

**Actividad 1:** Los cognados. Escribe el equivalente en inglés. NO Mires el diccionario.

español	inglés	español	inglés
ejemplo		acompañar	
razón		fatiga	
crédito		respetable	
narración		materno	
parte		confianza	
refugiarse		grano	
rayos		persecución	
obligación		distinguido	
mártir		escolar	
necesitar		ingratitud	
especie		cortés	
coro		distancia	
letras		inmovilidad	
doctrina		silencio	
cristiana		alucinación	
diaria		claro	
entusiasmado		majestuosamente	
trémulo		vértigo	

**Actividad 2:** Las palabras relacionadas. Completa la tabla abajo usando una palabra de Columna B y una definición de Columna C.

A. palabra en español	B. palabra relacionada en inglés	C. definición	
agitarse			
anciano			
calor			
comenzar			
encendido			
pertenecer			
testigo			
vecino			
Respuestas posibles:	<i>testify ancient incendiary vicinity</i>	<i>old lit to belong to neighbor</i>	<i>witness to stir up to begin heat</i>

**Actividad 3:** Lluvia de ideas.

un maestro		estudiantes	
Descripción (adjetivos)	Acciones (verbos)	Descripción (adjetivos)	Acciones (verbos)

**Actividad 4:** Las familias de palabras.

	Palabra común	Significado/ Definición (mira tu diccionario)	Palabra relacionada en el texto	Categoría gramatical	Significado/ Definición (NO mires el diccionario)
1.	<b>peso</b> l. 15	weight	<b>pesada</b>		
2.	<b>lejos</b> l. 25				
3.	<b>débil</b> l. 32				
4.	<b>correr</b> l. 38				
5.	<b>sentarse</b> l. 52				
6.	<b>olvidar</b> l. 54				
7.	<b>silla</b> l. 56				
8.	<b>oscuro</b> ( <i>oscuro</i> ) l. 77				

**Actividad 5:** Comprensión – Líneas 1-23. Contesta en frases completas.

1. ¿Dónde tiene lugar (ocurre) la acción?
2. ¿Quién es el maestro de la escuela?
3. ¿De qué manera estudian los estudiantes?
4. ¿Qué opinión tiene el maestro de sus estudiantes?

**Actividad 6:** Comprensión – Líneas 17-31. Contesta en frases completas.

1. ¿Dónde trabaja don Lucas?
2. Describa las clases en la escuela:
3. ¿Qué hacen los estudiantes cuando salen de clases?
4. ¿Qué hace el maestro en las tardes?
5. ¿Quién es su mejor discípulo y su mejor amigo?

**Actividad 7:** Comprensión – Líneas 21-43. Contesta en frases completas.

1. ¿Qué opinión tiene don Lucas de sus estudiantes? ¿Por qué?
2. ¿Qué hace don Lucas después de clases?
3. ¿Qué hace Perico después de clases?
4. ¿Por qué no le corta las alas ni le pone calza a Perico?

**Actividad 8:** Comprensión – Líneas 60-77. Contesta en frases completas.

1. Líneas 60-65: Describa el día. ¿Dónde está don Lucas?
2. Líneas 66-67: ¿Qué escucha don Lucas? ¿Es normal?
3. Líneas 72-74: ¿Qué dicen los ‘estudiantes’ en el bosque?
4. Línea 75: ¿Quién habla con don Lucas?