

1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS MIPA JURUSAN / PRODI FARMASI			
RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAKTIKUM ANATOMI DAN FISILOGI MANUSIA		Sains dan Teknologi	2	2	27 Maret 2021
OTORISASI 	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
	(Yusriadi., S.Si., M.Si., Apt)		(Yusriadi., S.Si., M.Si., Apt)		Armini Syamsidi, S.Si., M.Si., Apt.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri P1 Menguasai teori, metode, aplikasi ilmu, dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, bioteknologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik), konsep farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti, dan farmakoekonomi KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KK1 Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat berdasarkan analisis informasi dan data, menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan/atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi KK3 Melaksanakan riset dan mengidentifikasi dan menyelesaikan problem untuk berkontribusi pada perbaikan dalam ilmu farmasi			
	CP-MK	Setelah menyelesaikan kuliah ini maka mahasiswa mampu memahami anatomi dan fisiologi tubuh manusia sesuai dengan sistemnya			
	Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang praktikum yang berkaitan dengan anatomi dan fisiologi manusia yang meliputi struktur tubuh manusia, sel dan jaringan, sistem saraf, sistem kardiovaskuler, sistem respirasi, sistem pencernaan, sistem integumentari, fisiologi olahraga.			

Pokok Bahasan / Bahan Kajian		struktur tubuh manusia, sel dan jaringan, sistem saraf, sistem kardiovaskuler, sistem respirasi, sistem pencernaan, sistem integumentari, fisiologi olahraga.				
Pustaka		Utama :				
		1. Guyton, A.C., John E. Hall, 2006, Textbook of Medical Physiology, 11th edition, Elsevier Saunders, Pennsylvania. 2. Cohen, B.J., Jason, J.T., 2009, Memmler’s Structure and Function of the Human Body, 9th edition, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia. 3. Lewis, R., David Shier, Jackie Butler, 2001, Hole's Human Anatomy and Physiology 9th edition, McGraw-Hill Companies, Inc., USA. 4. Barrett K.E., et al, 2010, Ganong's Review of Medical Physiology, 23th edition, McGraw-Hill Companies, Inc. USA. 5. Kelly, L.J., 2004, Essentials of Human Physiology for Pharmacy, CRC-Press, London 6. Scanlon, V.C., Sanders, T., 2007, Essentials of Anatomy and Physiology, 5th edition, F.A Davis Company, Philadelphia. 7. Syaifuddin, 2006, Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan, Edisi ke-3, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta 8. Marieb EN. Hoehn K. 2006. Human anatomy & physiology: 7th ed. London: Benjamin Cummings. 9. Whaley, M.H., (Ed.), 2005, "ACMS's Guidelines for Exercise Testing and Prescription", 7th Edition, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.				
		Pendukung :				
		1. Price, S.A., Lorraine M. Wilson, 2003, Patofisiologi, Konsep Klinis Proses-proses Penyakit, Edisi 6, Terjemahan: Brahm U. Pendit, dkk, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. 2.				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
		Slide presentasi, Video player			Notebook/PC, LCD ProjectorWhite board	
Team Teaching		Yusriadi, S.Si., M.Si., Apt. Ihwan, S.Si., M.Kes., Apt M. Fakhrol Hardani, S.Farm., M.Farm., Apt				
Mata kuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%)

(1)			(4)	(5)		(7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan peraturan dan tata tertib pelaksanaan praktikum.	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Mahasiswa mampu melaksanakan dengan baik dan benar peraturan dan tata tertib pelaksanaan praktikum	Ceramah, Diskusi/Tanya jawab, menjawab pertanyaan [2 x 50 menit]	• Tata tertib dan teknis pelaksanaan praktikum, • materi keseluruhan, • pembagian kelompok,	
2	• Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur dan Fungsi Tubuh Manusia	Ketepatan Jawaban	Ketajaman analisa, solusi	Praktikum [2 x 50 menit]	• struktur organisasi tubuh manusia • istilah-istilah petunjuk arah untuk tubuh (istilah anatomik) • irisan melintang (transversal) dan membujur (longitudinal) • skema jenis irisan untuk jaringan! • skema daerah pembagian abdomen!	5
3	• Mahasiswa mampu menjelaskan sel dan fungsinya	Ketepatan Jawaban	Ketajaman analisa, solusi	Praktikum [2 x 50 menit]	• Gambaran keanekaragaman sel! • membran sel dan fungsinya • skema protein dalam membran sel dan fungsinya • organel-organel sel	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jaringan	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Praktikum [2 x 50 menit]	• tipe-tipe jaringan epitel • jaringan konektif, jaringan saraf, dan jaringan otot • tipe-tipe kelenjar eksokrin • ringkasan tipe-tipe jaringan tersebut dan fungsinya	5

5	Mahasiswa mampu: Menjelaskan sistem integumen.	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Praktikum [2 x 50 menit]	• diagram kulit manusia, epidermis kulit telapak kaki manusia, kulit abdomen, diagram rambut, diagram melanosit, diagram kelenjar keringat dan kelenjar sebacea, • diagram organ yang berkaitan dengan kulit [U1, U2, U3, P1, P2]	5
6	Mahasiswa mampu: Menjelaskan neurotransmitter dan efek farmakodinamik sistem saraf otonom	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Praktikum [4 x 50 menit]	• skema sistem saraf otonom. • sel saraf, lengkap dengan keterangannya. Sinaps, neuroglia dan fungsinya [U1, U2, U3, P1, P2] • efek farmakodinamik stimulasi sso	10 %
7	Mahasiswa mampu: Menjelaskan tentang darah, pembuluh darah Menjelaskan pengaturan tekanan darah	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Praktikum [4 x 50 menit]	• Mengamati alat peraga; jantung • Mengukur tekanan tekanan [U1, U2, U3, P1, P2]	10
8	Evaluasi Tengah Semester					20 %
9	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi sistem respirasi Menjelaskan fisiologi sistem respirasi	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Praktikum [2 x 50 menit]	• Pengamatan sistem respirasi. • Mengukur Volume dan Kapasitas Paru-Paru Manusia dengan Spirometer / respirometer basah [U1, U2, U3, P2]	5

10	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi system pencernaan Menjelaskan enzim pencernaan	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Praktikum [2 x 50 menit]	- Pengamatan sistem pencernaan - Struktur pencernaan, sistem pencernaan manusia dengan pH, enzim-enzim, mekanisme transport, ukuran, dan fisiologinya [U1, U2, U3, P2]	5
11	Mahasiswa mampu: Menjelaskan fisiologi otot, kardiovaskuler, dan pernafasan pada aktivitas fisik, mengukur kebugaran fisik	Mampu mengukur melaksanakan dan latihan dan uji kesanggupan jasmani	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Ceramah, Diskusi/Tanya jawab, menjawab pertanyaan [6 x 50 menit]	program latihan daya tahan dan evaluasinya. tes aerobik berlari 2,4 km. uji kesanggupan jasmani (tes kebugaran) dengan Harvard Step Test. [U1, U2, U3, P1, P2]	10
16	Evaluasi Akhir Semester					20 %

I STRUKTUR DAN FUNGSI TUBUH MANUSIA	1
II SEL DAN FUNGSINYA	5
III JARINGAN	8
IV ANATOMI DAN FISILOGI SISTEM INTEGUMEN ...	11
V EFEK PILOKARPIN DAN ADRENALIN PADA MENCIT	14
VI JANTUNG DAN PEMBULUH DARAH	17
VII SISTEM PENCERNAAN	28
VIII SISTEM RESPIRASI	31
IX FISILOGI OLAHRAGA	35