

Introducción

un comité de los educadores y los padres de los estudiantes desarrollaron nuevas boletas de calificaciones para todos los estudiantes, desde preescolar hasta el sexto grado. Las boletas de calificaciones informan a los padres sobre el dominio de sus hijos en las áreas clave. **académico y desarrollo personal** expectativas de aprendizaje. El formato de boleta de calificaciones se llama **basado en estándares**. Muchos distritos escolares de alto rendimiento en todo el país utilizan boletas de calificaciones basadas en estándares porque son más informativas que las boletas de calificaciones tradicionales.

Boletas de calificaciones basadas en estándares

Las boletas de calificaciones basadas en estándares comunican el progreso de un estudiante hacia expectativas de aprendizaje específicas, llamadas estándares. Los estándares provienen de los Marcos Curriculares de Massachusetts. Los estándares más importantes que se enseñan en cada materia y grado se enumeran en las boletas de calificaciones. Los profesores utilizan una variedad de evaluaciones para determinar qué tan bien los estudiantes están aprendiendo los estándares. Usan escalas de puntuación para describir el progreso de cada estudiante con los estándares de desarrollo académico y personal en las boletas de calificaciones. Las escalas de puntuación ayudan a los padres a controlar el aprendizaje de sus hijos de las normas sobre el curso del año escolar. Allí son estándares calificaciones basadas para estudiantes en los grados K - 6 en todas las materias académicas, incluidas ELA, Matemáticas, Ciencias, así como Historia y Ciencias Sociales. (Las boletas de calificaciones de PreK incluyen los estándares de ELA y Matemáticas únicamente). Los maestros dentro de un nivel de grado pueden calificar diferentes estándares dentro de un solo período, pero todos los estándares se abordarán al final del año.

Escala Académica

- 4 Consecuentemente y independientemente** demuestra competencia con el estándar de nivel de grado.
- 3 Progresando apropiadamente** hacia un dominio consistente e independiente con el estándar de nivel de grado.
- 2 Empezando a progresar** hacia el estándar de nivel de grado con tiempo y apoyo adicionales.
- 1 No demostrar progreso** hacia el estándar del nivel de grado.

ESO No aplicable/no evaluado

Esfuerzo/Desarrollo personal

- 4 Consecuentemente** demuestra la habilidad o el comportamiento.
- 3 Generalmente** demuestra la habilidad o comportamiento
- 2 A veces** demuestra la habilidad o comportamiento
- 1 Casi nunca** demuestra la habilidad o el comportamiento.

Declaraciones de "yo puedo"

Los estudiantes comprenden las escalas de puntuación mediante el uso de frases de "yo puedo":

- 4** Puedo hacer esto de manera correcta y consistente por mi cuenta. Puedo explicar cómo y por qué hacerlo. Puedo enseñarle a otra persona.
- 3** Generalmente puedo hacer esto correctamente por mi cuenta y demostrar que lo entiendo.
- 2** Puedo hacer esto con ayuda o con un ejemplo que tengo delante. Lo entiendo, pero puedo equivocarse.
- 1** Estoy empezando a entenderlo, pero todavía estoy confundido y necesito ayuda.

Calendario de conferencias y boleta de calificaciones 2024-2025

noviembre 2024 - Conferencias

febrero 2025 - Boletas de calificaciones y comentarios

abril 2025 - Conferencias

junio 2025 - Boletas de calificaciones y comentarios

Preguntas frecuentes

¿Qué calificaciones debo esperar ver en la boleta de calificaciones de cada trimestre?

Una boleta de calificaciones basada en estándares proporciona información sobre el progreso del estudiante con estándares de desarrollo académico y personal específicos.

El **estándares académicos** son **fin de año** estándares. Los estudiantes aspiran a alcanzar el dominio en junio. Un estudiante que logra un progreso apropiado con un estándar académico puede obtener un 2 o 3 en la boleta de calificaciones del primer semestre en febrero, con el objetivo de obtener un 4 en junio. Sin embargo, esto variará según el estudiante y los estándares académicos.

El **estándares de desarrollo personal** son habilidades y comportamientos que se espera que los estudiantes demuestren desde el primer día de clases. Los estudiantes deben obtener muchos 3 y 4 en los estándares de desarrollo personal en los tres trimestres.

¿Es lo mismo un "4" que una "A"?

No. En una boleta de calificaciones basada en estándares, las calificaciones de los estudiantes reflejan su progreso hacia un dominio consistente e independiente (excepto en preescolar y jardín de infantes) con los estándares de desarrollo académico y personal.

¿Qué pasa si mi hijo excede o no cumple un estándar?

Los profesores ajustan qué y cómo enseñan en función de las necesidades de sus alumnos. Esto les permite ayudar a cada estudiante a aprender.

¿Qué pasa con los estudiantes con IEP o 504? Los estudiantes con discapacidades que pueden acceder a los estándares de su nivel de grado con adaptaciones y/o instrucción especializada a través de un IEP o un plan 504 se califican con la misma escala que sus compañeros.

Si un estudiante requiere modificaciones de contenido y está aprendiendo estándares de requisitos previos que están por debajo del nivel de grado, esto se indicará en el IEP del estudiante. La boleta de calificaciones La calificación asignada para los estándares de contenido del nivel de grado será NA. El progreso del estudiante con los estándares de requisitos previos se documentará en el informe de progreso del IEP que acompaña a la boleta de calificaciones.

¿Con quién me comunico si tengo preguntas? **Preguntas sobre el progreso de su hijo:** Comuníquese con el maestro de su hijo.

Preguntas sobre la boleta de calificaciones: Comuníquese con la Dra. Vanessa Beauchaine, Superintendente Asistente de Currículo e Instrucción al 508-384-5430 X3 o en beauchainev@wrenthamschools.org.



ESCUELAS PÚBLICAS DE WRENTHAM

120 T A U N T O N S T R E E T , W R E N T H A M , M A , 0 2 0 9 3

"Desarrollar estudiantes reflexivos y de por vida que sean contribuyentes respetuosos y responsables a una sociedad global".

Guía para boletas de calificaciones basadas en estándares 2024-2025