

**KISI – KISI ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**  
**MK2MTs KANWIL KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA BARAT**

Jenjang : MTs  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / I  
Silabus : K-13 Revisi 2017  
Penyusun Kisi-kisi : CUCU SUHARTINI

No. Urut	Kompetensi Dasar	KelasSmt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1.	3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dialog interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan <b>menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf</b> , serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	VII/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ungkapan Sapaan</li> <li>● Ungkapan Pamitan</li> </ul>	Disajikan dialog tentang sapaan, siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menentukan ungkapan sapaan.	PG	1
				Disajikan dialog tentang sapaan, siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menentukan ungkapan pamitan.	PG	2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ungkapan Terima kasih</li> </ul>	Disajikan dialog tentang ungkapan trimakasih, siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menentukan ungkapan terima kasih.	PG	3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ungkapan Sapaan</li> </ul>	Disajikan dialog tentang sapaan, siswa dapat menentukan tanggapan atas ungkapan sapaan.	PG	11
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ungkapan Terima kasih</li> </ul>	Disajikan dialog tentang ungkapan trimakasih, siswa dapat menerapkan tanggapan atas ungkapan terima kasih.	PG	12

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ungkapan Permintaan Maaf.</li> </ul>	Disajikan dialog tentang permintaan maaf, siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menentukan ungkapan permintaan maaf.	PG	21
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unkapan Berpamitan</li> </ul>	Disajikan dialog tentang pamitan, siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan dengan menentukan ungkapan ber berpamitan.	PG	22
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ungkapan Permintaan Maaf</li> </ul>	Disajikan dialog tentang ungkapan permintaan maaf, siswa dapat menerapkan tanggapan atas ungkapan permintaan maaf.	PG	31
2	4.1 Menyusun teks dialog interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan <b>menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf</b> , dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	VII/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ungkapan Pamitan</li> </ul>	Disajikan dialog acak tentang pamitan, siswa dapat menyusun dialog acak menjadi sebuah dialog yang runtut dan benar.	PG	29
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ungkapan Permintaan Maaf</li> </ul>	Disajikan dialog acak tentang permintaan maaf, siswa dapat menyusun dialog acak menjadi sebuah dialog yang runtut dan benar	PG	39
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ungkapan Sapaan</li> <li>● Ungkapan Terima kasih</li> </ul>	<p>Disajikan 3 pertanyaan (a,b,c) dengan situasi sebagai berikut:</p> <p>(a) Bertemu dengan guru mereka di pagi hari,</p> <p>(b) Bertemu dengan teman sekelas di siang hari,</p> <p>(c) Diberi hadiah oleh orang tua mereka.</p> <p>Siswa diharapkan bisa menjawab situasi tersebut dengan benar.</p>	Uraian	41
3	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dialog transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan <b>memberi dan meminta</b>	VII/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informasi terkait Jati Diri</li> </ul>	Disajikan dialog tentang jati diri, siswa dapat menentukan ungkapan meminta informasi tentang jati diri.	PG	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informasi terkait menanyakan usia</li> </ul>	Disajikan gambar dua anak yang sedang berdialog, siswa dapat menentukan pertanyaan yang tepat tentang usia.	PG	13

	<p><b>informasi terkait jati diri</b>, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>))</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi terkait menanyakan tempat tinggal</li> </ul>	Disajikan intraksi tentang alamat tempat tinggal, siswa dapat menentukan pertanyaan yang tepat tentang tempat tinggal.	PG	14
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat rumpang tentang Jati Diri</li> </ul>	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi teks rumpang dengan kata ganti pada posisi Object dengan benar.	PG	23
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog rumpang: Jati Diri</li> </ul>	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat menentukan ungkapan memberi informasi tentang jati diri.	PG	32
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks rumpang tentang pemaparan Jati Diri</li> </ul>	Disajikan sebuah teks rumpang, siswa dapat melengkapi teks rumpang dengan kata benda yang tepat.	PG	33
				Disajikan teks rumpang, siswa dapat melengkapi teks rumpang dengan Possessive Adjective yang benar.	PG	34
4	<p>4.2 Menyusun teks dialog transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan <b>memberi dan meminta informasi terkait jati diri</b>, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	VII/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata-kata acak yang berisi Possessive Adjective dan menyatakan hubungan keluarga.</li> </ul>	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat menyusun kata-kata acak menjadi sebuah kalimat. ( <i>Nominal simple present</i> )	PG	9
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks acak tentang Jati Diri</li> </ul>	Disajikan lima buah kalimat acak, siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi sebuah teks yang benar yang memaparkan tentang jati diri seseorang.	PG	30
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perintah menuliskan istilah dalam hubungan keluarga.</li> </ul>	Disajikan sebuah diagram keluarga, siswa dapat menuliskan hubungan keluarga yang telah ditentukan..”niece, uncle, and mother”	Uraian	42
5	<p>3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dialog</p>	VII/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog rumpang: Pukul</li> </ul>	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat menentukan ungkapan meminta informasi tentang waktu.	PG	5

	transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan <b>memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</b> , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog rumpang: Nama Hari</li> </ul>	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat menentukan ungkapan meminta informasi tentang nama hari.	PG	6
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat rumpang: Nama Bulan</li> </ul>	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat menentukan ungkapan meminta informasi tentang nama bulan.	PG	7
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog rumpang: Nama Hari</li> </ul>	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat menentukan ungkapan yang tepat tentang memberi informasi tentang nama hari.	PG	15
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar dua siswa yang sedang berdialog</li> </ul>	Disajikan gambar dialog, siswa dapat menentukan ungkapan yang tepat tentang memberi informasi tentang nama bulan.	PG	16
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadwal Pelajaran</li> </ul>	Disajikan sebuah jadwal pelajaran, siswa dapat menentukan nama hari untuk mata pelajaran tertentu.	PG	24
				Disajikan sebuah jadwal pelajaran, siswa dapat menentukan menentukan jumlah mata pelajaran untuk hari tertentu.	PG	25
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog rumpang: Tanggal</li> </ul>	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat menentukan ungkapan meminta informasi tentang tanggal.	PG	35
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat menentukan ungkapan memberi informasi tentang tanggal.	PG	36
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perintah menuliskan 3 (tiga) tanggal perayaan Hari Besar Nasional</li> </ul>	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menuliskan 3 (tiga: a,b,c) tanggal perayaan Hari Besar Nasional dengan benar.	Uraian	43
			6	4.3 Menyusun teks dialog transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan <b>memberi dan meminta</b>	VII/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata-kata acak: memberi informasi tentang tahun</li> </ul>

	<b>informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun,</b> dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata-kata acak: meminta informasi tentang nama bulan</li> </ul>	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat menyusun kata-kata acak menjadi sebuah kalimat pertanyaan.	PG	19
7	3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks dialog transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan <b>memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik</b> yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait <i>article a</i> dan <i>the, plural</i> dan <i>singular</i> )	VII/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar hewan</li> </ul>	Disajikan tiga ekor gambar hewan, siswa dapat siswa dapat menentukan nama hewan dengan benar.	PG	8
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalimat rumpang</li> </ul>	Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan nama benda dalam bentuk jamak.	PG	17
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar bangunan publik</li> </ul>	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan nama bangunan publik.	PG	18
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks rumpang tentang benda yang ada di sekitar sekolah (3 rumpang)</li> </ul>	Disajikan teks rumpang, siswa dapat melengkapi teks rumpang dengan Indefinite Article yang tepat.	PG	26
				Disajikan teks rumpang, siswa dapat melengkapi teks rumpang dengan Definite Article yang tepat.	PG	27
				Disajikan teks rumpang, siswa dapat melengkapi teks rumpang dengan kata benda yang tepat.	PG	28

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog rumpang: Jumlah</li> </ul>	Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan meminta informasi tentang jumlah siswa yang ada di kelas.	PG	37
				Disajikan dialog rumpang, siswa dapat memilih ungkapan memberi informasi tentang jumlah benda dalam bentuk jamak.	PG	38
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perintah mendaftarkan nama-nama benda</li> </ul>	Disajikan tabel dengan 4 kolom dan 3 baris, siswa dapat menuliskan nama-nama benda yang ada (a) di dalam kelas, (b) di lingkungan sekolah, (c) hewan piaraan, (d) bangunan publik masing-masing 3 (lima) buah.	Uraian	44
8	4.4 Menyusun teks dialog transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan <b>memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik</b> yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	VII/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata-kata acak dengan jumlah benda dalam bentuk jamak</li> </ul>	Disajikan kata acak, siswa dapat menyusun kata-kata acak menjadi sebuah kalimat.	PG	20
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks acak tentang bangunan publik</li> </ul>	Disajikan teks acak, siswa bisa menyusun teks acak menjadi sebuah teks yang benar dan bermakna.	PG	40
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks acak berisi 4 kalimat tentang pemaparan benda yang ada di lingkungan sekolah</li> </ul>	Disajikan kalimat acak, siswa dapat menyusun teks acak menjadi sebuah teks yang benar dan bermakna.	Uraian	45

Kuninga  
n,  
Septem  
ber  
2017  
Penyusu  
n  
kisi-kisi

CUCU  
SUHART  
INI, S.Pd  
NIP.  
1980020  
2200501  
2006