

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Мы продолжаем изучать информатику в дистанционном режиме.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока (что прочитать, изучить, что записать, выполнить и т.д.)

Помните: непрерывно за компьютером с практическим заданием вы работаете **15 - 20 мин**. Между выполнениями заданий **делайте маленькие паузы, зарядку для глаз, разминку.**

Фото работ можно переслать на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в **Telegram** Тел.: +38071 470 42 16

или в **Viber** +38050 206 18 52

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки и, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 13: Создаём циклическую презентацию.

Знакомство с исполнителем Чертёжник.

Начинаем урок. (материал большой, 2 темы в урок)

Выполните запись в тетради:

Двадцать шестое апреля

Классная работа

Тема: Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 13: Создаём циклическую презентацию. Знакомство с исполнителем Чертёжник.

1. Повторить формы записи алгоритмов и их типы:

1) Ответьте устно на вопросы:

- Какие алгоритмы называются с ветвлением?
- Какие формы ветвления алгоритма вы знаете?
- Какой элемент блок схемы обозначает условие в алгоритме?

2. Изучите материал учебника на с. 114-115 (пункт Алгоритмы с повторениями)

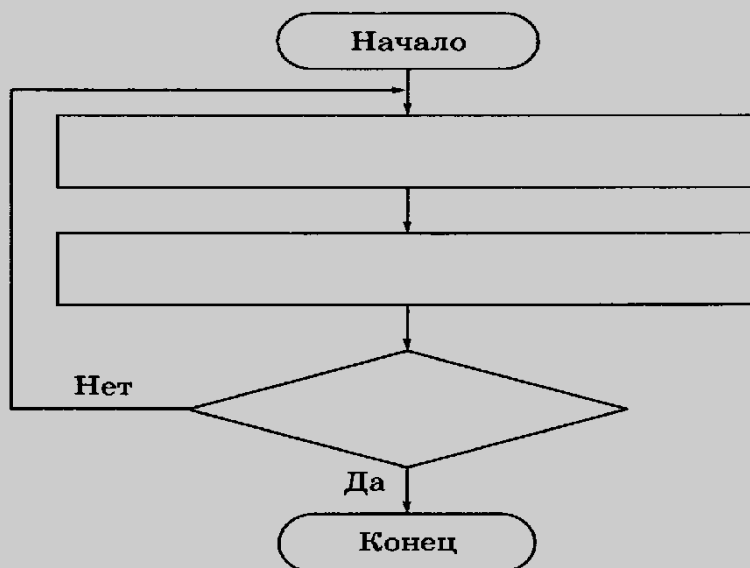
Главное:



Задание 1. Начертить и заполнить по условию блок-схему.

Руслан учит наизусть четверостишие, заданное по литературе. Он один раз прочитывает четверостишие и пытается произвести его по памяти. Так он будет делать до тех пор, пока не расскажет четверостишие без единой ошибки.

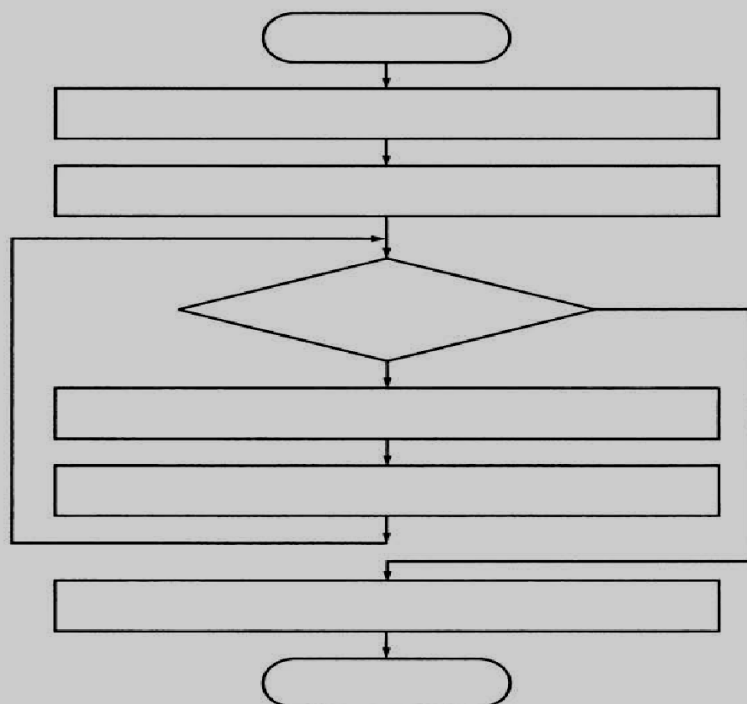
Запишите действия Руслана в виде блок-схемы.



Задание 2. Начертить и заполнить блок-схему по условию:

Однажды бабушка попросила Машу помочь собрать ягоды крыжовника. Девочка взяла лукошко и подошла к большому колючему кусту. Она осторожно срывала ягоду и опускала её в лукошко. Так Маша делала до тех пор, пока на кусте не осталось ни одной ягоды. Из этих ягод сварили очень вкусное варенье.

Запишите действия Маши в виде блок-схемы.



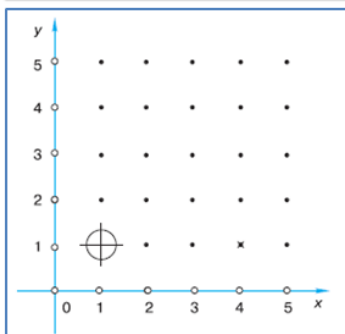
Приступаем к теме 2 нашего урока: Знакомство с исполнителем Чертёжник.

1. Изучите материал § 18 на с. 118-123 (до использования вспомогательных алгоритмов)

Главное:

Знакомимся с Чертёжником

Исполнитель Чертёжник предназначен для построения рисунков на координатной плоскости.



СКИ Чертёжника

- ПОДНЯТЬ ПЕРО
- ОПУСТИТЬ ПЕРО
- СМЕСТИТЬСЯ В ТОЧКУ (а, в)
- СМЕСТИТЬСЯ НА ВЕКТОР (а, в)

Задание 3. Проработайте и запишите в тетради: Координаты 1.

(определите по рисунку и перечислите письменно координаты всех точек).

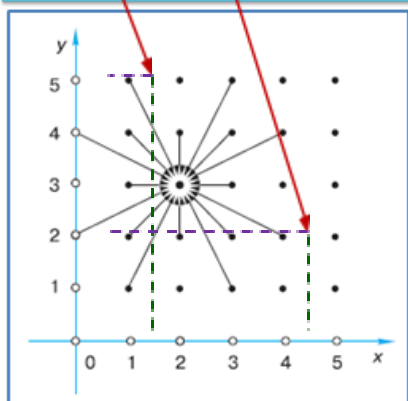
Указание: сначала смотрим, напротив какого числа по оси x находится точка, и записываем его первым в скобке, а потом смотрим, напротив какого числа точка по оси y и записываем его вторым, через точку с запятой).

Например: (1; 5), (4; 2) и так другие.

Абсолютное смещение

СМЕСТИТЬСЯ В ТОЧКУ (а, в)

Команду СМЕСТИТЬСЯ В ТОЧКУ (а, в) называют командой *абсолютного смещения*.



Назовите координаты точек, в которых находился Чертёжник до выполнения команды **СМЕСТИТЬСЯ В ТОЧКУ (2, 3)**

Определить и назвать координаты смещения устно.

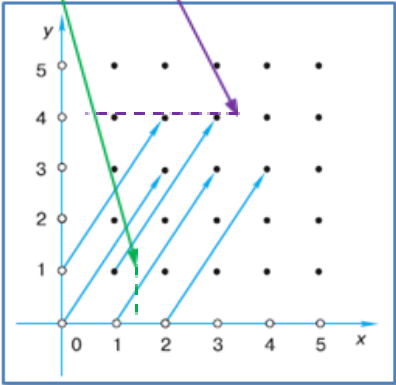
Здесь первое число - координата начала вектора по **x**, (отрезка с направлением-стрелкой), а второе - координата конца вектора по **y** (направленного отрезка).

Например: **(1; 4)** и так далее

Относительное смещение

СМЕСТИТЬСЯ НА ВЕКТОР (a, b)

Команду СМЕСТИТЬСЯ НА ВЕКТОР (a, b) называют командой *относительного смещения*.



Назовите координаты точек, в которых находился Чертёжник до выполнения команды **СМЕСТИТЬСЯ НА ВЕКТОР(2, 3)**

Выполнить задание 4 на с. 127 в тетради: по ориентиру в параграфе на с. 121:

Сначала начертить рисунок, подобный как рис. 67 на с. 121. Но! высота прямоугольника - 3 единицы ("клетки").

Затем записать алгоритм-программу по примеру на с. 121, только координаты точек определить по своему рисунку.

Помните, что точки описываем по часовой стрелке. Координаты начала в программе (до смещения) и координаты последнего смещения совпадают.

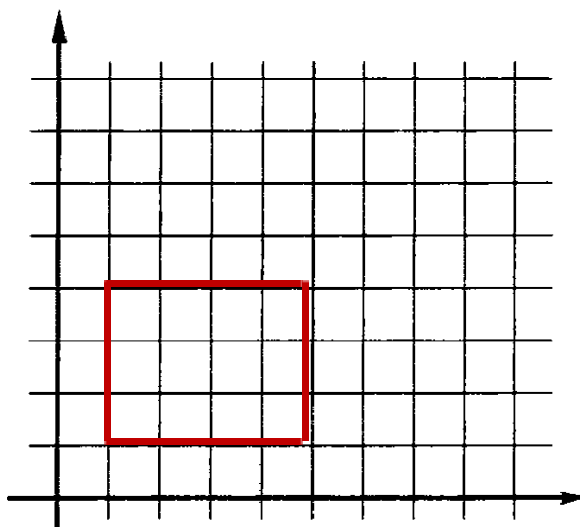
использовать Чертёжник

алг

нач

•
•
•
•
•
•
•
•

кон



Выполните двигательную разминку, кликнув по ссылке и повторяя движения:

https://www.youtube.com/watch?v=FFCJ_uKK3FQ

Повтори правила безопасной работы за компьютером и выполни практическую работу:



А теперь выполним **практическую работу на компьютере.**

Практическая работа №13

Тема: Создаем циклическую презентацию.

Цель работы: научиться создавать презентацию с повторением.

Ход работы

1. Выполнить задание на компьютере, опираясь на пошаговые инструкции к выполнению в учебнике на с. 206-207 .

Примечание: Выберите инструкцию соответственно установленной программе (редактор презентаций) на вашем компьютере (если **Microsoft PowerPoint** - то на с. 206, если **Open Office.org Impress** - то на с. 207)

2. Устно сделайте выводы практической работы.

Вывод: я повторил _____

 учился _____

выполнил _____ (указать сколько) заданий; были трудности в таких заданиях:
 № _____

Самооценка (моя отметка прогнозируемая) _____, т.к. _____

Оценивание практической работы учителем: _____

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. **Выучить** определения в § 17 на с.114. Проработать ещё раз **§ 18 на с. 118-123** (до использования вспомогательных алгоритмов)

2. **Выполнить задание № 5 на с. 128** в учебнике.(рисунок "Звезда")

Внимание, не просто перечертить, а начертить координатные оси, звезду по клеткам, определить координаты точек и составить программу.

При возникновении вопросов и трудностей можете обратиться ко мне за консультацией.