

SD/MI..... SUMATIF AKHIR SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2025/2026	Nama :
	No. Absen :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nilai :
Kelas : V (Lima)	
Waktu : 90 menit	
Tanggal :	

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sesuai jawaban yang paling tepat!

1. Tika gemar mengoleksi perangko.

Sinonim kata *mengoleksi* pada kalimat di atas adalah....

- | | |
|-----------------|------------|
| a. Mengumpulkan | b. Membeli |
| c. Menjual | d. Membuat |

2. Dalam mengerjakan soal, kita harus teliti.

Antonim kata teliti pada kalimat di atas adalah

- | | |
|-----------------|------------|
| a. Tidak teliti | b. Ceroboh |
| c. Hati-hati | d. Periksa |

3. Baim rajin berolahraga sejak kecil. Baim menjadi atlet terbaik.

Kata penghubung untuk kalimat di atas agar menjadi kalimat majemuk setara adalah

- | | |
|-----------|-------------|
| a. Dan | b. Sehingga |
| c. Karena | d. Ketika |

4. SD Pelita Bangsa akan mengadakan pameran pada akhir bulan Desember.

Setiap siswa harus berpartisipasi dalam kegiatan tersebut.

Makna kata *berpartisipasi* adalah

- a. Mengawasi jalannya kegiatan
- b. Merencanakan jadwal kegiatan
- c. Menilai jalannya kegiatan
- d. Ikut serta dalam kegiatan

5. Bacalah penggalan cerita berikut!

“Bersama kedua sahabat barunya, Harry mengalami petualangan yang sangat mendebarkan. Mulai dari menghadapi Troll, menyelamatkan naga milik Hagrid, dan petualangan-petualangan tengah malam lainnya. Bertiga mereka menempuh bahaya, melewati anjing raksasa berkepala tiga, tanaman jerat setan, kunci-kunci terbang, troll, logika api, dan cermin Tarsah. Sehingga yang tersisa di akhir hanyalah Harry yang langsung berhadapan dengan Voldemort dan abdi setianya”.

Tokoh utama pada cerita tersebut adalah

- a. Troll
- b. Hagrid
- c. Harry
- d. Voldemort

6. Bacalah puisi di bawah ini!

Saat dedaunan mulai memanggilmu.

Tersenyum manis kala bersentuhan dengan alam.

Yang tak akan bosan menyapamu.

Awan pun akan menangis merindukan hadirmu.

Majas yang terkandung dalam puisi di atas adalah

- a. Hiperbola
- b. Personifikasi
- c. Metafora
- d. Perbandingan

7. Ridwan dikenal sebagai kutu buku di kelasnya.

Makna kata *kutu buku* adalah

- a. Gemar membaca
- b. Juara kelas
- c. Pendiam
- d. Paling pandai

8. Seseorang yang memeriksa dan memperbaiki naskah cerita adalah

- | | |
|----------------|------------------|
| a. Illustrator | b. Desain grafis |
| c. Editor | d. Penerbit |

9. Perhatikan teks berikut!

- 1) Blender semua bahan hingga halus dengan kecepatan tinggi.
- 2) Gulingkan adonan yang telah berbentuk bola di atas kelapa parut dan gula.
- 3) Gulung adonan menjadi bola kecil.
- 4) Bekukan bola-bola bit dalam freezer selama 1 jam
- 5) Camilan ini dapat bertahan dalam freezer hingga 6 bulan.

Urutan kalimat-kalimat di atas agar menjadi teks prosedur di atas adalah....

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a. 1) – 3) – 2) – 4) – 5) | b. 1) – 4) – 3) – 2) – 5) |
| c. 1) – 2) – 4) – 3) – 5) | d. 3) – 2) – 1) – 4) – 5) |

10. Judul yang tepat untuk teks nomor 9 diatas adalah....

- | | |
|------------------------------|---|
| a. Cara menggunakan freezer | b. Cara membuat manisan bola bit yang menawan |
| c. Cara membuat klepon bulat | d. Cara memarut kelapa |

11. Aku sempat (kira) orang itu adalah penjahat setelah ia (keluar) pistol dari saku celananya.

Imbuhan yang tepat untuk kata yang ada dalam tanda kurung adalah....

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. Mengkira, meluar | b. Mengira, mengeluarkan |
| c. Mengira, mengeluarkan | d. Mengkira, mengeluarkan |

12. Perhatikan teks di bawah ini!

Aku membaca cerita tentang kamu di surat kabar. Aku sangat mengagumi mainan kardus buatanmu. Ternyata kita sama, kesulitan berbicara dan tidak punya banyak teman. Sayangnya, aku tidak seperti kamu. Aku pemalu. Setelah membaca kisahmu, aku ingin menjadi seperti kamu. Kamu hebat sekali, tetap semangat,

meskipun banyak yang menyepelekanmu sebelumnya. Bisakah engkau mengajarkanku cara membuat mainan dari kardus? Aku ingin membuat model gajah dan jerapah

...

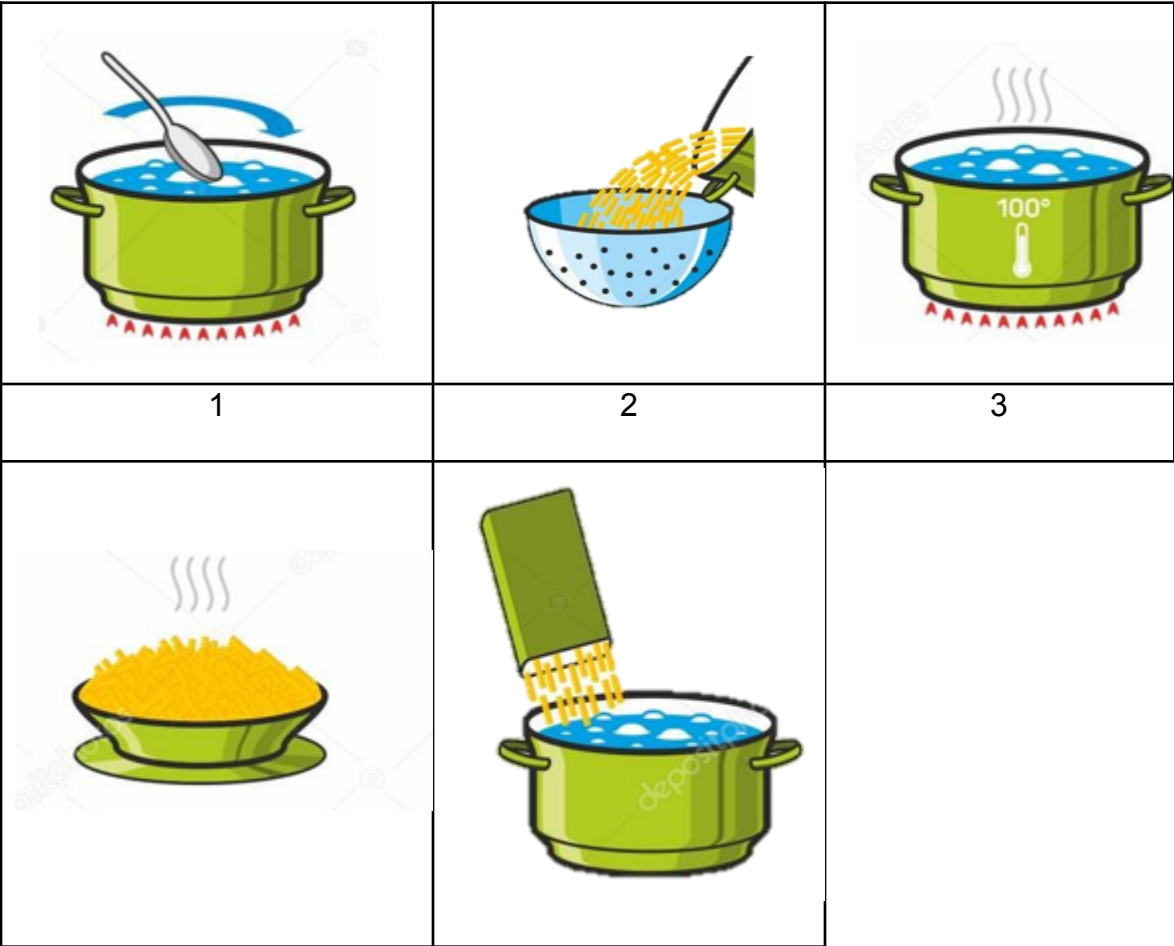
Kalimat yang tepat untuk menutup surat di atas adalah....

- a. Kenalkan, namaku Doni. Aku tinggal di Surabaya. Aku seumuran denganmu.

c. Hai Jefri, apa kabar?
- b. Salam, teman barumu

d. Kuharap kamu mau menjadi temanku. Aku tunggu balasan darimu, ya!

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



4	5
---	---

Urutan yang tepat adalah

- a. 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- b. 1 – 3 – 5 – 2 – 4
- c. 2 – 3 – 5 – 1 – 4
- d. 3 – 5 – 2 – 1 – 4

14. Namaku Bintang.

Dari kecil aku suka menggambar.

Dulu saya suka sekali menggambar dasar laut, dilengkapi dengan ikan-ikan, karang, dan penyelam.

Semua itu membuatku berkhayal bahwa ada kota di bawah laut dan penduduknya adalah ikan.

Hobi Bintang adalah

- a. Berenang
- b. Memelihara ikan
- c. Menggambar
- d. Bermain ke pantai

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : tribunnews.com

Jika Pak Budi seperti gambar di atas adalah narasumber, pertanyaan yang *tidak* sesuai untuk dibahas dalam wawancara adalah

- a. “sejak tahun berapa bapak memulai usaha ini?”
- b. “berapa liter hasil susu dari sapi yang ada di peternakan ini?”

- c. “kapan bapak membersihkan rumah?” d. “berapa ekor sapi yang ada di kandang ini, Pak?”

16. Pewawancara: Sejak ... Bapak memulai usaha ini?

Kata tanya yang tepat untuk kalimat di atas adalah

- a. Dimana b. Kapan
c. Bagaimana d. Mengapa

17. Menulis adalah salah satu hobi yang bisa menghasilkan uang. Ada banyak kegiatan menulis yang memiliki harga jual tinggi, mulai dari menulis karya sastra untuk dibukukan hingga menulis konten tertentu di internet. Pendapatan yang diperoleh bahkan bisa melebihi penghasilan karyawan.

Ide pokok yang menjadi inti paragraf di atas adalah

- a. Menulis merupakan hobi yang menghasilkan uang. b. Banyak kegiatan menulis yang bisa menghasilkan uang.
c. Menulis karya sastra bisa menghasilkan setelah dibukukan. d. Penghasilan penulis melebihi karyawan.

18. Diana adalah anak orang kaya. Ia rajin ibadah dan pandai. Tak heran kalau dia selalu menjadi juara kelas. Namun demikian dia tidak pernah pilih-pilih teman dan tidak sombong. Temannya sangat menyayangi.

Ungkapan yang sesuai dengan sikap Diana dalam cerita ilustrasi yaitu

- a. Memikat hati b. Rendah hati
c. Ringan tangan d. Berbesar hati

19. Tahun ini Bu Dewi *kejatuhan bulan* karena usahanya berjalan lancar.

Makna kata *kejatuhan bulan* adalah

- a. Beruntung besar b. Terkenal
c. Laris d. Pantang menyerah

20. Pak Fahri : Untuk memelihara kelinci, kita perlu menyiapkan makanan, kandang, dan kotak kotoran. Selain itu, sebaiknya kita memelihara lebih dari satu kelinci.

Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah

- a. Apa saja yang harus diperhatikan saat menyiapkan kandang kelinci?
- b. Kalau hanya memelihara satu ekor kelinci apa dampaknya?
- c. Apa saja yang harus dipersiapkan untuk memelihara kelinci Pak?
- d. Berapa kali sehari harus memberinya makan?

B. URAIAN

1. Temukanlah majas pada cerita di bawah ini dan kelompokkanlah majas tersebut! (metafora, personifikasi, hiperbola)

Di suatu desa,tinggalah wanita cantik jelita. Namanya Yasmin **wajahnya bersinar bagaikan rembulan** . Namun dia tinggal dengan ibu tiri dan adiknya yang sedang sakit. setiap hari ibunya salau berkata “Yasmin cuci piring!! , Yasmin bersihkan dapur!! , Yasmin ... Yasmin!!” **suaranya menggelegar membelah angkasa.**

Suatu hari, datanglah seorang pangeran dari kerajaan, berkunjung kerumahnya ingin menemui adiknya yaitu seorang **teratai kerajaan**. Namun adiknya sedang sakit keras dirumahnya, ketika itu ibu tirinya sedang keluar, akhirnya Yasmin menemui rajanya dan memberi hidangan.

Tak lama kemudian ibu tirinya datang dan melihat seorang lelaki makan dirumahnya, dan berkata “pergi sana, **mau muntah aku melihatmu makan di rumahku**”. Pangeranpun pulang tanpa sepengetahuan Yasmin. Tak lama kemudia alisa ingin menegok pangeran itu, ternyata pangeran itu sudah tiada di tempat.

Di desa itu semua orang mengenal pangeran itu adalah putra dari raja galangga. Pangeran itu terkenal segai pahlawan di seluruh wilayah kerajaannya, Setelah kejadian itu kabar tentang kejamnya ibu tiri Yasmin sudah terbang ke seluruh negeri. Yasmin di undang suatu acara kerajaan. Dia datang dengan penuh luka di sekujur tubuhnya. Pangeran bertanya “Yasmin kenapa tubuhmu memar semua?” saya habis di siksa ibu tiri saya pangeran, pangeranpun mengirim prajuritnya menyeret ibu tirinya kepenjara dan rumahnya di bakar oleh warga ,si jago merahpun melalap rumah itu dengan cepat. Akhir cerita alisa pun tinggal di kerajaan dengan adiknya yang di rawat para tabib kerajaan

2. Berikanlah akhiran yang tepat untuk kalimat yang ada di dalam tanda kurung!

Proses pembuatan Nata De Coco

- 1) (Saring) air kelapa menggunakan saringan yang halus. Tujuannya untuk menghilangkan pecahan tempurung, kotoran, serat serabut dan lain sebagainya.
 - 2) (Panas) air kepala tadi selama kurang lebih 30 menit.
 - 3) Selama proses pemanasan berlangsung, (masuk) bahan tambahan lainnya.
 - 4) Sebelum pemanasan selesai, silahkan (tambah) asam cuka hingga mencapai pH tertentu.
 - 5) (Henti) pemanasan jika sudah mencapai pH.
3. Buatlah daftar pertanyaan jika kamu seorang pewawancara dan narasumber kamu adalah pedagang jus buah!
 4. Ceritakan tentang hobi kalian! Gunakan panduan di bawah ini sebagai petunjuk saat kalian bercerita.

Hobiku

Hobiku adalah

Aku suka (hobi) karena

Tokoh yang menginspirasi untuk melakukan hobi ini adalah

Biasanya, aku melakukan hobi ini pada saat

Manfaat dari aku menekuni hobi ini adalah

5. ...

Pewawancara : ...

Narasumber : sebenarnya sih jam 4, tapi setengah jam dipakai buat persiapan gerobak dulu lumayan lama, mulai melayani pelanggan sekitar setengah lima.

Pewawancara : dari jam 4 sampai jam berapa biasanya bapak berjualan disini?

Narasumber : tergantung ramai atau tidaknya. Kalau sepi jam 9 sudah tutup. Biasanya kalau malam minggu sampai jam 11 malam.

Pewawancara : ...

Narasumber : satunya Rp 1500

Pewawancara : ...

Narasumber : biasanya habis 250 sampai 300 tusuk per hari.

Lengkapi bagian yang tidak lengkap dengan kalimat tanya yang tepat!

Kunci Jawaban

A. Pilihan Ganda

1	A	6	B	11	C	16	B
2	B	7	A	12	D	17	A
3	B	8	C	13	D	18	B
4	D	9	A	14	C	19	A
5	C	10	B	15	C	20	C

B. Uraian

1. a. **suaranya menggelegar membelah angkasa** (Majas Hiperbola)
b. si jago merahpun melalap rumah itu dengan cepat (Majas Metafora)
c. Setelah kejadian itu kabar tentang kejamnya ibu tiri Yasmin sudah terbang ke seluruh negeri (Majas personifikasi)
2. 1) Saringlah
2) Panaskan
3) Masukkan
4) Tambahkan
5) Hentikan
3. a. Sejak kapan kakak memulai usaha ini?
b. Mengapa kakak memilih usaha jus buah ini?
c. Berapa modal awal yang kakak keluarkan untuk memulai usaha ini?
d. Sehari bisa habis berapa kilo buah?
e. Berapa harga per cup nya?
f. Apa keluhan kesah yang dilalui semenjak menjalankan usaha ini?
4. –
5. 1) Pada jam berapa bapak mulai berjualan sate ini pak?
2) berapa harga per tusuknya pak?
3) biasanya dalam satu hari habis berapa tusuk pak?

KISI – KISI SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER

Kelas/Semester : V/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
Aku yang Unik	1. Menyimak Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio	1. Melalui kegiatan berbicara dengan volume dan konteks yang tepat dan jelas, peserta didik dapat memperkenalkan diri di depan kelas. 2. Melalui kegiatan menulis puisi akrostik, peserta didik dapat terampil dan terbiasa menulis indah. 3. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat membandingkan objek berdasarkan pemahamannya terha-dap tulisan dan gambar.	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan sinonim dari sebuah kata dengan benar.	Pilihan Ganda	1
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan antonim dari sebuah kata dengan benar.	Pilihan Ganda	2
			Disajikan kalimat tunggal, peserta didik mampu menyebutkan kata penghubung agar menjadi kalimat majemuk dengan benar.	Pilihan Ganda	3

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
	2. Membaca dan Memirsa Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.	4. Melalui kegiatan menyimak, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata baru pada teks yang dibacakan berdasarkan pemahaman dan pemaknaannya terhadap tulisan dan gambar pendukung. 5. Melalui pemahaman kosakata tentang kata sifat, peserta didik dapat menerangkan dan mendeskripsikan sifatnya. 6. Melalui kegiatan berbicara, peserta didik dapat mengelaborasi perasaan diri sendiri dan orang lain. 7. Melalui kegiatan mengenal dan membaca kamus, peserta didik dapat menggunakan kamus untuk mencari informasi, menemukan makna kata sifat secara tepat dan akurat.	Disajikan teks, peserta didik mampu menentukan makna dari sebuah kata dengan benar	Pilihan Ganda	4

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
	3. Berbicara dan Mempresen-tasikan Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara	8. Melalui kegiatan pengenalan atas kata berimbuhan pe-, peserta didik dapat mengetahui bagaimana membentuk kata sifat dengan penambahan kata berimbuhan pe-. 9. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat membandingkan objek atau keadaan berdasarkan pemahamannya terhadap tulisan dan gambar. 10. Melalui penggunaan kamus, peserta didik dapat menentukan persamaan kata (sinonim) dan lawan kata (antonim) dari daftar kata sifat yang ada secara tepat dan akurat. 11. Melalui membaca contoh penulisan jurnal membaca, peserta didik dapat belajar menyampaikan pendapatnya tentang buku cerita yang dibaca.			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
	indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresen-tasikan imajinasi secara kreatif. 4. Menulis	12. Melalui kegiatan menulis, peserta didik mampu menuliskan kalimat majemuk setara dengan menggu-nakan kata hubung yang tepat. 13. Melalui kegiatan berbicara, peserta didik dapat mengelaborasi perasaan diri sendiri dan orang lain. 14. Melalui kegiatan menulis dengan struktur deskripsi, peserta didik dapat membuat teks sederhana dan bermakna tentang persahabatan.			
Buku Jendela Dunia	Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan	1. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat menginformasikan secara runut hasil pengamatannya dengan menyertakan contoh atau petunjuk untuk mendukung pendapatnya.	Disajikan penggalan teks cerita, peserta didik mampu menyebutkan tokoh dalam teks cerita tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	5

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
	kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam	2. Melalui kegiatan menyimak dan membaca dalam hati, peserta didik mampu mengenali fungsi tanda baca dan pengaruhnya pada intonasi yang membuat pembaca mampu memahami isi bacaan dengan lebih baik. 3. Melalui kegiatan menyimak dengan saksama, peserta didik mampu memahami unsur-unsur intrinsik cerita. 4. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik dapat dan mempraktikkan penggunaan intonasi dan teknik presentasi cerita yang tepat sehingga dapat menarik perhatian atau minat pendengarnya. 5. Melalui pembahasan tentang gaya bahasa, peserta didik mampu	Disajikan puisi, peserta didik mampu menentukan majas yang digunakan dalam puisi tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	6
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan makna dari kata kiasan yang ada pada kalimat tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	7
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan tugas dari ilustrator, editor, desain grafis, dan penerbit dengan benar.	Pilihan Ganda	8

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
	bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa-kata secara kreatif.	memahami cara pemilihan bahasa oleh penulis untuk menyampaikan pesan tertentu dengan makna kiasan. 6. Melalui pembahasan penulisan kalimat langsung dan tidak langsung, peserta didik mampu memahami fungsi tanda baca dan cara membaca kalimat tersebut dengan tepat. 7. Melalui kegiatan membaca “Serba-Serbi Kelinci”, peserta didik dapat mengidentifikasi sumber informasi lain yang menyebutkan karakter yang sama seperti teks lainnya dengan konsep tujuan penulisan yang berbeda. 8. Melalui pengetahuan atas cara membedakan informasi yang	Disajikan teks cerita, peserta didik mampu menemukan dan menuliskan majas pada cerita tersebut dengan benar.	Essay	1

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		bersifat fakta dan fiksi, peserta didik dapat mengklasifikasi pemahamannya dan meningkatkan kemampuan literasi-nya. 9. Melalui kegiatan presentasi, peserta didik mampu menceritakan secara runut proses membuat buku beserta orang-orang yang berperan di dalamnya. 10. Melalui kegiatan pengenalan bagian-bagian buku, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis teks dari isi buku tersebut: apakah teks naratif atau informasional. 11. Melalui kegiatan jurnal membaca, peserta didik dapat berlatih menuliskan pendapatnya atas buku yang sudah dibaca.			

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		12. Melalui pemahaman akan unsur intrinsik cerita, penggunaan tanda baca pada teks naratif yang menggunakan dialog, dan penggunaan proses menulis, peserta didik mampu menulis sebuah teks naratif sederhana yang menarik pembaca.			
Ekspresi Diri Melalui Hobi		1. Melalui kegiatan menyimak petunjuk yang diberikan dengan saksama, peserta didik dapat belajar memahami dan menganalisis petunjuk untuk menemukan jawaban.	Disajikan teks prosedur, peserta didik mampu mengurutkan kalimat-kalimat agar menjadi teks prosedur yang benar.	Pilihan Ganda	9
		2. Melalui kosakata baru, peserta didik mampu mengenali dan mengucapkan kata-kata baru yang	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan judul yang tepat untuk teks prosedur.	Pilihan Ganda	10

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		digunakan dalam teks “Ekspresi Diri melalui Hobi”.	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan imbuhan yang tepat untuk kata pada kalimat tersebut.	Pilihan Ganda	11
		3. Melalui kegiatan bahas bahasa, peserta didik mampu mengenal jenis imbuhan, yakni imbuhan berawalan me- dan akhiran -kan dan -lah.	Disajikan surat, peserta didik mampu menentukan kalimat penutup surat dengan benar.	Pilihan Ganda	12
		4. Melalui kegiatan bahas bahasa, peserta didik mampu menganalisis maupun mengaplikasikan jenis imbuhan, yakni imbuhan berawalan me- dan akhiran -kan dan -lah.	Disajikan gambar prosedur, peserta didik mampu mengurutkan gambar tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	13
		5. Melalui kegiatan presentasi/ bercerita, peserta didik dapat berbagi dengan menceritakan tentang hobinya ke peserta didik lain.	Disajikan teks cerita hobi, peserta didik mampu menyebutkan hobi dalam cerita tersebut dengan benar	Pilihan Ganda	14
		6. Melalui pembahasan tentang menulis surat pribadi kepada	Disajikan teks prosedur, peserta didik mampu menuliskan akhiran yang tepat untuk kalimat yang	Essay	2

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		seseorang/tokoh dalam artikel sebagai apresiasi dari kegiatan yang dilakukan orang tersebut. 7. Melalui kegiatan membaca konsep teks prosedur, peserta didik dapat memahami definisi, tujuan, ciri-ciri, struktur, dan penggunaan teks prosedur. 8. Melalui kegiatan menyimak panduan membuat kreasi, peserta didik dapat menuliskan kembali langkah-langkah tersebut ke dalam buku tulis kemudian mempraktikkannya. 9. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat berbagi dengan cara menulis kalimat prosedur untuk mengajarkan cara melakukan atau	terdapat pada teks prosedur dengan benar. Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menuliskan cerita tentang hobi dengan benar.	Essay	4

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		membuat sesuatu sesuai dengan hobi atau kegemaran peserta didik.			
Belajar Berwirausaha		1. Melalui kegiatan membaca tabel hasil survei yang berisi gambar dan angka, peserta didik dapat memahami informasi yang terdapat di dalam tabel tersebut dan menentukan apa yang perlu dilakukan berdasarkan data tersebut. 2. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat membuat kalimat berdasarkan kosa-kata baru yang didapat dari teks “Dari Pedagang Asongan hingga Pemilik Perusahaan”. 3. Melalui kegiatan membaca teks “Dari Pedagang Asongan hingga	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan pertanyaan wawancara berdasarkan gambar dengan benar.	Pilihan Ganda	15
			Disajikan pertanyaan wawancara, peserta didik mampu melengkapi pertanyaan tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	16
			Disajikan teks bacaan, peserta didik mampu menentukan ide pokok pada bacaan tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	17
			Disajikan teks, peserta didik mampu menyebutkan	Pilihan Ganda	18

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		Pemilik Perusahaan”, peserta didik dapat memahami isi teks dengan bantuan kata tanya panduan seperti apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	sikap tokoh berdasarkan teks cerita dengan benar.		
		4. Setelah memahami teks “Dari Pedagang Asongan hingga Pemilik Perusaha-an”, peserta didik berdiskusi dengan peserta didik lain mengenai isi teks tersebut kemudian mempresentasikannya di depan kelas.	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan makna kiasan pada kalimat tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	19
		5. Melalui latihan ini, peserta didik dapat menentukan ide pokok pada setiap paragraf dari teks “Dari Pedagang Asongan hingga Pemilik Perusahaan”.	Disajikan teks jawaban wawancara, peserta didik mampu menentukan pertanyaan yang sesuai berdasarkan jawaban tersebut dengan benar.	Pilihan Ganda	20
		6. Melalui kegiatan bahas bahasa mengenai idiom, peserta didik dapat	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu membuat daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara.	Essay	3
			Disajikan teks percakapan wawancara, peserta didik mampu melengkapi teks	Essay	5

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		memahami dan mengidentifikasi idiom beserta maknanya. 7. Melalui kegiatan berdiskusi berpasangan, peserta didik dapat menyajikan data sesuai dengan tujuan dilakukannya wawancara. 8. Melalui kegiatan bermain peran, peserta didik dapat berlatih kemampuan berbi-cara saat wawancara. Saat latihan, peserta didik juga sambil melengkapi bagian yang rumpang dari teks wawancara yang sedang diperankan. 9. Melalui kegiatan kreativitas, peserta didik dapat melakukan praktik wawan-cara secara langsung dan mendapatkan pengalaman nyata dalam melakukan wawancara.	percakapan wawancara tersebut dengan benar.		

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL
		10. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat menulis sebuah teks deskripsi yang ia kembangkan berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan di kegiatan sebelumnya. 11. Melalui kegiatan jurnal membaca, peserta didik dapat membaca buku atau teks yang menceritakan hidup seorang tokoh (biografi). Dengan begitu peserta didik akan mendapatkan kisah tokoh yang menginspirasi dari sumber lain yang mungkin salah satu yang peserta didik baca berhubungan dengan dunia kewirausahaan.			

