

Учнівське самоврядування Лисиничівської гімназії від імені учнів, виражаючи суверенну волю учнів, дбаючи про забезпечення прав і свобод учнів та гідних умов їх життя, прагнучи розвивати і зміцнювати демократію у суспільстві, усвідомлюючи відповідальність перед Богом, власною совістю, попереднім, нинішнім та майбутнім поколінням учнів, приймає цей Статут – основний документ шкільного учнівського самоврядування.

СТАТУТ
учнівського самоврядування
Лисиничівської гімназії ЛМР

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор гімназії

Дуда Л.С. _____

Лисиничі 2023

РОЗДІЛ І. Загальні положення

1.1. Учнівське самоврядування Лисиничівської гімназії регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законів України “Про освіту”, “Про позашкільну освіту”, наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, у сфері управління яких перебуває заклад освіти, статуту Лисиничівської гімназії ЛМР.

1.2. Офіційною назвою органу учнівського самоврядування Лисиничівської гімназії ЛМР є САМОВРЯДУВАННЯ, яке є добровільним самостійним, демократичним об'єднанням учнів, що об'єднує на добровільних засадах активних учнів задля сприяння створенню умов прозорості, чесності та відкритості навчального процесу та забезпечення захисту прав та інтересів учнів.

1.3. Учнівське самоврядування пропагує дружні взаємини та співпрацює з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності; співпрацює з педагогами і батьками.

1.4. Самоврядування діє на принципах:

- законності;
- демократизму та гласності;
- колегіальності;
- незалежності ;
- рівноправності усіх членів;
- добровільної участі учнів у всіх видах діяльності ;
- вільного доступу учнів до інформації про діяльність ;
- співпраці з адміністрацією школи та громадськими організаціями.

РОЗДІЛ II. Мета і завдання

2.1. Метою діяльності є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

2.2. Головною метою є:

- захист прав та інтересів учнів;
- інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
- розробка та втілення проєктів, спрямованих на покращання освітнього процесу в гімназії.

2.3. Завдання:

- формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;
- привернення уваги громадськості до проблем учнівської молоді у вільний від навчання час;
- розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;
- формування здорового способу життя;
- формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку;
- об'єднання школярів для добрих, корисних, цікавих справ;
- пошук нових нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями.

РОЗДІЛ III. Структура учнівського самоврядування:

- голова;
- заступник;
- відділ освіти та науки;
- відділ освіти та дисципліни;
- відділ преси та інформації;
- відділ спорту та здоров'я;
- відділ культури та дозвілля;

РОЗДІЛ IV. Вибори Голови Самоврядування

4.1. Волевиявлення учнів здійснюється за допомогою виборів та інших демократичних засобів, які не суперечать Законам України.

4.2. Право голосу на виборах мають усі учні 5-9 класів.

4.4. На виборах встановлюється принцип: один виборець – один голос.

4.5. Кандидати на посаду Голови Самоврядування висувають свої кандидатури у визначений період або їх висуває група ініціативних учнів (за згодою кандидата)

4.6. Вибори Голови проводяться раз на рік. День виборів визначається на першому засіданні Самоврядування.

РОЗДІЛ V. Позбавлення членства Самоврядування

5.1. Позбавлення членства в відбувається у випадку:

- систематичного недобросовісного виконання покладених на учня обов'язків;
- порушення правил для учнів та ігнорування зауважень;

5.2. Після припинення повноважень члена Самоврядування (Голови, заступника) обрання нового представника повинно відбутись не пізніше одного місяця з часу виключення.

РОЗДІЛ VI. Внесення змін до Статуту

6.1. Зміни та доповнення до Статуту подаються на розгляд Самоврядування.

6.2. Зміни до Статуту можуть бути запропоновані лише членом Самоврядування.

6.3. Зміни до Статуту вважаються прийнятими, якщо за них проголосували більш як 50 % членів Самоврядування.

6.4. Прийняті зміни до Статуту вважаються дійсними після їх оприлюднення.

РОЗДІЛ VII. Голова Самоврядування

7.1. Голова є гарантом дотримання прав і свобод школярів.

7.2. Вибори Голови Самоврядування відбуваються раз у рік.

7.3. Голова Самоврядування:

- забезпечує розвиток учнівського самоврядування;
- доповідає про свою роботу загальній учнівській конференції;
- співпрацює з адміністрацією та батьківським комітетом школи.

7.4. Голова не має права передавати свої повноваження іншим особам.

7.5. Виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Голови.

7.6. Може бути усунений Самоврядуванням в порядку імпічменту у разі:

- порушення ним чинного законодавства;
- недобросовісного виконання своїх обов'язків.

РОЗДІЛ VIII. Принципи, права і обов'язки членів Самоврядування

8.1. Принципи:

- поважати бажання і обговорювати позицію, думку;

- визнавати право кожного на помилку, надавати можливість її виправити;
- прагнути до найвищих результатів у навчанні і творчості;
- повсякчасно піклуватися про добре ім'я свого навчального закладу.

8.2. Права:

- висловлювати власну думку про Самоврядування і методи навчально-виховної роботи;
- брати участь в управлінні навчально-виховною роботою;
- представляти Самоврядування на оглядах, конкурсах та інших заходах;
- на повагу гідності в справах особистих, сімейних і товариських;
- на захист своїх прав, що не може бути приводом до негативного ставлення з боку старших або товаришів;
- отримання в разі необхідності опіки і допомоги з боку адміністрації.

8.3. Обов'язки:

- сумлінно вчитися, створювати доброзичливу і товариську атмосферу в школі, виявляти повагу до дорослих і товаришів, не принижувати гідності людини;
- дотримуватися вимог і правил протипожежної та санітарної допомоги, безпеки;
- брати активну участь в громадському житті;
- слідкувати за своїм здоров'ям, безпекою власного життя і життя своїх товаришів. ПАЛІННЯ, ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ ТА НАРКОТИКІВ НЕ

СУМІСНІ з моральними засадами учасників учнівського самоврядування.

Основні шляхи підвищення активності та ролі учнівського самоврядування:

□ надання учням більшої самостійності в організації колективної діяльності;

□ поєднання самодіяльності дітей з керуванням дорослих;

□ активне залучання учнів до всіх сфер життя учнівського колективу;

□ надання учням реальних прав і обов'язків;

□ повага педагогів до самостійних думок і рішень учнівського самоврядування, його органів;

□ кваліфікована, тактовна педагогічна допомога учнівському активу;

□ відкритий характер роботи всіх органів самоврядування;

□ відкриття справжніх лідерів, залучення їх до активної громадської діяльності, реалізація принципу: **жодного підлеглого – всі відповідальні.**