

| Понеділок 06.02 |                              |   |  |                              |
|-----------------|------------------------------|---|--|------------------------------|
| №               | Предмет                      | Тема та зміст уроку   | Домашнє завдання   | Режим проведення             |
| 1.              | Фізкультура                  | Модуль волейбол. Фізичні вправи.  | ЗРВ  | асинхронно                   |
| 2.              | Математика                   | Розв'язування вправ.  | Впр.767,768  | Синхронно                    |
| 3.              | Інформатика<br>Івасечко Т.Б. | Інструктаж з БЖД.<br>Форматування сторінок  | с. 165-169   | Асинхронно<br><br>Синхронно  |
| 4.              | Зарубіжна література         | Контрольна робота по темі:<br>"Слухаємо голоси природи"   | Читати твір<br>Е.Т.А. Гофмана<br>"Лускунчик і мишачий король"  | Синхронно                    |
| 5.              | Технології                   | Д.Що сприяє естетичності виробу в техніці аплікації.<br><br>Х. Що сприяє естетичності виробу у техніці аплікації. | Д. <a href="https://padlet.com/liliaorganista21/trudove">https://padlet.com/liliaorganista21/trudove</a>         | синхронно<br><br>синхронно   |
| 6.              | Технології                   | Д,Декорування виробу.<br><br>Х. Послідовність виготовлення виробу.  | Д,Виготовити основу та прикріпити елементи аплікації.<br>Х. Завершити опорядження та оздоблення елементів виробу | асинхронно<br><br>асинхронно |
| 7.              | Англійська мова              | У кафе. Назви кухонних предметів  | Впр. 1 с.75 написати меню  | Синхронно                    |
| 8.              |                              |   |  |                              |

| Вівторок 07.02 |            |                                |                  |                  |
|----------------|------------|--------------------------------|------------------|------------------|
| №              | Предмет    | Тема та зміст уроку            | Домашнє завдання | Режим проведення |
| 1.             | Здоров'я   | Рухова активність і відпочинок | пар.17.          | Асинхронно       |
| 2.             | Математика | Порівняння мішаних чисел.      | Впр.774,775.     | Синхронно        |

|    |                    |   |                            |             |
|----|--------------------|---|----------------------------|-------------|
| 3. | Пізн. Природу      | Чи міститься повітря у ґрунті?<br>Чим небезпечні природні явища?                        | пар.36<br>опрацювати       | синхронно   |
| 4. | Історія України    | Історичні карти   | Параграф 15                | Синхронно   |
| 5. | Німецька мова      | Святкування Різдва  | Вивчити слова з уроку      | синхронно   |
| 6. | Українська мова    | Основні випадки чергування -У, -В, -І, -Й   | п. 29,30, впр. 326         | Синхронний  |
| 7. | Муз. Мистецтво 0.5 | Ляльки в театрі. Сприймання: музична казка "Троє поросят"<br>Виконання пісні "Мультики" | Виконання пісні "Мультики" | Асинхронний |
| 8. |                    |   |                            |             |

| <b>Середа 08.02</b> |                       |  |   |                         |
|---------------------|-----------------------|--|---|-------------------------|
| <b>№</b>            | <b>Предмет</b>        | <b>Тема та зміст уроку</b>                               | <b>Домашнє завдання</b>                     | <b>Режим проведення</b> |
| 1.                  | Українська мова       | Уживання прийменника - і його варіантів - із, - зі, - зо | , впр. 332                                  | Асинхронний             |
| 2.                  | Математика            | Позначення дробів на координатному промені.              | Впр.783,784.                                | Асинхронно              |
| 3.                  | Англійська мова       | Безпека в інтернеті                                      | Впр. 4.5,6 с.77                             | Асинхронно              |
| 4.                  | Українська література | Є. Гуцало " Зірка "                                      | Виразно чит. , асоціативні образи підібрати | Синхронний              |
| 5.                  | Фізкультура           | Верхня пряма подача.                                     | ЗРВ   | синхронно               |
| 6.                  | Етика 0.5             | Цінність людського життя.<br>Гідність людини             | Підручник стор. 17-19                       | Синхронно               |
| 7.                  |                       |  |   |                         |
| 8.                  |                       |  |   |                         |

| <b>Четвер 09.02</b> |                    |   |   |                         |
|---------------------|--------------------|---|---|-------------------------|
| <b>№</b>            | <b>Предмет</b>     | <b>Тема та зміст уроку</b>  | <b>Домашнє завдання</b>   | <b>Режим проведення</b> |
| 1.                  | Українська мова    | РМ Особливості складання есе про красу та милозвучність рідної мови | Написати есе на тему : " Рідна мова звучить по - особливому ніжно " | Асинхронний             |
| 2.                  | Математика         | Розв'язування вправ.  | Впр.797.  | Синхронно               |
| 3.                  | Образотворче мист. | Художнє оформлення лялькової вистави витинанкою                     | Приготувати на урок кольоровий                                      | Синхронно               |

|    |                 |                                   |                             |            |
|----|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------|
|    |                 |                                   | папір, ножиці,<br>клей      |            |
| 4. | Пізн. Природу   | У чому унікальність планети Земля | пар.37<br>опрацювати        | асинхронно |
| 5. | Німецька мова   | Святкуємо свята                   | Діалоги ст. 87              | Синхронно  |
| 6. | Англійська мова | Підсумковий урок теми. Текст      | Повторити вивчений матеріал | Асинхронно |
| 7. | Ритміка         |                                   |                             |            |
| 8. |                 |                                   |                             |            |

| <b>П'ятниця 10.02</b> |                       |  |  |                         |
|-----------------------|-----------------------|--|--|-------------------------|
| <b>№</b>              | <b>Предмет</b>        | <b>Тема та зміст уроку</b>                   | <b>Домашнє завдання</b>  | <b>Режим проведення</b> |
| 1.                    | Математика            | Самостійна робота.                           | Впр.800,801.   | Асинхронно              |
| 2.                    | Українська мова       | РМ Урок відкритих думок<br>Представлення есе | Повторити вивчені правила чергування звуків, підготув. до контрольної роботи | Синхронний              |
| 3.                    | Англійська мова       | У місті. С-ра there is/ there are            | Вивчити слова с.80 , впр.5 с.81  | Синхронно               |
| 4.                    | Українська література | М. Рильський “ Дощ “ , “ Осінь-маляр “       | Створити письмову казку про дощ і осінь                                      | Асинхронний             |
| 5.                    | Фізкультура           | Верхня і нижня бічна подача.                 | ЗРВ  | асинхронно              |
| 6.                    |                       |  |  |                         |
| 7.                    |                       |  |  |                         |
| 8.                    |                       |  |  |                         |