

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya

Fase: D (Kelas VII)

Jumlah Pertemuan: 11

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

1. IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Kesiapan Belajar:**
 - Peserta didik umumnya belum pernah mengenal alat kerja secara formal.
 - Beberapa peserta didik memiliki pengetahuan awal dari pengalaman membantu orang tua bekerja.
 - **Minat dan Latar Belakang:**
 - Siswa menunjukkan minat tinggi terhadap alat-alat kerja praktis seperti alat pertukangan.
 - Latar belakang sebagian besar dari keluarga petani dan tukang.
 - **Kebutuhan Belajar:**
 - Memerlukan pembelajaran kontekstual, visual, dan praktik langsung.
 - Dukungan dalam memahami prosedur keselamatan dan pemeliharaan alat kerja.
 - **Aspek Lainnya:**
 - Terdapat siswa dengan gaya belajar kinestetik dominan.
-

2. ANALISIS MATERI PELAJARAN: PERALATAN KERJA

- **Jenis Pengetahuan:**
 - Pengetahuan faktual, prosedural, dan konseptual terkait jenis, fungsi, cara penggunaan, dan pemeliharaan alat kerja.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata:**

- Berguna untuk pekerjaan rumah tangga, pertanian, dan keterampilan kerja dasar.

- **Tingkat Kesulitan:**

- Tingkat dasar hingga menengah, disesuaikan dengan contoh dan praktik langsung.

- **Struktur Materi:**

0. Jenis alat kerja
1. Fungsi alat
2. Sumber tenaga
3. Cara penggunaan
4. Pemeliharaan
5. Keselamatan kerja
6. Sikap kerja

- **Integrasi Nilai & Karakter:**

0. Disiplin, tanggung jawab, keselamatan kerja, dan peduli lingkungan.
-

3. DIMENSI PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN

- ✓ DPL2 Kewargaan
 - ✓ DPL3 Penalaran Kritis
 - ✓ DPL4 Kreativitas
 - ✓ DPL5 Kolaborasi
 - ✓ DPL6 Kemandirian
 - ✓ DPL8 Komunikasi
-

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Fase D - Prakarya (Rekayasa):

Peserta didik memahami prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat kerja sederhana

dalam kegiatan rekayasa serta mampu menerapkannya dengan memperhatikan keselamatan kerja dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya.

5. LINTAS DISIPLIN ILMU

- IPA (energi dan alat sederhana)
 - Seni Budaya (desain alat)
 - PPKn (tanggung jawab dan sikap disiplin)
 - Bahasa Indonesia (membaca petunjuk penggunaan alat)
-

6. TUJUAN PEMBELAJARAN & TOPIK PER PERTEMUAN

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
1	Pengantar Peralatan Kerja	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari
2	Klasifikasi Peralatan	Peserta didik dapat mengklasifikasikan alat berdasarkan jenis dan sumber tenaga
3	Alat Manual	Peserta didik memahami fungsi dan penggunaan alat manual secara aman
4	Alat Listrik	Peserta didik menjelaskan fungsi dan penggunaan alat listrik secara tepat
5	Alat Pertukangan	Peserta didik mendeskripsikan alat pertukangan dan cara penggunaannya
6	Alat Ukur dan Gambar	Peserta didik menggunakan alat ukur dan alat gambar teknis sederhana
7	Pemeliharaan Peralatan	Peserta didik menjelaskan prosedur pemeliharaan peralatan kerja
8	Keselamatan Kerja	Peserta didik mengidentifikasi bahaya kerja dan menerapkan prosedur keselamatan kerja

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
9	Sikap dan Etika Kerja	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, kolaborasi, dan disiplin dalam kerja
10	Simulasi Penggunaan Alat	Peserta didik mempraktikkan penggunaan alat secara aman dan efektif
11	Refleksi & Presentasi	Peserta didik menyajikan hasil pemahaman dan pengalaman penggunaan peralatan kerja

7. PRAKTIK PEDAGOGIS

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual & Proyek Mini
 - **Strategi:** Demonstrasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan reflektif
 - **Metode:** Eksperimen terbimbing, tanya jawab, praktik langsung
-

8. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- Guru IPA dan Seni Budaya (integrasi konsep & desain alat)
 - Orang tua (pemantauan praktik di rumah)
 - Tokoh lokal/tukang/teknisi desa (sumber informasi dan praktik lapangan)
-

9. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang kelas dan bengkel sekolah
 - Area terbuka sekolah (praktek penggunaan alat)
 - Budaya kelas: eksploratif, kolaboratif, dan berbasis proyek
-

10. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video penggunaan alat kerja (YouTube/drive sekolah)
- LMS atau Google Classroom untuk kuis dan diskusi
- Perpustakaan digital untuk referensi jenis dan fungsi alat

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM – PERTEMUAN 9

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya – Rekayasa

Fase: D (Kelas VII)

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Topik: Sikap dan Etika Kerja

Alokasi Waktu: 2 JP (2 x 40 menit)

Pertemuan ke: 9

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya sikap dan etika kerja saat menggunakan peralatan kerja, serta mampu menunjukkan nilai-nilai tanggung jawab, ketelitian, disiplin, dan kerja sama melalui simulasi kerja kelompok.

Indikator

1. Menjelaskan pentingnya sikap kerja yang baik.
 2. Menyebutkan contoh etika kerja dalam menggunakan alat.
 3. Membedakan sikap kerja yang baik dan yang kurang baik.
 4. Menunjukkan sikap kerja yang bertanggung jawab, disiplin, dan jujur.
-

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyapa siswa dan mengulas poster keselamatan kerja yang dibuat sebagai tugas rumah.
 - Pertanyaan pemantik: “Kalau kamu bekerja dalam kelompok dan ada temanmu tidak hati-hati, apa yang kamu lakukan?”
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan sikap kerja dengan keberhasilan penggunaan peralatan.
-

Kegiatan Inti (60 menit)

Tahap Memahami (20 menit)

- Guru menjelaskan pengertian sikap kerja: perilaku dan kebiasaan positif saat bekerja.
- Memberikan contoh sikap dan etika kerja yang baik:
 - Datang tepat waktu
 - Menghormati teman kerja
 - Menggunakan alat sesuai aturan
 - Bertanggung jawab atas hasil kerja
- Guru menunjukkan video pendek tentang kerja tim dan etika kerja di bengkel.

Tahap Mengaplikasi (25 menit)

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
- Masing-masing kelompok menerima simulasi tugas kerja ringan (misal: menyusun alat, membersihkan meja kerja, mendemonstrasikan prosedur kerja sederhana).
- Selama proses kerja, siswa diamati berdasarkan:
 - Kerja sama
 - Komunikasi
 - Kedisiplinan
 - Kepedulian terhadap alat dan lingkungan
- Hasil observasi dicatat oleh guru dan ditanggapi oleh kelompok.

Tahap Merefleksi (15 menit)

- Siswa menjawab pertanyaan refleksi:
 - “Sikap apa yang sudah saya tunjukkan hari ini?”
 - “Apa yang bisa saya perbaiki dari cara saya bekerja dalam kelompok?”
- Guru memfasilitasi diskusi: “Mengapa sikap kerja lebih penting dari alat yang mahal sekalipun?”

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyampaikan apresiasi terhadap kelompok yang menunjukkan sikap kerja yang baik.
 - Menyampaikan tugas rumah: wawancarai seorang pekerja (tukang, petani, guru, dsb.) tentang sikap kerja yang mereka anggap penting.
 - Menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan membahas Perencanaan Kegiatan Kerja Sederhana.
-

Penilaian

- Asesmen Formatif: Observasi sikap kerja selama simulasi.
 - Produk Tertulis: Refleksi individu tentang sikap kerja.
 - Refleksi Sosial: Diskusi nilai-nilai kerja dalam kelompok.
-

Alat dan Bahan

- Alat-alat kerja sederhana (atau simulasi kegiatan)
 - Lembar observasi guru
 - Lembar refleksi peserta didik
 - Video pendek (etika kerja di bengkel atau workshop)
-

Pemanfaatan Digital

- Video etika kerja di lingkungan kerja (YouTube)
- Pengumpulan tugas wawancara bisa menggunakan rekaman suara/video pendek (jika tersedia)

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

....., ... Juli 20..

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.