

CONCURSUL „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”

Ediția 2024

Formular-tip de candidatură

Formularul va fi însoțit* de:

- a) un portofoliu ilustrativ
- b) copie a proiectului de dezvoltare instituțională (P.D.I. sau P.A.S.)
- c) copii ale planurilor manageriale din ultimii trei ani școlari (2021-2022, 2022-2023 și 2023-2024)
- d) avizul inspectoratului școlar.

** Documentele de candidatură pot fi transmise și în format electronic pe memory stick. Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate și șampilate de către conducerea unității de învățământ/semnate electronic. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.*

DATA LIMITĂ : 21 mai 2024

1. Date despre instituția de învățământ

Denumirea instituției școlare	
Adresa	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	
Numele directorului	
Date de contact (tel. și e-mail)	

2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

--

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori europene dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori.

--

4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programele europene
- a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și
 - b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră.

--

5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/programe europene în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în ultimii doi ani școlari dinaintea anului școlar în curs (perioada septembrie 2021-septembrie 2023).

**	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup țintă (și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul)	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	

5.	Ariile curriculare implicate	
6.	Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul instituției și în afara acesteia și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul.	
7.	Metodele de evaluare si de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional (și la nivelul parteneriatului, în cazul unui parteneriat)	

**** Adăugați atâtea tabele câte vă sunt necesare.**

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programelor europene- perioada: întreg anul școlar în curs (septembrie 2023 - august 2024)

--

7. Planul de acțiune al școlii - activitățile de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene - perioada: întreg anul școlar în curs (septembrie 2023 - august 2024)

Activitate a / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/ beneficiari (și la nivelul parteneriatului, dacă e cazul)	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate ale mobilităților de învățare. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității.	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)

--	--	--	--	--	--	--	--

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru concursul „Școală Europeană” sunt cele:

a) derulate de unitățile de învățământ prin programele de educație și formare profesională gestionate în Uniunea Europeană de Comisia Europeană, Parlamentul European, alte instituții europene: Erasmus+, e-Twinning, Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola, Lider European, EuroQuiz, Granturile Spațiului Economic European (SEE) și Norvegiene, proiectele de cooperare transfrontalieră etc;

b) derulate de unitățile de învățământ în parteneriat cu ambasade, instituții de învățământ superior și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;

c) derulate din alte surse de finanțare decât cele de la punctele a) și b), în care școala este aplicant sau partener (ex. Planul Național de Redresare și Reziliență, ROSE ș.a.).

Reprezentant legal al instituției:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ștampila unității de învățământ/semnătura electronică

Data.....

CRITERII DE EVALUARE:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte

- În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și cu misiunea școlii?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
- În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?

2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte

- În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
- În ce măsură rezultatele învățării dobândite de profesori în cadrul mobilităților sunt integrate în practica lor didactică curentă?
- Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
- Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?

3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor -25 puncte

- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri? Exemplificați.
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea performanței școlare curente a elevilor (în general sau pe anumite arii curriculare vizate de proiectele derulate); demonstrați cu statistici relevante, rezultatele școlare înainte și după implicarea în proiecte.

4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație- 25 puncte

- În ce măsură egalitatea de șanse și dreptul la educație al elevilor cu cerințe educaționale speciale se regăsesc printre valorile promovate de unitatea de învățământ?

- Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au vizat asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor? Demonstrați cu statistici relevante (ex. evoluția participării școlare a elevilor, nr. de absențe, rata abandon etc.)

5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/ programe europene- 15 puncte

- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
- În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?

6. Strategie și modalități de implementare și evaluare -15 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?

7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 15 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/ programelor europene?
- Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de unitatea de învățământ?
- Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale lărgite?

8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației și integrarea valorilor europene în cultura organizațională a unității de învățământ prin activitățile de cooperare europeană - 30 puncte

- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a unității de învățământ?
- Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/ programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
- În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină integrarea valorilor europene în cultura organizațională a unității de învățământ?

9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte

- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/ programele europene derulate)
- Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională/plan de acțiune al școlii, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200

