

Звіт завідувача

закладу дошкільної освіти

(ясла-садок) «Веселка»

Золотоніської міської ради

Черкаської області

з питань статутної діяльності

за 2024-2025 навчальний рік

1. Загальна характеристика

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Веселка» розпочав функціонування у 1981 році. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музично-спортивна зала;
- кабінет практичного психолога;
- методичний та медичний кабінет.

2. Склад вихованців

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти (ясла – садок) «Веселка» розрахований на 110 місць для дітей від 1,5 до 6 (7) років. У 2024–2025 навчальному році укомплектовано 5 вікових груп:

- 2 групи для дітей раннього віку;
- 3 групи для дітей дошкільного віку

Групи комплектувались переважно в серпні – вересні.

Цього року заклад відвідує 94 дитини, з них:

- раннього віку 29 дітей;
- дошкільного віку 65 дітей;

3. Кадрове забезпечення

Освітній процес у закладі дошкільної освіти (ясла – садок) «Веселка» забезпечують 28 працівників: 13 молодшого обслуговуючого персоналу, 1 завгосп, 1 медичний працівник, 13 педагогів, у тому числі: завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, музичний керівник, керівник гуртка та 8 вихователів. 8 педагогів мають повну вищу освіту, 5 педагогів мають фахову вищу освіту, 1 – базову вищу освіту та 4 – середню спеціальну педагогічну. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий.

Результати атестації педагогічних працівників у 2023 – 2024 навчальному році

- вища категорія – 7 осіб – 54 %
- спеціаліст II категорії – 4 особи – 31 %
- спеціаліст – 2 особи – 15 %

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Таким чином, простежується поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників в закладі дошкільної освіти (ясла – садок) «Веселка» шляхом відвідувань

педагогами он-лайн зустрічей з обміну досвідом роботи з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при ЧОПОРП, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи.

Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного: у поточному навчальному році проатестовано – 7 педагогів. Курси підвищення кваліфікації пройшли завідувача та 2 вихователі.

Упродовж звітнього періоду намітилась тенденція стабілізації колективу. Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу закладу дошкільної освіти (ясла – садок) «Веселка» відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

4. Пріоритетні напрями діяльності закладу дошкільної освіти (ясла – садок) «Веселка»

Пріоритетні напрями роботи колективу у 2024 – 2025 навчальному році:

- удосконалення професійної компетентності педагогів;
- створення сприятливих умов для гармонійного поєднання інтелектуального розвитку обдарованої дитини дошкільного віку з фізичним, соціальним, емоційно – вольовим, моральним, естетичним розвитком;
- впровадження в освітній процес новітніх технологій виховання та навчання;
- формування здоров'язбережувальної компетенції особистості дитини, забезпечення здорового способу життя, культури харчування;
- підвищення рівня компетентності родини вихованців дошкільного закладу.

Реалізуючи науково – методичну проблему, впродовж 2024 – 2025 навчального року вихователі працювали над завданнями:

1. «Екологічні проєкти як засіб формування в дошкільників навичок поведінки для сталого розвитку»
2. «Застосування інноваційних методик як чинник інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку»
3. Систематична участь у заходах, які передбачено рішенням методичного кабінету відділу освіти.

На постійному контролі в адміністрації закладу дошкільної освіти знаходиться дотримання санітарно–гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей.

5. Медичне обслуговування. Аналіз стану відвідування та захворюваності дітей.

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання не в повному обсязі відповідає нормативним вимогам.

Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей.

Медичне обслуговування дітей здійснює старша медична сестра Саган Вікторія Володимирівна. У своїй роботі керується чинним законодавством, нормативно – правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки.

Колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'я-збережувальної компетентності дітей. На базі нашого закладу пройшов семінар для інструкторів з фізкультури «Рух + гра = рухлива гра. Або як позбутися гіподинамії», на якому колеги ділилися досвідом роботи, обговорювали новинки фізичних активностей дітей.

Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. З метою зниження захворюваності дітей проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою. У харчуванні в осінньо-зимовий період були присутні часник, цибуля, лимони.

Відсоток пропусків не за хворобою можна пояснити тим, що заклад не відвідують діти через побоювання дорослих повітряних тривог та з якими є кому залишитися вдома.

На виконання пріоритетних завдань річного плану закладу на 2024-2025 навчальний рік, формування здоров'язбережувальної компетенції особистості дитини, забезпечення здорового способу життя, проведено аналіз показників відвідування та захворюваності.

Аналіз відвідування

	2024-2025 навчальний рік	
	Відсоток відвідування	Фактично діто - днів
Ясла	59,2%	2810
Сад	57,5%	7265
Разом	58%	10075

Розглядаючи окремо ясельні і садові груп ми бачимо, що у відсотковому значенні відвідування груп раннього віку збільшилось, тоді як садового – зменшилось.

6. Організація харчування в дошкільному навчальному закладі

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України (зі змінами) N 202/165 ([з 0440-13](#)) від 26.02.2013

Планова вартість харчування дитини на день у дошкільному закладі становить: для ясельного віку - 45 грн 00 коп, для старшого дошкільного віку – 60 грн 00 коп. Батьки сплачують 60 % від зазначених сум, тобто 27.00 грн і 36.00 грн. відповідно. За рішенням виконавчого комітету Золотоніської міської ради категорійні діти у закладі харчуються безкоштовно.

З метою впровадження науково - обґрунтованих раціонів харчування дітей у закладі дошкільної освіти (ясла – садок) «Веселка» розроблена картотека страв, яка погоджена і затверджена держпродспоживслужбою. У зв'язку з підвищенням планової вартості, харчування стало більш різноманітнішим, меню поповнилося новими стравами, зросла відсоткова таблиця виконання норм харчування. З метою забезпечення збалансованого харчування складається сезонне чотиритижневе перспективне меню, яке погоджується з держпродспоживслужбою. Готуючи страви, кухарі дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Уразі виявлення неякісної продукції проводилося повернення товару з відповідним оформленням документації.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.

Умови для організації харчування у закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, електроплитою з духовою шафою, електромясорубкою, холодильником. Все необхідне технологічне обладнання знаходилося в робочому стані. Виконувалися вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

На педагогічних, виробничих нарадах, засіданнях профспілкового комітету обговорюється питання дотримання санітарно – гігієнічних умов у закладі, організації харчування дітей, безпеки харчових продуктів та готових страв, запровадження системи НАССР, технології приготування страв, виконання норм харчування.

У закладі дошкільної освіти «Веселка» працює досвідчений, персонал кухарів. Про їх роботу свідчать результати: за цей навчальний рік за результатами перевірок Держпродспоживслужби порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Норми харчування за 5 місяців 2025 року виконано на 78%. Відсоток виконання норм по деяких основних продуктах харчування становить по:

- м'ясу птиці на 90 %;
- свинині на 95%;
- яловичині на 44%;
- рибі на 98 %;
- хлібу на 98 %;
- олії на 91 %;
- молоці на 67 %;
- яйцях на 44 %;
- сиру кисломолочному на 75%;
- сметані на 70 %;
- крупах на 101%;
- овочах на 69 %;
- фруктах на 39 %

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються установлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутністю зауважень з боку Держпродспоживслужби.

У закладі харчуються безкоштовно діти пільгових категорій:

- діти з багатодітних родин, – 15 дітей;
- діти з малозабезпечених сімей, які одержують державну допомогу – 1 дитина;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 7 дітей;
- дітей із сімей учасників антитерористичної операції/ операції об'єднаних сил та дітей, батьки яких беруть безпосередню участь у відсічі і супротиві збройної агресії російської федерації або дітей, осіб з інвалідністю,

які отримали інвалідність внаслідок поранення, контузії, каліцтва або захворювання, одержаних під час безпосередньої участі в антитерористичній операції/ операції об'єднаних сил, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі та стримування збройної агресії рф проти України, а також дітей постраждалих учасників Революції Гідності – 16 дітей.

7. Якість та реалізація освітніх програм

Для ефективного розв'язання проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Окрім програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/ О.І. Білан (2022р.), заклад дошкільної освіти працює за програмами, за якими реалізуються освітні завдання інваріантної частини освітнього плану:

- Базовий компонент дошкільної освіти, нова редакція, авт. Н. В. Гавриш, Т.О. Піроженко та ін. (2021р.) ;
- Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», Г.В. Беленька (2020 р.)
- «Впевнений старт», освітня програма для дітей старшого віку авт. Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко та ін. (2020 р.)

Протягом року були проведені педагогічні ради: *«Проблеми, пошуки, знахідки»* (серпень); *«Екологічні проекти як засіб формування в дошкільників навичок поведінки для сталого розвитку»* (листопад), *«Результативність підвищення кваліфікації педпрацівників»* (грудень), *«Застосування інноваційних методик як чинник інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку»* (лютий), *«Підсумки освітньої діяльності за 2024-2025 навчальний рік»* (травень).

Педагоги закладу постійно працюють над удосконаленням професійної майстерності. Приймають участь у численних вебінарах, конкурсах, протестах, семінарах, онлайн - марафонах та інших методичних заходах.

Квітень 2025 завідувача закладу Олеся Ткаченко разом з інструктором з фізкультури Іриною Кобіною взяли участь в обласній виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини» з практичним посібником «Розвиток та збереження фізичного здоров'я дошкільнят» за який відзначені Дипломом III ступеня.

05.04.2025 з вихователем-методистом Іриною Кобіною – учасники «Спеціальний міні-EdCamp Zolotonosha School «Освіта без меж: цифровізація як виклик і шанс» за що отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Ірина Кобіна як інструктор з фізкультури:

16.10.2024 з групою дітей старшої групи «Дзвіночки» - учасники Всеукраїнського конкурсу «Зі спортом зростає – по життю перемагає!». Діти отримали дипломи за 1-ше місце. Педагог подяку за підготовку 5-ти вихованців.

24.10.2024 з дітьми середньої групи «Сонечко» - учасники Всеукраїнського конкурсу «Абетка здоров'я». 5-ро вихованців отримали дипломи за 1-3 місця, педагог свідоцтво.

31.10.2024 учасниця обласного конкурсу «Медіаосвітні лайфхаки в освітньому процесі» за що отримала диплом III ступеня за III місце.

16-18 грудня 2024 за публікацію статті «Сучасні технології, що змінюють подорожі» під час XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні та нові технічні тенденції, які допомагають людству» Салоніки, Греція отримала сертифікат.

14.02.2025 у закладі пройшов семінар для інструкторів з фізкультури закладів дошкільної освіти Золотоніської територіальної громади «Рух + гра = рухлива гра, або як позбутися гіподинамії», який провела інструктор з фізкультури Кобіна І.А. разом з колегами з інших закладів дошкільної освіти.

У квітні 2025 учасниця інтернет-семінару «Безпечне середовище закладу дошкільної освіти, яке мотивує, активізує, розвиває» від КНЗ ЧОПОПП. Її стаття «Створення безпечних умов розвитку дітей дошкільного віку» взята до друку.

Вихователь Євгенія Товмаш:

20.10.2024 з групою дітей старшої групи «Дзвіночки» - учасники Всеукраїнського конкурсу «Будьмо гідними!». Діти отримали дипломи переможців за 1-і місця, вихователь подяку та свідоцтво.

Листопад 2024 разом з дітьми – учасники Всеукраїнського конкурсу «Гратися і не боятися» за що отримали грамоту та подарунки від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні.

У березні 2025 з дітьми долучилася до IV Міжнародного заняття доброти від БФ «Щаслива лапа» за що отримали сертифікат та подарунки.

Вихователь Анна Пермякова

08.11.2024 у закладі відбувся міський семінар для вихователів закладів дошкільної освіти Золотоніської ОТГ на тему: «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами». Анна Петрівна провела практичну частину: «Здоровий психоемоційний стан педагогів як один із чинників успішного розвитку дітей».

Березень 2025 взяла участь в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс з ЕОР «Цікаві ігри та вправи для розвитку мовлення дошкільнят», та посіла III місце у конкурсі.

Вихователь Надія Сименюк

09.11.2024 з дітьми середньої групи «Сонечко» - учасники Всеукраїнського конкурсу «ВСЕзнайки» розділ Математика. Діти

Пархоменко Артем і Цьома Софія отримали Дипломи переможців за II місце, педагог свідоцтво і подяку за підготовку дітей.

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу адміністрацією закладу дошкільної освіти (ясла – садок) «Веселка» були охоплені контролем усі суттєві питання. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування, готовністю вихователів і інших спеціалістів до робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

У 2024/2025 навчальному році завідуючою та методистом проводилися перегляди занять та режимних моментів у вікових групах, надавалися консультації вихователям. Порівняльний аналіз свідчить про підвищення якості підготовки педагогів до розвивально-виховного та освітнього процесу, покращення рівня самоосвіти. Результативність освітнього процесу відображалась у ході тематичного вивчення: «Стан роботи із природничо-екологічної освіти дошкільників» (листопад), «Стан роботи з інтелектуального розвитку дошкільників» (лютий).

Суттєві недоліки виявлені під час аналізу проведення освітнього процесу:

- не дотримання вікових вимог Програми щодо наповнюваності змісту занять, методів і прийомів;
- недостатнє використання технічних засобів навчання.

Відповідно до річного плану роботи закладу проводилося з вересня 2024 року по травень 2025 року самооцінювання фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти .

Вивчалися, зокрема, такі питання:

- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу.
- Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу.
- Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти.

Досягнення педагогів вивчалися за такими критеріями: планування діяльності, аналіз її результативності; використання новітніх технологій та методик; використання та/або створення освітніх ресурсів; популяризація державної мови; підвищення кваліфікації; участь у методичній роботі закладу;

професійна співпраця та з батьками ; система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу та інші.

За результатами вивчення сформовано довідку та обговорено висновки на педагогічній раді.

Система методичного супроводу функціонує відповідно до річного плану роботи закладу, забезпечує інформаційно-аналітичну, консультативну та організаційну підтримку педагогів. Методична робота в ЗДО має системний характер, відзначається послідовністю, цілеспрямованістю та орієнтацією на запити педагогів, особливо в періоди підготовки до атестації чи підвищення кваліфікації. З анкетування педагогів за допомогою Google Форми вияснили, що методичний простір є інформативним, змістовним, доступним; задовольняє потреби педагогів у саморозвитку, професійному самовдосконаленні. 58,3% відповіли так, 41,7% переважно так.

Педагоги здебільшого позитивно оцінюють методичний простір як змістовний, доступний та корисний для професійного самовдосконалення. Водночас актуальний рівень їхньої професійної компетентності визначається як середній, що свідчить про потребу у подальшому зростанні. Педагоги обізнані щодо суб'єктів підвищення кваліфікації, а звіти про результати навчання регулярно розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

У закладі також налагоджено систему підтримки здобувачів дошкільної освіти під час адаптації та інтеграції: здійснюється спостереження за емоційним станом дітей, ведеться інформування батьків, організовано просвітницьку роботу щодо психічного здоров'я й партнерської взаємодії.

Таким чином, результати аналізу свідчать про належний рівень організації фахової діяльності педагогічних працівників закладу дошкільної освіти. Педагоги демонструють здатність до професійного зростання, взаємодії в колективі, відповідально ставляться до підвищення кваліфікації, беруть участь у методичній роботі та забезпечують якісне виконання освітніх завдань. Усе це позитивно впливає на розвиток професійної компетентності педагогів та підвищення якості освітнього процесу в закладі.

Практичний психолог Анна Пермякова, здійснювала психологічний супровід освітнього процесу.

Роботу вона проводила, виходячи із основних завдань психологічної служби міста та на основі вивчення запиту вихователів та адміністрації установи. Важливими напрямками роботи були :

- ✓ корекція та розвиток пізнавальної та емоційно-вольової сфери дітей;
- ✓ профілактика утворення негативних особистісних проявів у дітей дошкільного віку засобами арттерапії;
- ✓ діагностика розвитку пізнавальних процесів, емоційно-вольової сфери дошкільників;
- ✓ адаптація новоприбулих дітей та дітей ВПО до умов ЗДО;
- ✓ допомога дитині під час переходу з однієї вікової групи в іншу;
- ✓ допомога дітям у кризових ситуаціях;
- ✓ підготовка дітей шкільного віку до навчання у школі;
- ✓ виявлення та підтримка дітей з підвищеною тривожністю;
- ✓ індивідуальне та групове консультування батьків та педагогів;
- ✓ просвітницька робота з батьками та педагогами;

✓ профілактична робота з дітьми та педагогами.

В цьому навчальному році до садка прийнято 18 дітей – новачків.

Під час прийому дітей до закладу організована робота з адаптації дитини до умов ЗДО. Це :

- первинне знайомство з дитиною;
- індивідуальні бесіди з батьками, надання рекомендацій;
- проведення відповідне анкетування батьків та педагогів цих груп;
- організація корекційних індивідуальних та групових занять із

введення дитини в колектив однолітків.

Вересень, жовтень, листопад було присвячено роботі щодо кращої адаптації дітей до ЗДО, за програмою «Сходинки до адаптації», «Подаруй ласкавинку». За результатами 10 дітей мали легку адаптацію, 6 – середню та 2- важку. Індивідуальний супровід проводився з використанням методів піско-терапії та арт-терапії.

Організаційно – методична робота була направлена на підготовку, розробку та забезпечення якісної роботи щодо планування діяльності на місяць, тиждень, виготовлення дидактичного матеріалу до занять з дітьми, добору матеріалів до педрад та педагогічних годин для роботи з педагогами. Підбір просвітницького матеріалу до батьківських зборів та занять з елементами тренінгу з батьками, підготовку до участі у різноманітних акціях та заходах присвячених «Дню толерантності», поповнення куточку «Практичного психолога».

У середній і старшій групах проведено вивчення емоційної сфери дошкільнят: проєктивна методика «Кактус», «Колірний тест ставлення».

Визначенно рівень самооцінки дітей старших груп за методикою «Сходи».

Досліджено комунікативну та досліджено міжособистісні відносини в групі та сім'ї методиками: «Капітан корабля»; «Малюнок родини».

В усіх вікових групах був проведений тест Торренса для визначення індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей, інтересів, нахилів до різних видів діяльності з метою виявлення обдарованих дітей.

Було проведено консультування педпрацівників з питань організації роботи з адаптаційними картками обліку психофізичного розвитку дітей, прийомами покращення адаптації їх до садка, інноваційні методи роботи з сім'єю. Виступ на батьківських зборах з метою полегшення адаптаційного періоду у новоприбулих дітей: «Таємниці адаптації». Надання буклетів «Адаптація без сліз». Виступ на педраді «Знімаємо напругу та тривожність в умовах кризової ситуації».

Крім цього, групова та індивідуальна корекційно - відновлювальна та розвивальна робота проводилась періодично на основі діагностичних досліджень та запитів педагогів чи батьків.

Діти старшої групи (25 осіб) пройшли планове діагностичне обстеження визначення рівня готовності до навчання в школі за методиками: «Намисто»;

«Керна - Ієрасика»; «Виріж коло» - моторика, «Будинок» - виявлення рівня уваги та сенсомоторної координації; «10 слів» - пам'ять; «4-зайвий» –мислення; «Знайди чого не вистачає» - логічне мислення; «Малюнок людини» - загальний рівень інтелекту; «Графічний диктант» - визначення уміння дотримуватися інструкцій та завдань дорослого.

Результати діагностики свідчать про те, що на кінець навчального року збільшилась кількість дітей з високим рівнем психологічної готовності. Отже, з числа загальної кількості дітей старшого дошкільного віку психологічно готовими на високому рівні є 15 дітей (52 %), з середнім рівнем - 12 дітей (44 %), дітей з низьким рівнем психологічної готовності серед майбутніх першокласників виявлено 1 дитину (3%).

Таким чином діти старшої групи переважно готові до навчання в школі, що підтверджують результати психологічної діагностики.

Практичний психолог проводила просвіту батьків через організацію інформації в «Батьківському куточку», через інтернет-групи розповсюдження буклетів та виготовлення папок-пересувок: «Від року до трьох: чого потребує дитина у цей період»; «Виховання без покарання»; «10 кроків, що допоможуть стати кращими батьками»; «Як підготувати дитину до школи»; «Адаптація дитини до умов ЗДО»; «Вплив телебачення на емоції та поведінку дитини»; «Проблема дитячо-батьківських відносин на фоні перебування батька в зоні проведення бойових дій» .

Робота з працівниками ЗДО проводилася в таких напрямках:

1. Тренінг «Психологічний комфорт у педагогічному колективі»
2. Година спілкування «Проблема насильства над дітьми дошкільного віку»
3. Тренінг «Розвиток креативних здібностей педагогів»

Проводила консультації з особистих питань, запитів щодо індивідуальних особливостей дітей, надавала поради та рекомендації як працювати з агресивною, тривожною та імпульсивною дитиною.

Протягом навчального року постійно приймала участь та отримала сертифікати в таких навчальних семінар, вебінарах, тренінгах та нарадах для педагогічних працівників:

- Методичний тренінг «Стаємо сильнішими разом!» (20.06.2024 р)
- Навчальний семінар «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (27.06.2024 р)
- Цифровізація атестаційного процесу. Оновлення та нововведення платформи ЄАС» (25.07.2024 р.)
- Семінар «Медіаграмотність для освітян» », Prometheus (24.12.2024 р.)
- Навчальний семінар «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» , Prometheus (30.12. 2024 р.)
- Навчальний курс «Критичне мислення для освітян», Prometheus (05.02.2025 р.)
- Міський семінар практичних психологів «Формування толерантного ставлення до учнівства з вразливих груп» (25.02.2025 р.)

- Навчальний семінар «Вступ до раннього втручання», Prometheus (11.03.2025р)
- Форум «Підтримка ментального здоров'я: стратегії, ресурси та практики» (25.03.2025 р)

Протягом навчального року зі старшими дошкільнятами працювала логопед відділу освіти Наталія Сидорова. Результативність роботи спостерігалася в усуненні різних мовленнєвих порушень дітей.

У закладі працювали гуртки «Хореографія» - керівник Ірина Кузнєцова, «Веселкові нотки» - керівник Оксана Кошель.

Результат роботи батьки та працівники мали змогу переглядати у відео звіті, презентаціях, фотоколажах та на святкових заходах.

Музично – естетична діяльність спрямована на розвиток і виховання музичної активності дошкільників. Протягом року музичний керівник Галина Кошель згідно річного плану провела ряд музичних розваг та свята: «З Україною в серці», «Свято осені», «Свято мами і весни», «Новорічні свята», «Випускний бал», «Родинне свято».

У дошкільному закладі створено всі умови для всебічного розвитку дітей дошкільного віку.

Важливим показником результативності роботи закладу дошкільної освіти є успішність навчання вихованців у школі. Так у серпні 2025 року до школи випущено 25 дітей.

8. Управлінська діяльність завідувача закладу дошкільної освіти

Безпосереднє керівництво здійснює педагог – Ткаченко Олеся Миколаївна.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі прийняті такі форми самоуправління:

- батьківський комітет закладу дошкільної освіти та батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу

Управлінські рішення та дії завідувача дошкільного навчального закладу поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу виконання річних завдань:

- 1) комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- 2) складання парціальних програм для здійснення освітньої діяльності;
- 3) складання бюджетного запиту на 2026 рік;
- 4) організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5 – річного віку;

5) колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу, інформація про роботу закладу висвітлюється у фейсбук сторінці та на власному сайті;

6) організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Надійшло 34 письмових звернень, з них колективних звернень – 0, індивідуальних – 34, повторних – 0. Головними питаннями, порушеними під час бесід, є працевлаштування та оформлення дитини до закладу, надання матеріальної допомоги у формі безкоштовного харчування;

7) організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом. Упродовж року всі педагоги отримали грошову винагороду згідно ст.57 Закону України «Про освіту»;

8) організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувались через загальні батьківські збори.

9. Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія із сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямів діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виконання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- виготовлення саморобок разом з дітьми;
- участь у конкурсах; святах; розвагах, ярмарках;
- дні відкритих дверей.

10. Система роботи щодо попередження травматизму

Належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з Цивільного захисту, із забезпечення готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність закладу дошкільної освіти спрямовано на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітний період випадків травмування не зафіксовано.

11. Робота зі зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації закладу полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом.

За звітний період придбано миючих та дезінфікуючих засобів на 24 695 грн., будівельних та господарських товарів на 6782 грн, канцтоварів на 1540 грн.

Для забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану та нормального функціонування закладу в 2024-2025 навчальному році виконано невідкладні ремонтні роботи:

1. Проведено заміну частину каналізаційної труби між бетонним перекриттям.

2. Проведено косметичні ремонти усіх приміщень, в яких перебувають діти.

3. Пофарбовано маршові сходи закладу, вхідний ганок.

Отже, підводячи підсумок навчального року, ми бачимо, що на високому професійному рівні діти демонстрували свої знання, уміння та навички, які вони здобували протягом всього періоду перебування їх у закладі дошкільної освіти.

Це велика заслуга: педагогів, всього колективу закладу, а також, батьків.