

«Фразовый конструктор, как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР»

В настоящее время проблема развития связной речи становится все более актуальной. Дети говорят односложно, испытывают трудности в связи слов, сочетании их друг с другом. А именно развитие связной речи является важнейшим условием успешного обучения в детском саду и подготовки детей к школе. Представляю вам логопедическое пособие «Фразовый конструктор», который способствует развитию связной речи у детей.

Фразовый конструктор – наглядная опора для правильного построения фразы.

Имеются фабричные конструкторы и конструкторы, изготовленные своими руками, но все они преследуют общую цель.

Целью фразового конструктора является запуск речи ребенка на этапе становления фразы и развития связной речи.

Все фразовые конструкторы направлены на построение 2х, 3х, 4х сложных предложений и формированию связности высказывания.

Любой конструктор состоит из двух частей:

- картинки, которые обозначают разные части речи (сущ., глаг., прил., предлоги, союзы, числит.);
- игровое поле с различными опорными схемами фраз.

Начиная работать с любым фразовым конструктором необходимо соблюдать условие: в начале, ребенок знакомится с картинками и соотносит их с соответствующими словами (т.е. рассматривая каждую картинку с ребенком, логопед спрашивает, что обозначает эта картинка, что нарисовано).

В нашем саду мы работаем со следующими моделями фраз:

- предмет и действие (+мн.ч.);
- предмет и его признак;
- перечисление предметов;
- объединение предметов;

- противопоставление предметов (союз а);
- фразы с маленькими словами;
- фразы с числительными.

Фразовые конструкторы могут быть тематическими, могут быть по заданной сюжетной картинке, на автоматизацию заданного звука, на отработку согласования числительных, прилагательных, на составление фразы по заданной модели, для отработки мн.ч..

Заключительной частью работы по построенной фразе является определение понимания её смысла ребенком. Для этого логопед задаёт уточняющие вопросы (Кто? Что делает? Какой? Где? Сколько?).

Вначале фразовый конструктор используется в совместной деятельности логопеда с ребенком, постепенно, познакомившись с конструктором, ребенок начинает использовать конструктор в самостоятельной деятельности, как индивидуально, так и в паре со сверстником.

В ходе наблюдения за детьми, отмечается интерес к данному пособию и как следствие – повышение интереса к логопедическим занятиям.