

苗栗縣卓蘭鎮景山國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上教學計畫

110年5月20日訂定111年4月28修正

一、依據：

- (1) 教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- (2) 教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準。
- (3) 教育部線上課程教學與學習參考指引。
- (4) 苗栗縣所屬高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家學習及成績評量實施計畫。
- (五) 苗栗縣政府109年5月19日府教務字第1100096198號函備查。

二、實施對象：本校全校學生。

三、實施程序：本校於110年5月20日召開課程發展委員會(以下稱課發會)訂定本計畫，如因疫情導致班級或全校停課，將依據本計畫訂定各停課班級線上補課課程表，經課發會通過後報教育處同意後實施，另公告周之，並以通訊軟體第一時間告知家長。

4、實施日期：111年5月2日起。

5、實施方式：

(一)平時準備：

- 1.透過導師確實掌握關心停課學生，並建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助。
- 2.規劃全校師生帳號及密碼，並安排適當時間，讓師生至電腦教室熟悉網路平台。
- 3.盤點校內所需資訊設備、調查學生家中資訊設備情形、訂定師生借用資訊設備流程辦理親師生資訊設備使用及線上教學說明、提供教師線上教學操作手冊...等工作。
- 4.聯絡窗口：(1)縣府：教導主任。(2)家長：導師及科任教師。

(二)授課方式

- 1.同步教學：視訊直播授課

(1)運用視訊同步教學的工具，搭配教師現有的教材(如教科書補充教材)，讓教師與學生同步上課互動學習。

(2)運用非視訊同步教學的工具，讓師生可透過文字、聲音進行同步上課互動學習。

(3)同步教學時，可藉由分組討論、分享心得、報告等方式，以提高與學生的互動。

2.非同步教學：錄製教學影片、搭配電子書和線上資源

(1)教師把教學內容或課堂筆記，以圖文或影像形式存放在課程網站中，提供學生隨時收看或閱讀。學生利用通訊軟體繳交作業，或透過線上討論看板發表意見，進行互動。

(2)教師登入線上學習平臺(google classroom)備課，指派學生適宜課程、學習內容與作業，依據學生的學習狀況，給予適時反饋，指派學習任務或課後作業繳交，透過線上學習平臺記錄了解學生學習成效。

3.混成教學：運用線上同步及非同步教學，並搭配線下活動，例如紙本閱讀、習作或作業撰寫，讓教學時間更有彈性，避免學生注視螢幕時間過久。

(三)授課平台：使用google classroom、Line或webex視訊會議平臺進行互動教與學。

(四)課程教材：

1.線上學習平臺：因材網、學習吧、均一、Cool English、geogebra...等。

2.現有數位教材：自製教學影片、電子書、翰林行動大師...等線上教材資源。

(五)互動方式：由原任課教師藉由授課平台與學生於線上互動發言。

(六)評量方式：

1.線上評量：由原任課教師使用因材網、學習吧、均一、Cool English...等平臺設計學習單、測驗卷、習作等，並由學生填答結果，再由原任課教師據以評分。

2.紙本評量：授課教師指定課本習作作業、或紙本學習單，於復課後繳交，由原任課教師據以評分。

3.課程任務指派或是作業上傳，以學生能自力完成，不須家長協助為原則；如確有要家長協助學生，則方式以簡單、易用為宜，避免頻繁操作。

4.學校調整後之評量方式，及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率，於同一年級、同一科目之所有學生，具有一致性，兼顧公平性。

(七)班級經營：

- 1.建置線上班級經營、線上補課指引供親師生參閱。
- 2.對於專注力不集中的學生，若學生沒反應，進行記錄及扣分。
- 3.協請家中家人或兄長盡量陪伴學習。
- 4.以班網/班群(FB、學校班級網頁、Google Classroom、Line、ClassDojo等多元機制發佈每日課堂聯絡與派任作業事項。

(八)出缺席控管：線上為實體之延伸，依照學生上線情形紀錄出席課程情形，如有缺席者，立即通知家長知悉。

(九)上下課時間規劃：上課40分鐘，下課20分鐘，以保護視力，每日至多4節。

(十)督課機制：由行政人員隨機進入各線上視訊教室觀察上課情形，責成巡堂紀錄簿。

(十一)定期評量：

- 1.個別班級停課：若恰遇定期評量日，由該班授課老師依教學進度再行出題。
- 2.全校停課：若恰遇定期評量日，若已召開命審題會議，各單元配分不調整，延後評量日期實施評量。

(十二)其他配套：

- 1.為使停課時可以順利上線，全校於停課前做好線上教學演練：
 - (1)開通全校學生親師生學習平台帳號。
 - (2)完成學生家庭資訊設備與使用習慣調查。
 - (3)完成教師因材網、學習吧、均一、Cool English...等直播教學操作研習。
 - (4)各班進行因材網、學習吧、均一、Cool English...等直播教學操作演練。
 - (5)安裝教師線上補課教學電腦教學相關軟體。
 - (6)一至六年級師生每天完成線上補課教學、作業指派和批閱演練，建置作業回傳機制，並到學生家中與家長演練。

(7)完成各班線上課程課表。

2.個別學生無法配合當日線上補課時，將以提供紙本教材方式，並搭配因材網、學習吧、均一、Cool English...等線上學習資源。

3.於復課後一週內召開會議進行全班學生學習成效評估，如學生學習內有不足之處，將請教師實施學習扶助(補救教學)，或有必要性時可彈性補課，確保學生學力。

六、諮詢專線:04-25921221#12教導處詹琇景主任。

7、辦理線上補課卓有成效之人員，得依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法從優敘獎。

8、本計畫經課發會通過，陳苗栗縣政府核備後於本校網站公告實施。

承辦人：

主任：

校長：