы узнать, сколько в 3-м, необходимо к полученному числу прибавить 15.