

ЗВІТ
в.о.директора Люботинської гімназії №5
Люботинської міської ради Харківської області
Гаєвської Оксана Анатоліївни
за 2024-2025 н.р.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», з метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляємо вашій увазі звіт в.о.директора про діяльність та підсумки роботи Люботинської гімназії №5.

Сучасна освіта, реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить перед закладами освіти завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учнів, формування компетентної, конкурентно спроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості. Але зараз наша країна переживає дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Тому міністр освіти

О. Лісовий визначає, що МОН має стати частиною стратегії оборони: у навчальних закладах необхідно виховувати свідомих громадян і майбутніх розробників технорішень для перемоги, лідерів суспільної думки. Серед напрямів роботи він назвав такі:

- подальша цифровізація освіти, створення цифрової екосистеми;
- адаптація до наслідків війни: створення механізмів для ефективного онлайн-навчання, а там, де дозволяє безпекова ситуація, - повернення до офлайн;
- турбота дітей, які виїхали за кордон і які лишаються в Україні: вимірювання освітніх втрат та розроблення системи їх надолуження;
- визначення ролі вчителя як одного з ключових партнерів, союзників.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду адміністрація закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом Люботинської гімназії №5, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Закладу є Люботинська міська рада Харківської області. Органом управління Закладу є відділ освіти Люботинської міської ради Харківської області.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено місію закладу – створення безпечного, інноваційного освітнього середовища, у якому кожен учень розвиває свої здібності, формує цінності громадянського суспільства, патріотизму та екологічної свідомості, готуючись до успішного життя в сучасному світі.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

2024–2025 навчальний рік був, без перебільшення, роком викликів, відповідальності та рішень. Але водночас — роком стійкості, людяності та професіоналізму. Освітній процес здійснювався дистанційно, згідно з рішенням Харківської ОВА. Проте один тиждень на місяць організовувалися очні консультації в укритті, під час яких забезпечувався підвіз учнів. Це дозволило не тільки підтримати елементи соціалізації та безпосередньої взаємодії між учнями та вчителями, а й зберегти цілісності навчально-виховного процесу, педагогічного єднання та результативної роботи.

Аналіз

методичної роботи з педагогічними працівниками

Люботинської гімназії № 5 за 2024/2025 навчальний рік

Діяльність педагогічного колективу Люботинської гімназії №5 Люботинської міської ради Харківської області у 2024/2025 навчальному році була спрямована на повне і якісне виконання:

- Законів України «Про освіту» (із змінами), «Про загальну середню освіту»;
- Концепції Нової української школи, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2013 року № 1176;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Наказу МОН від 07 серпня 2024 року № 1112 «Про затвердження порядку й умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах ЗСО в умовах воєнного стану»;

- Наказу МОН від 02 серпня 2024 року № 1093 «Щодо оцінювання результатів навчання учнів у 2024/2025 навчальному році»;
- Наказу МОН від 09 серпня 2024 року № 1120 «Про затвердження типової освітньої програми для базової середньої освіти (5–9 класи)»;
- Листа МОН України від 23 серпня 2024 року № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року»;
- Листа МОН України від 30 серпня 2024 року № 1.1/15776-24 «Щодо методичних рекомендацій з викладання навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 841 «Про деякі питання організації освітнього процесу в умовах воєнного стану у 2024/2025 навчальному році».

Пріоритетними напрямками діяльності методичної роботи на 2024/2025 навчальний рік є формування інноваційного освітнього середовища у гімназії на основі педагогіки партнерства в умовах упровадження Концепції Нової української школи; реалізації освітньої реформи, опанування й реалізації в освітній діяльності компетентнісного підходу, педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму; активізація роботи з обдарованими учнями.

Методична робота спрямована на реалізацію методичної теми «Формування життєдіяльних та виховних компетентностей учнів, шляхом створення єдиного освітнього простору гімназії в Концепції Нової української школи», що передбачало оволодіння вчителями новими сучасними активними прийомами і методами навчання, інтерактивними формами організації навчальної діяльності учнів на уроці, вдосконалення уроку як основної форми організації освітнього процесу з позиції особистісно - орієнтованого, розвивального навчання, виховання творчої особистості учня в умовах Концепції Нової української школи. Над методичною темою заклад працював третій рік і продовжує працювати у наступному році .

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення реалізації таких пріоритетних завдань:

- робота по реалізації нових Державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти, по підготовці педагогів до освітньої діяльності в умовах упровадження Концепції Нової української школи.

- модернізація методичної роботи шляхом упровадження інноваційних, нетрадиційних форм проведення методичних заходів на основі диференційованого підходу;
- стимулювання педагогів до самоосвітньої діяльності в міжтестастаційний період;
- сприяння активізації діяльності вчителів щодо поширення інноваційних технологій;
- створення умов для участі педагогічних працівників у професійних конкурсах, надання консультації педагогам з метою підвищення якості робіт;
- підвищення якості кожного дистанційного уроку, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, пізнавальної активності;
- виявлення та подолання освітніх втрат в умовах дистанційного навчання;
- підтримка та запровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес;
- активізація роботи з підготовки обдарованих учнів до участі в олімпіадах і конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- посилення громадянської та національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу;
- налагодження міжвідомчої взаємодії щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності дітей та учнівської молоді;
- активізація роботи щодо охоплення дітей якісною позашкільною освітою, удосконалення роботи гуртків в умовах дистанційного навчання;
- активізація роботи з учнями щодо попередження травматизму в умовах воєнного стану;
- створення умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я.

Робота шкільних методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені онлайн засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад,

проведення підсумкових контрольних робіт, виявлення освітніх втрат), так і науково-методичні питання.

Пріоритетними напрямками діяльності членів МО:

- ефективні механізми виявлення та подолання освітніх втрат
- підвищення ефективності самостійної діяльності учнів на уроці, проектної діяльності, створення умов для саморозвитку особистості, розвитку пізнавальної активності учнів;
- забезпечення варіативності та гнучкості структури уроку для досягнення мети навчання, раціональне поєднання на уроках колективних, групових та індивідуальних форм роботи;
- упровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 6 класах;
- підвищення ефективності використання на уроках експериментальних завдань, формування в учнів навичок дослідницько – пізнавальної діяльності;
- удосконалення форм і методів роботи з обдарованими дітьми;
- виховання екологічної культури та екологічного мислення учнів;
- підвищення медіа грамотності учнів;
- інтерактивні технології;
- використання ІКТ;
- проєктні технології.

За підсумками II етапу олімпіад (в дистанційному форматі) у 2024/2025 навчальному році учні гімназії посіли I місце: з англійської мови, Джупанас Арсеній, учень 9 класу (учитель Курчик О.П.); I місце з фізики, Яроватий Максим, учень 8 класу; III місце з математики, Яроватий Максим (учитель Пахомова Н.М.).

За підсумками III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році учні гімназії посіли III місце: з англійської мови, Джупанас Арсеній, учень 9 класу (учитель Курчик О.П.);

Протягом року учні гімназії брали участь у Всеукраїнських та Міжнародних предметних конкурсах:

У II етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика III місце посів Яроватий Максим Павлович, учень 8 класу (учитель Перекрест Т.О.).

У II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: II місце - Журавель Поліна Сергіївна, учениця 5 класу (учителі Перекрест Т.О., Зінченко Н.С.); II місце - Яроватий Максим Павлович, учень 8 класу (учитель Перекрест Т.О.).

За підсумками участі в обласному фестивалі комп'ютерної графіки та анімації учні гімназії отримали наступні результати:

I місце (номінація "Анімація/відеоарт") - Геращенко Максим, учень 9 класу (учитель Стрижак К.А.)

II місце (номінація "Колаж/інфографіка") - Чернишенко Мирослава, учениця 3 класу (учитель Гаєвська О.А.).

III місце (номінація Scratch-проекти) - Колесникова Камілла, учениця 4 класу (учитель Гаєвська О.А.).

Учні 9 класу, Константінова Катерина та Степанов Давид, взяли участь у міських змаганнях з тенісу «Спортивна весна - 2025» та вибороли III місце (учитель Шульга О.Л.).

У I семестрі у межах засідання ТМО учителів біології, хімії та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» на базі Люботинської гімназії №5 вчитель біології Дворнік Світлана Миколаївна представила майстерку «Віртуальні інструменти для взаємодії та контролю знань на уроках природничої освітньої галузі».

Учасники мали змогу познайомитися з:

віртуальними інструментами, які допомагають вчителю організувати цікаве дистанційне навчання;

як створити динамічну взаємодію з учнями за допомогою онлайн-платформи Lino.it;

інструментами для швидкої перевірки знань та зворотного зв'язку;

лайфхаками для інтеграції цифрових рішень у природничі предмети.

Під час майстерки долучилися до спільної роботи з онлайн-дошкою Lino.it, яка відкриває нові можливості для організації проєктної діяльності та візуалізації ідей у реальному часі.

В квітні 2025 року досвідом роботи з теми «Основи універсального дизайну навчання: що це і чому це важливо?» поділилися вчителі початкових класів Люботинської гімназії № 5 (Блізнякова О.А., Бурилкіна Л.В., Гаєвська О.А., Задьорна Н.А.) під час методичного ХАБу, до якого долучилися не лише вчителі початкових класів Люботинської громади, а й фахівці та здобувачі освіти Харківської гуманітарно-педагогічної академії.

Метою зібрання було: з'ясувати, у чому полягає суть універсального дизайну навчання та чим він відрізняється від інклюзивної освіти; визначити бар'єри, які заважають впровадженню принципів УДН у початковій школі; проаналізувати вплив УДН на мотивацію та залучення учнів із різними освітніми потребами.

Під час заходу опрацьовано:

Основи універсального дизайну навчання: інтерактивна міні-лекція (Олена БЛІЗНЯКОВА, вчитель початкових класів ЛГ № 5);

Інструменти дистанційної освіти в професійній діяльності педагога (Марина Пивоваренко, викладач ХГПА);

«Інструменти та методики УДН»: досвід роботи вчителів початкових класів Люботинської гімназії № 5 представили: "Glif - творчий інструмент для сучасного вчителя» (Наталія Задьорна); «Class Point надбудова Power Point для зворотнього зв'язку» (Оксана Гаєвська); «Сесійні зали Zoom: як активізувати учнів на уроках у початковій школі» (Людмила Бурилкіна).

Розроблено та представлено "Технологічні карти підготовки уроків з мовно-літературної, природничої освітньої галузі та математики, що створені за принципами Універсального дизайну навчання (УДН)".

Учасники отримали добірку корисних матеріалів про універсальний дизайн навчання: статті, презентації, відео та практичні інструменти для впровадження УДН у щоденну педагогічну практику.

Дані матеріали допоможуть вчителям урізноманітнити подачу навчального матеріалу, врахувати навчальні потреби учнів та зробити уроки доступними, цікавими і зрозумілими для кожного.

Під час рефлексії «Що я візьму для своєї роботи?» учасники заходу відзначили актуальність представленої теми, корисні онлайн-застосунки, креативність та професіоналізм колег.

Ефективність роботи вчителів предметних методичних об'єднань підтверджено результативністю участі учнів у інтернет олімпіадах, олімпіадах із навчальних предметів, конкурсах та фестивалях, а вчителів – кількістю опублікованих робіт у журналі «Всеосвіта» та інших педагогічних сайтах.

Професійна підготовка педагогічних працівників залишається пріоритетним напрямом роботи. Протягом навчального року вчителі проходили підвищення кваліфікації в КВНЗ «ХАНО». Всі педагогічні працівники гімназії підвищили свій педагогічний рівень на фаховий курсах, тематичних спецкурсів та АТС.

Заступник директора з НВР, Стрижак К.А. була залучена в якості тренера для проведення спецкурсу «Особливості організації освітнього процесу в НУШ», який проходив упродовж березневих канікул для вчителів Люботинської гімназії №5, які будуть працювати у 8-х класах з 01 вересня 2025 року.

Навчання проходило в інтерактивному форматі, було використано різноманітні інтернет-застосунки, вправи, онлайн-дошки, що дало змогу слухачам не лише поглибити теоретичні знання, а й відпрацювати їх на практиці.

Під час занять слухачі актуалізували знання щодо основних аспектів НУШ, розглянули наступність між Державними стандартами, опрацювали алгоритм побудови освітньої програми школи, порівняли модельну та навчальну програми, опанували нові підходи до оцінювання та питання інформаційної безпеки учасників освітнього процесу.

Кожен педагог мав змогу удосконалити свої професійні компетентності, здійснити самодіагностику, визначити професійні потреби та спланувати свій подальший професійний розвиток. По закінченню слухачі успішно пройшли вихідне тестування, за підсумками якого отримують сертифікати на 20 годин.

Під час рефлексії вчителі відзначили, що не лише оновили теоретичні знання, набули практичних навичок, опанували корисні ресурси, а й надихнулися новими ідеями та поспілкувалися в колі однодумців.

Впродовж червня, Блізнякова Олена Анатоліївна провела серію практичних тренінгів для освітян Люботинської громади «Перезавантаження НУШ: 1–4 класи». Разом із вчителями початкових класів та асистентами вчителів було розглянуто:

- як не загубити суть НУШ серед змін,
- як навчати в умовах сьогодення та використовувати нові можливості,
- як підтримати кожну дитину — в офлайн, онлайн і змішаному навчанні.

Упродовж тренінгів було розглянуто практики:

інтерактивні платформи,

прикладні підходи до інклюзії,

інструменти для розвитку 4К у молодших школярів.

До заходів долучилось 55 учасників.

У 2024/2025 навчального року згідно з планом-графіком у черговому порядку атестувався 2 педагогічних працівника: Блізнякова О.А. та Пигуль К.І. Адміністрацією та членами атестаційної комісії I рівня при Люботинській гімназії № 5 вивчалась система роботи вчителів, які атестувалися, через відвідування онлайн – уроків. Вчителі, які атестувалися, виступали на засіданнях педагогічної ради. За підсумками атестації: Блізнякова О.А. вчитель початкових класів відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічне звання «вчитель методист»; Пигуль К.І., вчитель трудового навчання відповідає займаній посаді. Відповідає раніше встановленому 10-му тарифному розряду.

Станом на 30 травня 2025 року у Люботинській гімназії №5 працює 16 педагогічних працівників, з яких кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 8, «спеціаліст першої категорії» - 3, «спеціаліст» - 4, відповідає 11 тарифному розряду – 1; мають педагогічне звання «вчитель-методист» - 2, «старший учитель» - 3.

У період дистанційного навчання, спричиненого умовами карантину та воєнного стану, освітній процес було організовано з використанням технологій дистанційного навчання з урахуванням технічних можливостей як учителів, так і здобувачів освіти. Для забезпечення ефективного функціонування цього формату використовувалися платформи «Нові Знання», Zoom, Google Classroom

та YouTube. Основним інструментом для проведення онлайн-уроків із можливістю зворотного зв'язку вчителі-предметники й учителі початкових класів обрали Zoom. У свою чергу, вчителі інформатики активно застосовували сервіси Google, зокрема Google Meet і Google Classroom.

Аналіз методичної роботи свідчить про наявність у закладі сприятливих умов для розкриття потенціалу педагогів, опанування ними сучасних освітніх технологій та ефективного досвіду. Методична система сприяє розвитку творчого підходу, зростанню методичної компетентності, підвищенню інноваційної та медіаграмотності освітян. Збільшилася кількість учителів, які публікують свої матеріали на фахових ресурсах. Високий рівень мають майстер-класи та педагогічні майстерні, що проводяться для учителів ЗЗСО Люботинської МТГ.

У новому навчальному році варто активізувати роботу над створенням та оновленням персональних сайтів педагогів, узагальненням і популяризацією ефективного педагогічного досвіду. Необхідно продовжити участь у фестивалі «Добрих практик», працювати над покращенням якості знань учнів, залученням їх до творчої та дослідницької діяльності, а також удосконаленням професійної майстерності педагогів.

Аналіз виховної роботи у 2024/2025 навчальному році

Планування та організацію виховної роботи гімназії у 2024/2025 навчальному році здійснено відповідно до:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»;
- Національної стратегії розвитку освіти в Україні до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013;
- Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020—2025 роки, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 580/2019;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 19.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020—2025 роки»;

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 1233-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»;

- Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»;

- Листа Міністерства освіти і науки України від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 року № 1112 «Про затвердження порядку й умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах ЗСО в умовах воєнного стану»;

- Листа Міністерства освіти і науки України від 30 серпня 2024 року № 1.1/15776-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року».

Виховна тема гімназії на 2024/2025 навчальний рік: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення».

Пріоритетні завдання організації виховної роботи:

- Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою.
- Досягнення ефективності роботи педагогічного колективу щодо координації профілактичної просвітницької роботи школи, сім'ї, громадськості.
- Забезпечення духовної єдності поколінь, залучення дітей до вивчення традицій свого народу та школи, виховання національної свідомості та самоосвіти.

- Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формування досвіду громадянської поведінки.
- Попередження негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
- Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

Колектив гімназії керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини.

Для реалізації цих завдань у гімназії був розроблений план виховної роботи та плани роботи класних керівників 1-9 класів в умовах воєнного стану та дистанційного навчання. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні форми учнівської діяльності, конкурси.

Планування виховних заходів, як загальношкільних, так і класних, відбувалося з урахуванням таких напрямків:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення до себе.

За 2024/2025 навчальний рік було проведено засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких було визначено основні напрямки виховної роботи гімназії, опрацьовано нові нормативно-правові документи, розглянуті питання попередження булінгу та кібербулінгу, а також питання насильства в сім'ї та його впливу на психіку дитини. Проведено практичне

заняття «Створення листівок – пам'яток для учнів і батьків щодо недопущення насильства в учнівському середовищі». Розглядалися педагогічні ідеї щодо формування в учнів потреби в правовій культурі, виховання поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

До складу методичного об'єднання класних керівників входило 9 членів педагогічного колективу. Протягом 2024/2025 навчального року кожен класний керівник працював над методичною темою, яка відображала потреби виховного процесу в умовах воєнного стану та адаптації до нових освітніх реалій.

- Гаєвська Оксана Анатоліївна – класний керівник 1 класу – «Розвиток і становлення дитячого колективу, як основи для соціалізації і адаптації творчого розвитку кожного учня»;

- Бурилкіна Людмила Вікторівна – класний керівник 2 класу «Формування творчої особистості в умовах соціалізації»;

- Задьорна Наталія Анатоліївна – класний керівник 3 класу – «Згуртування класного колективу, виховання почуття відповідальності, свідомого ставлення до навчання»;

- Блізнякова Олена Анатоліївна - класний керівник 4 класу – «Згуртування дитячого колективу в умовах дистанційного та змішаного навчання»;

- Зінченко Наталія Степанівна – класний керівник 5 класу «Розвиток читацької культури як засіб духовно-морального виховання учнів на уроках української словесності та в позакласній роботі»

- Перекрест Тетяна Олександрівна - класний керівник 6 класу «Формування національної свідомості учнів засобами українського слова в умовах викликів сьогодення»;

- Курчик Олена Петрівна– класний керівник 7 класу «Розвиток патріотичних почуттів і нового ставлення до історії, культури українського народу.»

- Пигуль Катерина Іванівна - класний керівник 8 класу «Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу».

- Пахомова Наталія Миколаївна - класний керівник 9 класу «Формування інтелектуальної та соціально активної особистості на основі виховання загальнолюдських цінностей, організації патріотичної та краєзнавчо-пошукової роботи »;

Методоб'єднання класних керівників, постійно вдосконалює свою роботу, сприяє професійному зростанню особистості педагога, стимулює творчість класного керівника, який веде пошуки шляхів збагачення і розвитку змісту, форм і методів виховної роботи, формування гуманістичних цінностей у системі виховної роботи, підвищенню ролі та авторитету класного керівника.

З метою виховання ціннісного ставлення до себе, що передбачає формування у здобувачів освіти вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, учні гімназії протягом навчального року долучалися до Тижня здоров'я. Під керівництвом класних керівників та вчителя фізичної культури, учні готували відеозвіти виконання фізичних вправ та долучались до спортивних змагань. Це сприяло формуванню активної життєвої позиції в умовах очного та дистанційного навчання.

Діяльність закладу спрямована на профілактику правопорушень. На початку 2024/2025 навчального року затверджено план дій із запобігання проявам правопорушень і бездоглядності серед неповнолітніх, відповідно до якого проведено комплексну профілактичну роботу.

Протягом навчального року здійснено відвідування сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, за участі директора гімназії, заступника директора з НВР, класних керівників, практичного психолога та інспектора з охорони дитинства. Складено відповідні акти, з батьками проведено індивідуальні бесіди з питань пропаганди здорового способу життя, профілактики алкоголізму та тютюнопаління.

Рада з профілактики правопорушень продовжує відігравати ключову роль у роботі з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги. Засідання Ради проводяться регулярно онлайн, де розглядаються питання профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, ВІЛ/СНІДу.

У 2025 – 2026 навчальному році необхідно продовжити:

- профілактичну та роз'яснювальну роботу з учнями та батьками;
- тісну співпрацю з психологічною службою, ССД, поліцією, медиками;

- індивідуальну роботу з учнями з групи ризику;
- залучення учнів до занять у гуртках.

Запобігання дитячому травматизму залишається пріоритетним напрямком. Це питання обговорювалося на засіданнях педагогічної ради, методоб'єднаннях, нарадах та батьківських зборах. Проводилися “Єдині дні безпеки життєдіяльності” з обов'язковим записом у відповідній документації.

Протягом року класні керівники проводили бесіди з учнями і батьками на теми:

- пожежна безпека, зокрема вдома;
- безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану (“Безпечна дорога додому”);
- правила поведінки з газом, електроприладами, водою, ВВП;
- “Я обираю здоровий спосіб життя” (профілактика ВІЛ/СНІДу);
- мінна безпека та перша допомога потерпілим.

Випадків травмування під час освітнього процесу у 2024/2025 році не зафіксовано. Адміністрація гімназії системно працює над підтримкою належного стану матеріально-технічної бази з метою запобігання травм.

Особлива увага у закладі приділяється питанням безпеки всіх учасників освітнього процесу. Освітня гімназія постійно вдосконалює свої компетентності, опановуючи новітні методики навчання під час курсів підвищення кваліфікації, участі у професійних майстернях і всеукраїнських освітніх заходах. Зокрема, Пахомова Н.М., Блізнякова О.А., Бурилкіна Л.В. та Гаєвська О.А. стали учасниками тренінгу «Інформування населення про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни (ІНРМ)», після чого організували та провели низку інформаційно-просвітницьких заходів для учнів гімназії.

У 2025-2026 навчальному році планується:

- продовження чергування педагогів у гімназії та на території;
- активізація викладання предметів «Безпека, здоров'я та добробут», «Основи здоров'я»;

- продовження інформаційної роботи серед учнів і батьків.

Громадський інспектор з охорони дитинства продовжує здійснювати роботу згідно з Положенням. На початку навчального року поновлено соціальний паспорт школи, що включає 46 учнів пільгових категорій. Для них організовано:

- обстеження умов проживання, складання актів;
- залучення до позашкільної діяльності;
- надання матеріальної допомоги;
- контроль дозвілля;
- консультування родин з питань оздоровлення;
- щомісячне оновлення “Банку даних дітей пільгових категорій”.

На новорічні свята всі діти пільгових категорій отримали подарунки, брали участь у шкільних онлайн-заходах.

Пріоритетним залишається напрям формування ціннісного ставлення до родини, сім'ї, людей. Виховна робота планується із залученням учнів, батьків, громадськості, соціальних служб, установ.

Протягом року діяла онлайн-виставка правознавчої літератури “Правова освіта – основа правової держави”, якою користувалися учні гімназії.

У контексті запобігання та протидії домашньому насильству, а також формування у молоді нетерпимого ставлення до будь-яких форм насильства, в гімназії проведено низку тематичних онлайн-заходів.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

Протягом року в гімназії реалізовано низку заходів, спрямованих на формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до прав людини, історичної пам'яті та толерантності.

Одним із ключових моментів стало вшанування Дня Гідності та Свободи. Ця дата має важливе символічне значення для кожного українця, адже нагадує про події Революції Гідності та подвиг Героїв Небесної Сотні. У межах відзначення проведено:

Години спілкування «Наш дух не зламати, свободу не вбити» у 5–9 класах, під час яких учні обговорювали цінності свободи, гідності, незалежності, переглядали документальні фрагменти про події 2013–2014 років;

Уроки мужності «Україна — країна нескорених» для 1–4 класів, під час яких учням у доступній формі розповідали про сучасних героїв, воїнів ЗСУ, волонтерів;

Інформаційні хвилинки «Пам'ятаємо подвиг героїв Небесної Сотні».

У січні 2025 року традиційно відзначено День Соборності України:

Проведено виховні години, відеопрезентації та інформаційні заходи. Учні брали участь у створенні стіновок про єдність українського народу, формували символічний ланцюг єднання в класах.

У листопаді вшановано пам'ять жертв Голодомору:

Проведено Всеукраїнську акцію «Засвіти свічку», а також тематичні виховні години для учнів молодших і старших класів. Учні створювали листівки пам'яті, переглядали відео, читали спогади очевидців та декламували вірші.

У гімназії постійно оновлюється куточок пам'яті загиблих випускників – Героїв, що захищали Україну. Також учні брали участь у різноманітних акціях на підтримку Збройних Сил України: збір смаколиків, виготовлення оберегів, написання листів воїнам, організація виставок дитячих малюнків.

Правове виховання / Протидія насильству

Одним із головних напрямів виховної роботи залишалося формування в учнів правової свідомості, розуміння механізмів захисту прав людини, недопущення проявів насильства в будь-якій формі. Зокрема, гімназія активно долучилася до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Упродовж листопада-грудня 2024 року проведено тематичні заходи:

- Виховні години «Не будь байдужим», «Безпека в Інтернеті: Бережіть свої таємниці»;
- Урок-квест, присвячений інтернет-безпеці;
- Конкурс плакатів «Ми проти насильства» серед учнів 7 і 9 класів;

- Виготовлення буклетів та пам'яток з інформацією куди звертатися у випадку загрози насильства;

- Онлайн-заняття з представницями International Rescue Committee, які провели для учнів 8–9 класів просвітницький захід до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Особливу увагу приділено поясненню теми прав і обов'язків, формування навичок безпечної поведінки, обговоренню теми булінгу та кібербулінгу. Урок-гра «Права свої знай – та про правила й обов'язки не забувай» сприяв засвоєнню основних положень Конвенції ООН про права дитини.

Національно-патріотичне виховання

Цей напрям був наскрізним протягом усього навчального року. Усі заходи патріотичного спрямування були спрямовані на розвиток національної свідомості, гордості за історію та культуру рідного краю, усвідомлення особистої причетності до майбутнього країни.

До ключових ініціатив належать:

- Відеофлешмоб «Люботин – перлина Слобожанщини»;
- Вихоні години та акції до Дня захисників і захисниць України;
- Майстер-клас «Оберіг захиснику» та волонтерські ініціативи, серед яких виготовлення окопних свічок, листів, подарунків, сувенірів для військових;
- Конкурс дитячих малюнків «Янгол для Миколая», акції «Малюнок ЗСУ», «Листи котикам»;
- Відеоконференція з представниками ВВНЗ МОУ (09.12.2024), де учні 9 класу мали змогу ознайомитися з умовами вступу до військових навчальних закладів.

Ціннісне ставлення до праці та профорієнтація

Профорієнтаційна робота в гімназії реалізовувалася через тематичні заходи, бесіди, майстер-класи та включення дітей до реальних творчих проєктів. Особливо плідною була участь у Місячнику шкільних бібліотек під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки».

У межах цієї ініціативи проведено:

- Майстер-класи з виготовлення ляльок-мотанок, оберегів, лепбуків;
- Виставки творчих робіт, книжкові інсталяції, акція «Подаруй книгу бібліотеці»;
- Тематичні бесіди про українську мову та історію;
- Виготовлення інформаційних буклетів про насильство.

Ціннісне ставлення до природи

Формування екологічної свідомості було реалізовано через практичну діяльність, творчі завдання та природоохоронні ініціативи.

21 вересня 2024 року відбулася екологічна акція «ЕкоДень біля ставка», під час якої учні спільно з батьками прибирали територію біля водойми, сортували сміття та провели флешмоб на тему екологічної безпеки.

Учні 5 класів разом з учителем інформатики створили онлайн-збірник творів «Відповідальне ставлення до природи», що підсумував їх спостереження, роздуми та практичні пропозиції з екозбереження.

Учні та працівники гімназії долучилися до конкурсу з технологій «ЕСО-maker: створюй, надихай, перетворюй». Захід об'єднав творчість, екологічну свідомість і доброту. У межах участі в конкурсі та благодійної акції учні виготовили лежанки для котиків і собак, даруючи старим речам нове життя. Старі светри, тканини та інші матеріали були перетворені на зручні, м'які й теплі спальні місця для чотирилапих друзів. Готові вироби передали до місцевих притулків, аби подарувати комфорт і тепло тим, хто цього найбільше потребує.

Цей проєкт не лише розвинув технологічну та екологічну грамотність, а й виховав в учнях емпатію, відповідальність і турботу про довкілля.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Протягом навчального року в гімназії проводилася активна робота з естетичного виховання. Учні брали участь у творчих конкурсах, виставках, флешмобах. Діяльність сприяла розвитку художнього смаку, розширенню уявлень про українське мистецтво.

- Перегляд відео про українську народну пісню в межах проєкту «Душа народу. 100 років української народної пісні на поштовій листівці»;
- Виставка до Шевченківських днів, конкурс декламаторів, літературна гра-конкурс «Шевченкознавці»;
- Гурток «Основи образотворчого мистецтва та дизайну» під керівництвом Чекардіна Ю.М.;
- Фото флешмоб до Дня вишиванки, який охопив учнів та вчителів гімназії, залучив батьків і став справжнім святом національного стилю.

Пам'ятні дати і події

Пам'ятні дати відзначалися комплексно:

У квітні-травні 2025 року до Дня пам'яті та примирення:

- Проведено впорядкування братської могили, оформлено книжкову виставку «Подвиг не має забуття»;
- Проведено відеолекторій, майстер-класи «Маки пам'яті», тематичні бесіди, інтерактивну гру на платформі Kahoot з історичними фактами.

До 39-х роковин Чорнобильської катастрофи:

- Години спілкування «Чорнобиль не має минулого часу»;
- Відеолекторій «Чорнобиль: як все було»;
- Інформаційні хвилинки про екологічні наслідки трагедії.

У закладі велика увага приділяється підтримці емоційного та психологічного стану здобувачів освіти. Гімназія долучилася до участі в проєкті Харківської обласної молодіжної громадської організації «Освічена Ініціатива», спрямованого на розвиток соціально-емоційних навичок. У межах проєкту заклад отримав набір для проведення занять за методологією MGS («Рух, ігри, спорт, креативність»), що допомагає покращити емоційний стан дітей через активності та гру. Педагоги-організатори, Стрижак К.А. та Гаєвська О.А., пройшли навчання та стали тренерами з психоемоційної підтримки. В межах своєї діяльності вони провели 10 занять для учнів різного віку, використовуючи матеріальне забезпечення та методичні поради фонду.

У 2024–2025 навчальному році виховна діяльність у Люботинській гімназії №5 була спрямована на формування ціннісних орієнтирів, розвиток громадянської свідомості, підтримку психоемоційного стану учнів в умовах війни та виховання відповідальності й доброчесності.

- Реалізовано понад 50 тематичних заходів, акцій, проєктів та онлайн-ініціатив.
- Педагоги-організатори, класні керівники та самі учні були активними ініціаторами змін.
- У центрі виховної роботи — людяність, патріотизм, взаємопідтримка та безпека.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025 – 2026 навчальний рік:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2. Розвивати критичне мислення учнів.

3. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

4. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

- повагу гідності, прав і свобод людини;
- морально-етичне виховання;
- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи;
- формування здорового та екологічного способу життя.

5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного навчання.

6. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

7. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2026 навчальний рік.