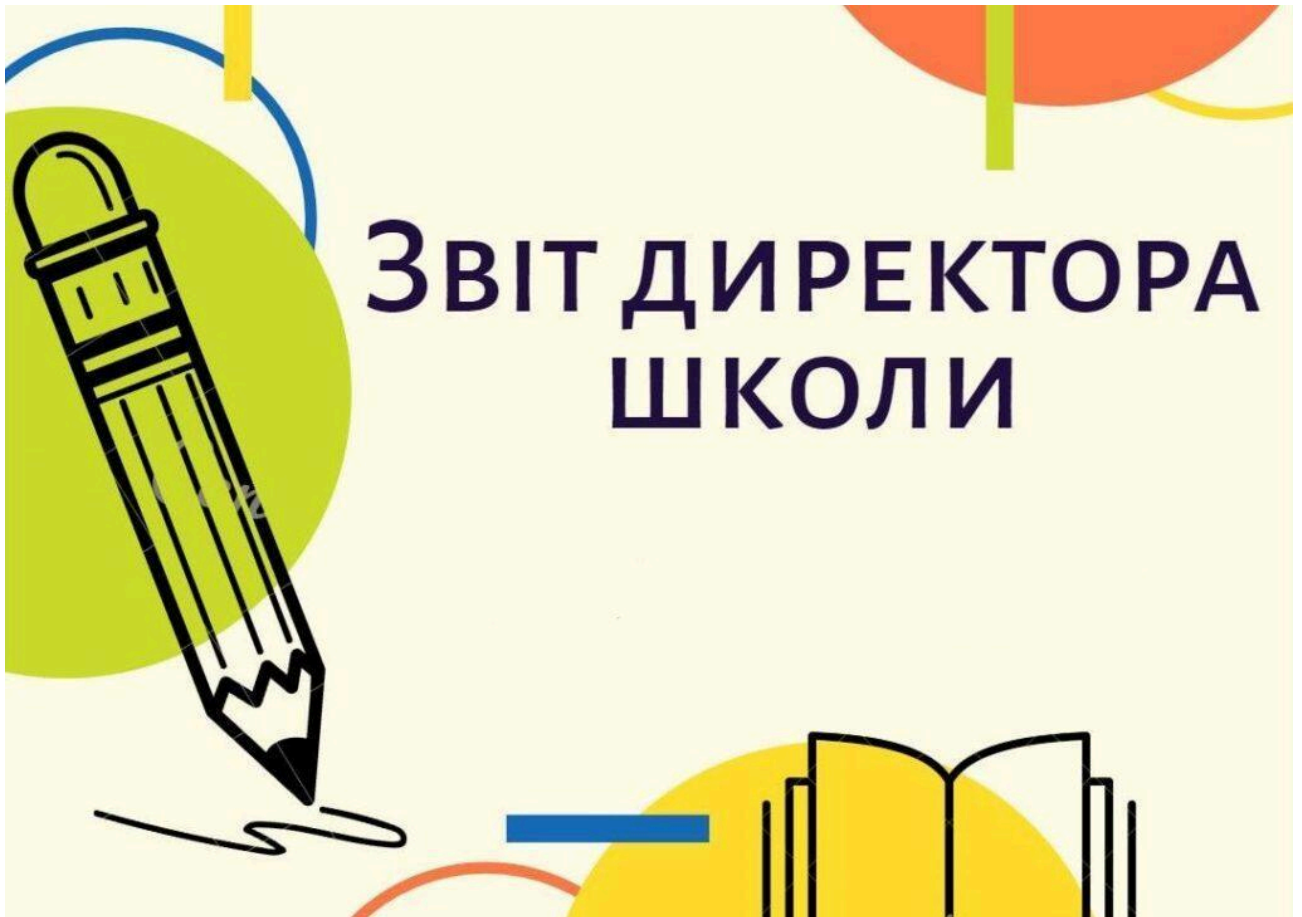




Щорічний звіт директора

Корчівці 2024

Швидко промайнув час, завершився 2023-2024 навчальний рік і ми вже на порозі нового 2024-2025 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як в.о. директора опорного закладу, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ОЗО «КОРЧИВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ» та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023/2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Навчання відбувалося в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початку 2023-2024 навчального року в ліцеї було відкрито 15 класів. Розпочали навчання 304 учні, з них 2 учнів з ООП на інклюзивній формі та педагогічному патронажі навчання.

Відповідно до статті 10 Закону України "Про повну загальну середню освіту" навчальні заняття організовуються за семестровою системою, навчальний рік розпочався у День знань – 1 вересня 2023 року і закінчився не пізніше 1 липня 2024 року.

Структура навчального року в ліцеї:

I семестр—з 1 вересня по 22 грудня 2023 року;

II семестр—з 15 січня по 6 червня 2024 року.

Впродовж навчального року для учнів передбачені канікули:

*осінні—з 28 жовтня по 5 листопада 2023 року;

*зимові—з 23 грудня 2023 року по 14 січня 2024 року;

*весняні—з 30 березня по 7 квітня 2024 року;

*літні—з дня закінчення навчального року по 31 серпня 2024 року.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- організовано роботу інклюзивної ГПД (0,25 ставки).

Освітня програма закладу загальної середньої освіти I-III ступенів розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України:

для 1-2 класів- Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 р. № 1272;

для 3-4 класів- Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 р. № 1273;

для 5-6 класів –Типовими освітніми програмами для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 19.02.2021 р. №235;

для 7-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

для 10-го та 11-го класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. №408.

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти .

Освітня програма визначає загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану в додатках. Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм

(перелік яких наведено в додатках), які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН України).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-11-х класів закладу загальної середньої освіти складає 11770 годин/навчальний рік:

- для 1-го класу – 700 годин/ навчальний рік;
- для 2-го класу – 770 годин/ навчальний рік;
- для 3-го класу – 805 годин/ навчальний рік;
- для 4 –го класу – 805 годин/ навчальний рік;
- для 5-го класу – 1085 годин/навчальний рік;
- для 6-го класу – 1190 годин/навчальний рік;
- для 7-го класу – 1225 годин/навчальний рік;
- для 8-го класу – 1260 годин/навчальний рік;
- для 9- го класу – 1260 годин/навчальний рік;
- для 10- го класу – 1330 годин/навчальний рік;
- для 11- го класу – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладу загальної середньої освіти.

Варіативну складову навчального плану закладу освіти визначено самостійно, схвалено педагогічною радою 20.06.2022 (протокол №3), враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображено в навчальних планах закладу освіти.

Варіативна складова навчального плану використовувалась на підсилення предметів інваріантної складової:

- для учнів 1-4 класів з варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення української мови;
- для учнів 5-6 класів з варіативної складової виділено 0,5 години на вивчення англійської мови;
- для учнів 7 класу з варіативної складової виділено по 0,5 години на вивчення української мови;
- для учнів 7 класу— 0,5 години на вивчення хімії;
- для учнів 10-11 класів—по 1 годині на вивчення математики;

- для учнів 10 та 11 класів по 0,5 години на вивчення предмета Захист України.

З урахуванням побажань батьків та потреб учнів, наявності педагогічних кадрів, матеріально-технічної бази продовжувалось вивчення українознавства в 5-9 класах за рахунок годин варіативної складової:

--5-9 класи—по 0,5 години.

Запроваджено факультативи:

8-9 класи: факультатив з математики – по 1 год.;

10-11 класи: факультатив з математики – по 1,5 год.;

7 класи факультатив з української мови— 0,5 год.;

8-9 класи: факультатив з української мови— по 1 год.;

11 клас: факультатив з біології— 0,5 год.;

10-11 класи: факультатив з української мови— по 0,5 год.;

11 клас: факультатив з історії України—по 0,5 год..

Індивідуальні та групові заняття: з математики 5-6 класи—по 0,5 год.

та української мови: 5-6 класи –по 0,5

години.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план закладу освіти містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашого навчального закладу. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі і учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашого ліцею.

У зв'язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено освітній процес. Навчання проходило очно.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу.

Приміщення ліцею відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю ліцею є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

В навчальних приміщеннях на початку навчального року здійснені ремонти. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуками для вчителів, кольоровими принтерами та телевізорами.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Для навчально – виховної роботи в ліцеї обладнані актова та спортивна зали, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, також кабінет директора, кабінет психологічної служби, кабінети заступників директора з навчально-виховної та виховної роботи, кабінет завгоспа. В закладі діє музейна кімната (в приміщенні будинку культури).

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінаторами. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi, яка оснащена безпечним – інтернет-фільтром.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонували 3 гуртки – 2 художньо-естетичного та один військово-спортивного напрямків.

У закладі функціонує їдальня на 84 посадкових місць. Вартість харчування становить близько 40 грн., учні пільгових категорій харчуються – безкоштовно.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив ліцею на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик площею 300 м², стадіон. В холодну пору року до послуг учнів 1-11 класів спортивний зал площею 288 м². Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

4. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 6 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами, що створені за типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2023-2024 навчальному році становить 31 педагогічних працівника, у тому числі директор, 2 заступника директора з НВР та ВР, 2 педагога-організатора (по 0,5 ставки), 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 бібліотекар, 2 асистентів учителів з інклюзивним навчанням (по 0,5 ставки), 1 медична сестра.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 19 ;

«спеціаліст I категорії» - 5 ;

«спеціаліст II категорії» - 4 ;

«спеціаліст» - 2 осіб.

Педагогічні звання:

«вчитель-методист» - 1 ;

«старший учитель» - 11 .

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

Атестація педагогів школи також здійснювалась у 2023-2024 н.р. згідно з перспективним планом. Вчителі, які атестувалися, провели виховні заходи в рамках предметних декад.

У звітньому році було атестовано 6 педагогічних працівників:

1. М.Я. Чернопиському, вчителю трудового навчання та інформатики: присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» .
2. В.І. Савчуку, вчителю музики підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
3. В.І. Савчуку, керівнику гуртка ОЗО «Корчівецький ліцей» підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та 12 тарифний розряд.
4. М.А. Попеску, вчителю математики підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
5. М.А. Попеску, педагогу-організатору підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
6. В.Л. Чернопиській, вчителю математики підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», підтверджено педагогічне звання «старший вчитель».

7. О.Ю. Нікорич, вчителю української мови та літератури присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».
8. О.Ю. Нікорич, заступник директора з виховної роботи відповідає за займаній посаді.
9. Ю.І. Митрику, вчителю українознавства присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».
10. Ю.І. Митрику, педагогу-організатору присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога.

Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, педагогічні ради.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Лужецька О.В.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейного лікаря. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Щорічно педагогічні працівники та персонал проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Працівники їдальні проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля закладу освіти та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

6. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

ОЗО «КОРЧИВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ» функціонує на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статуту опорного закладу.

На 01 вересня 2023 р. року в школі було відкрито 15 класів з кількістю учнів – 304. Середня наповнюваність учнів у класах складає 20,26 учнів. З них навчається 1 учениця з ООП в інклюзивному класі, 1 учень на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж). Оцінювання в 1-4 класах здійснюється відповідно до Державного стандарту початкової освіти та чинних Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів початкової ланки здійснюється вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах, у 3-4 класах – рівневою оцінкою за вибором закладу.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Оцінювання учнів 7-11 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною, сімейною та екстернатною формою навчання

7. Методична робота.

У 2023-2024 н.р. відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, педагогічний колектив продовжив роботу

над методичною проблемою: «Надання якісних освітніх послуг в умовах дистанційного навчання».

Для організації та планомірного здійснення методичної роботи було видано наказ по школі №68-о/д «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами 2023-2024 навчального року» від 31 серпня 2023 року.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради:

- Урсулян Н.С.- заступник з НВР (голова ради, відповідальна за вивчення і аналізнавчально-виховного процесу)
- Нікорич О.Ю. – заступник з ВР (відповідальна за реалізацію системи виховної роботи і організацію учнівського самоврядування, проведення загальношкільних вечорів, свят);
- Костюк О.І. – вчитель математики (відповідальна за підвищення кваліфікації вчителів, проходження курсової перепідготовки);
- Куницька Д.М. – вчитель початкових класів (відповідальна за вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду у практику роботи вчителів);
- Юрковська Н.С. – вчитель історії (відповідальна за педагогічні інновації);
- Хапко О.С.– вчитель англійської мови (відповідальна за проведення предметних тижнів).
- Савчук М.Г. – бібліотекар (відповідальна за інформування новинками літератури та періодичних видань).

Визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2023/2024 навчальний рік.

Організовано роботу таких внутрішшкільних методичних об'єднань вчителів та затверджено їх керівників:

- МО класних керівників(керівник - Нікорич О.Ю., заступник з ВР). Проблема: «Діяльність класного керівника щодо створення умов формування здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації особистості в умовах дистанційного навчання».
- МО вчителів початкових класів(керівник - Куницька Д.М. , вчитель початкових класів, старший вчитель). Проблема: «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес в умовах дистанційного навчання з метою формування ключових компетентностей учнів НУШ». ».
- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Хапко О.С., вчитель англійської мови). Проблема: «Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках суспільно-гуманітарних предметів в умовах дистанційного навчання».
- МО вчителів природничо - математичного циклу (керівник – Костюк О.І., вчитель математики). Проблема: «Сучасні навчальні технології та їх використання на уроках природничо-математичного циклу в умовах дистанційного навчання».

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку (особливо в умовах дистанційного навчання). Діяльність ШМО було сплановано на основі річного плану роботи школи. Кожне з ШМО провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних декад, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

У процесі роботи над загальношкільною методичною проблемою на достатньому рівні працювало методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (голова – Костюк О.І.). Основна увага приділялася підвищенню фахової майстерності учителя. На належному рівні були проведені відкриті уроки, предметна декада, позакласні заходи, відбувся обмін досвідом. На засіданнях методоб'єднання обговорювались відкриті уроки, новинки методичної літератури, були прочитані доповіді, реферати.

Учителі намагались знайти і запровадити в практику елементи нових технологій, які б сприяли підвищенню якості знань учнів.

Творчо працювало МО суспільно-гуманітарних дисциплін (голова – Хапко О.С.). Свою методичну проблему вчителі тісно пов'язували із загальношкільною методичною проблемою і намагались знайти шляхи для її реалізації. Велика увага приділялась розвитку творчих здібностей учнів. Злагоджено працювало МО в організації та проведенні предметної декади.

Результативною була робота МО вчителів початкових класів (керівник -Куницька Д.М.). Проводились засідання МО, змістовні позакласні заходи, предметна декада. Учителі велику увагу приділяли впровадженню нових технологій навчання, індивідуальній та груповій формам роботи з дітьми.

Для учня в школі немає ближчої людини, ніж класний керівник. Від нього залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Уміння згуртувати навколо себе дітей - великий дар і велика робота. Уміння захопити, повести, відкрити світ-неоціненний скарб справжнього педагога. Захоплення вчителя стає захопленням учнів. Інколи риси характеру класного керівника переходять у характер вихованців. Адже байдужість породжує байдужість. І лише вогонь породжує вогонь!

Для ефективного реалізації виховного процесу в ліцеї працювало методичне об'єднання класних керівників (керівник Нікорич О.Ю.), на засіданнях якого розглядалися актуальні питання щодо організації виховної роботи. Проведення засідань дало змогу підвищити рівень педагогічних кадрів, розширити їхній світогляд, допомогло отримати необхідні знання для втілення інноваційних

виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Одним із напрямків методичної роботи школи була робота школи молодого вчителя «Проблема» з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Молоді спеціалісти працювали під наставництвом досвідчених педагогів за чітко розробленим планом.

- Рудош І.С. (перший рік навчання) – наставник Хапко О.С..
- Балан Я.І. (другий рік навчання) – наставник Балан А.І.
- Митрик Я.В. (другий рік навчання) – наставник Мицак А.Т.
- Рудош А.С. (перший рік навчання) – наставник Куницька Д.М.

Адміністрація ліцею згідно з графіком та планом роботи ліцею відвідувала уроки та позакласні заходи спеціалістів, надавала методичну допомогу у підготовці вчителів до уроків.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до вивчення методичної теми впродовж року були проведені відкриті засідання ШМО та одне з засідань було повністю присвячене проблемі школи.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об'єднання, школи молодого вчителя, моніторингові дослідження (як учнівські так і вчительські), атестаційні матеріали, зразки уроків, матеріали предметних тижнів, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над проблемою школи (адреси статей на задану тему), зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів школи тощо.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;

- створення сприятливих побутових умов для самоосвіти вчителів у межах школи, створення умов для якісного проведення засідань ШМО та методичної ради школи;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, тощо.

Триває поповнення методичного кабінету сучасною педагогічною літературою та методичними матеріалами про роботу вчителів ліцею.

Підвищення кваліфікації здійснювалась у 2023-2024 н.р. згідно з планом роботи в даному напрямку на 2023 рік та на 2024 р. (до червня) (згідно Положення прийнятого та затвердженого на педагогічній раді №1 2020 року). Підсумки 2023 року розглядались на педагогічній раді від 20.12.2023 (протокол №10). План підвищення кваліфікації на 2024 рік затверджено педагогічною радою від 31.01.2024 (протокол №2).

Результати підвищення кваліфікації (сертифікати) вчителі записують у відповідний журнал з доданням копії сертифікату.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2023-2024н.р. було вивчено та розглянуто на педагогічних радах стан викладання: зарубіжної літератури, історії, правознавства, хімії, географії, пізнаємо природу, основ здоров'я, фізичної культури, музичного мистецтва, українознавства, ЗУ, основ наук у початковій школі. Здійснювався контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів, щоденників, журналів (класних, гурткової роботи), також робота вчителів з учнівськими зошитами та щоденниками. Підсумки перевірок узагальнювалися довідками та обговорювалися на засіданнях методичних об'єднань.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив ліцею приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Проводився також заплановані форми методичної роботи:

- педагогічний міст між вчителями 4 та 5 класів (жовтень), стосовно наступності роботи між початковою та середньою ланками.
- Тиждень педмайстерності (лютий місяць) – де проводились відкриті уроки вчителями що атестуються.
- Щопонеділка наради з вчителями.
- Педагогічні читання (методичні виступи).

- Круглий стіл «Нова Українська школа – нові стандарти освіти» (Урсулян Н.С.);
- Семінар-практикум «Класний керівник – активна особистість у створенні виховної системи в школі» (Нікорич О.Ю.);
- Майстер клас «Методичні прийоми, які впливають на формування мотивації» (Митрик Я.В.) (МО суспільно-гуманітарних дисциплін);
- Майстер клас «Реалізація наскрізних ліній як формування уміння успішно діяти в технологічно швидкозмінному середовищі» (Костюк О.І.);
- Інформаційна трибуна «Хакатони як інструмент проєктної діяльності» (Куницька Д.М.);
- Педагогічний дайджест «STEM – наступ у початковій школі;
STEM- піхотинці та їхні побратими на полях ЯДС: як розвивається» (Унгурян Н.В.);
- Педагогічне коло «Фахова майстерність учителя як один із компонентів підвищення якості знань учнів» (Хапко О.С.);
- Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?» (Чорнописька Н.І.);
- Методичний міст «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій» (Городник М.В.);
- Круглий стіл «Вивчення нового або розмова про основне: методичні прийоми роботи з текстом» (Мацьків Л.В.);
- Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками» (Чорнописька Н.І.);
- Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу» (Чорнописька Н.І.);
- Обмін досвідом «Методичні фішки» для уроків гуманітарного циклу (Балан А.І.);
- Інтерактивний семінар «Академічна доброчесність в дії» (Юрковська Н.С.);
- Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу» (психологічна служба).

У ліцеї активно запроваджуються інноваційні технології у навчально-виховний процес та управлінську діяльність. Адміністрація школи використовує у своїй практичній діяльності інноваційні технології та методи: це й управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, і рейтинг в оцінці роботи вчителя, самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

В 2023/2024 н.р. в ліцеї проводився I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад а переможці брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. результати наступні:

- Ульянова Вікторія (9 клас) –правознавство – II місце.
географія – III місце.
- Чернишова Таїсія (10 клас) – інформатика – III місце.
англійська мова – II місце.
математика – II місце.
українська мова – III місце.
географія - III місце.
- Прокопюк Анастасія (9 клас) – біологія – III місце.
- Прокопюк Вікторія (10 клас) – біологія – II місце.
- Кльоц Яна (11 клас) – біологія – III місце.
- Унгурян Валентина (9 клас) – англійська мова - III місце.
- Карлійчук Віталіна (11 клас) – англійська мова – II місце.
- Урсулян Максим (8-а клас) – географія – I місце
фізика – I місце.
англійська мова – I місце.
- Грижинку Дарина (11 клас) – географія – II місце.
- Попеску Сергій (8-а клас) – інформатика – III місце.
інформаційні технологій – III місце.
- Славик Ксенія (8-б клас) – трудове навчання – I місце
- Чіківчук Аїда (9 клас) – трудове навчання – III місце.
- Нарган Анатолій (8-а клас) – математика - II місце.
- Чернописька Ганна (7 клас) – математика – III місце.
- Мітерєва Валерія (8-б клас) – історія – I місце.
- Мітюров Костянтин (10 клас) – історія – I місце.
- Баланчук Інна (7 клас) – українська мова – III місце.
- Городник Ірина (8-а клас) – українська мова – III місце.

За участю в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2023/2024 н.р., команда Корчівецького ліцею здобула 26 призових місць (6 – I, 6 – II, 14 – III).

Серед напрямків роботи з обдарованими дітьми, вдало працювали гуртки:

1. "Сокіл Джура" (3 год.) - Чернописький Я.М.
2. "Вокальне мистецтво" (3 год.) - Савчук В.І.
3. "Образотворче мистецтво" (2 год.) - Нікорич О.В.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в період з 01 по 15 березня 2024 року було проведено в ліцеї самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в напрямку «Освітнє середовище». Для цього було видано накази: «Про проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти» та «Про створення робочої групи для проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти». Результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів ліцею розглянуто на засіданні педагогічної ради від 07.06.2024 р. (протокол №6), буде обговорено з представниками батьків та учнів та оприлюднено на офіційному сайті ліцею шляхом включення відповідного розділу до річного звіту керівника закладу. Визначено пріоритетні напрями удосконалення освітніх і управлінських процесів ліцею. У річному плані роботи на 2024-2025 н.р. передбачено розгляд результатів самооцінювання, виділивши окремий розділ за результатами самооцінювання – як план удосконалення.

На виконання Розпорядження Сучевенської сільської ради №109 від 19 жовтня 2023 року «Про організацію діагностування освітніх втрат у закладах загальної середньої освіти Сучевенської сільської ради» в I та II семестрах було

організовано та проведено діагностування освітніх втрат з математики та української мови в 6-х та 9 класах (I етап – залишкові знання за 5 клас, II етап – підсумкове оцінювання рівня навчальних знань). Здійснено порівняльний аналіз рівнів залишкових та підсумкових навчальних знань з даних предметів та розроблено вчителями план заходів з подолання освітніх втрат в ліцеї.

Аналіз підсумків 2023/2024 н. р. показав, що педколектив ліцею працював над оновленням навчально-виховного процесу на базі освоєння нових технологій, успішно й творчо працював над реалізацією особистості кожного учня як майбутнього громадянина України, займався пошуком обдарованих дітей та розкриттям творчого потенціалу кожного школяра.

8. Освітнє середовище.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- облаштовано медичний кабінет та забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- посилюється роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру (хоч роботи в цьому напрямку ще багато);
- максимально використовується наявна спортивна база ліцею.

Меню в їдальні затверджується директором. Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Проводяться заходи, які спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії.

9. Система оцінювання:

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним.

Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

10. Організація виховної роботи.

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXI століття - це передусім, відкрита навчально-виховна система, спрямована на навчання і виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху (а не колективного), оволодіння учнем життєвою компетентністю. Ось саме тут помітна переорієнтація змісту виховання: випустити зі школи людину, готову до життя, яка не мислить шаблонно, яка відповідно до ситуації, здатна вирішити її найоптимальнішим способом.

Протягом року заступник директора з виховної роботи, педагоги-організатори та класні керівники акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Метою Концепції НУШ є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема, організація процесу виховання, базуючись на педагогіці партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, дитиноцентризмі, де в центрі всього – дитина, саме її потреби, вміння, потреби, удосконаленню процесу виховання.

Основною метою у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році – продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості.

Згідно з річним планом ліцею було заплановано і проведено комплекс виховних заходів.

Протягом 2023-2024 навчального року ЗДВР, педагогами-організаторами, класними керівниками, проведені наступні виховні заходи:

День Незалежності України та День Українського прапора (9 кл., Нікорич О.Ю.);

Свято першого дзвоника «Подорож хвилями знань» (1-11 класи, О. Ю. Нікорич, класні керівники, педагог-організатор);

Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури та спорту (1-11 класи, М.Г. Савчук– бібліотекар);

Змагання «Веселі старты» до Дня фізичної культури та спорту (7- мі класи, Д.В. Куницький. – вчитель фізичної культури);

Урок здоров'я «Молодь обирає здоров'я» (7 клас, Н. І. Чернописька);

Тематична лінійка до Дня миру «Під мирним небом» (1-11 класи, Нікорич О.Ю.);

Тренінгове заняття «Викресли булінг» (9 клас, Н. І. Чернописька– практичний психолог);

Урок миру «Діти за мир» (1-4кл.,– класні керівники);

Святковий концерт «Цей світлий день належить вам по праву» до Дня вчителя (11кл., М.Я. Чернописький, 9- ті кл. кл. керівники);

Привітання до міжнародного дня батька 1-11кл., О. Ю. Нікорич, М. А. Попеску);

Виховна година «Ми – маленькі козачата» (1-11 класи, класоводи 1-4кл.);

Виховна година «Стоп булінг» (7 клас – Н.І. Чернописька);

«Покрова. День Українського козацтва» до Дня українського козацтва (6 кл. Я.Я. Душак);

Акція « Підтримка українському війську» (1-11 кл.);

Участь у Всеукраїнській акції #дякую_захисникам_україни (1-11 класи –ЗДВР);

Вибір членів учнівського самоврядування (1-11 класи–ЗДВР);

Осінній ярмарок (1 -11 класи, класні керівники, ЗДВР, пед.-орг.);

Акція «Допоможи канцелярією ВП дітям» (1-11 кл.)

Історичний екскурс «Шлях до свободи» до Дня вигнання нацистських окупантів з території України (7-11 класи, Н. С. Юрковська);

Інтерактивна виховна година до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації» (1-11 кл, кл.керівники та філологи);

Всеукраїнський радіодиктант до Дня української писемності та мови (9-11 класи, А. Т. Мицак, Л.В. Мацьків – вчителі української мови та літератури);

Акція «Добро починається з тебе» в рамках допомоги ЗСУ (1-11 класи);

Година спілкування «Ми проти насильства. А ти?» (1-11кл., класні керівники);

Інформаційний дайджест «Гідні бути українцями» (1-11 класи, класні керівники);

Тематична лінійка «Україна – територія гідності та свободи» (М. А. Попеску);

Виставка у шкільній бібліотеці «Вільні творять майбутнє» до Дня гідності та свободи (М.Г. Савчук - бібліотекар);

Буковинська Зіронька 2024 (ЗДВР, пед.-орг., вч. Музики)

Інформаційний дайджест «Безпека в інтернеті» та «#stop_sexing» до Європейського дня захисту дітей від насильства (5-11 класи, – Класні керівники);

Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів (1-11 клас);

День Української Хустки- флешмоб 1-11 кл.;

Тематичний урок до Дня гідності та свободи «Історична правда» (8-11, Ю.І. Митрик, Н. С. Юрковська);

Тематична виставка «Жнива скорботи» до Дня пам'яті жертв голодоморів» (М. Г. Савчук– бібліотекар, 7кл.);

Виховний захід «Голодомор – біль серця всієї України» (8-а клас, Н.С. Урсулян);

Тематичний урок «Історична правда» до Дня пам'яті жертв голодоморів (вчителі історії);

Інформаційний дайджест «Стоп насильству» в рамках Акції «16 днів проти насильства» (1-11 класи, класні керівники);

Військово-патріотичні змагання «На варті Вітчизни» (5-11, вчителі ЗУ);

Спортивні змагання «Ну-мо, хлопці» до Дня збройних сил України (5-6 класи, вчитель фізичної культури);

Благодійний ярмарок " Разом ми - сила"(7кл. Н.І. Чернописька);

Славні Захисники України - (учні6-10кл.,ЗВ)

Виставка у шкільній бібліотеці «Покликані захищати мирне життя» (1-11 класи, бібліотекар);

Виставка поробок «Новорічне диво» (1-11 класи, класні керівники);

Година спілкування « Стоп булінг» (1-11, класні керівники);

Свято « Святого Миколая » (3,10 класи; класні керівники, ЗДВР);

Бесіда «Гігієна школяра» (1-11 класи; О. В. Лужецька- медична сестра);

Відкриття пам'ятної дошки Харовюку Д. Ю.

Песа « Палагна» за мотивами повісті Д.Ю. Харовюка (Я.В. Митрик, Ю.І. Митрик)

Виховні заходи до Дня Соборності України (1-5 класи; класні керівники);

Заходи до Дня безпечного інтернету (1-11– вчителі інформатики);

Виховний захід «Герої не вмирають» до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (5-б кл.);

Відкриття меморіальної дошки Овачуку Івану Аркадійовичу (Адміністрація, учениці 9-10 класів);

Конкурс читців поезії до Міжнародного Дня рідної мови (5-11 класи);

Тренінгове заняття «Впевнений крок у майбутнє» (10 клас,– практичний психолог);

Захід " Ніхто не забутий" -від героїв УПА до ЗСУ(10кл,ЗВ)

Акція" Янголи миру"- (10кл.,пед.- організатор);

Виставка малюнків " Подяка воїнам ЗСУ"- педагог-організатор;

22 квітня - флешмоб "Посади дерево"#Живи_Земля до Всесвітнього Дня Землі (1 клас і Н.В. Унгурян);

Перегляд мультфільмів та фільмів " Безпека " - педагог-організатор;

23 квітня - інформаційний дайджест до Всесвітнього Дня книги (М. Г. Савчук бібліотекар);

8 травня - День пам'яті та примирення #Перемога #маки_перемоги #ніколи_знову (8-а клас);
Челендж "Збір пасхального кошика"(учні 1-4кл., класні керівники);
Вітання з пасхальними святами-(1 та 11кл., кл.керівники);
14травня - флешмоб-вітання мамам до Міжнародного Дня Матері (класні керівники);
16 травня - Флешмоб #Я_ЛЮБЛЮ_ВИШИВАНКУ
Флешмоб «Діти – наше майбутнє!» до Дня захисту дітей(6-б, кл.керівник)
14.06 - останній дзвоник (ЗДВР, пед.-орган., М. Я. Чорнописький.
Рада профілактики правопорушень.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорів, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах, на засіданнях Ради ліцею.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. Усі заходи сприяють покращенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Систематично висвітлюються всі пам'ятні дати історії нашої держави та подвиги Героїв сьогодення.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у закладі освіти, так і в суспільстві в цілому. Воно сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку в здобувачів освіти громадської думки, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами шкільних подій, а їх творцями і учасниками.

Головним органом учнівського самоврядування «Лідер» в Корчівецькому ліцеї є учнівський парламент, який очолює Президент і спільно з Міністерствами здійснює зв'язок між учнями та адміністрацією, вчителями, громадськістю, планує і веде засідання парламенту, сприяє творчій реалізації дітей у роботі закладу освіти. У цьому навчальному році свою роботу Президента школи розпочала учениця 9 класу- Боднарюк Анастасія, яка була обрана на цю посаду загальношкільним голосуванням 3 жовтня.

На першому засіданні учнівського самоврядування, яке відбулося у жовтні, було обрано Міністрів та сплановано роботу кожного з Міністерств на навчальний рік.

До складу учнівського самоврядування входять 5 міністерств: освіти і науки, дисципліни та порядку, культури та дозвілля, здоров'я та спорту, преси та інформації.

Міністерство культури та дозвілля. Члени цього Міністерства допомагають в організації та проведенні свят, конкурсів, тематичних лінійок та заходів. Протягом року проводили активну роботу по залученню учнів до різних форм виховної діяльності. Важливу роль відіграла допомога голови міністерства та культури- Ульянової Вікторії та Алергуш Надії, які брали участь у багатьох виховних заходах.

Міністерство освіти та науки, яке очолює Чорнописька Ганна, здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання; бере участь у проведенні предметних декад, місячників, олімпіад, конкурсів.

Міністерство здоров'я та спорту.

Члени цього міністерства разом з міністром, Алергушом Артемом та членами комісії Городник Іриною та Душак Анастасією, протягом року пропагують здоровий спосіб життя, допомагають в проведенні шкільних спортивних змагань. Девіз Міністерства – «Ми за здоровий спосіб життя».

Міністерство преси та інформації. Головою міністерства є Попеску Сергій. Він веде відеозйомки, монтує відеоматеріали та публікує. До цієї роботи будуть долучені і всі інші члени Міністерства.

Міністерство дисципліни та порядку на чолі з Міністром – Чернишовою Таїсією слідкують за дотриманням дисципліни й порядку учнями в навчальному закладі.

Голова учнівського самоврядування, Боднарюк Анастасія, бере активну участь у волонтерській діяльності. В нашому ліцеї відбувся благодійний концерт, де зібрані кошти були передані на потреби ЗСУ.

Прем'єр-міністр, Славів Ксенія, брала активну участь у конкурсі «Буковинська зіронька» та інших виховних заходах, які проводилися в нашому ліцеї.

Протягом року проводилися засідання Міністерств, на яких вирішувалися питання підготовки до заходів, залучення учнів ліцею до активного шкільного життя та питання, безпосередньо пов'язані з роботою Міністерств.

Лідери учнівського самоврядування протягом року були активними учасниками в організації загальношкільних заходів, флешмобів та відеороликів.

СЕРПЕНЬ

- День пам'яті захисників України

https://www.instagram.com/p/CtfDpU8osEi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CxDrwpBrN71/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ВЕРЕСЕНЬ

- День Знань;

https://www.instagram.com/reel/Ct7NR3GoiKh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Ct9IiDCIeEL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CwqblTcong2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CwsiyAeI0qz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Олімпійський тиждень;

https://www.instagram.com/reel/CxQnDdFIvCu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CxaYIMUoNfu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- Свято Осені;

https://www.instagram.com/reel/CxsjyUwI3Qa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cxsoq7Soni5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cxs74WHoaoX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cxs77CnI3lt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- День Миру;

https://www.instagram.com/p/CxtBImsohUG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЖОВТЕНЬ

- День працівників освіти;
https://www.instagram.com/p/Cx3jMRgoIf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- День захисника України, День Козацтва;
https://www.instagram.com/reel/Cx3Ee73I56Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЛИСТОПАД

- День української писемності та мови;
- День Гідності та Свободи;
https://www.instagram.com/reel/Cz9DEwvr_so/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- День пам'яті жертв Голодомору;
https://www.instagram.com/p/C0B_fQ-Inhc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ГРУДЕНЬ

- День Святого Миколая;
https://www.instagram.com/reel/C0pe5RQIJRU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- День Збройних сил України;
https://www.instagram.com/reel/C0hMatKoiFl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- Міжнародний день хустки;
https://www.instagram.com/reel/C0kYp1xoM1v/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- Колядуй, Україно!
https://www.instagram.com/reel/C1ROTS6IRoT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C1TyuaRI_FO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

СІЧЕНЬ

- День Соборності України;
https://www.instagram.com/reel/C2aqFB8o8Ht/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- День Пам'яті жертв Голокосту;

- День Пам'яті Героїв Крут;

ЛЮТИЙ

- День Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний День рідної мови;
- День Єднання;

БЕРЕЗЕНЬ

- 75 – річниця від дня народження В. Івасюка;
https://www.instagram.com/reel/C4Gum0ur8pG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- Читання віршів до дня народження Т. Г. Шевченка;
https://www.instagram.com/reel/C35geFTojLL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- Всеукраїнська акція «За чисте дозвілля»
https://www.instagram.com/reel/C58DFlHI5Wz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ТРАВЕНЬ

- День Пам'яті та примирення;
https://www.instagram.com/reel/C6_KNzLUp2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- День матері;
https://www.instagram.com/reel/C7H2AbeLqO1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
- День вишиванки;
https://www.instagram.com/reel/C7H3FqoL4cm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ЧЕРВЕНЬ

- Останній дзвоник;

Робота учнівського самоврядування набула якісно нового характеру, але її роль лишилася незмінною. Представники учнівського самоврядування разом з вчителями та працівниками ліцею стали справжніми юними волонтерами: приносили гуманітарну допомогу, малювали малюнки, писали листи подяки та створювали відео в підтримку захисникам України та з вірою в Перемогу.

Учнівське самоврядування в Корчівецькому ліцеї працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом школи. Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному. Школа керується інтересами і проблемами дітей, стає улюбленим

місцем, де здобувачі освіти не лише вчать, а й живуть повноцінним духовним життям.

Просвітницька робота практичного психолога та соціального педагога проводилась з учнями, батьками та педагогами.

З учнями проводились тренінги, бесіди з елементами тренінгу та виступи на такі теми:

- «Здоровий спосіб життя» (5 – 6 кл.)
- Бесіда з учнями про шкідливі звички (1 – 4 кл.)
- Бесіда про алкоголізм та наркоманію (7 – 9 кл.)
- Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл.)
- Виступ соц.педагога на класній годині «Насильство в школі та поза нею»
(8-9 кл.)
- Бесіда з батьками «Безпека дітей в інтернеті» (2 – 11 кл.)
- Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» (9 – 11 кл.)
- Тренінг «Життя – найвища цінність» (11кл.)
- Групове консультування учнів «Насильство в сім'ї. як себе захистити» (7 – 9 кл.)
- Бесіда – диспут «Група ризику - людство» (7 – 9 кл.) (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)
- Урок – бесіда «Як не стати жертвою насильства» (9 – 11 кл.)
- Урок – діалог «Дивіться на нас як на рівних» (5 – 8 кл.)
- Заняття з елементами тренінгу щодо протидії булінгу та конфліктів (5-9 класи)
- Заняття з елементами тренінгу на тему ментального здоров'я (рефлексія дихальні вправи, як подолати стрес) . (вчителі та учні).
- Заняття з елементами тренінгу " Як побороти стрес під час підготовки до НМТ"
- Перегляд відеороликів (1 – 11 кл.)
- Психологічні хвилинки (1-11 класи)
- Тиждень правових знань
- Проведено флешмоб "Посміхнись життю"
- Тиждень толерантності
- Акція «16 днів проти насильства»
- «Безпечний Інтернет»;
- Арт-терапія
- Благодійні акції

З батьками школярів проводилися виступи на батьківських зборах. Теми виступів: батьківські збори батьків 11 класу «Скажемо ні стресу на НМТ»; батьківські всеобучі «Булінг та шляхи вирішення конфліктів», «Страшна загроза - суїцид».

Всі заходи соціального педагога висвітлені на сторінці фейсбук за посиланням <https://www.facebook.com/groups/308845324736134>

Просвітницька робота психолога проводилась з учнями, та педагогами:
Психологічні та інформаційні хвилинки.

Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1-4кл.)

Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)

- Бесіда з учнями про жорстокість, насильство(5-11 кл)
 - Бесіда про алкоголізм та куріння (8 – 11 кл)
 - Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 4 кл)
 - Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління.
 - Проведено розвиваючі заняття за програмою «Основи самопізнання» (6-7 кл)
 - Бесіда «Нікотина залежність підлітків» (8-11 кл.)
 - Тренінг «Життя – найвища цінність» (9кл.)
- Заходи в рамках "16 днів проти насильства" :
- " На доброму серці тримається світ " 1-2 класи.
 - Групове консультування учнів «Насильство в сім'ї, як себе захистити» (7 – 9 кл.)

Проведено тиждень толерантності у школі.

- Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(5-9 кл)
- Тренінг " Ми за здоровий спосіб життя " О.В. Голованьова 10 -11 клас.
- Коментований перегляд фільму «Станція призначення – життя!» (10-11 кл)
- Перегляд відеоролику «Ми проти насильства над дітьми» (5-9 кл.)
- Перегляд презентації «Електронні сигарети»
- Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін.

В межах Місяця(травня) обізнаності учнів про ментальне здоров'я Соціально-психологічна служба ліцею організували перегляд анімований детективний комікс «Ден і Рора проти корпорації С» (7-11 класи) .

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

- 1.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
- 2.Розвивати критичне мислення учнів.
- 3.Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
- 4.Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:
 - повагу гідності, прав і свобод людини;
 - морально-етичне виховання;
 - розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
 - розвиток навичок критичного мислення;

- розвиток навичок співпраці та командної роботи;
- формування здорового та екологічного способу життя.

5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах воєнного стану.

6. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

7. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2028 н.р.

Дякую усім за роботу у 2023-2024 н.р.

Надіюсь на хорошу роботу в новому навчальному році.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – перемоги та миру!

Ми обов'язково вистоймо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

