ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ № 3 від 09.12.2025

Тема: Інноваційні підходи та цифрові технології у викладанні предметів природничо-математичного циклу.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Інтерактивні методи: Використання кейс-уроків, дебатів та рольових ігор для розвитку компетентностей.
2. Цифрові інструменти: Застосування платформ (iZZI, Kahoot!, Padlet, PhET) для візуалізації та інтерактиву.
3. Штучний інтелект в освіті: Можливості та перспективи використання ШІ (згідно з оновленими курсами МОН).
4. Ефективні онлайн-ресурси: Обмін досвідом створення вправ за допомогою онлайн-конструкторів.
5. Дистанційне навчання: Аналіз успішних практик, викликів та вироблення рекомендацій.

ХІД ЗАСІДАННЯ:

Інтерактивні методи навчання

Слухали: Ярмоленко Л М, про роль кейс-технологій та рольових ігор у формуванні критичного мислення на уроках біології. Було представлено приклад кейс-уроку на тему екологічного моніторингу місцевості.

Виступили: Гавриш О М, з пропозицією впроваджувати дебати на уроках природничо-математичного циклу для обговорення етичних питань біотехнологій та енергозбереження.

Ухвалили: Систематично використовувати інтерактивні методи під час уроків у II семестрі.

Застосування сучасних цифрових інструментів

Слухали: Гаврищ О М, про можливості платформи iZZI та PhET Interactive Simulations для проведення віртуальних лабораторних робіт, що особливо актуально в умовах обмеженого доступу до фізичних лабораторій.

Виступили: Чмих В І, про ефективність використання дошок Padlet для колективної проєктної діяльності та сервісу Kahoot! для швидкої перевірки знань.

Ухвалили: Створити спільний банк посилань на інтерактивні симуляції PhET відповідно до тем навчальних програм 5-8 класів.

Штучний інтелект в освіті

Слухали: Малій А М, про інтеграцію інструментів ШІ (ChatGPT, Claude, Canva Magic Design) для підготовки дидактичних матеріалів та персоналізації навчання, спираючись на нові рекомендації МОН.
Виступили: Ярмоленко Л М, щодо етичних аспектів використання ШІ учнями та необхідності формування академічної доброчесності.
Ухвалили: Провести майстер-клас для членів МО з генерації індивідуальних завдань за допомогою ШІ у січні.

Обмін досвідом: онлайн-ресурси
Слухали: Гавриш О М, з презентацією авторських інтерактивних вправ, створених у LearningApps та Wordwall.
Виступили: Чмих В І, Наумейко В В, про використання конструкторів тестів (На Урок, Всеосвіта) для оперативного аналізу результатів навчання.
Ухвалили: Кожному члену МО до кінця семестру підготувати по 2 інтерактивні вправи до тем, що викликають найбільші труднощі в учнів.

Дистанційне навчання: практики та виклики
Слухали: Ярмоленко Л М, з аналізом успішних кейсів синхронного та асинхронного навчання протягом семестру. Було відзначено зростання навичок самоорганізації в учнів 7-х класів НУШ.
Виступили: Наумейко В В, про проблему "цифрової втоми" та методи її подолання через зміну видів діяльності.
Ухвалили: Схвалити рекомендації щодо оптимального поєднання онлайн-інструментів та письмових робіт, дотримуючись санітарних норм екранного часу.
Голова МО: _____ / [Ярмоленко Л М]
Секретар: _____ / [Малій А М]