

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CENTRO DE EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



PROYECTO

**PARTICIPACION AL III CONGRESO DE VOLUNTARIADO:
POROMOViendo LA SALUD EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UNAC.**

Docente responsable: Dra. Ana Elvira López y Rojas

**Directora del Centro de Extensión y Responsabilidad
Social - Facultad Ciencias de la Salud**

CALLAO – PERÚ

AÑO

1. Antecedentes

El voluntariado en las universidades ha sido promovido desde las últimas décadas del siglo XX, en diversas modalidades, como: proyección social, servicio social, extensión universitaria, etc. Sin embargo, a partir del 2001, con la declaración del Año Internacional del Voluntariado, por parte de la ONU, surge una serie de programas, proyectos y redes de universidades europeas que se va extendiendo, poco a poco, a América Latina.

Una Universidad del siglo XXI no puede vivir a espaldas de la problemática global sin buscar solución al incremento de la pobreza, desigualdades, injusticia, violencia, etc. Como generadora de conocimiento, tiene la gran responsabilidad de enseñar a sus alumnos a reflexionar sobre estos problemas y generar investigación aplicada para solucionarlos de modo interdisciplinario.

El voluntariado es una herramienta que acerca a estas realidades y motiva el compromiso. Todo esto se enmarca dentro del concepto de Responsabilidad Social, que según Francois Vallaey (2013) “Es una nueva política de gestión, un nuevo modo de administrar las organizaciones, cuáles sean, cuidando de los impactos y efectos colaterales que se generan a diario adentro y afuera de la institución, responsabilizándose por las consecuencias sociales inducidas por el mismo funcionamiento de la organización. Este nuevo modelo de gestión está basado en fines éticos y de desarrollo social justo y sostenible (...). Actualmente, existe alrededor de 40 universidades en el mundo que impulsan dichos programas.

En definitiva, la Universidad también genera una serie de impactos y –por lo tanto– debe plantearse constantemente cómo integrar, en sus políticas educativas, los problemas actuales de su entorno para proponer soluciones, desde la oferta profesional y la formación integral que ofrece a sus estudiantes. Esta última debe acercarlos a la realidad de modo que la comprendan, la critiquen y propongan soluciones. Los programas de voluntariado universitario son una herramienta importante para esa formación integral y uno de los nuevos indicadores de la calidad de la

enseñanza, porque la universidad no solo trasmite conocimientos sino que educa y forma la personalidad de los ciudadanos.

2. Justificación

La labor de las universidades es ser generadoras de transmisión de conocimiento para formar nuevas generaciones reflexivas, participativas y con mayor vocación de servicio a la sociedad; es decir, para educar en solidaridad.

Una universidad de este siglo, como lo es la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao, no puede ni debe vivir de espaldas a la problemática global sin buscar solución al incremento de la pobreza, las desigualdades, la injusticia, la violencia, entre otros. Como generadora de transmisión de conocimiento, tiene la gran responsabilidad de enseñar a sus alumnos a reflexionar sobre estos problemas y generar investigación aplicada para solucionarlos de modo interdisciplinario.

En la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela profesional de Enfermería, de la Universidad Nacional del Callao, “Somos un grupo corporativo que genera profesionales de enfermería y Educación Física con capacidad científica, tecnológica y humanística; basada en la filosofía de la calidad y competitividad, para la satisfacción de las necesidades de salud de la comunidad”; se hace necesario el fortalecimiento en valores de los futuros enfermeros, y educadores de la actividad física, ya que la naturaleza de la profesión así lo exige siendo la esencia el cuidado del ser humano.

El voluntariado es una herramienta que acerca a estas realidades y motiva el compromiso de la universidad que se enmarca dentro del concepto de responsabilidad social, que, según Francois Vallaeys (2013), “es una nueva política de gestión, un nuevo modo de administrar las organizaciones, Cuáles sean, cuidando de los impactos y efectos colaterales que se generan a diario adentro y afuera de la institución, responsabilizándose por las consecuencias sociales inducidas por el mismo funcionamiento de la organización. Este nuevo modelo de gestión está basado en fines éticos y de desarrollo social justo y sostenible”.

De esta manera, la Universidad Nacional del Callao también genera una serie de impactos y por lo tanto debe plantearse constantemente cómo

integrar, en sus políticas educativas, los problemas actuales de su entorno para proponer soluciones, desde la oferta profesional y la formación integral que ofrece a sus estudiantes. Esta última debe acercarlos a la realidad, de modo que la comprendan, la critiquen y propongan soluciones. Los programas de voluntariado universitario son una herramienta importante para esa formación integral y uno de los nuevos indicadores de la calidad de la enseñanza vinculado a la responsabilidad social universitaria.

3. Objetivos

Objetivo General:

Establecer, regular y orientar las acciones de voluntariado, así como el proceso de creación y funcionamiento de la Red Vive, como una forma de profundizar la función social de la FCS /UNAC, integrando el conocimiento académico generado en las aulas, los resultados de la investigación científica y los impactos de las acciones de responsabilidad social universitaria para aportar a la solución de la problemática más urgente de nuestro país.

Objetivos específicos:

1. Institucionalizar el voluntariado sanmarquino como una cultura democrática y solidaria entre la comunidad universitaria.
2. Incentivar el compromiso de alumnos y exalumnos de la FCS/UNAC con la realidad social, promoviendo su participación solidaria, orientada al desarrollo de sus comunidades.
3. Contribuir a la creación de espacios para el trabajo voluntario donde la reflexión y la acción contribuyan a la formación integral y el acercamiento de la comunidad universitaria a la realidad del país.

4. Fundamentación del Proyecto

En el marco del cumplimiento de la Visión de la Universidad Nacional del Callao y específicamente la Facultad de Ciencias de la Salud, es ser una Facultad Líder en la formación de profesionales del cuidado de la vida y de la salud a nivel regional, nacional e internacional, además la Misión es formar profesionales competentes en lo científico, cultural y humanístico,

desarrollando investigación científica, proyección social y extensión universitaria; contribuyendo al desarrollo sostenible a nivel regional y nacional.

Asimismo, en busca del cumplimiento de estándares de Calidad del Modelo de Calidad para la acreditación de la Carrera Profesional Universitaria de Enfermería y Educación Física, se dispone que los docentes articulen en el proceso de enseñanza aprendizaje la Responsabilidad Social en las asignaturas según el Plan Curricular.

Considerando la primera Conferencia Internacional de Promoción de la Salud en Canadá ((1986), surge la Carta de Ottawa, que puso de relieve el hecho de que la acción de promoción de la salud puede proporcionar a las personas los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma, reconoce que la salud se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana; en los centros de enseñanza, en el trabajo y en el recreo, de la capacidad de tomar decisiones y controlar la vida propia y de asegurar que la sociedad en que uno vive ofrezca a todos sus miembros la posibilidad de gozar de un buen estado de salud.

5. Metodología

Se utilizará el proceso participativo de los estudiantes, docentes, personal administrativo y público en general que acude a la institución, que constará en lo siguiente:

- a) Planificación de actividades
- b) Elaboración del material educativo preventivo promocional
- b) Ejecución de las actividades preventivas promocionales de índole personal y colectiva en la comunidad Unacina. Actividad realizada por los estudiantes, del III ciclo en las horas asignadas en la práctica educativa.
- c) Realización del monitoreo y seguimiento de actividades
- d) Evaluación. Y medición del impacto de las actividades a través de acciones preventivas promocionales.

6. Meta:

El presente proyecto pretende alcanzar el 100% del logro de las actividades programadas para la obtención de una Universidad Saludable, manteniéndose hacia una cultura sostenible de hábitos saludables de nuestra comunidad Unacina.

7. Potenciales beneficiarios

El presente proyecto traerá como beneficiarios a todos los actores sociales de la comunidad Unacina (Estudiantes, docentes, personal administrativo, personal de limpieza y personal de seguridad, además del público en general que acude a nuestra casa superior de estudios).

Impacto de la actividad

Sensibilización y concientización hacia estilos de vida saludable
Reactivación del autocuidado (física, psíquica, social y espiritual), en los actores sociales de la comunidad Unacina.
Satisfacción de los actores sociales.

8. Medios de verificación

- Proyecto
- Oficios de coordinación con OBU.
- Fotografías
- Fichas de monitoreo y control de salud
- Encuestas
- Informe final

9. Cronograma

Día/hora	Octubre 2018 - B	
	Actividades	Responsables
Elaboración y presentación del Proyecto		

Diagnóstico situacional		
Planificación de actividades		
Ejecución		
Evaluación		

10. Presupuesto y recursos

El proyecto será autofinanciado por los docentes y estudiantes de la carrera Profesional de Enfermería y Educación Física

11. Participantes en el proyecto

- Dra. Ana Elvira López y Rojas, Dra Magda Núñez Vargas, Sandy Dorian
- Estudiantes del III Ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería.,
Estudiantes del II Ciclo Enf y Estudiantes de Educación Física

