

**Методические рекомендации**  
**заседания методического объединения учителей учебного предмета**  
**«Искусство (отечественная и мировая художественная культура) по**  
**теме «Формирование у учащихся творческих способностей,**  
**любознательности, стремления к самосовершенствованию на учебных**  
**занятиях».**

**№ 3 от 28 февраля 202**

**ГУО «Средняя школа № 3 г.Волковыска»**

1. При проведении уроков искусства, внедрять медиаобразование для формирования ключевых компетенций, достижения метапредметных и личностных результатов при изучении учащимися предмета «Искусство» (отечественная и мировая художественная культура) способствует тому, что учащиеся приобретают умения концептуализировать идеи, работать совместно с командой единомышленников, решать всевозможные учебные и жизненные задачи.

2. При разработке уроков использовать электронно-образовательные ресурсы, компьютерные средства обучения, игры и игровые упражнения, разработанные на основе медиатехнологий.

3. Для решения задач художественного образования необходимо использовать в педагогической практике различные формы и методы по развитию наблюдательности, умения “читать” художественные произведения, “погружать в ситуацию” и “работать в предполагаемых обстоятельствах”.

4. Использовать на уроках искусства практические художественно-творческие задания.

5. С целью организации восприятия художественного произведения необходимо в процессе преподавания искусства использовать наглядность создать медиапродукт (интерактивный плакат, инфографика, медиазбука и др.), ориентированный на формирование личностных и метапредметных компетенций учащихся. (распределены темы VI класса, учителю необходимо по данной теме составить по три задания).