

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стратегічне планування розвитку країни

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри управління та смарт-інновацій: Невмержицька С.М., доцент.

Рекомендовано – другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): знання базових основ менеджменту, стратегічного управління, стратегічного планування, сучасних теорій менеджменту, глобального стратегічного менеджменту.

1. Анотація курсу:

Обсяг: загальна кількість годин – 120, кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – оволодіння сучасними знаннями, бути критичним і самокритичним, навичками визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях, а також формування компетентностей: здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, вміння управляти часом, здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, здатність самостійно готувати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.

Результати навчання дисципліни:

знати: теоретичні та прикладні засади публічної політики, фінансів, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами; знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування; теоретичні основи управління процесами стратегічного планування програм і проєктів, спрямованих на вдосконалення ефективності ключових галузей національної економіки на різних рівнях; розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; особливості галузевої та регіональної специфіки стратегічного планування; методи аналізу ефективності управління державного планування;

вміти: використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку; уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; складати програми заходів, пов'язаних зі стратегічним плануванням розвитку економіки регіонів; мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; розробляти проекти стратегічних планів розвитку держави; уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов; використовувати сучасні методи та моделі стратегічного управління в процесі розвитку держави; уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях управління; вміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та організацій; використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування.;

здатен продемонструвати: знання нормативно-правової бази для організації процесів управління у сфері професійної діяльності; застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів господарської діяльності на основі ефективного використання управління та адміністрування; діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проєктів на професійному рівні;

володіти навичками: виконувати дослідження індивідуально та або в групі під керівництвом лідера; використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері управління та адміністрування; визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері управління та адміністрування.

Зміст дисципліни: Тема 1. Стратегія як інструмент забезпечення економічного розвитку країни. Тема 2. Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку країни у перехідному періоді. Тема 3. Державне планування та програмування. Тема 4. Основні типи макроекономічного планування. Тема 5. Програмування національного економічного розвитку. Тема 6. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій. Тема 7. Результативність стратегічного планування соціально-економічного розвитку країни.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентація, есе, перелік питань для поточного контролю, комплект тестових завдань для модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
12	13	13	13	13	13	13	10	100

Розподіл балів за видами робіт

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Усього
Виступ на практичному занятті	3	3	3	3	3	3	3	21
Виконання і захист індивідуальних завдань, написання есе	4	5	5	5	5	5	5	34
Презентації	5	5	5	5	5	5	5	35
Модульний контроль	10							10
Всього з дисципліни								100

Критерії оцінювання видів робіт

Виступ на практичному занятті оцінюється з урахуванням, що здобувач демонструє розуміння теми, що обговорюється (1 бал); надає актуальну інформацію (1 бал); має власну думку щодо окремого питання та аргументує її (1 бал).

Виконання індивідуальних завдань:

Коректність розв'язку (2 бали) – оцінюється, наскільки правильно і повно здобувач зміг розв'язати поставлену задачу. Це включає правильне використання теоретичних знань та методів розв'язання.

Логіка розв'язку та аргументація (1 бал) – оцінюється, наскільки логічно і послідовно здобувач виклав розв'язок, чи є аргументація його кроків.

Оформлення (1 бал) – оцінюється, наскільки акуратно і зрозуміло здобувач оформив свій розв'язок, включно з необхідними формулами, схемами, і графіками.

Використання додаткових ресурсів (1 бал) – за використання додаткових матеріалів або методів, що не обговорювались в курсі, але ефективно застосовані в розв'язку.

Написання есе:

Зміст та аргументація (2 бали) – оцінюється глибина розуміння теми, наявність власної точки зору, її аргументація та обґрунтування.

Структура та логіка викладу (1 бал) – оцінюється наявність чіткої структури есе, логічне послідовне викладення думок.

Оригінальність та креативність (1 бал) – оцінюється наявність оригінальних ідей, новаторського підходу до аналізу теми.

Мова та стиль (1 бал) – оцінюється використання наукового стилю, відсутність мовних помилок, акуратність та грамотність викладу матеріалу.

Презентація складається з трьох основних питань, які доповідач має оформити у вигляді слайдів. Перше та друге питання оцінюються в 1,5 бали, а 3-тє питання у 2 бали. У сумі здобувач вищої освіти отримує 5 балів за успішне виконання презентації.

Модульний (тестовий) контроль.

Модульний контроль проводиться у тестовій формі. Здобувач вищої освіти дає відповідь на 20 запитань. Результати складання модульного контролю оцінюються за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання оцінюється в 0,5 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти, у разі їх відповідності програмним результатам навчання. Здобувач вищої освіти звертається із відповідною заявою, до якої додаються документи, що підтверджують отримані результати навчання (дипломи, сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо). В разі зарахування окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання цієї навчальної дисципліни.

3.3. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови, якщо виконані практичні роботи в повному обсязі й складені всі види контролю за кожною темою.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт (без поважних причин) оцінка за відповідний вид робіт знижується на один бал за кожен прострочений навчальний тиждень, але не більше, ніж максимальна кількість балів за дану роботу.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки (що

підтверджується відповідним документом (довідкою)) та строки перенесення здачі роботи викладачеві особисто або через старосту групи;

- без поважних причин робота оцінюється зі зниженням максимального балу та оцінка з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.6. У разі виявлення проявів академічної недоброчесності, плагіату студент зобов'язаний виконати завдання повторно з дотриманням встановлених вимог та зі зниженням максимального балу.

3.7. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню в індивідуальному порядку або групою студентів за поданою заявою та на умовах, обговорених із викладачем.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається за заявою здобувача шляхом утворення комісії із трьох осіб зі складу НПП кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри, яка приймає та оцінює роботу здобувача, оцінку за яку оскаржує здобувач.