



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
«BERUFSBEZOGENES DEUTSCH»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Практична психологія
Спеціальність	С4 «Психологія»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	БУХІНСЬКА Тетяна Вікторівна , к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/bukhinska-tetiana-viktorivna/ ЧЕРСЬКА Жанна Борисівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/cherska-zhanna-borysivna/
Контактний тел.	(+380372) 584886
E-mail:	t.buhinska@chnu.edu.ua j.cherska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=255 https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=282
Консультації	Офлайн-консультації: п'ятниця з 11:30 до 12:50

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою для підготовки фахівці у сфері практичної психології для уможливлення співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери психології (загальнонавчальна й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя майбутня професія. Формальне спілкування

Тема 1	Знайомство з майбутньою професією психолога
Тема 2	Правила спілкування в колективі.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Психологічна підтримка дітей	
Тема 3	Попередження жорстокого поводження з дітьми
Тема 4	Розвиток особистості дитини
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Робота з молоддю	
Тема 5	Психологічні служби у справах молоді в Україні
Тема 6	Психологічна допомога неповнолітнім правопорушникам
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Психологічна підтримка сім'ї	
Тема 7	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї
Тема 8	Психологічна допомога неповним сім'ям
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Консультування людей з обмеженими можливостями та залежностями	
Тема 9	Психологічна підтримка людей з обмеженими фізичними можливостями
Тема 10	Психологічна допомога людям із шкідливими звичками
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Психологічна допомога людям похилого віку	
Тема 11	Послуги психолога для людей похилого віку в Німеччині
Тема 12	Послуги психолога для людей похилого віку в Україні

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2023)
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2024)
https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Der Weg. Die Zeitschrift für Deutschlernende. URL: www.derweg.org
2. Nicos Weg (A1). Deutsch lernen. Deutsche Welle. URL: www.learn german.dw.com
3. Zeitschrift: Vitamin. de URL: www.vitamine.de

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>