Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Мы продолжаем изучать информатику в дистанционном режиме.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока (что прочитать, изучить, что записать, выполнить и т.д.)

Помните: непрерывно за компьютером с практическим заданием вы работаете **15 - 20 мин**. Между выполнениями заданий делайте маленькие паузы, зарядку для глаз, разминку.

Фото работ можно переслать на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16 или в Viber +38050 206 18 52

Если кто из вас не выполнил прошлые урок и, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 13: Создаём циклическую презентацию.

Знакомство с исполнителем Чертёжник.

Начинаем урок. (материал большой, 2 темы в урок)

Выполните запись в тетради:

Двадцать шестое апреля Классная работа

Тема: Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 13: Создаём циклическую презентацию. Знакомство с исполнителем Чертёжник.

1. Повторить формы записи алгоритмов и их типы:

- 1) Ответьте устно на вопросы:
 - Какие алгоритмы называются с ветвлением?
 - Какие формы ветвления алгоритма вы знаете?
 - Какой элемент блок схемы обозначает условие в алгоритме?

2. Изучите материал учебника на с. 114-115 (пункт Алгоритмы с повторениями) Главное:



Задание 1. Начертить и заполнить по условию блок-схему.

Руслан учит наизусть четверостишие, заданное по литре. Он один раз прочитывает четверостишие и пытается произвести его по памяти. Так он будет делать до те пока не расскажет четверостишие без единой ошибки. Запишите действия Руслана в виде блок-схемы.

Начало

Начало

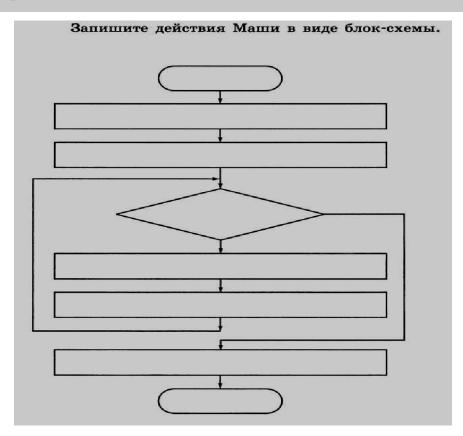
Задание 2. Начертить и заполнить блок-схему по условию:

Нет

Однажды бабушка попросила Машу помочь собрать ягоды крыжовника. Девочка взяла лукошко и подошла к большому колючему кусту. Она осторожно срывала ягоду и опускала её в лукошко. Так Маша делала до тех пор, пока на кусте не осталось ни одной ягоды. Из этих ягод сварили очень вкусное варенье.

Да

Конец



Приступаем к теме 2 нашего урока: Знакомство с исполнителем Чертёжник.

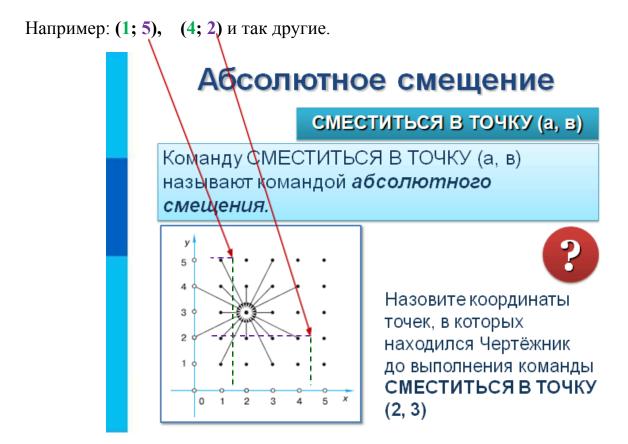
1. Изучите материал § 18 на с. 118-123 (до использования вспомогательных алгоритмов)

Главное:



Задание 3. Проработайте и запишите в тетради: Координаты 1.

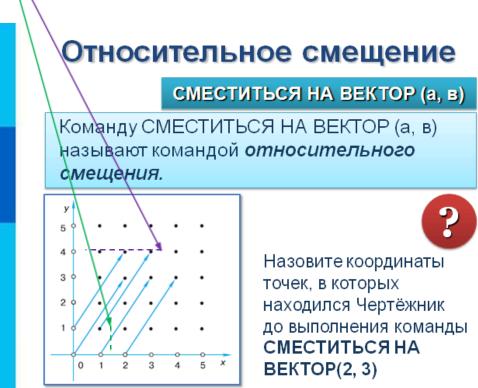
(определите по рисунку и перечислите письменно координаты всех точек). Указание: сначала смотрим, напротив какого числа по оси х находится точка, и записываем его первым в скобке, а потом смотрим, напротив какого числа точка по оси у и записываем его вторым, через точку с запятой).



Определить и назвать координаты смещения устно.

Здесь первое число - координата начала вектора по \mathbf{x} , (отрезка с направлением-стрелкой), а второе - координата конца вектора по \mathbf{y} (направленного отрезка).

Например: (1; 4) и так далее

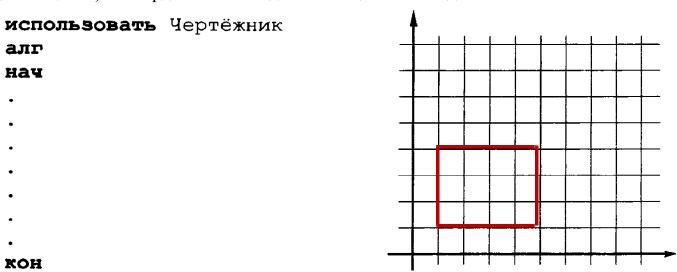


Выполнить задание 4 на с. 127 в тетради: по ориентиру в параграфе на с. 121:

<u>Сначала</u> начертить рисунок, подобный как рис. 67 на с. 121. Но! высота прямоугольника - 3 единицы ("клетки").

<u>Затем</u> записать алгоритм-программу по примеру на с. 121, только координаты точек определить по своему рисунку.

Помните, что точки описываем по часовой стрелке. Координаты начала в программе (до смещения) и координаты последнего смещения совпадают.



Выполните двигательную разминку, кликнув по ссылке и повторяя движения: https://www.youtube.com/watch?v=FFCJ_uKK3FQ

Повтори правила безопасной работы за компьютером и выполни практическую работу:



А теперь выполним практическую работу на компьютере.

Практическая работа №13

Тема: Создаем циклическую презентацию.

Оценивание практической работы учителем:

Цель работы: научиться создавать презентацию с повторением.

Ход работы

1. Выполнить задание на компьютере, опираясь на пошаговые инструкции к выполнению в учебнике на с. 206-207.

Примечание: Выберите инструкцию соответственно установленной программе (редактор презентаций) на вашем компьютере (если **Microsoft PowerPoint** - то на с. 206, если **Open Office.org Impress** - то на с. 207)

2. Устно сделайте выводы практической работы.	
Вывод: я повтор	ил
учился	
 выполнил №	(указать сколько) заданий; были трудности в таких заданиях
Самооценка (мо	я отметка прогнозируемая), т.к

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

- 1. **Выучить** определения в § 17 на с.114. Проработать ещё раз § 18 на с. 118-123 (до использования вспомогательных алгоритмов)
- 2. **Выполнить задание** № 5 на с. 128 в учебнике.(рисунок "Звезда") Внимание, не просто перечертить, а начертить координатные оси, звезду по клеткам, определить координаты точек и составить программу.

При возникновении вопросов и трудностей можете обратиться ко мне за консультацией.