



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EMEF. “Alfredo Cesário de Oliveira”

Nome.....nº.....9º.....

Atividades para casa com orientação da professora: Alcirene

ÁLGEBRA 9º ano DEF

Semana: 30.08 a 03.09.21 4 aulas

Caros alunos essa semana continuaremos a resolver equações do segundo grau e alguns problemas. Esses vídeos podem ajudar, assistam

<https://youtu.be/8ogBhY5YYHw>

<https://youtu.be/NF9iDOBirQs>

<https://youtu.be/nS5uV9DaTmU>

Vamos recordar como se faz?

● **Fórmula de Bhaskara**

Para encontrar a solução de uma equação do 2º grau utilizando a fórmula de Bhaskara, precisamos conhecer duas fórmulas: uma delas é a do **delta ( $\Delta$ )**, conhecido também como **discriminante**, e a outra é a **fórmula de Bhaskara**.

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

Nem sempre a equação possui solução real. O valor do  $\Delta$  é que nos indica isso, existindo três possibilidades.

- Se  $\Delta > 0$ , então a equação possui duas soluções reais.
- Se  $\Delta = 0$ , então a equação possui uma única solução real.
- Se  $\Delta < 0$ , então a equação não possui solução real.

**Exemplo:**

Encontre as raízes da equação  $x^2 + 2x - 3 = 0$ .

**1º passo:** encontrar os valores dos coeficientes a, b e c.

- a = 1
- b = 2
- c = -3

**2º passo:** calcular o delta por meio da substituição do valor dos coeficientes na fórmula.

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-3)$$

$$\Delta = 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-3)$$

$$\Delta = 4 - 4 \cdot (-3)$$

$$\Delta = 4 + 12$$

$$\Delta = 16$$

Como  $\Delta > 0$ , então essa equação terá duas soluções reais.

**3º passo:** usar a fórmula de Bhaskara, substituindo as letras pelos valores da equação dos coeficientes e de delta.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{16}}{2 \cdot 1}$$

$$x = \frac{-2 \pm 4}{2}$$

Nesse momento, é necessário dividir as duas soluções: uma será a soma e a outra será a diferença.

$$x_1 = \frac{-2 + 4}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$x_2 = \frac{-2 - 4}{2} = \frac{-6}{2} = -3$$

Então as possíveis soluções para essa equação são  $x = 1$  ou  $x = -3$ .

### Agora é a sua vez!

1) Resolva as seguintes equações do 2º grau, identifique os coeficientes e determine as raízes se existir.

a)  $x^2 - 5x + 6 = 0$

b)  $x^2 - 8x + 12 = 0$

c)  $x^2 + 2x - 8 = 0$

d)  $x^2 - 5x + 8 = 0$

e)  $x^2 - 4x - 5 = 0$

2) A soma de um número com o seu quadrado é 90. Calcule esse número.

3) O quadrado menos o dobro de um número é igual a -1. Calcule esse número.

4) A diferença entre o quadrado e o dobro de um mesmo número é 80. Calcule esse número

5) O quadrado de um número aumentado de 25 é igual a dez vezes esse número. Calcule esse número

## CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO

### 1. Alternativa B.

Para encontrar o número de soluções reais de uma equação do 2º grau, é necessário encontrar o valor do discriminante (delta). Para isso, encontraremos primeiro o valor dos coeficientes a, b e c na equação:

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \quad a = 1 \quad b = -2 \quad c = 1$$

$$\text{Agora vamos calcular o valor de delta: } \Delta = b^2 - 4ac \quad \Delta = (-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1 \quad \Delta = 4 - 4 \quad \Delta = 0$$

O valor de delta mostra o número de soluções da equação, sem ter a necessidade de calcular os valores dessas raízes. Como  $\Delta = 0$ , a equação possui **uma única solução real**.

### 2. Alternativa D.

A área de um retângulo é calculada pelo produto entre as medidas de seus lados, então:

$$(x + 3)(x - 1) = 21$$

Aplicando a propriedade distributiva, temos que:

$$x^2 - 1x + 3x - 3 = 21$$

$$x^2 + 2x - 3 = 21$$

Para que seja possível aplicar a fórmula de Bhaskara, vamos igualar a equação a zero:

$$x^2 + 2x - 3 - 21 = 0$$

$$x^2 + 2x - 24 = 0$$

Os coeficientes da equação são: **a = 1   b = 2   c = -24**

Calculando o valor de delta, temos que:  $\Delta = b^2 - 4ac$   $\Delta = (2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-24)$   $\Delta = 4 + 96 = 100$

Aplicando a fórmula de Bhaskara, encontraremos:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = \frac{-2 \pm \sqrt{100}}{2 \cdot 1}$$

$$x = \frac{-2 \pm 10}{2}$$

$$x_1 = \frac{-2 + 10}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$x_2 = \frac{-2 - 10}{2} = \frac{-12}{2} = -6$$

Note que o valor  $x = -6$  faria com que os lados do retângulo fossem valores negativos, logo, entre as soluções da equação, a única que faz sentido é  $x = 4$ .

### 3. Alternativa B.

Vamos analisar cada uma das afirmativas.

I – **Falsa**. Nem sempre a equação do segundo grau possui solução. Uma forma de verificar se a equação possui solução nos números reais é calcular o delta. Caso ele seja negativo, a equação não possui solução real.

II – **Verdadeira**. Por definição, a equação é incompleta quando  $b = 0$  ou quando  $c = 0$ .

III – **Falsa**. Quando o valor do discriminante é positivo, há duas soluções reais na equação, independentemente de ele possuir raiz quadrada exata ou não.

4. Dada a equação  $x^2 + 4x - 5 = 0$ , podemos afirmar que o conjunto de soluções dessa equação é:

#### Alternativa C

$$a=1 \quad b=4 \quad c=-5 \quad \Delta = b^2 - 4.a.c \quad \Delta = 4^2 - 4.1.(-5) \quad \Delta = 16 + 20 = 36$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2.a} \quad x = \frac{-4 \pm \sqrt{36}}{2.1} \quad x = \frac{-4 \pm 6}{2}$$

$$x' = \frac{-4+6}{2} = \frac{2}{2} = 1 \quad x'' = \frac{-4-6}{2} = \frac{-10}{2} = -5 \quad S = \{-5, 1\}$$

**Bom estudo!**