

P L Á N P R Á C E

NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Vychádza z analýzy Práce školy v uplynulom školskom roku 2021 / 2022, zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023, zo Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, a z Koncepčného zámeru rozvoja ŠZŠ, na roky 2022 až 2024.

V Revúcej, dňa 20.09.2022

Mgr. Iveta Jančíková
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca

Tel. č. : 0584421980

Fax : 0584421980

e-mail : revucaszs@gmail.com

Zriaďovateľ : Regionálny úrad školskej správy nám. L. Štúra 5943/1 Banská Bystrica

Riaditeľka školy: Mgr. Iveta Jančíková

Štatutárny zástupca riaditeľa školy : Mgr. Eva Mesiarová

Rada školy – predseda : Mgr. Martina Kasperová

Poradné orgány : Výchovné poradenstvo - vedúca : Mgr. Martina Kasperová

Metodické združenie - vedúca : Mgr. Iveta Urbanová

Predmetová komisia - vedúca : Mgr. Janka Vigová

Analýza za školský rok 2021/2022:

Trieda	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	Tr. učiteľ	Asistent, vychovávateľ
--------	--------------	---------	----------	------------	------------------------

1.A	3	3	0	Mgr. Antalíková	Mgr. Urva
3.A	6	3	3	Mgr. Urbanová	Mgr. Urva
5.A	5	4	1	Mgr. Knihová	Mgr. Urva
5.B	4	2	2	Mgr. Hrbáľová	Ing. Stašková
6.A	7	4	3	Mgr. Kiš	p. Dachová
6.B	4	2	2	Ing. Simanová	Ing. Stašková
7.A/9.A	4/6	5	5	Mgr. Kasperová	p. Dachová
7.B	7	6	1	Mgr. Čipková	Ing. Stašková
8.A	7	3	4	Mgr. Vigová	
8.B	5	3	2	Mgr. Gömöriová	
Spolu	58	35	23		

P.č.	Ročníky	Počet oddelení ŠKD	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov v ŠKD
1.	1. -7.	3	18	12	30

V školskom roku 2021/2022 prospelo na konci školského roku 55 žiakov. Znížených známok zo správania bolo viac ako minulého roku nakoľko veľa žiakov nezačalo navštevovať školu ani po uplynutí opatrení vzťahujúcich sa na ochorenie COVID 19. Práve preto jeden žiak neprospeľ a 2 žiaci neboli klasifikovaní. Pedagogická rada navrhla komisionálne skúšky, ktoré sa uskutočnili 30. 08. 2022 v priestoroch ŠZŠ v Revúcej. Žiaci spolu vymeškali 11 797 hodín čo znamená 203,39 na jedného žiaka. Z toho neospravedlnených hodín 1728, čo činí 29,79 na jedného žiaka. V porovnaní s minulým školským rokom sa dochádzka veľmi zhoršila. V určitom období začali hlavne rodičia žiakov zneužívať situáciu spojenú

s pandemickým ochorením COVID 19 a často žiakov bezdôvodne nechávali doma, čo má za následok vysoký počet neospravedlnených hodín.

Učители vykonali množstvo opatrení na zlepšenie školskej dochádzky, ale i napriek tomu sa nevyhli aj nepopulárnym opatreniam. So žiakmi hovorili triedni učители 130 krát, so žiakmi riaditeľka školy a lebo zástupkyňa 81,krát, pohovor s rodičmi triedni učители 105 krát, pohovor s rodičmi riaditeľ alebo zástupca 59 krát. Písomne predvolali rodičov 33 krát. Upozornili rodičov na nedbalú dochádzku 32krát. Oznámili na príslušný úrad zanedbávanie školskej dochádzky 32 krát, oznámenie o zanedbávaní škol. doch. 7 krát, návrh na prejednanie priestupku na Mestský alebo obecný úrad 5 krát podozrenie zo spáchania priestupku na 100 neospravedlnených hodín 3 krát Opatrenia a komunikácia s lekárom, políciou ÚPSVR mestom, obcou 37 krát.

Prehľad o počte individuálne vzdelávaných žiakoch

Školský rok 2021/2022

P.č	IVV P	Trieda :	Meno a priezvisko	Variant	Spôsob výučby
1.	IVP	1.A		A var.	2 hodiny denne
2.	IVP	3.A		B (ZZ5, viacnásobné)	2 hod. 2 krát týždenne
3.	IVP	5.A		NKS, viacnásobné postihnutie, B var. (ZZ5)	2 hodiny denne
4.	IVP	6.A		B telesné postihnutie, viacnásobné (ZZ5)	3 hodiny 2 krát týždenne
5.	IVP	8.A		A, telesné postihnutie, viacnásobné postihnutie (ZZ4)	2 hodiny týždenne
6.	IVP	6.B		B (ZZ5, viacnásobné)	2 hod. týždenne (M. D. Lúka)
7.	IVP	5.B		C (ZZ5, viacnásobné)	2 hod. týždenne (Sirk)
8.	IVP	7.B		B nechodiaca (ZZ5, viacnásobné)	2 hod. týždenne (Sirk)
9.	IVP	7.B		B, Daw. Syndr., NKS viacnásobné postihnutie(ZZ5, viacnásobné)	4 hodiny denne
10.	IVP	7.B		B(ZZ5, viacnásobné)	2 hodiny denne
11.	IVP	9.A		B (ZZ5, viacnásobné)	2 hod. týždenne (Sirk)

12.	IVP	9.A		C nechodiaca(ZZ5, viacnásobné)	2 hod. týždenne (Sirk)
13.	IVP	9.A		C (ZZ5, viacnásobné)	2 hod. týždenne (RA)

V prehľade neuvádzame mená žiakov.

Predmet	1.A	3.A	5.A	6.A	7.A	8.A	8.B	9.A	Priemer za školu
Slovenský jazyk a literatúra	2,0	2,0	1,7 5	1,3 3	2,3	2,16	1,0	1,7	1,78
Vecné učenie	1,5	1,2							1,35
Vlastiveda			1,0	1,3 3					1,16
Fyzika					2,0	2,0		1,3	1,76
Chémia								1,7	1,7
Biológia					2,5	2,0	1,0	1,0	1,62
Dejepis					2,3	2,0	1,0	1,7	1,75
Geografia					3,0	2,6	1,0	2,3	2,22
Občianska náuka					2,0	2,5		1,7	2,06
Etická výchova			1,0	1,1 6	1,3	2,83	1,0	1,7	1,49
Matematika	2,0	1,6	1,5	1,3 3	2,7	2,5	1,0	2,	1,82
Informatick á výchova			1,0	1,3 3	1,7	2,2	1,0	1,0	1,37
Pracovné vyučovanie	1,5	1,0	1,2 5	1,0	1,3	1,5	1,0	1,0	1,18
Výtvarná výchova	1,5	1,0	1,0	1,1 6	1,7	2,5	1,0	1,3	1,39
Hudobná výchova	1,0	1,0	1,0	1,0	1,7	2,5	1,0	1,3	1,27
Telesná výchova	1,0	1,2	1,0	1,1 6	1,3	1,33	1,0	1,0	1,12
Priemer triedy	1,5	1,3	1,1 6	1,2	1,98	2,2	1,0	1,4 6	

Výsledky hodnotenia u žiakov vzdelávaných vo variante A. Varianty B a C boli hodnotené slovné a v tomto prípade sa nedá priemerná známka vypočítať. Počas zasadnutia MZ PK

a Pedagogickej rady v prvom polroku šk. roka 2021/2022 sa rozhodlo, že v školskom roku 2021/2022, sa žiakom z výchovných predmetov bude dávať známka.

Počet končiacich žiakov/chlapci:	14/8
Prijatí do Praktickej školy :	1/1
Prijatí do OU:	3/3
Žiaci končiaci v ŠZŠ - bez záujmu:	10/4
Žiaci nižšie končiaci	9/4

Dochádzka žiakov počas celého školského roku:

Spolu vymeškali 7 177 hodín čo znamená 115,75 na jedného žiaka. Z toho neospravedlnených hodín 1 215, čo činí 19,50 na jedného žiaka . V porovnaní s minulým školským rokom sa dochádzka zlepšila v ospravedlnených hodinách o 60 hodín. V neospravedlnených hodinách bola hodnota taká istá nakoľko 5 žiaci školy v druhom polroku školu skoro vôbec nenavštevovali. V našej škole bola ešte počas 1. polroka vyhlásená karanténa v dobe trvania od 7. 12 do 18.12. 2020. Následne žiaci mali vianočné prázdniny. Do školy mali nastúpiť 8. februára, ale nakoľko situácia podľa rozhodnutia RUVZ v Rimavskej Sobote v našom okrese bola vážna, tak sme školu napokon otvorili až 8. marca, aj to len za podmienok aj dištančného a prezenčného vyučovania. Po zlepšení situácie, žiaci začali navštevovať školu prezenčne až po 7.apríli 2021

Učitelia vykonali množstvo opatrení na zlepšenie školskej dochádzky, ale i napriek tomu sa nevyhli aj nepopulárnym opatreniam. So žiakmi hovorili triedni učitelia 240 krát, so žiakmi riaditeľka školy a lebo zástupkyňa 24,krát, pohovor s rodičmi triedni učitelia 70 krát, pohovor s rodičmi riaditeľ alebo zástupca 17 krát. Učitelia navštívili rodinu 1 krát. Do týchto návštev nie sú započítané návštevy a stretnutia učiteľov počas dištančného vzdelávania Nie sú započítané stretnutia a návštevy rodín počas COVIDU -19. Písomne predvolali rodičov 25 krát. Upozornili rodičov na nedbalú dochádzku 64krát. Oznámili na príslušný úrad zanedbávanie školskej dochádzky 3 krát, navrhli prejednanie priestupku 4 krát, 9krát konzultovali s lekárom , 15 krát so sociálnym oddelením a 7 krát s políciou,

Organizácia školského roka 2022 / 2023:

Začiatok a koniec školského roka

Školský rok 2022/2023 sa začína sa začína 1. septembra 2022, slávnostné otvorenie školského roka a vyučovanie sa začína 5. septembra 2022 /pondelok/ a končí sa v prvom polroku 31. januára 2023 /utorok/.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1. februára 2023 /streda/ a končí sa 30. júna 2023 /piatok/

Prázdniny :	Posledný deň vyuč. pred zač. prázdnin	Termín prázdnin:	Začiatok vyučovania :
Jesenné	27. október 2022 štvrtok	28. október 2022 31.október 2022	2. november 2022 streda
Vianočné	22. december 2022 štvrtok	23.december 2022 - 7. január 2023	9. január 2023 pondelok
Jarné	24.február 2023 piatok	27.február- 3.marec 2023	6.marec 2023 pondelok
Veľkonočné	5.apríl 2023 streda	6.apríl-11.apríl 2023	12.apríl 2023 streda
Letné	30 .jún 2023 piatok	1.júl – 31.august 2023	4. september 2023 pondelok

Prehľad o počte tried a žiakov v školskom roku 2022/2023

P.č	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Tr. učiteľ	Vychovávateľ
1.	1.A	4	3	1	Mgr. Knihová	Mgr. Urva
2.	2.A	4	4	0	Mgr. Antalíková	Mgr. Urva
3.	4.A	6	2	4	Mgr. Urbanvoá	Mgr. Urva
4.	6.A	5	4	1	Mgr. Gömöriová	p. Dachová
5.	6.B	4	2	2	Mgr. Hrbál'ová	Ing. Stašková
6.	7.A	6	4	2	Ing. Kiš	p. Dachová
7.	7.B	5	3	2	Mgr. Simanová	Ing. Stašková
8.	8.A	5	1	4	Mgr. Kasperová	
9.	8.B	5	4	1	Mgr. Fodorová	
10.	9.A	4	2	2	Mgr. Vigová	
	Spolu	48	29	19		

Žiakov spolu : 1. – 4. ročník: 14, ročníky: 5.- 9. 34 žiakov

Žiaci v ŠKD : 1. – 7. ročník: 19 žiakov

1. Výhovno-vzdelávací proces

Rýchlo sa meniaci svet, rastúci dopyt po špecifických zručnostiach, ako i slabšie vzdelávacie výsledky žiakov na Slovensku prinášajú potrebu reformy vzdelávania. Kvalitné vzdelávania patrí medzi päť hlavných priorít Plánu obnovy a odolnosti SR. Zlepšenie výsledkov vzdelávania vďaka kurikulárnej reforme, lepšej príprave učiteľov a posilnenia inklúzie sociálne a zdravotne znevýhodnených detí a žiakov vo vzdelávaní pomôže reštartovať a zrýchliť ekonomický rast a približovanie sa Slovenska k priemeru EÚ.

1.1 Právne predpisy

Prehľad právnych predpisov a rezortných predpisov vydaných od 1.1.2021

Zákony

a. Novelý zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 127/2021 Z. z., ktorým sa mení zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 9. 2021)
- zákon č. 271/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok IV; účinnosť od 1. 1. 2022)
- zákon č. 273/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 10. 7. 2021)
- zákon č. 415/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť väčšiny ustanovení od 1. 1. 2022; časť ustanovení účinná od 19. 11. 2021, od 1. 4. 2022, 1. 9. 2022, 1. 9. 2023, 1. 9. 2024)
- zákon č. 2/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 15. 1. 2022)
- zákon č. 92/2022 Z. z. o niektorých ďalších opatreniach v súvislosti so situáciou na Ukrajine (novelizačný článok XIII, účinnosť od 30. 3. 2022)
- zákon č. 176/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok III; účinnosť od 1. 6. 2022)

b. Novelý zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 271/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 1. 1. 2022)
 - zákon č. 273/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II; účinnosť od 10. 7. 2021)
 - zákon č. 310/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 177/2018 Z. z. o niektorých opatreniach na znižovanie administratívnej záťaže využívaním informačných systémov verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon proti byrokracii) v znení zákona č. 221/2019 Z. z. a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok XVI; účinnosť od 1. 1. 2022) 15
 - zákon č. 415/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok III; účinnosť väčšiny ustanovení od 1. 1. 2022, časť ustanovení účinná 1. 9. 2023)
 - zákon č. 488/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon Slovenskej národnej rady č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II; účinnosť od 1. 1. 2022)
 - zákon č. 507/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 1. 2022)
 - zákon č. 272/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II; účinnosť od 1. 6. 2022)
- c. Novely zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení:
- zákon č. 271/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok II; účinnosť od 1. 1. 2022)
 - zákon č. 273/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok III; účinnosť väčšiny ustanovení od 10. 7. 2021, časť ustanovení účinná od 1. 1. 2022)
 - zákon č. 415/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení

neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (novelizačný článok IV; účinnosť od 2. 1. 2022)

- zákon č. 507/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (novelizačný článok II; účinnosť od 1. 1. 2022)

d. Novely zákona č. 138/2019 Z. z., o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 271/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

(novelizačný článok VII; účinnosť od 1. 1. 2022)

- zákon č. 414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 1. 1. 2022)

- zákon č. 92/2022 Z. z. o niektorých ďalších opatreniach v súvislosti so situáciou na Ukrajine (novelizačný článok XXXIII, účinnosť od 30. 3. 2022) 16

- zákon č. 128/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (účinnosť od 1. 9. 2022) e. Novela zákona č. 61/2015 Z. z., o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- zákon č. 413/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2018 Z. z. (účinnosť od 1. 1. 2022)

Nariadenia vlády

a. Nariadenie vlády SR č. 460/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov (účinnosť väčšiny ustanovení od 1. 1. 2022, účinnosť niektorých ustanovení od 2. 1. 2022)

b. Nariadenie vlády SR č. 32/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti (účinnosť od 8. 2. 2022)

Vyhlášky

a. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 329/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 9. 2021 a 1. 10. 2021)

b. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 420/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy,

výskumu a športu Slovenskej republiky č. 292/2019 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (účinnosť od 19. 11. 2021; vyhláška č. 292/2019 Z. z. bola od 7. 6. 2022 zrušená vyhláškou č. 202/2022 Z. z.)

c. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 525/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole v znení vyhlášky č. 245/2011 Z. z. (účinnosť od 1. 1. 2022)

d. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 526/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (účinnosť od 1. 1. 2022)

e. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 527/2021 Z. z. o edukačných publikáciách (účinnosť od 1. 1. 2022)

f. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 541/2021 Z. z. o materskej škole (účinnosť od 1. 1. 2022)

g. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 542/2021 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach (účinnosť od 1. 1. 2022)

h. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii (účinnosť od 1. 2. 2022; jedno ustanovenie od 1. 9. 2022)

i. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (účinnosť od 1. 2. 2022) 17

j. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 23/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 1. 2022)

k. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie (účinnosť od 1. 1. 2023)

l. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 68/2022 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 21/2022 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii (účinnosť od 15. 3. 2022)

m. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 164/2022 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (účinnosť od 1. 6. 2022)

n. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 163/2022 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách,

na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z. (účinnosť od 30. 5. 2022)

o. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 202/2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (účinnosť od 7. 6. 2022)

p. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 206/2022 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 330/2009 Z. z. o zariadení školského stravovania (účinnosť od 1. 7. 2022)

q. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole (účinnosť od 1. 7. 2022)

r. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole (účinnosť od 1. 7. 2022)

Rezortné predpisy

a. Smernice

- Smernica č. 5/2021, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 33/2020 o didaktických prostriedkoch
- Smernica č. 15/2021 o postupe pri morálnom oceňovaní
- Smernica č. 22/2021, ktorou sa určuje postup pri prideľovaní príspevku na dopravu
- Smernica č. 32/2021 o organizácii regionálneho úradu školskej správy
- Smernica č. 34/2021, ktorou sa mení a dopĺňa smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 33/2020 o didaktických prostriedkoch v znení neskorších vnútorných aktov riadenia
- Smernica č. 47/2021, ktorou sa mení a dopĺňa smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 47/2017, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov na riešenie havarijných situácií
- Smernica č. 51/2021, ktorou sa mení smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 15/2021 o postupe pri morálnom oceňovaní
- Smernica č. 52/2021 o školskom úrade a prenesenom výkone štátnej správy v školstve
- Smernica č. 54/2021, ktorou sa menia niektoré smernice v súvislosti so zriadením regionálnych úradov školskej správy 18
- Smernica č. 55/2021 o postupe pri predkladaní požiadaviek na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
- Smernica č. 58/2021, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 23/2017 o súťažiach
- Smernica č. 1/2022 o edukačných publikáciách
- Smernica č. 3/2022, ktorou sa dopĺňa smernica č. 19/2017 o organizovaní lyžiarskeho výcviku a snoubordingového výcviku

b. Príkazy ministra

- Príkaz ministra č. 16/2021, ktorým sa zriaďuje Komisia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre morálne oceňovanie
- Príkaz ministra č. 40/2021, ktorým sa dopĺňa metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Príkaz ministra č. 50/2021, ktorým sa menia niektoré vnútorné akty riadenia v súvislosti so zriadením regionálnych úradov školskej správy
- Príkaz ministra č.

56/2021, ktorým sa zrušuje Metodický pokyn č. 66/2015 k postupu pri predkladaní požiadaviek na finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

- Na základe príkazu ministra č. 7/2022 dochádza od 1. 7. 2022 k zlúčeniu viacerých organizácií zriadených ministerstvom školstva do jednej organizácie s názvom Národný inštitút vzdelávania a mládeže. Zlúčené budú tieto organizácie: Štátny pedagogický ústav (ďalej len „ŠPÚ“), IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže (ďalej len „IUVENTA“), Národný ústav certifikovaných meraní (ďalej len „NÚCEM“).

Odporúčanie

- priebežne sledovať metodické usmernenia a informatívne materiály v oblasti základného vzdelávania vypracované podľa aktuálneho právneho stavu.

Zdroje informácií a podporné materiály

- Zákony – konsolidované znenie
- Zmeny v novele zákona č. 245/2008 Z. z. od 1. 1. 2022 v oblasti základného vzdelávania
- Zmeny v novele zákona č. 596/2003 Z. z. od 1. 1. 2022 v oblasti základného vzdelávania
- Vyhlášky
- Nariadenia vlády č. 460/2021 Z. z., č. 32/2022 Z. z.
- Rezortné predpisy
- Zlúčenie Slovenskej pedagogickej knižnice s Metodicko-pedagogickým centrom

2. Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci

2.1 Profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov

Súvisiace právne predpisy Od 1. januára 2022 nadobudol účinnosť zákon č. 414/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 138/2019 Z. z.

Priority/odporúčania Ministerstvo školstva v tejto súvislosti dáva do pozornosti:

- a. Aplikačná pomôcka k skončeniu pracovného pomeru so 65 ročným PZ alebo 65 ročným OZ 19
- b. Aplikačná pomôcka k práci nadčas a k poskytovaniu náhradného voľna za prácu nadčas PZ škôl a školských zariadení
- c. Profesionálny rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja (ďalej len „PPR“), ktorý vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia. PPR vydáva riaditeľ najmenej na jeden školský rok a najviac na päť školských rokov. Počas jeho platnosti ho možno dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi potrebami školy, školského zariadenia. Na vydanie PPR ako aj pre jeho dopĺňanie a zmeny počas jeho platnosti sa vyžaduje prerokovanie v pedagogickej rade, ak je zriadená, súhlas zástupcov zamestnancov a schválenie zriaďovateľom.
- d. Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2022/2023 organizuje škola najmenej v rozsahu 20 hodín za jeden školský rok. Obsah aktualizačného vzdelávania je zameraný na zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie alebo digitalizáciu výchovy a vzdelávania. Organizáciu aktualizačného vzdelávania ukončí škola najneskôr 30. júna 2023. Škola, školské zariadenie a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s

poskytovateľmi inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.

e. Funkčné vzdelávanie pozostáva zo základného a rozširujúceho programu funkčného vzdelávania. PZ alebo OZ absolvuje základný program pred začiatkom výkonu činnosti vedúceho PZ alebo vedúceho OZ. PZ alebo OZ, ktorý nezískal profesijné kompetencie potrebné na výkon činnosti vedúceho PZ alebo vedúceho OZ pred začiatkom výkonu tejto činnosti, absolvuje funkčné vzdelávanie alebo študijný program najmenej prvého stupňa zameraný na manažment výchovy a vzdelávania do 31. augusta 2026.

Informácie o zdrojoch poznania a dát

- Zoznamy poskytovateľov vzdelávania PZ a OZ
- Testovanie kľúčových kompetencií a postojov pedagogických a odborných zamestnancov (PIAAC, 2019 – 2020). Záverečná práca výskumu prezentuje výsledky kognitívnych zručností a nekognitívnych faktorov PZ a OZ stredného vzdelávania (SŠ) v porovnaní so zamestnancami nižšieho stredného vzdelávania (ZŠ) v troch základných gramotnostiach: v čitateľskej gramotnosti, matematickej gramotnosti a pri riešení problémov s využitím IKT.

Aktivity v oblasti profesijného rozvoja

Priamoriadené organizácie ministerstva školstva budú v školskom roku 2022/2023 poskytovať činnosti profesijného rozvoja PZ a OZ, a to prezenčne, online alebo kombinovane v závislosti od situácie súvisiacej s mimoriadnymi opatreniami:

Programy vzdelávania

- Programy inovačného vzdelávania v oblasti výchovy a vzdelávania
- Aktuálne inovačné vzdelávania v oblasti poradenstva a prevencie (VÚDPAP)
- Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania (Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia, Sebariadenie a manažérska etika, Projektový manažment, Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení).

Ďalšie možnosti profesijného rozvoja

- a. Odborné podujatia tematicky zamerané na plnenie úloh vyplývajúcich z uznesení vlády SR, požiadaviek ministerstva školstva a PZ a OZ.
- b. Atestácie; všetky dôležité informácie o atestáciách. 20
- c. V rámci kurikulárnej reformy budú vytvorené regionálne tímy na krajských pobočkách NIVAM (8+1), ktoré budú zabezpečovať vzdelávanie učiteľov a poskytovať metodickú podporu školám pri zavádzaní:
 - inovovaného kurikula so zreteľom na zlepšenie gramotnosti a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie,
 - nového modelu podpory pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Metodické a podporné materiály

- V školskom roku 2021/2022 MPC zverejnilo výzvu na podporu tvorby a publikovanie najlepších odborných a pedagogických skúseností (NOPS), ktoré opisujú najlepšie skúsenosti z riadiacich (manažérskych) procesov, výchovno-vzdelávacieho procesu a odborných činností v školách a školských zariadeniach.
- Odborné publikácie v oblasti výchovy a vzdelávania odporúčané na samoštúdium
 - Časopisy Pedagogické rozhľady, BIGECHE (odborno-metodický občasník pre PZ a OZ základných a stredných škôl)

- Metodické usmernenie o procesných štandardoch odborných a odbornovo-metodických činností“
- Sprievodca samohodnotením je podporný dokument pre realizáciu samohodnotenia v súvislosti s implementáciou procesných štandardov do zariadení v systéme poradenstva a prevencie
- Obsahové štandardy odborných činností poskytovaných deťom/žiakom s rozmanitými výchovnými a vzdelávacími potrebami a ich rodičom/zákonným zástupcom. Obsahové štandardy predstavujú východiská, o ktoré sa OZ opiera pri poskytovaní odbornej činnosti konkrétnemu dieťaťu v rámci diagnostických a intervenčných postupov.
- Databáza inovácií a inšpiratívnych návrhov v systéme poradenstva a prevencie – obsahuje programy, kompenzačné pomôcky a študijné materiály
- Manuály pre začínajúcich PZ a OZ: Manuál začínajúceho školského špeciálneho pedagóga, Manuál začínajúceho sociálneho pedagóga, Manuál začínajúceho školského psychológa, Sprievodca pre kariérového poradcu v CPPPaP , Manuál začínajúceho liečebného pedagóga.
- Príručky k téme multidisciplinárnej spolupráce v systéme poradenstva a prevencie: Multidisciplinárny prístup – základné myšlienky a rámce, Multidisciplinárny prístup na školách a školské podporné tímy, Atlas skúsenosti multidisciplinárneho prístupu v rámci pedagogickej a poradenskej praxe
- Materiály k podpore pri vzdelávaní: Príručka zážitkového vzdelávania v online priestore

V škole a v školskom zariadení zabezpečíme, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získavaný preukázateľne, prijateľnou formou, s primeraným poučením a poskytnutím nevyhnutných informácií zrozumiteľným spôsobom s prihliadnutím na konkrétnu situáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, na ktorú sa takýto súhlas vyžaduje. Je potrebné dbať na to, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získaný za každých okolností ako platný prejav jeho vôle vykonaný slobodne, vážne, zrozumiteľne a určito.

3. Kontrola a efektivita výchovno-vzdelávacej činnosti

- Budeme uplatňovať efektívne nástroje na zisťovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, zovšeobecňovať pravidelne výsledky kontroly na zasadnutiach predmetových komisií a pedagogických rád so zámerom aktuálne informovať pedagogických zamestnancov o oblastiach vyžadujúcich si zlepšenie. Budeme venovať pozornosť relevantnému a systematickému monitorovaniu úrovne vzdelávacích výsledkov a edukačných problémov žiakov, na základe analýz prijímať opatrenia a ich účinnosť pravidelne vyhodnocovať.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese zacielim pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).
- Zabezpečíme vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy. Posilnime kontrolnú funkciu metodických orgánov so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania. Budeme sledovať účinnosť a mieru uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich

k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

- Vnútorňý systém kontroly zameriame na:
činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektivitu interného vzdelávania, na zmysluplnosť a účinnosť odovzdávania si pedagogických skúseností, poznatkov a informácií z absolvovaných externých vzdelávaní s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,
systematické monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania detí, žiakov so ŠVVP a inkluzívneho vzdelávania.
- Budeme využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, podpore ich talentov pri identifikácii ŠVVP. Budeme prijímať konkrétne opatrenia na zníženie počtu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní, motivovať a viesť ich k zmene postojov k učeniu.
- V edukácii budeme uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie.
- Budeme prijímať podporné opatrenia na prekonávanie kultúrnych, jazykových a socio-ekonomických bariér vyplývajúcich z prostredia rodín žiakov.
- Budeme podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Cieľavedomejšie sa budeme zaujímať o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. Zameriame pozornosť na zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, medzi učiteľmi a žiakmi i medzi žiakmi navzájom. Podporovanie a vytváranie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch budovaním akceptujúcich empatických vzťahov.
- Budeme venovať pozornosť autoevalvačnému procesu ako autoregulačnému mechanizmu vlastnej pedagogickej práce školy. V autoevalvačnom procese pozornosť sústrediť aj na spoluprácu s rodinou a inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. Pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy budeme využívať výstupné materiály národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“. Výstupy z projektu sú zverejnené na www.ssiba.sk v časti Projekty ESF.
- Uplatňovaním funkcií a poslania poradných orgánov riaditeľa budeme napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, hodnoteniu stavu a úrovne učenia sa, progresu výsledkov detí a žiakov.

4. Predčítateľská a čítateľská gramotnosť

- Budeme vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, uplatňovať vhodné komunikačné konvencie a podporovať elementárnu znalosť knižných konvencií, podporovať jazykové skúsenosti s písanou kultúrou, iniciovať aktívne počúvanie s porozumením, dekódovať význam z počutého, písaného textu, overovať

zapamätávanie a reprodukovanie informácií, uplatňovať špecifické metódy predčitateľskej gramotnosti, metódy tvorivej dramatizácie. Budeme dodržiavať vhodné komunikačné konvencie a získavanie elementárnej znalosti knižných konvencií. Budeme napomáhať rozširovaniu a skvalitňovaniu slovnej zásoby detí v štátnom jazyku i v materinskom jazyku. Naďalej budeme rozvíjať čitateľskú gramotnosť prierezovo vo všetkých predmetoch. Explicitne zadefinovať hlavný cieľ čítania – čítanie s porozumením.

- Budeme formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti budeme využívať spoluprácu a pomoc zákonných zástupcov pri domácom čítaní a zintenzívime zaangažovanosť zákonných zástupcov pri konkrétnych školských aktivitách.
- Budeme dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V škole zabezpečíme žiakom prístup ku knihám a vytvoríme podmienky na čítanie.
- **Informačné a metodické zdroje:**
- Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre oblasť čitateľskej gramotnosti je zverejnený na <http://www.minedu.sk/akreditacie-v-rezorte-skolstva/>.
- Metodické materiály pre učiteľov všetkých stupňov škôl sú dostupné na webovom sídle MPC <http://www.mpc-edu.sk/publikacie>.
- Podporné materiály Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania sú zverejnené na <http://www.bibiana.sk/sk/knizna-kultura>.
- Metodické centrum SPgK pre školské knižnice zverejňuje na svojom webovom sídle www.spgk.sk rozličné informácie a materiály na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania.
- Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti je možné využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v ZŠ a SŠ.

5. Inkluzívne vzdelávanie

- Budeme šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.
- Pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania budeme vytvárať inkluzívne tímy zložené z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu, vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu.
- Pedagogickú diagnostiku budeme orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok vo vzdelávaní a identifikovanie bariér a nerovností vo vzdelávaní a ich následné odstraňovanie a identifikovanie rizikových faktorov.
- Budeme eliminovať nežiaduce javy, akými je priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením), iných detí a žiakov so

znevýhodnením od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.

- Pri odstraňovaní segregácie a zvyšovaní školskej úspešnosti znevýhodnených skupín budeme spolupracovať s MPC (ROCEPO), VÚDPaP, ktoré poskytujú odbornú-metodickú pomoc.
- Budeme dôsledne dodržiavať postupy prijímania žiakov do ŠZŠ, podporovať používanie rómskeho jazyka v predprimárnom vzdelávaní a primárnom vzdelávaní,
- Budeme využívať spoluprácu s mimovládnyimi neziskovými organizáciami.
- Budeme podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti interkultúrneho vzdelávania s rôznymi zameraniami.
- Odporúčané informačné a metodické zdroje:
 - o ROCEPO <https://mpc-edu.sk/rocepo>.
 - o Vnímavá škola <http://eduma.sk/prihlaste-svoju-skolu-do-programu-vnimava-skola/>.
 - o Online živá knižnica <https://www.onlinezivakniznica.sk/>.
 - o Stories that move <https://www.storiesthatmove.org/sk/domov/>.
 - o Škola inkluzionistov <https://www.ktochyba.sk/skolainkluzionistov>.

6. Ľudské práva

- Budeme vychádzať predovšetkým z dokumentu Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv:
- V ŠKVP budeme uplatňovať stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania,
- Budeme implementovať do učebných osnov vyučovaných predmetov témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami,
- Výchovu k ľudským právam v triede a škole budeme usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- Budeme zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
- Budeme podporovať účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- Budeme vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápujúceho a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram),
- Budeme prispievať k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti posilňovaním výraznejšej spoluúčasti žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so žiackymi školskými radami a študentskými parlamentmi,

- Budeme vytvárať žiakom v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu situácie na tréning nadobudnutých poznatkov o demokratickom občianstve, ľudskej dôstojnosti, rovnosti a slobode počas celého ich štúdia.

7. Práva detí

- Budeme podporovať informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťaťa“.
- Zvýšime informovanosť a osvetu v škole v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáš.
- Budeme podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím, ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.
- na verejne dostupnom mieste, webovej stránke školy uverejníme odkazy na linky pomoci, napríklad:
 - o Linka detskej dôvery <https://www.linkadeti.sk/domov>,
 - o linka dôvery Nezábudka <https://www.dusevnezdravie.sk/linky-pomoci>,
 - o internetové linky dôvery <https://ipcko.sk>, <https://www.stalosato.sk/>, <http://nenormalne.sk/>,
 - o linka detskej istoty <http://www.ldi.sk>,
 - o online poradňa (LIVECHAT) pomoci obetiam trestných činov, ktorej ikonka sa nachádza v pravom spodnom rohu na stránke www.prevenciakriminality.sk.
 - o psychologická internetová poradňa pre mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením <https://dobralinka.sk/>.
- Zdroje informácií a podporné materiály:
- www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/odborne-informacie/,
- <https://vudpap.sk/aktuality/metodicke-usmernenia/>,
- www.statpedu.sk/sk/publikacna-cinnost/metodiky/.

8. Antidiskriminácia

- V škole aj v školskom zariadení budeme dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými je priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením), iných detí a žiakov so znevýhodnením od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.
- Budeme šíriť myšlienky tolerance, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.

- Budeme podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.

9. Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Súvisiace právne predpisy/dokumenty

a. Osobitosti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania: § 6 ods. 4 písm. l) zákona č. 245/2008 Z. z. sú súčasťou Dodatku č. 11 a Konsolidovaného znenia ŠVP (pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie).

b. Dodatok č. 2 k ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, Dodatok č. 11 k ŠVP pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

c. článok 24 ods. 2 Dohovoru o právach osôb so zdravotným postihnutím (č. 317/2010 Z. z.)

Priority/odporúčania

a. Dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa.

b. Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.

c. Podmienkou prijatia dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním do školskej integrácie, do špeciálnej triedy alebo špeciálnej školy je odborná diagnostika v zariadení poradenstva a prevencie a písomná žiadosť zákonného zástupcu. V prípade potreby sa doplní aj odborná lekárska diagnostika.

d. Za účelom prekonávania prekážok súvisiacich so zdravotným znevýhodnením žiakov sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. pedagogického asistenta (na pomoc súvisiacu priamo s výchovno-vzdelávacím procesom), pomocného vychovávateľa (napr. na 26 pomoc pri osobnej hygiene, samoobslužných činnostiach), prípadne zdravotníckeho pracovníka a vytvoriť personálnu podporu prostredníctvom pracovných miest PZ a OZ.

e. Detom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané úpravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

h. K žiadosti o povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa alebo žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole zákonný zástupca alebo plnoletý žiak priloží vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie. Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, ktorá rozhodla o povolení individuálneho vzdelávania, a to v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.

i. Špeciálne výchovné zariadenia (diagnostické centrá, reedukačné centrá, liečebno-výchovné sanatóriá) postupujú podľa Štátnych výchovných programov, ktoré vymedzujú odporúčaný obsah výchovy a vzdelávania.

Metodické a podporné materiály

- Pedagogická dokumentácia pre deti a žiakov so ŠVVP
- Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole – formulár
- Pri zaradovaní detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny postupovať v súlade s Metodickým usmernením k zaradovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny Pre žiakov, ktorí nedokážu bez pomoci prekonať bariéry vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia, budeme v súlade s právnymi predpismi zabezpečovať asistenta učiteľa (najmä na pomoc súvisiacu výhradne s priamym vyučovacím procesom),

10. Globálne vzdelávanie, environmentálna výchova a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju

- Budeme - uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,
- Budeme rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien.
- Budeme spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami, regionálnymi pracoviskami štátnej ochrany prírody, Slovenskou agentúrou životného prostredia, organizáciami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia a vytvárania vhodných podmienok praktickej environmentálnej výchovy v škole i mimo školy v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.
- Zapojíme sa a budeme pokračovať v environmentálnych projektoch Nadácie pre environmentálnu výchovu na www.fee.global, EcoSchools/Zelená škola www.zelenaskola.sk a Mladí reportéri pre životné prostredie www.mladireporter.sk v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému rozvoju.
- Budeme vytvárať podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. v súlade s ekokódexom (stratégia výchovy a konania školy k ochrane a udržateľnosti životného prostredia, zásady úspor obnoviteľných zdrojov a pod.) realizovať environmentálny program školy.
- Budeme podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.
- Budeme podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy v súlade s Koncepciou výchovy a

vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu. Podporovať vzdelávanie učiteľov v téme koordinácie dobrovoľníckych projektov žiakov na školách.

- Konkrétne úlohy sú zapracované v Pláne koordinátora pre environmentálnu výchovu

11. Zdravý životný štýl

- V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 budeme venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.
- Podrobnejšie úlohy sú rozpracované v Pláne koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- Vymedzíme v školskom poriadku opatrenia pre prevenciu a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách. Navrhované opatrenia prediskutujeme so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov školy.
- Prevenciu drogových závislostí, prevenciu rizikového správania detí a žiakov budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPPpP.
- Budeme zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.
- Umožníme deťom využívať športoviská v areáli školy aj pred alebo po vyučovaní a počas prestávok.
- Budeme podporovať vzdelávania učiteľov v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.
- Budem podporovať deti a žiakov v aktívnom transporte do a zo školy. Vytvárať vhodné podmienky pre odloženie bicykla, kolobežky alebo skateboardu.
- Informačné a metodické zdroje:
- rozsiahla medzinárodná štúdia o zdraví a so zdravím súvisiacom správaní školákov v ich sociálnom kontexte. <https://hbcslovakia.com/>.
- <http://bezpre.mpc-edu.sk/>.
- Európska sieť škôl podporujúcich zdravie www.schools-for-health.eu.
- Združenie informačných a poradenských centier mladých <http://icm.sk/index.php/zipcem>.
- kampaň Červené stužky na www.cervenestuzky.sk.
- Európsky týždeň športu sú dostupné na stránke www.tyzensportu.sk.

12. Bezpečnosť a prevencia

- Budeme priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka. Použijeme aj spoluprácu so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného CPPPpP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo políciou.

- Vypracujeme vlastný program prevencie šikanovania v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorá je účinná od 1. septembra 2018 (<http://www.minedu.sk/data/att/13481.pdf>). V súlade s čl. 7 smernice pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora, vedú rozhovory so zákonnými zástupcami obete, agresora, svedka, dbajú na zachovanie dôvernosti informácií. O týchto úkonoch osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie a rozpracúva podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania vo vnútornom predpise školy. Podrobnejšie bude uvedená smernica v Pracovnom poriadku školy
- Podrobnejší plán tvorí súčasť Plánu školy v Pláne koordinátora prevencie a drogových závislostí

13. Výchovné a kariérové poradenstvo

- Budeme podporovať zvyšovanie odborných kompetencií výchovného poradcu prostredníctvom vzdelávania účasťou na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách, činnosťou v stavovských organizáciách a pod.
- Podrobnejší Plán výchovného poradcu je súčasťou Plánu školy

14. Činnosť školy počas mimoriadnej situácie

- Dištančné formy vzdelávania využiť pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (možnosť vytvárať skupiny z celej SR, zabezpečiť skúseného a vysokokvalifikovaného školiteľa, znížovanie finančných nákladov a času), aj pri organizovaní porád.
- Pokračovať v priebežnom slovnom hodnotení žiakov a poskytovaní spätnej väzby s poukázaním na oblasti, v ktorých žiak dosiahol úspech a navrhnutím postupov a krokov, na ktoré by sa mal žiak zamerať v budúcnosti pre dosiahnutie pokroku. Vytvárať podmienky pre pozitívnu motiváciu žiakov, aktívne učenie sa; prenechať žiakom primeranú zodpovednosť za svoje učenie.
- Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami a zvýšiť efektivitu času aj zaťaženosť životného prostredia.
- Zpracovávať do školských vzdelávacích programov aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií (napr. písanie na klávesnici: <https://www.fast-typing.com/typing-speed-test.php?lan=slovak>).

HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Základné údaje o škole:

I. Štruktúra školy:

1. Špeciálna základná škola, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca zabezpečuje výchovno – vzdelávací proces pre žiakov s mentálnym postihnutím. Je to plnoorganizovaná škola, so záujmovými krúžkami a aktivitami našich žiakov i mimo našej školy.
2. Centrum špeciálno –pedagogického poradenstva, Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca, zabezpečuje evidenciu detí so špeciálnopedagogickými potrebami v rámci svojej pôsobnosti a poskytuje odborné služby riaditeľom škôl pri prijímaní žiaka so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do škôl bežného typu. Vydáva písomné vyjadrenia k školskej integrácii so žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do základnej školy. Zamestnanci poradne vykonávajú odborné intervencie žiakom, ktorí sa integrovane vzdelávajú v systéme bežného školstva a poskytujú odborné služby a metodickú pomoc. V poradni pracujú špeciálni pedagógovia a psychológ.
3. ŠKD Jilemnického 94/3, 050 01 Revúca zabezpečuje okrem prípravy na vyučovanie aj rôznorodé záujmové krúžky a tvorivé činnosti pre žiakov našej školy.

Výchova a vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím sa podľa §94 ods. 2 písm. /a zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov s touto diagnózou v základnej škole podľa §94 ods. 1 písm. /a a/ b zákona 245/2008 Z. z. t. j. v špeciálnej škole pre žiakov s mentálnym postihnutím a v ďalších školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v špeciálnych triedach základných škôl alebo pri individuálnom začlenení. Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím v školách kde sú vzdelávaní. Podľa § 97 ods. 5 zákona 245/2008 Z.z. základná škola podľa § 94 ods. 2 pís./a, ktorá vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, sa vnútorne člení podľa stupňa mentálneho postihnutia na

a/ variant A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

b/ variant B pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

c/ variant C pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia alebo pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktorí majú aj iné zdravotné postihnutie, sú držiteľmi preukazu zdravotne ťažko postihnutých a nemôžu sa vzdelávať podľa variantu A a B.

Hlavným cieľom primárneho vzdelávania v našej škole je rozvinúť kompetencie našich žiakov ako kombinácie vedomostí, skúseností, zručností a postojov žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia tak aby ich úroveň bola pre nich dosiahnuteľná.

Hlavný cieľ v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 budeme využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami (napr. bádateľsky orientované vzdelávanie, aktivity zapájajúce kritické myslenie). Budeme vytvárať príležitosti neformálneho vzdelávania s prepojením na formálne vzdelávanie.

Budeme vytvárať inšpirujúce a tvorivé prostredie, ktoré podporuje osvojovanie si vedomostí z rôznych pracovných činností a vytváranie pracovných zručností. V teoretických a praktických vedomostiach a zručnostiach, ktorých cieľom je rozvíjať tvorivosť, experimentovanie, bádanie, kritické myslenie a profesionálne smerovanie žiakov. Budeme rozvíjať tvorivosť žiakov s mentálnym postihnutím prostredníctvom pracovných činností. Budeme vhodnými metódami pripravovať žiakov na ich budúce povolanie

Rozpracovanie hlavných úloh do jednotlivých zložiek výchovy

Oblasť vzdelávania :

Cieľ: V triedach špeciálnych základných škôl budeme vyučovať podľa príslušného vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a využívať pedagogickú dokumentáciu a pokyny pre školy pre týchto žiakov. Počas vyučovania budeme dávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, rozvíjať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím. V záujme skvalitnenia úrovne informovanosti širokej verejnosti o práci špeciálnych škôl budeme naďalej využívať webové sídlo školy, prostredníctvom ktorého majú možnosť rodičia detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením získať základné informácie o cieľoch a špecifikách práce našej školy. Dôsledne pripravíme žiakov končiacich ročníkov na prijímacie pohovory do odborných učilíšť. Posilnime postavenie predmetu slovenský jazyk a literatúra, pretože ovládanie štátneho jazyka je predpokladom k zvládnutiu ostatných predmetov. Budeme viesť žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Slovenska a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru by mali žiaci dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí. Posilnime autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy. Činnosť metodických orgánov zameriame cieľavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno – vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávanie dôslednej analýzy zistení. Budeme podporovať vzdelávanie pedagogických

zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach / Rychločítar školy/ a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD. Budeme naplno využívať všetky zdroje a materiál, ktorý je k dispozícii v škole. /Žiacka knižnica, knihy z projektu, školské pomôcky, internet. / V rámci vyučovania predmetu slovenský jazyk posilníme aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačno – hodnotiaci spôsob práce s jazykovými komunikátormi. Dôraz budeme venovať jazykovému prejavu, na prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať. Učitelia predmetov slovenský jazyk a matematika budú pravidelne hodnotiť vedomostnú úroveň žiakov v polročnom a koncoročnom hodnotení. Budú sa snažiť využívať počítačové programy. Vyučujúci budú pravidelne prispievať svojimi príspevkami do miestnych ale i iných novín a časopisov. V rámci výchovno vzdelávacieho procesu sa budú využívať služby mestskej knižnice, podujatia mestského kultúrneho strediska a iných organizácií na vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka budeme venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením s dôrazom na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo budeme využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Termín	Úloha	Ročník	Forma	Zodpovední	Kontrola
priebežne	Výstava výtvarných prác ,prehliadky	všetky	Návšteva v MsDK	Triedni učitelia	ZRŠ
stály	Na základe výsledkov diagnostiky čítania vyhodnocovať najlepších čítarov tried a zverejňovať ich na nástenke.	4. -9.	súťaž	Mgr. Hrbáľová vyučujúci SJ	RŠ
priebežne štvrtročne polročne	Uskutočňovať previerky zo SJ a M v 4. až 9. roč./diagnostika, čítanie s porozumením previerky	4.-9.	previerky	Mgr. Hrbáľová Vyučujúci SJ. Mgr. Kiš a vyučujúci matematiky	RŠ
polročne	Osobnosť školy	1. 9	súťaž	Mgr. Kasperová Mgr. Vigová Mgr. Fodorová	RŠ
priebežne 2022/2023	Koordinovať a zasielať výtvarné práce do súťaží a časopisu Vrabček, aktualizácia výstavky výtvarných prác v škole	1.-9		Mgr. Gömöriová , Mgr. Urbanová vyučujúci výtvarnej výchovy	ZRŠ
september 2022	Dobrodružina	ŠKD	hry	ŠKD	
priebežne	Hráme jubilantom	1.-9	Tvorivé aktivity	Mgr. Fodorová, Mgr. Vigová	RŠ
október 2022	Ochranárík súťaž CO	1.-9	výrobky	Mgr. Kiš	RŠ

október 2022 apríl 2023	Zelená škola	1.-9	aktivity	Mgr. Kiš, Ing. Simanová, Mgr. Fodorová	RŠ
október 2022	Zdravie z našej záhrady	1.-4.	aktivity	Mgr. Urbanová, Mgr. Knihová, Mgr. Antalíková	RŠ
november 2022	Vševedko	5.-9.	súťaž	Mgr. Vigová, Mgr. Fodorová, Mgr. Kasperová	RŠ
november 2022	Tikáčik	1.-4.	Regionálna výchova	Mgr. Knihová	RŠ
november 2022	Výroba vianočných dekorácií	1.-4.	Aktivity, výrobky	Mgr. Hrbáľová, Mgr. Gömöriová	RŠ
december 2022	Vianočné pečenie	1.-9.	výrobky	Ing. Simanová, Mgr. Kasperová	RŠ
december 2022	Vianoce v škole	ŠKD	Aktivity výzdoba	ŠKD	RŠ
december 2022	Vianočné tradície	1.-4	aktivity	Mgr. Knihová, Mgr. Urbanová, Mgr. Antalíková	RŠ
december 2022	Vymetanie na Luciu	1.- 9	aktivity	Mgr. Fodorová	RŠ
december 2022	Vianočné pozdrav, výzdoba školy k Vianociam			Mgr. Hrbáľová, Mgr. Gömöriová	RŠ
január 2023	Kreslenie stopami	1.-4.	Aktivity v prírode	Mgr. Urbanová,	RŠ
február 2023	Karneval	1.-9.	Celoškolská akcia	Mgr. Vigová, Mgr. Fodorová, Mgr. Kasperová, Mgr. Gömöriová, Mgr. Hrbáľová	RŠ
február 2022	Fašiangy	ŠKD	Zábavné popoludnie	ŠKD	
február 2023	Valentínske mydlička	1.-4.	Výber žiakov z roč. 1.-9	Mgr. Knihová	RŠ
marec 2023	Školské kolo spevackej súťaže „Zlatý slávik“	1.-9.	Výber žiakov	Mgr. Kiš, Mgr. Vigová	RŠ

marec 2023	Školské kolo v prednese poézie a prózy	1.-9.	Výber žiakov	Vyučujúci slov jazyka	RŠ
marec 2023	Deň vody –kolíska života	1.-9.	Celoškolská akcia	Mgr. Knihová, Ing. Simanová	RŠ
marec 2023	Knihy – naša budúcnosť	1.-4.	knižnica	Mgr. Urbanová	RŠ
marec 2023	Návšteva knižnice	5.-9	knižnica	Mgr. Gömöriová	RŠ
marec 2023	Kreslíme podľa Reussa	ŠKD	aktivity	ŠKD	RŠ
apríl 2023	Šikulka	5.-9.	súťaže	Mgr. Kasperová, Mgr. Fodorová, Mgr. Vigová	RŠ
apríl 2023	Herbár	6.A 6.B	Zber rastlín	Mgr. Hrbáľová, Mgr. Gömöriová	RŠ
apríl 2023	Jarná výzdoba školy			Mgr. Hrbáľová, Mgr. Gömöriová	RŠ
apríl 2023	Jar je v plnej kráče	1.-4.	aktivity	Mgr. Knihová	RŠ
máj 2023	Dopravné ihrisko	5.-9.	aktivity	Mgr. Hrbáľová, Mgr. Gömöriová	RŠ
máj 2023	Ukáž čo vieš	5.-9.	súťaže	Mgr. Kiš, Mgr. Fodorová	RŠ
máj 2023	Čo všetko viem B variant		aktivity	Ing. Simanová	RŠ
máj 2023	Fešák školy		súťaže	Mgr. Kasperová, Mgr. Fodorová, Mgr. Vigová	RŠ
jún 2023	Príprava MDD	1.-9	Aktivity, súťaže	ŠKD	RŠ
jún 2023	Trieda pod oblohou	4. roč	aktivity	Mgr. Urbanová	RŠ

Etická výchova:

V predmete etická výchova zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a

ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Podporovať výchovu žiakov k láske k vlasti, k úcte k tradíciám krajiny – k jej histórii, k významným osobnostiam, k udalostiam, ktoré zasiahli do vývoja nášho národa najmä v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka a etická výchova. Rozvíjať vlastenectvo u žiakov od útleho detstva spoznávaním okolitého života a vštepaním pozitívneho vzťahu k prostrediu, ktoré ich obklopuje a s ktorým prichádzajú do styku.

Spoznávaním kultúrnych hodnôt regiónu viesť výchovu k cieľavedomému uplatňovaniu hodnotných regionálnych prvkov tak, aby sa stala základom pre kultivovanie osobnosti človeka už od mladšieho školského veku ako vlastenecky cítiaceho a zmýšľajúceho.

Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti, Zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity, zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv, vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov. Vytvárať priaznivé multikultúrne

prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram, pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnymi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch.

Budeme dôrazne sledovať dodržiavanie poriadku a disciplíny v triedach. Pestovať u žiakov zmysel pre povinnosť. Pri takom správaní žiaka, ktorý svojim správaním agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole. Alebo výrazne narúša výchovno – vzdelávací proces, sa využíva postup podľa § 58 ods.3 Zákona č. 245/2008 Z.z., o výchove a vzdelávaní. O jednotlivých opatreniach a postupoch oboznámi triedni učitelia svojich žiakov na úvodných triednických hodinách.

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrol a
priebežne	Tvorba aktuálnych násteniek v triedach	1. -9.	nástenka	všetci ped. zamestnanci	RŠ
mesačne	Aktuálne témy tried. hodín	1. -9	rozhovor	všetci ped. zamestnanci	RŠ
november	Celoškolské zasadnutie rodičovského združenia		rodičovské združenie	všetci ped. zamestnanci	RŠ
máj	DOD v ŠZŠ	1.-9	Deň otvorených dverí	všetci ped. zamestnanci	RŠ

december	Príprava vianočnej burzy a programu na vianočné vystúpenie žiakov	1.-9.r oč.	vystúpenie	všetci ped. zamestnanci	RŠ
jún	Príprava žiakov na vystúpenie počas Dni mesta Revúca	1.-9.r oč.	vystúpenie	všetci ped. zamestnanci	RŠ

Pracovná výchova:

Cieľ: V súlade s možnosťami úpravy učných plánov a s dlhodobým cieľom školy, technickými možnosťami zameriame hodiny pracovného vyučovania na prepojenie s prácou s IKT. V rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny pracovného vyučovania na upevňovanie manuálnych zručností a tvorivosti s cieľom vytvárať vlastné výrobky s prezentáciou na verejnosti a zveľaďovať priestory i okolie školy a školského pozemku. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Starostlivosť o kvetinovú výzdobu v škole. Využívať vyučovanie v prírode, na školskom pozemku v altánku.

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
september – október 2023	Pracovná výchova. Zber plodov, zber rastlín, výsadba okrasných rastlín v triedach	5. 9.	zber	Mgr. Hrbál'ová vyučujúci pracovného vyučovania	ZRŠ
september – október 2022	Úprava okolia školy, čistenie, hrabanie	5. 9.		Mgr. Hrbál'ová, vyučujúci pracovného vyučovania	RŠ
október 2022	Farebná jeseň	ŠKD	Vychádzka a tvorivé dielne	ŠKD	RŠ
november	Šarkaniáda	ŠKD	aktivity	ŠKD	RŠ
november	Plody z našej záhrady	ŠKD	Tvorivé dielne	ŠKD	RŠ
priebežne	Pestovať, ošetrovať a rozmnožovať črepníkové rastliny	5. -9.		všetci vyučujúci pracovného vyučovania a Mgr. Hrbál'ová	ZRŠ
priebežne	Zabezpečenie učebníc		agenda	Mgr. Vigová, Mgr. Fodorová	RŠ

	a dopĺňanie fondu školských potrieb				
apríl 2023	Ochrana životného prostredia	1.-4.roč.	Čistenie okolia školy	Mgr. Urbanová	
marec 2023	Zakúpenie semien rastlín potrebných k výsadbe na š P, príprava a založenie kompostu,	5.-9.		Mgr. Hrbál'ová, vyučujúci pestov. prác	RŠ

Telesná výchova:

Cieľ: Posilňovať výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

1. Zapájať žiakov do pohybových aktivít, pri rozšírených hodinách telesnej výchovy v niektorých ročníkoch, podporovať činnosť žiakov, priestoroch v triedach a pohybové aktivity v prírode, využívať možnosti miestneho klziska prípadne multifunkčného ihriska vedľajšieho areálu.

2. Zabezpečiť plnenie úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu. Propagácia v jednotlivých triedach, v školskej kuchynke/

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
celoročné	Športový kvíz	1.-9.	súťaž	Mgr. Kasperová	ZRŠ
október 2022	Stolno-tenisový turnaj	5. -9	turnaj	Mgr. Kasperová Antalíková	ZRŠ
október 2022, apríl 2023	Jesenné a jaré účelové cvičenie a didaktické hry	1. až 9 roč.		Mgr. Kasperová Mgr. Kiš, Mgr. Knihová	RŠ
január 2023	Veselá zima	ŠKD	aktivity	vychovávateľa	ZRŠ
február 2023	Zábavné korčuľovanie	1.-9.roč.	súťaž	Mgr. Kasperová Mgr. Antalíková	
apríl 2023	Svetový deň Rómov	ŠKD	športové aktivity	vychovávateľa	ZRŠ

máj 2022	Svetová deň pohybu	ŠKD	súťaž	vychovávateľa	ZRŠ
jún 2023	Atletická súťaž	1.-9.	súťaže	Mgr. Kasperová Mgr. Antalíková	RŠ

Dopravná výchova:

Cieľ: Zabezpečiť na základe Vyhlášok MŠVVa Š SR podmienky na zvyšovanie bezpečnosti žiakov v premávke na pozemných komunikáciách prostredníctvom vlastného materiálu získaného projektom. Súčasť prípravy na celoslovenskú súťaž Mladý záchranár je i dopravná výchova. Dbáť na dôslednú a presnú prípravu našich žiakov. Každý žiak dokáže pracovať s detským programom zameraným na bezpečnosť cestnej premávky pod názvom S Martinom na ceste a s testami –Pravidlá cestnej premávky.

Estetická výchova:

Cieľ: Uplatňovať zásady estetiky hlavne vo výchovných, podľa možnosti aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť osobným vzorom pre žiakov v kultúre rečového prejavu, obliekania a správania. Vlastnými výtvarnými prácami žiakov a ich návrhmi dopĺňať estetickú úpravu tried a interiéru školy. Zapájať sa do výtvarných literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky. Zvýšenú pozornosť venovať estetikej úprave tried, viesť žiakov k vytváraniu estetického, obohateného prostredia. Aj v tomto roku sa zapojíme do projektu Detský čin roka, realizovaného pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, orientovaného na formovanie humánneho správania sa žiakov k svojim rovesníkom, starším ľuďom, prírode a poskytovanie nezištnej pomoci.

Zdravotná výchova:

Cieľ: V zmysle Národného programu podpory zdravia sa zapájať do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva. Následne zabezpečovať zdravotnú výchovu primerane veku žiakov v 1.-9. ročníku. Zamerať sa na otázky prvej pomoci pri úrazoch a základné hygienické návyky. Aktívna účasť našich žiakov vo súťaži Mladých záchranárov. Snažiť sa zapojiť do projektu www.bezpre.sk.

V školskom poriadku naďalej využívať preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach odbornej pomoci.

Naďalej budeme dbať o zvýšenie zapojenia detí a žiakov do pohybových aktivít, rozširovaním vyučovania telesnej a športovej výchovy v ŠkVP, a podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

Budeme rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšime povedomie v oblasti označovania potravín.

Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka oboznámime všetkých žiakov s potrebou zdravého stravovania. Škola sa aktívne zapojí do programu Ovocie pre školy.

priebežne	Pripraviť žiakov na súťaž Mladých záchranárov			Mgr. Kasperová Mgr. Kiš	ZRŠ
september 2023	Projekt Červené stužky	5.	projekt	Mgr. Hrbál'ová	ZRŠ

Environmentálna výchova:

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Nadalej budeme spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju. Podľa možností školy budeme vytvárať podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou je koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. v súlade s ekokódexom (stratégia výchovy a konania školy k ochrane a udržateľnosti životného prostredia, zásady úspor obnoviteľných zdrojov a pod.) realizovať environmentálny program školy.

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
priebežne	Vychádzky do prírody vychádzajúce z vecného učenia a učiva vlastivedy	1-9.	vychádzky	vyučujúci prírodovedných predmetov	RŠ
priebežne	Recyklohry	1.-9	projekt	Mgr. Antalíková, Mgr. Kiš	RŠ

EXKURZIE:

Termín	Úloha	Roč.	Forma	Zodpovedný	Kontrola
október 2022	Agrodružstvo	5.-9.	exkurzia	Mgr. Hrbál'ová	ZRŠ
marec 2023	Deň vody – exkurzia na čističku OV	5.- 9.roč.	exkurzia	Mgr. Hrbál'ová	ZRŠ

jún 2023	Predajňa so stavebným materiálom	8.9	exkurzia	Mgr. Kiš	ZRŠ
----------	----------------------------------	-----	----------	----------	-----

ĎALŠIE ÚLOHY V OBLASTI VÝCHOVY SÚ ROZPRACOVANÉ :

V pláne práce koordinátora pre : Manželstvo a rodičovstvo a sexuálnu výchovu – Mgr. Gömöriová

- V pláne práce koordinátora pre : Prevenciu drogových závislostí – Mgr. Hrbáľová

- V pláne práce koordinátora pre : Environmentálnu výchovu – Mgr. Kiš

Všetky vychádzajú z hlavných úloh, ktoré sú určené Sprievodcom školským rokom 2022/2023

ÚLOHY PRE ZABEZPEČENIE DOCHÁDZKY vzorné správanie a vzorné plnenie povinností, za dobrú reprezentáciu triedy a školy a za mimoriadne činy môže žiak dostať osobitnú pochvalu, a to najmä:

1. ústnu alebo písomnú pochvalu od triedneho učiteľa, vychovávateľa

2. rozhodnutie riaditeľa školy o udelení pochvaly

V osobitne odôvodnených prípadoch, najmä ak ide o mimoriadne záslužný alebo statočný čin, môže žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie zástupca zriaďovateľa školy, zástupca štátnej správy v školstve alebo minister školstva, vedy, výskumu a športu SR. Pochvala sa môže v odôvodnených prípadoch spojiť s udelením knižnej, prípadne inej vecnej odmeny. Návrhy na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokujú v pedagogickej rade. Pochvaly sa zapisujú do osobného spisu žiaka.

Na posilnenie disciplíny, za menej závažné previnenia voči školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam, mravným normám spoločnosti alebo ak žiak narušá činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť:

Písomný zápis v klasifikačnom zázname

0 – 3	zápisy	=	napomenutie od triedneho učiteľa
4 – 5	zápisov	=	pokarhanie od triedneho učiteľa
6 – 8	zápisov	=	pokarhanie od riaditeľa školy
9 – 11	zápisov	=	znížený stupeň zo správania na 2
12 – 15	zápisov	=	znížený stupeň zo správania na 3
viac ako 15		=	znížený stupeň zo správania na 4

Známky zo správania za neospravedlnené hodiny

0	-	10	neospravedlnených hodín	=	1
11	-	20	neospravedlnených hodín	=	2
21	-	30	neospravedlnených hodín	=	3
31	a viac		neospravedlnených hodín	=	4

- za **neospravedlnenú absenciu** žiaka sa udeľuje verejné pokarhanie / počet hodín 6 a viac/

- pri **15 neospravedlnených hodinách** triedny učiteľ dáva oznámenie príslušnému úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, prípadne obci, mestu

- pri **60 neospravedlnených hodinách** podáva triedny učiteľ návrh na prejednanie priestupku príslušnému orgánu

- pri **100 neospravedlnených hodinách** od dátumu odoslania na priestupkové konanie podáva triedny učiteľ návrh na prejednanie priestupku príslušnému OO PZ, Okresnej prokuratúre.

Pre zlepšenie dochádzky žiakov do školy budú triedni učitelia pravidelne 1 krát mesačne na pracovných poradách informovať o vymeškaných vyuč. hodinách v triede a o opatreniach, ktoré urobili pri vymeškaných neospravedlnených hodinách. Naďalej sa bude venovať pozornosť žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovať so zriaďovateľmi, rodičmi a miestnou komunitou, asistentmi učiteľa a mimovládnyimi a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality a na podporu morálneho a právneho vedomia.

Po troch dňoch neprítomnosti žiaka v škole písomne:

- upozornia zákonného zástupcu žiaka na nedbalú školskú dochádzku do školy,
- predvolajú rodiča do školy,

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S OSTATNÝMI VÝCHOVNÝMI ČINITEĽMI

V priebehu školského roka 2020/2021 spolupracujeme :

- **s CPPPaP v Revúcej v oblasti:**
 - psychologických vyšetrení žiakov,
 - poradenskej služby výchovného poradcu
 - besied a stretnutí so žiakmi
 - prevencia
- **S Rodičovským združením v oblasti:**
 - zabezpečenia pravidelnej školskej dochádzky žiakov do školy,
- **S Policajným zborom v oblasti** právnej, predchádzania trestných činov,
- **So základnými a materskými školami** v oblasti depistáže mentálne postihnutých detí,
- **S Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v oblasti:**
 - zabezpečenie finančných prostriedkov na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi
 - spolupráca pri riešení výchovných problémov so žiakmi.
- **S detskými lekármi/ pediatrami /**
 - v oblasti zdravotníckej ,
- **S CVČ v oblasti** záujmovej činnosti a výchovnej počas ŠKD
- **S Mestským úradom v Revúcej / obecnými úradmi/v oblasti:**
 - prejednanie priestupkov žiakov pri 60 vymeškaných vyučovacích neospravedlnených hodinách,
- **S MsKS v Revúcej v oblasti:**
 - výstav žiackych výrobkov,
 - besied v MsK,

- filmových a divadelných predstavení
- návštev rôznych výstav a podujatí
- **S Revúckymi listami a ostatnými pedagogickými periodikami** v oblasti dopisovania do tlače .
- **S mestskými podnikmi / Bytové hospodárstvo, Mestské lesy, Brantner s.r.o. Revúca** / v oblasti sponzorstva.

Plán porád

1. Pracovné porady

Budú konať prvý týždeň v mesiaci o 14³⁰ hodine. Konkretizácia presného termínu a náplne práce bude v pláne úloh na príslušný mesiac.

2. Pedagogické rady

Hodnotiace porady:

- **16. 11. 2022 / / o 14 00 hodine, učitelia 1. – 9. ročníka**

Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok,

- **26. 01. 2023/ / o 14⁰⁰ hodine , učitelia 1. – 9. ročníka**

Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. polrok,

- **20. 04. 2023/ o 14 00 hodine, učitelia 1. – 9. ročníka**

Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok,

- **26 .06. 2023/ / o 14 00 hodine, učitelia 1. – 9. ročníka**

Prehodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za II. polrok.

Tematické pedagogické rady:

- **20.09.2022 /o 13.00 hodine učitelia a vychovávatelia/**

Schválenie plánu práce na školský rok 2022/2023

- **01.02.2023 // o 14³⁰ hodine učitelia a vychovávatelia**

Prehodnotenie plánu práce za I. polrok,

- **03.07. 2023 / /o 10⁰⁰ učitelia a vychovávatelia**

Prehodnotenie plánu práce školy za II. polrok.

3. Gremiálna rada

Je tvorená najmenej tromi a najviac deviatimi členmi

Zloženie:

- riaditeľka školy : Mgr. Iveta Jančíková,
- zástupca riaditeľa školy : Mgr. Eva Mesiarová
- výchovný poradca : Mgr. Martina Kasperová
- vedúca MZ, PK : Mgr. Janka Vigová, Mgr. Iveta Urbanová
- zástupca Odborového zväzu : Mgr. Rastislav Haviar
- zástupca Rady školy : p. Dagmar Nehrerová
- zástupca ČŠPPP: Mgr. Mariana Antalíková

Zasadnutia sa uskutočnia 1 x za štvrťrok alebo podľa potreby.

Zápisnice z porád píše všetci pedagogickí zamestnanci podľa rozpisu. Zápisnice z PP, PR a GR je povinný odovzdať zapisujúci do troch dní zástupcovi riaditeľa školy alebo riaditeľovi školy. Neprítomní pedagogickí zamestnanci na porade sú povinní sa oboznámiť so zápisom z porady a podpísať ho , tým potvrdia splnenie tejto úlohy.

4. Zhromaždenia žiakov

Konať sa budú jedenkrát polročne,

5. Schôdze RZ

Konať sa budú jedenkrát za školský rok – november 2021 – zvoláva riaditeľ školy.

Správca zborovne: **Ing. Zuzana Simanová**

Školskú kroniku píše: **Mgr. Gómóriová,**

Mgr. Hrbáľová, Mgr. Fodorová

Fotodokumentáciu zabezpečuje: **Mgr. Kiš, Mgr. Antalíková, Mgr. Vigová, Mgr. Fodorová**

Ing. Stašková

Dokumentácia CO: **Ing. Jozef Nosál**

Bezpečnostný technik:

Požiarny technik: **Ing. Ján Jankovič**

Správcovia kabinetov

- školský pozemok: **Mgr. Hrbáľová**
- školské dielne: **Mgr. Kiš,**
- práce v domácnosti/kuchynka/: **Mgr. Kasperová**
- učebné pomôcky: **Mgr. Urbanová,**
- kabinet T.v.: **Mgr. Kasperová,**
- fond učebníc a školských potrieb: **Mgr. Vigová, Mgr. Fodorová**
- žiacka knižnica: **Ing. Stašková**
- učiteľská knižnica: **Mgr. Gómóriová**
- zdravotnícky materiál/lekárničky **Ing. Simanová**
- inventár ŠKD: **p. Dachová**
- sklad čistiacich prostriedkov: **p. Štrbjanová**
- počítačová technika: **Ing. Stašková**

Úprava nástieniek:

- hlavná nástenka : **Mgr. Hrbáľová**
- celoročná : **Mgr. Vigová Mgr. Kasperová, Mgr. Fodorová**
- výtvarných prác ŠKD : **p. Dachová**
- výtvarných prác ž. 1. stupňa : **Mgr. Knihová**
- výtvarné práce v presklenných obrazoch : **p. Stašková, Mgr. Urbanová**
- voľba povolania /VP / : **Mgr. Kasperová**
- protidrogová : **Mgr. Hrbáľová**
- Zelená škola : **Mgr. Fodorová, Ing. Stašková**
- technické práce : **Mgr. Kiš,**
- informačná/ vyhodnotenie žiakov/: **p. Dachová**
- športová nástenka ž. : **Mgr. Kasperová**
- triedne nástienky : **triedni učitelia v spolupráci s vychovávateľmi.**

Písanie do tlače: Revúcke listy, Revúcke listy on line

Plán záujmových krúžkov:

Mgr. Kasperová: Praktický žiak

Mgr. Knihová: Z každého rožku trošku

ŠKD Dachová: Športový

Mgr. Urva: Malí šikovníci

Ing. Stašková: Tvorivý

6. Pedagogická dokumentácia školy

Je súbor písomností, ktorými sa riadi proces výchovy a vzdelávania, a súbor písomností, na základe ktorých vydáva škola verejné listiny a rozhodnutia.

Hlavné zásady a podmienky vedenia pedagogickej dokumentácie v školách a SZ stanovuje **zákon č. 245/2008** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a to:

- a.) učebné osnovy a učebné plány
- b.) plán výchovno – vzdelávacej činnosti,
- c.) plán práce školy,
- d.) rokovací protokol,
- e.) vnútorný poriadok školy
- f.) zápisnice z pracovných porád,
- g.) zápisnice z rokovania pedagogickej rady (PR), gremiálnej rady (GR),pracovnej porady (PP),
- h.) zápisnice o inšpekciách a iných kontrol,
- i.) triedna kniha,
- j.) triedny výkaz
- k.) dokumentácia o nepovinných predmetoch, záujmových útvaroch,
- l.) protokoly o opravných a iných komisionálnych skúškach,
- m.) prehľadný rozvrh hodín,
- n.) evidencia úrazov,
- o.) prehľad o vyučovacej povinnosti učiteľov (týždenné úväzky učiteľov),
- p.) vysvedčenia,
- q.) školská kronika,
- r.) hospodárska a iná evidencia bezprostredne súvisiaca s prevádzkou a činnosťou školy,
- s.) zriaďovacia listina,
- t.) organizačný poriadok (štatút organizácie, pracovný poriadok).

V špeciálnych základných školách sa vedie pedagogická dokumentácia podľa **vyhlášky MŠ SR č. 322/ 2008 Zb. o špeciálnych školách** a to :

- návrh vzdelávanie dieťaťa v špeciálnej škole,
- rozhodnutie o prijatí dieťaťa do špeciálnej školy, prípadne rozhodnutie o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy,

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školských kluboch detí v znení neskorších predpisov sa vedie táto dokumentácia :

- výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú súčasťou výchovného programu klubu

- triedna kniha
- školský poriadok
- plán práce

- **Ostatná pedagogická dokumentácia**, ktorá súvisí s výchovno – vzdelávacím procesom školy/

Štátne vzdelávacie programy podľa jednotlivých stupňov vzdelania. Školský vzdelávací program : **Výchova a vzdelávanie šťastného dieťaťa, schválený PR dňa 01.09.2016**

Plán kontrol a hospitácií / riaditeľky školy, zástupcu riaditeľa školy a vedúcej ŠKD /, tvorí prílohu plánu práce školy.

Prílohy k plánu práce školy:

- Plán činnosti výchovného poradcu,
- Plán činnosti MZ, PK pedagogických zamestnancov
- Plán činnosti koordinátora pre manželstvo, rodičovstvo a sexuálnu výchovu,
- Plán činnosti koordinátora pre Prevencie drogových závislostí
- Plán činnosti koordinátora pre Environmentálnu výchovu,
- Plán činnosti CŠPP
- Prehľad o vyučovacej a výchovnej povinnosti učiteľov a vychovávateľov,
- Pedagogická dokumentácia školy,
- Štatút metodického orgánu / MZ, PK/ a menovacie dekréty vedúcej MZ a PK.

Plán práce bol schválený pedagogickou radou dňa

V Revúcej, dňa 20.09.2022

Mgr. Iveta Jančíková
riaditeľka školy