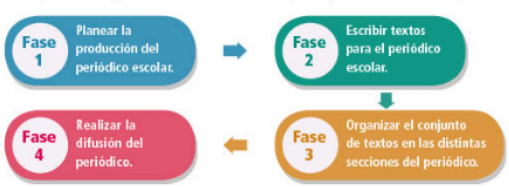
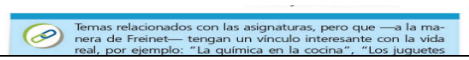
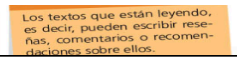
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE NAYARIT LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA
III SEMESTRE

P L A N I F I C A C I Ó N

NOMBRE DE LA ESCUELA	CLAVE	ASIGNATURA	GRADO/GRUPO
Escuela Telesecundaria "Niños Héroes".	18ETV0185Q	Lengua Materna. Español	3¨A¨
TURNO	**ZONA ESCOLAR**	**FECHA**	**PERÍODO ESCOLAR**
Matutino	02	08 de Noviembre 2022	2022-2023
LOCALIDAD	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL MAESTRO EN FORMACIÓN**	
El Limón	Santa María del Oro, Nayarit.	Delgado Villa Keily Juliana	
NOMBRE DE LA MAESTRA TITULAR: Olga Lidia Torres Torres.			

ASIGNATURA:		Lengua Materna. Español
NÚMERO DE BLOQUE		**ÁMBITO**
Bloque 1. Propiedades, cambio y estructura.		Participación social
SECUENCIA	**TIEMPO DE REALIZACIÓN**	**TEMA**
Secuencia 2. Diseñar y organizar un periódico escolar	60 min	**Fase 1.** Planear la producción del periódico escolar.
APRENDIZAJE ESPERADO		**INTENCIÓN DIDÁCTICA**
Diseña y organiza el periódico escolar		- Promover que los alumnos participen activa y responsablemente al difundir información y al expresar opiniones mediante el diseño y edición del periódico escolar.

ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS Y MATERIALES	ADECUACIONES
¿QUÉ BUSCO? **Que los alumnos:** **a)** Aprendan a diseñar y organizar un periódico escolar **b)** Investiguen e identifiquen las características y funciones. **c)** Se organicen en el grupo para la organización de su periódico. **INICIO:** Presentación personal (verbal). Platicar con los alumnos que se a impartir con ellos la materia de Lengua Materna. Español, hay que pedir que abran su libro de texto en la página 38 "**Proceso para diseñar y organizar un periódico escolar"** Comentar en el grupo el esquema, sobre el proceso para elaborar un periódico escolar. Consulten constantemente durante la secuencia, con el objetivo que de revisar sus avances y en los que les falta trabajar.  Con ayuda de periódicos de diferentes tipos, por ejemplo: - Locales o Nacionales - Información general o temáticos de (entretenimiento, economía, deporte, cultura, etc). Aunque el periódico que harán tendrá su propio perfil, (es decir, su personalidad, de acuerdo con sus temas y la forma de tratarlos, el modo de publicarlos y los lectores a los que irá dirigido). **DESARROLLO:** Se inicia con la Fase 1.- **Planear la producción del periódico escolar** El primer paso para desarrollar el periódico consiste en que el grupo se constituya como un consejo editorial, el cual tendrá la facultad de tomar todas las decisiones en torno a la planeación, selección de textos, diagramación, diseño y difusión de su periódico escolar, Ver el audiovisual *los periódicos, ¿Quién los hace?* Para que conozcan como se hace este medio de información y las funciones de quienes lo elaboran:	15 min	• Libro de texto • Recursos audiovisuales • Laptop • Cuaderno • Pintarron • Marcadores	

https://www.youtube.com/watch?v=teikN5SnEko 1. Elaborar un cartel con la lista de los miembros del consejo editorial (incluido su maestro), colóquenlo a la vista de todos y comiencen por tomar algunas decisiones de orden general. Pidan a un miembro del consejo que funja como secretario para que tome nota de los siguientes acuerdos: a) Pensar en **el tipo de lectores que tendrá su periódico:** ¿adolescentes como ustedes?, ¿la comunidad escolar?, ¿los padres de familia poco de todo? Esto es importante porque a partir de ello la selección y el tratamiento de los temas tendrán que ser los apropiados. ¿Será lo mismo escribir para padres y alumnos que sólo para alumnos? ¿Qué diferencia habría a la hora de seleccionar los temas? ¿Qué tipo de lenguaje utilizarían en cada opción? b) Decidir l**a forma de hacer llegar el periódico a sus lectores.** - Pegarlo en un muro (periódico mural). - Imprimir tantas copias como lectores tengan (periódico impreso). - Elaborarlo en un procesador de textos y enviarlo por correo electrónico a sus lectores o publicarlo en un blog escolar (periódico digital). Consideren que cada decisión requiere recursos distintos. Prevean los costos y decidan qué opción permitirá que su periódico llegue a los lectores que tienen en mente. Establezcan qué secciones tendrá su periódico. Para hacerlo, pueden explorar las secciones de los ejemplos que hayan conseguido. Si bien un periódico escolar no es igual que uno comercial (porque los objetivos de uno y otro son diferentes), algunas de las secciones de este último pueden resultar interesantes para su proyecto periodístico. Al finalizar su exploración, hagan un primer listado de las secciones que les gustaría incluir en su periódico. d) Discutan **los temas específicos acerca de los que les gustaría escribir**. Cada miembro del grupo deberá tomar una decisión. Enseguida hay algunos temas que pueden tratar en su periódico, aunque pueden agregar otros más, pues es importante que sean asuntos que realmente les interesen, ya sea como alumnos o como miembros de la comunidad escolar y de su localidad:  Temas relacionados con las asignaturas, pero que —a la manera de Freinet— tengan un vínculo interesante con la vida real, por ejemplo: "La química en la cocina", "Los juguetes  Los textos que están leyendo, es decir, pueden escribir reseñas, comentarios o recomendaciones sobre ellos.	30 min		

Tómense unos minutos para que cada uno decida su tema y pidan al secretario del consejo editorial que vaya apuntando lo que cada uno elija.
Es común que los periódicos lleven un nombre que representa su perfil, conformado por el tipo de lectores al que están dirigidos, las secciones, los temas que abordan y cómo los tratan, así como el modo de difundirlos.

2. Comparen los nombres de los siguientes periódicos (observen que algunos tienen un lema) y respondan:

A) ¿Qué tipos de temas tratara predominantemente cada uno?
B) ¿A que tipo de lectores se dirigen?

CIERRE:

3. Diseñar en el pizarrón un logo para cada uno de los periódicos anteriores e inventen un lema para aquellos que no lo tienen. .

4. En función del perfil que desean dar a su periódico (es decir, del tipo de temas que quieran tratar, las secciones, sus lectores potenciales y la forma en que piensan distribuirlo), decidan el nombre que llevará. Argumenten su propuesta.

5. Pedir al secretario de su consejo editorial que lea los acuerdos a los que han llegado y consígnenlos en una tabla como la siguiente:

Acuerdos del consejo editorial sobre el periódico escolar				
Tema que cada alumno desarrollará	Secciones	Lectores potenciales	Forma de difundirlo	Nombre del periódico

15 min