

2 класс. Факультативный курс «Мой мир и я». 25.03.2022

Для связи: Горбунова Татьяна Александровна, телефон, телеграмм и вайбер 0714605065, электронная почта gorbunova_19791979@mail.ru

Тема занятия: Добро и зло

Ход занятия:

– А сейчас попросите родителей прочитать вам притчу. Она о добре и зле. Что в ней доброе, а что злое? Расскажите родителям.

Давным-давно жила прекрасная птица. Возле ее гнезда находились дома людей. Каждый день птица исполняла их заветные желания. Но однажды счастливая жизнь людей и птицы-волшебницы кончилась. Так как в эти места прилетел злой и страшный дракон. Он был очень голодный, и его первой добычей стала птица Феникс. Съев птицу, дракон не утолил свой голод и стал поедать людей. И тогда произошло великое разделение людей на два лагеря. Одни люди, не желая быть съеденными, перешли на сторону дракона, и сами стали людоедами, а другая часть людей постоянно искала надежное убежище, страдая от притеснений жестокого чудовища.

Наконец дракон, насытившись, улетел в свое мрачное царство, а люди стали населять всю территорию нашей планеты. Они не остались под одним кровом, потому что не могли жить без доброй птицы, кроме того они

- Смотрите как на каждую букву слова “добро” звучат слова, обозначающие положительные качества характера человека.

д – дружелюбный;

о – отзывчивый;

б – бережливый;

р – рассудительный;

о – откровенный;

- Заглянем в книгу мудрости – в толковый словарь С.И. Ожегова.

С.И.Ожегов: «Добро – всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду».

С.И.Ожегов: «Зло - нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость.

- Ребята, как вы думаете, всегда ли существовало зло на Земле?

- *Добро и Зло – два вечных спутника,*

Идут по жизни с нами до конца.

Как разделить их, чтоб не мучиться,

И не болела по ночам душа.

Добро – такое теплое, как солнышко,

А зло – оно холодное, как лед.

Игра «Учитесь делать добрые дела» (при встрече мне расскажите ваши решения, а пока расскажите родителям и спросите, как бы поступили они)

- Ребята, проведите границу между добром и злом,
Как вы поступите в данной ситуации?

Ситуация 1. «Друг просит у тебя списать задание»

1. Дам списать, чтоб выручить товарища.
2. Помогу другу разобраться в задании, чтоб он сам смог его сделать.

Ситуация 2. « Твой друг (подруга) обзывает другого ученика, унижает его»

1. Остановлю друга, скажу, что мне неприятно это слышать от своего друга.
2. Поддержу друга.

Ситуация 3. « Приятель в компании беззастенчиво врёт»

1. Скажу всем, что это неправда.
2. Попрошу друга перед всеми извиниться за ложь.

Просмотрите видеоматериалы о добре и зле. Подумайте, зачем я вам предложила их посмотреть.

https://www.youtube.com/watch?v=njf_rFzhNm0

<https://www.youtube.com/watch?v=HkcWSenfwZQ>

ПОМНИТЕ:

Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

ПОПРОБУЙ – И ТЫ УВИДИШЬ, КАКИМИ ТЁПЛЫМИ, РАДОСТНЫМИ, СПОКОЙНЫМИ СТАНУТ ТВОИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ,

СТАРАЙСЯ РАДИ СЕБЯ САМОГО НЕ ПРИЧИНЯТЬ ВРЕДА ДРУГОМУ
ЧЕЛОВЕКУ.