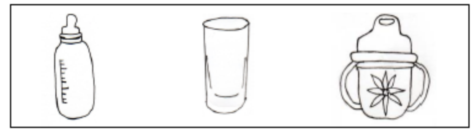
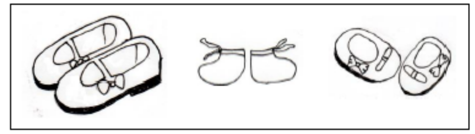
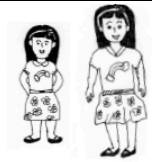
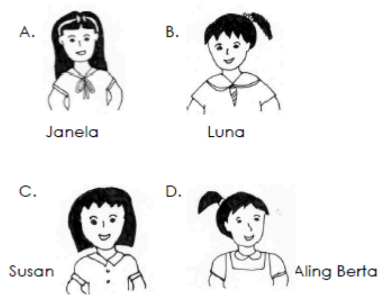
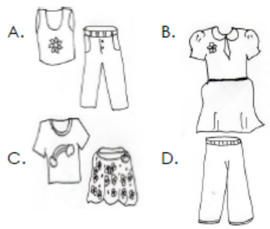
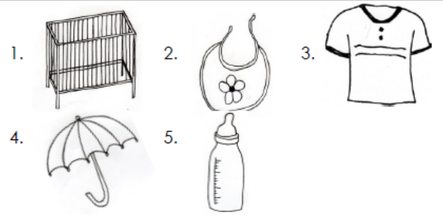
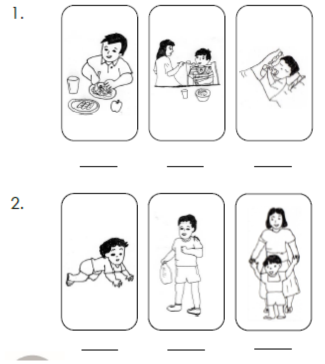
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	September 19-23, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

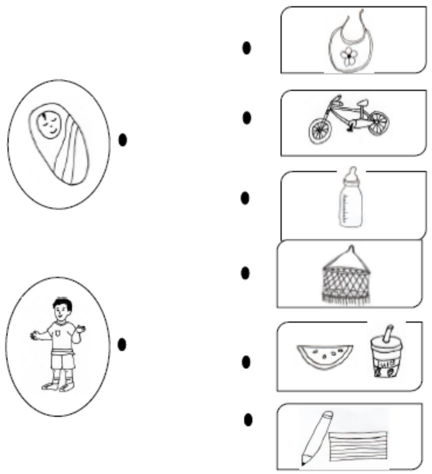
	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mag-aaral ay… buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan	Ang mag-aaral ay… buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan	Ang mag-aaral ay… buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan	Ang mag-aaral ay… buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan	Ang mag-aaral ay… buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan
C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto ***Isulat ang code ng bawat kasanayan***	**Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mgalarawan ayon sa pagkakasunod-sunod. AP1NAT-If- 10**	**Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mgalarawan ayon sa pagkakasunod-sunod**	**Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mgalarawan ayon sa pagkakasunod-sunod**	**Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mgalarawan ayon sa pagkakasunod-sunod**	**Nakapaghihinuha ng konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mgalarawan ayon sa pagkakasunod-sunod**
II. NILALAMAN	**Nagbabago Ako**	**Nagbabago Ako**	**Nagbabago Ako**	**Nagbabago Ako**	**Nagbabago Ako**

	Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.	Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.	Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.	Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.	Nakapaghihinuha ng mga konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago sa pamamagitan ng pagsasaayos ng mga larawan ayon sa pagkakasunod-sunod.
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba Pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
	SUBUKIN Panuto: Tukuyin ang mga larawan sa kahon. Bilugan ang mga gamit mo noong sanggol ka pa na hindi mo na maaaring gamitin ngayon.	**SURIIN** Panuto: Kulayan ang mga larawan na ginagamit mo sa kasalukuyan.	**ISAISIP** Ang bawat bata ay patuloy sa paglaki. Habang lumalaki ang bata, iba't ibang pagbabago ang nangyayari sa kaniyang buhay. Nagbabago ang kaniyang mga gamit.	**TAYAHIN** Panuto: Pagsunud-sunurin ang mga gamit ng sanggol hanggang sa kasalukuyan. Isulat ang 1, 2 o 3 sa patlang.	***Lingguhang Pagsusulit***

		 Basahin nang mabuti ang kuwento. **Ang Blusa at Palda ni Janela** *ni Bernadette A. Agustin* Linggo ng umaga, masayang bumangon si Janela. Kaarawan ngayon ng pinsan niyang si Luna. Nagagalak siyang maisuot ang paborito niyang palda at blusa. Pagkatapos maligo, dali-daling nagtungo siya sa kaniyang *cabinet* upang kunin ang paboritong damit. Nang ito ay kaniyang isuot ay hindi na ito magkasya sa kaniya. Naitanong niya sa kaniyang nanay kung bakit hindi na kasya sa kaniya ang blusa at damit. Ang sabi ng kaniyang nanay na si Aling Berta, habang ikaw ay lumalaki, maraming nagbabago sa iyo. Nagbabago ang iyong mga gamit at pangangailangan.	Nagbabago rin ang kaniyang mga pangangailangan.	 _______ _______ _______  _______ _______ _______	

		Nagbabago ang sukat ng iyong mga damit, sapatos at iba pang sariling gamit. Pangalan at petsa ng kapanganakan lang ang hindi nagbabago. Kaya napagpasyahan ni Janela na iba na lang ang damit na isusuot sa pagdalo sa kaarawan ng kaniyang pinsan.  Sagutin ang mga tanong sa pamamagitan ng pagpili ng larawan ng tamang sagot. Bilugan ang tamang letra. 1. Sino ang masayang bumangon?  2. Ano ang nais niyang isuot sa kaarawan ng kaniyang pinsan?  3. Alin ang hindi nagbabago habang lumalaki ang isang tao? A. damit B. sapatos C. pangalan D. gamit sa pagkain			
	BALIKAN: Sa gabay ng magulang o tagapag-alaga, basahin ang tula. **Inang Mapagmahal** Noong ako ay sanggol pa	**PAGYAMANIN** Panuto: Kulayan ng pula (red) ang mga gamit mo sa kasalukuyan at dilaw (yellow) ang mga gamit mo noong sanggol ka.	**ISAGAWA** Panuto: Lagyan ng bilang 1,2, at 3 ang bawat larawan ayon sa pagbabagong nagaganap sa bata.	**KARAGDAGANG GAWAIN** Panuto: Iguhit sa kahon ang mga gamit mo noong ikaw ay sanggol pa lamang at gamit mo ngayon sa katapat na kahon.	

<table>
<tr><td></td><td>Kay ina ako umaaasa
Ang kaniyang mga kamay
Sa akin ay gumagabay
Ang boteng may gatas
Nagbibigay sa akin ng lakas
Oras man ay lumipas
Pagmamahal niya ay wagas</td><td></td><td></td><td><table><tr><th>Noon</th><th>Ngayon</th></tr><tr><td>Damit</td><td></td></tr><tr><td>Sapatos</td><td></td></tr><tr><td>Gamit sa pagkain</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>TUKLASIN

Panuto: Pagtambalin ang mga bagay na kailangan ng sanggol at bata.
</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>V. MGA TALA</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>VI. PAGNINILAY</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

80% sa pagtataya					
B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?*	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction

	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulusyunan sa tulong ng punong guro at superbisor?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:*	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:*	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:*	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs

kapwa ko guro?	___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks