

Самостійна робота

№ п/п	Навчальн ий рік	Термін опрацювання	Назва опрацьованого матеріалу
1	2010-2011	Жовтень-листопад	Нетрадиційні типи уроків
2	2011-2012	Грудень-січень	Гра як засіб розвитку пізнавального інтересу школярів до вивчення української мови
3	2012-2013	Листопад-грудень	Гра як метод перевірки знань
4	2013-2014	Жовтень-листопад	Комунікативна компетентність на уроках української мови та літератури (розвиток культури мовлення)
5	2014-2015	Січень-березень	Комунікативна компетентність на уроках української мови та літератури (мовне середовище)
6	2015-2016	Лютий-березень	Комунікативна компетентність на уроках української мови та літератури (критичне мислення)
7	2016-2017	Жовтень-грудень	Соціокультурна змістова лінія на уроках української мови та літератури (розвиток національної свідомості)
8	2017-2018	Листопад-січень	Соціокультурна змістова лінія на уроках української мови та літератури (піднесення ролі української мови в державі)
9	2018-2019	Листопад -грудень	Соціокультурна змістова лінія на уроках української мови та літератури (становлення мовленнєвих здібностей)
10	2019-2020	Жовтень-листопад	Групові форми роботи
11	2020-2021	Вересень-листопад	Групові форми роботи "Про сто один метод навчання"
12	2021-2022	листопад-грудень	Групові форми роботи "Про сто один метод навчання"

№ п/п	Навчальн ий рік	Термін опрацювання	Назва опрацьованого матеріалу
1	2022-2023	вересень- жовтень	Формувальне оцінювання. Нормативні документи
2	2023-2024	листопад-грудень	Практика формувального оцінювання
3	2023-2024	квітень- травень	Практика формувального оцінювання. Практичні напрацювання
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			