



*Папка методичного  
об'єднання класних керівників  
ЗЗСО «Губинська гімназія»  
на 2024/2025 н.р.*

*Для керування виховним процесом у гімназії створено методичне об'єднання класних керівників.*

*Методичне об'єднання класних керівників* – структурний підрозділ внутрішньої системи закладу керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

*Проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників:*

*«Формування високодуховної, високоморальної особистості, компетентної у сферах соціуму у поєднанні з розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти»*

*Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:*

- ❖ підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- ❖ забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
- ❖ озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- ❖ вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- ❖ координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- ❖ сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

*Список членів МО класних керівників та класоводів*

| <i>№</i> | <i>ПІБ</i>                | <i>Клас</i> | <i>Навчально – методичні проблеми над якими працюють класні керівники</i>                      |
|----------|---------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Дудечко Лариса Степанівна | 5           | Виховання свідомої дисципліни, згуртування дитячого колективу.                                 |
| 2.       | Скакун Сергій Павлович    | 6           | Формування учнівського колективу та його роль у розвитку особистості.                          |
| 3.       | Андріюк Ірина Олексіївна  | 8           | Створення атмосфери, сприятливої для навчання, творчості, спілкування.                         |
| 4.       | Федюк Наталія Іванівна    | 9           | Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти. |
|          |                           |             |                                                                                                |

ПОГОДЖЕНО

Директор закладу

*План роботи  
методичного об'єднання  
класних керівників  
на 2024/2025 навчальний рік*

*Виховання дітей це тільки  
самовдосконалення,  
якому ніщо не допомагає стільки,  
як діти.*

*Виховання – це не поєднання  
заходів і прийомів,  
а мудре спілкування  
дорослого із живою  
душею дитини.*

*Василь Сухомлинський.*

*Тематика засідань*

***методичного об'єднання  
класних керівників  
на 2024/2025 н. р.***

**Засідання 1.** Тема «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2024/2025 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника».

**Засідання 2.** Тема «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення».

**Засідання 3.** Тема «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання».

**Засідання 4.** Тема «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника».



***План методичного***

# *об'єднання класних керівників*

## *ЗЗСО «Губинська гімназія»*

*на 2024/2025 н.р.*

| №                                                                                                                                                      | План                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Відповідальний          | Дата  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| <b>Серпень – вересень (І засідання)</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |       |
| <i>Тема: «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2024/2025 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника»</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |       |
| 1                                                                                                                                                      | Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2024/2025 навчальний рік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Керівник МО             | 29.08 |
| 2                                                                                                                                                      | Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи , які вийшли за літній період, на 2024/2025 н. р.:<br><br><input type="checkbox"/> методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024/2025 н.р., Вимоги щодо ведення журналу класного керівника в 1-9 класах.<br><br><input type="checkbox"/> про проведення Першого уроку у 2024/2025 н.р. | Керівник МО та члени МО | 29.08 |
| 3                                                                                                                                                      | Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах війни. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.                                                                                                                                                                                                                                                         | Члени МО та керівник МО | 29.08 |
| 4                                                                                                                                                      | Про організацію роботи з батьками протягом навчального року.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Голова МО               | 29.08 |
| <b>РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>1. Складання соціальних паспортів класів, планів виховної роботи, організація самоврядування у класі, розподіл доручень, оформлення класних куточків.</p> <p>2. Провести з учнями та батьками роз'яснювальну роботу з теми відвідування занять. Повідомлення класного керівника після першого уроку, заповнення обліку відвідування.</p> <p>3. Провести аналіз соціально-побутових умов проживання учнів та їх зайнятості в позаурочний час</p> <p>4. Оновити папку класного керівника згідно з вимогами до змісту.</p> <p>5. Вивчення культури поведінки учнів в класі. Спостереження на уроці. Спостереження за учнями на перервах.</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Грудень (засідання II)

*Тема: «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення»*

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                                |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1 | Опрацювання головних аспектів та реалізація Стратегії національно – патріотичного виховання в роботі класних керівників.                                                                                           | Голова МО                      | 10.12 |
| 2 | Патріотичне виховання через призму уроків звиятиги. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання (з досвіду роботи класного керівника). | Андріюк І.О.                   | 10.12 |
| 3 | Обмін досвідом між класними керівниками: співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.                                                                           | Класні керівники<br>5-9 класів | 10.12 |
| 4 | Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.                                                                                                                              | Кл. керівники                  | 10.12 |

| РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 5                                                                               | <div>1. Участь у шкільних конкурсах, тематичних тижнях.</div> <div>2. Підготовка до свята Миколая та Різдва Христового.</div> <div>3. Відвідування виховних годин та заходів класних керівників, які атестуються.</div> <div>4. Підготовка звітів з виховної роботи за I семестр.</div> <div>5. Методична допомога при підготовці до позакласних заходів.</div> <div>6. Провести інструктаж з техніки безпеки під час зимових канікул.</div> |                             |       |
| Березень (III засідання)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |       |
| Тема: «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |       |
| 1                                                                               | Діагностика особистості школярів.<br>Анкетування: «Рівень вихованості здобувачів освіти».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Класні керівники5-9 класів  | 17.03 |
| 2                                                                               | Причини виникнення булінгу та його наслідки. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Голова МО                   | 17.03 |
| 3                                                                               | Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Класні керівники 5-9 класів | 17.03 |
| 4                                                                               | Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Голова МО                   | 17.03 |
| РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |       |
| 5                                                                               | <div>1.Організація та проведення заходів за планом КТС.</div> <div>2.Контроль за станом відвідування учнів школи.</div> <div>4.Робота з членами МО над реалізацією виховних тем.</div>                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |       |

| Травень (засідання I V)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
| Тема: «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |       |
| 1                                                                                           | Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні виховних годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Члени МО                       | 28.05 |
| 2                                                                                           | Обмін досвідом класних керівників: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> виховання в учнів навичок здорового способу життя . Організація роботи щодо формування здорового способу життя;</li> <li><input type="checkbox"/> інноваційні технології як засіб підвищення якості виховного процесу;</li> <li><input type="checkbox"/> про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.</li> </ul> | Класні керівники<br>5-9 класів | 28.05 |
| 3                                                                                           | Про результати проведення моніторингу визначення рівня вихованості здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Педагог організатор            | 28.05 |
| 4                                                                                           | Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | 28.05 |
| 5                                                                                           | Скринька невирішених питань. Анкетування кл. керівників: «Перспективи діяльності».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кл. керівники<br>5-9 класів    | 28.05 |

### Протокол № 1

від 29 серпня 2024 року

**Тема: «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2024/2025 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника»**

**Порядок денний:**

---

1. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2024/2025 навчальний рік.
2. Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи, які вийшли за літній період, на 2024/2025 н. р.:
  - методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024/2025 н.р., Вимоги щодо ведення журналу класного керівника в 1-9 класах.
  - про проведення Першого уроку у 2024/2025 н.р.
3. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах війни. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
4. Про організацію роботи з батьками протягом навчального року.

**1 питання**

**Виступила:** Федюк Н.І, яка запропонувала присутнім класним керівникам орієнтовний план проведення МО класних керівників у 2024/2025 навчальному році, який після обговорення і внесення пропозицій щодо тем, над якими ще варто попрацювати і звернути на їх увагу.

**2 питання**

**Виступила:** Андріюк І.О. яка ознайомила членів МО з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи, які вийшли за літній період, на 2024/2025 н. р., а саме з: методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024/2025 н.р., вимогами щодо ведення електронного журналу класного керівника в 1-9 класах та рекомендованими темами Першого уроку у 2024/2025 н.р., корисними посиланнями, матеріалами та рекомендаціями МОН України.

**3 питання**

**Слухали:** керівника МО Федюк Н.І, яка проаналізувала травматизм і звернула увагу на те, що зафіксовані випадки травматизму з дітьми трапились поза межами навчального закладу, а тому варто наголосити на окремих правилах техніки безпеки в класних колективах, де наявні такі випадки травматизму. Крім того, вона проаналізувала окремі аспекти виховного плану, де передбачено

сплановані заходи відповідно до вікових категорій з профілактики негативних явищ в учнівському середовищі та боулінгу, ознайомила з переліком інструктажів з БЖ учнів та на неухильному їх проведенні зі здобувачами освіти.

#### **4 питання**

**Виступила:** Андріюк І.О., яка ознайомила присутніх з планом та графіком роботи, яка буде проводитися з батьками протягом 2024/2025 навчального року.

#### **Ухвалили:**

1. Затвердити план роботи МО класних керівників на 2024/2025 н.р.
2. Спланувати виховну роботу в класах відповідно до методичних рекомендацій з організації виховної роботи в 2024/2025 навчальному році.
3. В своїй роботі керуватись нормативно-правовою базою з організації виховної роботи.
4. Проводити необхідні заходи та інструктажі щодо профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей.
4. Проводити заплановану роботу з батьками протягом навчального року.

Керівник МО

\_\_\_\_\_ Федюк Н.І.

### **Протокол № 2**

від 10 грудня 2024 року

**Тема: «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення».**

## **Порядок денний:**

1. Опрацювання головних аспектів та реалізація Стратегії національно – патріотичного виховання в роботі класних керівників.
2. Патріотичне виховання через призму уроків звияги. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання (з досвіду роботи класного керівника).
3. Обмін досвідом між класними керівниками: співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.
4. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

### **1 питання**

**Слухали :** Федюк Н.І., яка ознайомила присутніх з головними аспектами стратегії національно патріотичного виховання в роботі класних керівників. Вона звернула увагу, що в умовах сьогодення питання формування національної свідомості, громадянської відповідальності та глибокої любові до Батьківщини, набуває особливого значення. Патріотичне виховання – це нагальна потреба сучасності.

**Виступив:** Скакун С.П., який наголосив, що патріотичне виховання покликане змінити національну ідентичність, виховати повагу до державних символів та Конституції України, розвинути почуття гордості за героїчне минуле та сучасне досягнення України, сформувані готовність до захисту Батьківщини, протидіяти ворожій пропаганді та дезінформації.

**Ухвалили:** Спрямовувати роботу класних керівників на реалізацію основних завдань патріотичного виховання відповідно до стратегії національно-патріотичного виховання дітей на 2024-2025 рік

### **2 питання**

**Слухали:** Андріюк І. О., яка наголосила, що уроки звияги- це ефективний інструмент патріотичного виховання. Вони охоплюють різні історичні періоди і формують історичну свідомість, виховують почуття гордості та співчуття, формують ціннісні орієнтири

**Виступила:** Дудечко Л. С., яка сказала, що уроки звияги («Герої Крут, подвиг в ім'я майбутнього», «Голодомор 1932-1933 років: геноцид українського народу», «Герої Небесної Сотні: боротьба за гідність», «Герої сучасної російсько-української війни») не лише інформують, але і емоційно зачіпають здобувачів освіти, формують їхні ціннісні орієнтири, надихають на усвідомлення власної відповідальності за майбутнє своєї країни.

### **3 питання**

**Слухали:** учасників засідання, які поділилися досвідом співпраці з батьками у вихованні патріотичних почуттів дітей. Підкреслено важливість сімейних традицій, що сприяють розвитку любові до рідного краю.

**Виступили:** класні керівники зазначили, що спільні заходи з батьками (екскурсії, волонтерські акції, благодійні ярмарки) допомагають формувати єдине виховне середовище.

**Ухвалили:** продовжувати тісну співпрацю з батьківською громадськістю у напрямку національно – патріотичного виховання здобувачів освіти.

#### **4 питання**

**Слухали :** Андріюк І. О. про огляд літератури з данної теми.

**Виступили:** Класні керівники, які поділилися матеріалами, які використовують з данної теми

**Ухвалили:** Інформацію взяти до відома, використовувати її у виховній роботі.

Керівник МО

\_\_\_\_\_ Федюк Н.І.

### **Протокол № 3**

від 17 березня 2025 року

***Тема «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»***

1. Діагностика особистості школярів. Анкетування: «Рівень вихованості здобувачів освіти».
2. Причини виникнення булінгу та його наслідки. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.
3. Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання.
4. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».
5. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

## **1 питання**

**Слухали :** Андріюк І. О.- яка ознайомила присутніх із результатами анкетування «Рівень вихованості здобувачів освіти». Вона наголосила, що анкетування допомагає визначити рівень морально-етичного розвитку школярів та виявити проблемні моменти у міжособистісних стосунках. Також акцентувала увагу на важливості тісної співпраці педагогів і батьків у вихованні відповідальної поведінки дітей.

**Виступили:** Класні керівники відзначили, що діагностика сприяє кращому розумінню учнів і допомагає вибудовувати ефективну виховну роботу. Було наведено приклади проведення анкетувань та спостережень у різних класах. Педагоги наголосили, що результати обов'язково потрібно враховувати при плануванні подальших заходів.

**Ухвалили:** Продовжити систематичне анкетування учнів з метою відстеження рівня вихованості. Результати використовувати у плануванні виховної роботи. Провести додаткові індивідуальні бесіди з учнями, які потребують підтримки.

## **2 питання**

**Слухали:** Федюк Н.І, класного керівника, яка розкрила основні причини виникнення булінгу серед учнів. Вона зазначила, що до проявів агресії призводять сімейні конфлікти, нестача уваги та низька культура спілкування дітей. Булінг є не лише проблемою окремої дитини, а й усієї шкільної спільноти, тож важливо формувати єдину систему профілактики.

**Виступили:** Інші класні керівники поділилися власними спостереженнями щодо випадків конфліктів серед учнів. Було підкреслено, що ефективно діють виховні години у формі дискусій, перегляд соціальних відеороликів та спільне обговорення ситуацій. Також запропоновано активніше залучати батьків до профілактичних заходів.

**Ухвалили:** Проводити у класах роз'яснювальні бесіди з теми попередження насильства та жорстокості. Активізувати роботу батьківських зборів щодо виховання поваги та терпимості серед дітей. Підготувати інформаційні матеріали для учнівських куточків на тему «СТОП БУЛІНГ».

### **3 питання**

**Слухали:** Класних керівників, які представили власний досвід роботи з теми «Булінг у дитячому середовищі». Було наведено приклади успішних практик проведення виховних заходів, інтерактивних ігор, спільних класних проєктів. Виступаючі підкреслили, що системна профілактична робота сприяє створенню доброзичливої атмосфери у колективі.

**Виступили:** Педагоги зазначили, що діти краще реагують на ситуації, які обговорюються через приклади з реального життя. Ефективним є створення учнівських команд підтримки та проведення акцій проти булінгу. Було запропоновано оформити тематичний стенд «Ми – проти насильства».

**Ухвалили:** Узагальнити кращі форми виховної роботи з профілактики булінгу. Поширити досвід серед колег через шкільний методичний вісник. Включити матеріали до методичного портфоліо класного керівника.

### **4 питання**

**Слухали:** Андріюк І.О., класного керівника, яка провела тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків». Захід мав на меті формування у здобувачів освіти активної позиції щодо протидії булінгу. Учасники тренінгу виконували вправи, що допомагають розвивати емпатію, навички комунікації та підтримки одне одного.

**Виступили:** Класні керівники поділилися враженнями від проведення подібних занять у своїх класах. Вони зазначили, що тренінгові методи допомагають учням краще зрозуміти наслідки своїх дій. Також наголосили на доцільності регулярного проведення подібних заходів.

**Ухвалили:** Проводити тренінги з профілактики булінгу систематично, не менше двох разів на рік. Залучати учнівське самоврядування до підготовки матеріалів і проведення заходів. Поширювати інформаційні матеріали серед батьків.

### **5 питання**

**Слухали:** Федюк Н.І., керівника МО, яка ознайомила присутніх із сучасною науково-методичною літературою з проблеми булінгу. Вона відзначила важливість безперервного професійного саморозвитку педагогів у цьому

напрямку. Було представлено добірку статей, методичних рекомендацій та посібників для роботи з учнями.

**Ухвалили:** Продовжити опрацювання науково-методичних джерел із проблеми запобігання булінгу. Створити електронну добірку матеріалів для використання у виховній діяльності. Обмінюватися напрацюваннями між класними керівниками під час наступних засідань МО.

Керівник МО

\_\_\_\_\_ Федюк Н.І.

#### **Протокол № 4**

від 28.05.2025 року

***Тема: «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника»***

1. Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні виховних годин.
2. Обмін досвідом класних керівників: виховання в учнів навичок здорового способу життя; інноваційні технології як засіб підвищення якості виховного процесу; участь класних колективів у творчих заходах.
3. Методичні перегуки. Огляд літератури та матеріалів періодичної преси про сучасні інноваційні технології у роботі класного керівника.
4. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.
5. Скринька невирішених питань. Анкетування класних керівників: «Перспективи діяльності».
6. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

## 1. Питання

**Слухали:** голову МО, яка ознайомила присутніх із сучасними цифровими інструментами, що можуть бути використані у виховній роботі. Наголошено на ефективності застосування онлайн-платформ, інтерактивних презентацій та відеоконтенту під час виховних годин.

**Виступили:** класні керівники поділилися прикладами використання ресурсів YouTube, Canva, LearningApps, Padlet для створення виховних матеріалів. Було відзначено, що цифрові технології підвищують зацікавленість учнів і сприяють розвитку комунікації.

Обговорено шляхи інтеграції ІКТ у виховний процес, можливість створення єдиної бази дидактичних матеріалів для спільного користування педагогами. Педагоги зійшлися на думці, що впровадження технологій потребує системного підходу та постійного самовдосконалення.

**Ухвалили:** розширювати використання ІКТ у виховній діяльності, проводити внутрішні тренінги з цифрової грамотності серед педагогів.

## 2 питання

**Слухали:** класних керівників, які презентували досвід виховання в учнів навичок здорового способу життя. Було наголошено, що здоров'язбережувальні технології є важливим чинником формування гармонійної особистості.

**Виступили:** педагоги поділилися прикладами використання інноваційних методів — тренінгів, квестів, інтерактивних бесід, які сприяють підвищенню якості виховного процесу.

Обговорено результати участі класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування, які формують командний дух і лідерські якості учнів.

**Ухвалили:** поширювати ефективні методи виховання, активно впроваджувати інноваційні технології у щоденну практику класних керівників.

### **3 питання**

**Слухали:** голову МО, яка представила добірку матеріалів із періодичної преси та педагогічних видань щодо інноваційних технологій у виховній роботі.

**Виступили:** учасники засідання обговорили сучасні методи мотивації учнів до участі у виховних заходах за допомогою цифрових засобів та соціальних мереж.

Обговорено можливість створення електронної бібліотеки інноваційних виховних технологій для подальшого використання педагогами школи.

**Ухвалили:** продовжити вивчення педагогічної літератури з теми, систематизувати методичні матеріали для практичного використання.

### **4 питання**

**Слухали:** голову МО, яка повідомила про результати аналізу проведених виховних годин у різних класах. Було відзначено високий рівень підготовки педагогів та використання різноманітних форм роботи.

**Виступили:** члени методичного об'єднання висловили зауваження щодо необхідності більшої диференціації завдань відповідно до вікових особливостей учнів.

Підкреслено, що інтерактивні форми роботи сприяють кращому засвоєнню виховного матеріалу та активній участі дітей у заходах.

**Ухвалили:** продовжувати систематичний контроль за якістю проведення виховних годин, сприяти удосконаленню методичної майстерності педагогів.

### **5 питання**

**Слухали:** голову МО, яка ознайомила присутніх із результатами анкетування класних керівників за темою «Перспективи діяльності».

**Виступили:** учасники засідання обговорили труднощі, що виникають у процесі реалізації інноваційних підходів, зокрема брак технічних ресурсів та часу.

Було висловлено пропозиції щодо проведення колективних консультацій і взаємовідвідувань виховних годин із подальшим обговоренням результатів.

**Ухвалили:** врахувати результати анкетування у плануванні подальшої роботи методичного об'єднання, спрямувати діяльність на розв'язання виявлених проблем.

## **6. питання**

**Слухали:** голову МО, яка підбила підсумки діяльності за звітний період, визначила досягнення та проблемні аспекти роботи.

**Виступили:** класні керівники відзначили позитивні зміни у виховній системі школи, зокрема активніше залучення учнів до участі у позакласних заходах.

Обговорено перспективи подальшого вдосконалення виховного процесу, необхідність продовження інноваційного пошуку та співпраці між педагогами.

**Ухвалили:** узагальнити напрацювання за підсумками року, підготувати пропозиції щодо подальших напрямів роботи методичного об'єднання.

Керівник МО

\_\_\_\_\_ Федюк Н.І.