

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....
7	.....
8	.....
9	.....
10	.....
11	.....
12	.....
13	.....
14	.....
15	.....
16	.....
17	.....
18	.....
19	.....
20	.....
21	.....
22	.....
23	.....
24	.....
25	.....
26	.....
27	.....
28	.....
29	.....
30	.....
31	.....
32	.....
33	.....
34	.....
35	.....
36	.....
37	.....
38	.....
39	.....
40	.....
41	.....
42	.....
43	.....
44	.....
45	.....
46	.....
47	.....
48	.....
49	.....
50	.....
51	.....
52	.....
53	.....
54	.....
55	.....
56	.....
57	.....
58	.....
59	.....
60	.....
61	.....
62	.....
63	.....
64	.....
65	.....
66	.....
67	.....
68	.....
69	.....
70	.....
71	.....
72	.....
73	.....
74	.....
75	.....
76	.....
77	.....
78	.....
79	.....
80	.....
81	.....
82	.....
83	.....
84	.....
85	.....
86	.....
87	.....
88	.....
89	.....
90	.....
91	.....
92	.....
93	.....
94	.....
95	.....
96	.....
97	.....
98	.....
99	.....
100	.....

التربية الاسلامية		اللغة العربية								
الدراس الأولى	الدراس الثاني	الإنتاج الكتابي	ورشة الكتابة إملاء	الظواهر اللغوية	المعجم	الاستماع والتحدث	القراءة	المجال	المراحل	
الله العليم الخبير	سورة العلى	التعبير عن المشاعر [1]	الهزة المتوسطة [1]	الفعل الماضي [1]	استراتيجيات المفردات	أستمع لأفهم	أول هدية [1]	مشاعرنا	المرحلة الثالثة: كيف نعبّر عن أنفسنا؟	
الرسول ﷺ الصادق	سورة العاديات	التعبير عن المشاعر [2]	الهزة المتوسطة [2]	الفعل الماضي [2]	استراتيجيات المفردات	أتحدث	أول هدية [2]			
ألفاظ الآذان والإقامة	سورة الزلزلة	التعبير عن المشاعر [3]	الهزة المتطرفة [1]	أخوات كان	استراتيجيات المفردات	أستمع لأفهم	دنيا الفنون	عالم الفنون		
أحفظ لساني	أصدق في قولي	التعبير عن المشاعر [4]	الهزة المتطرفة [2]	الجملة الاسمية مع النواسخ الفعلية	استراتيجيات المفردات	أتحدث	هداياي [نص شعري]			
مرحلة التوليف والمراجعة										5
مرحلة التقويم										6

1	المرحلة الأولى	هيا	هيا نعمل! (1)	أستمع لأفهم	استراتيجيات المفردات	الفعل في صيغة الأمر (1)	الألف اللينة (1)	الشرح	سورة البروج	الله الرقيب الشهيد
2	المرحلة الأولى	نعمل	هيا نعمل! (2)	أتحدث	استراتيجيات المفردات	الفعل في صيغة الأمر (2)	الألف اللينة (2)	سبب-نتيجة	سورة البروج	الرسول □ الأمين
3	المرحلة الأولى	كيف نتوا صل؟	أسرار التواصل	أستمع لأفهم	استراتيجيات المفردات	الجملة الاسمية مع النواسخ الحرفية (1)	تنوين الاسم المقصور	الشرح والتفسير (1)	سورة الكوثر	شروط الصلاة
4	المرحلة الأولى	كيف نتوا صل؟	غاية العمل [نص شعري]	أتحدث	استراتيجيات المفردات	الجملة الاسمية مع النواسخ الحرفية (2)	تنوين الاسم المنقوص	الشرح والتفسير (2)	أنصر المظلوم	أثبت على الحق
5	المرحلة الأولى	م العال	مرحلة التوليف والمراجعة							
6	المرحلة الأولى	م من حول نا؟	مرحلة التقويم							



السيد(ة) المفتش(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

الأستاذ(ة):