



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقرر مشروع تخرج
رمز المقرر:	1409245-3
البرنامج:	دبلوم في تقنية وامن الشبكات
القسم العلمي:	قسم التقنية
الكلية:	الكلية التطبيقية
المؤسسة:	جامعة الطائف

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و - مصادر التعلم والمرافق:
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
5	ز. تقويم جودة المقرر:
5	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3
2. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب برنامج
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الثانية/ المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	الخوادم والبنية التحتية للشبكات 3-1409233
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3 ساعات اسبوعيا	50%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (عملي)	3 ساعات اسبوعيا	50%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	30
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	60

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتطرق المقرر الى تقديم الاطار النظري لمشروع التخرج ويحدد مواصفات كتابة تقرير المشروع النهائي من كل مكوناته الملخص والمقدمة وتعريف المشكلة مروراً بطرق المعالجة ونمط التصميم ومعرفة كتابة المراجع.
2. الهدف الرئيس للمقرر تدريب الطالب على الإبداع والتطبيق العملي لحل مشكلة حقيقية أو ابتكار فكرة تطبيقية تفيد في مجال التخصص. أيضاً، إكساب الطالب أساسيات التفكير العلمي والتحليل المنطقي، ومهارة الاستنتاج والبحث المنهجي الدقيق عن المعلومة وتوثيقها مع إكسابه الخبرة في إعداد التقارير الفنية المكتوبة في مجال التخصص.



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
3ع	يستعرض الطالب مفاهيم ومكونات مشروع التخرج .	1.1
	المهارات	2
2م	يحلل الطالب مشكلات البحث العلمي والتفكير في البدائل	2.1
2م	يطبق إجراءات كتابة التقارير حسب المواصفات الفنية	2.2
	القيم	3
1ق	يقوم بممارسة مهارات العرض التقديمي للمشروع	3.1
2ق	يشارك مع فريق عمل في وضع تصور للحل التطبيقي للمشروع	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تحديد موضوع المشروع مع المشرف وتحديد خارطة طريق لإنجازه.	6
2	تحليل المشكلة واختيار البديل المناسب تحت إشراف المشرف.	6
3	وضع خطة عامة و تنفيذ الحل التطبيقي للمشكلة وبرمجته إن احتاج إلى ذلك.	12
4	كتابة تقرير عن الموضوع حسب المواصفات الفنية متضمنا التوصيات التي انتهى إليها.	12
5	إعداد تقرير مشروعه مشفوعا بعرض شفهي لأعضاء لجنة المناقشة لتقييمه.	6
6	عمل عرض تقديمي وملخص لكل جوانب المشروع	6
7	تقييم المشروع	6
8	مراجعة عامة واستيفاء ملاحظات التقييم	6
60	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يستعرض الطالب مفاهيم ومكونات مشروع التخرج .	المحاضرة - المناقشة المباشرة - عرض تقديمي	الواجبات - عرض كتابة التقرير - مناقشة واجبات
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الطالب مشكلات البحث العلمي والتفكير في البدائل	المحاضرة - المناقشة المباشرة - عرض تقديمي	الواجبات - عرض كتابة التقرير - مناقشة واجبات
2.2	يطبق إجراءات كتابة التقارير حسب المواصفات الفنية		
3.0	القيم		
3.1	يقوم بممارسة مهارات العرض التقديمي للمشروع	التعلم التعاوني/ التعليم الذاتي/ العروض الجماعية	الأداء الفردي والجماعي التقارير الجماعية. المناقشة الشفوية.
3.2	يشارك مع فريق عمل في وضع تصور للحل التطبيقي للمشروع		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعلم القائم على المشروعات.	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الممتحن الاول	10	20%
2	تقييم الممتحن الثاني	10	20%
3	تقييم محاضر الشعبة	10	60%
الاجمالي			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>1. التواصل مع الطلاب في الساعات المكتبية.</p> <p>2. ارسال رسائل نصية او بريد الكتروني لتقديم الدعم والإرشاد.</p> <p>3. تفعيل البلاك بورد للتعليم الالكتروني بالجامعة في الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.</p> <p>4. يوجد دليل إرشاد أكاديمي يحدد دور عضو هيئة التدريس في عملية الإرشاد الأكاديمي.</p> <p>📎 دليل الطالب بعمادة شؤون الطلاب.</p> <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/893d1c33-3156-44d7-b4b8-e203d4cca737_.pdf</p> <p>📎 دليل الطالب بجامعة الطائف.</p> <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/41dc8a24-22b7-4ae1-9b31-3608de8bcf8b_.pdf</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>● القواعد التنظيمية لمشاريع التخرج. جامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز</p> <p>https://cshh.psau.edu.sa/ar/rules-regulations/%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%88%D8%A7%D8%A6%D8%AD-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%88%D8%A7%D9%86%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A8%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A%D8%B1-%D8%B3%D8%B7%D8%A7%D9%85-%D8%A8%D9%86-%D8%B9%D8%A8%D8%AF%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B2%D9%8A%D8%B2</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>● دليل التقويم المهاري (القواعد التنظيمية لمشاريع التخرج) بجامعة الطائف</p> <p>https://www.tu.edu.sa/Attachments/13090a03-0959-4de9-86cd-1ad52321b2f0_.pdf</p>	المراجع المساندة
<p>● المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p>	المصادر الإلكترونية

المستودع الرقمي لجامعة الطائف	
http://applications/eLibrary	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ قاعات تدريس مناسبة بحيث لا تزيد عن 50 طالب. ❖ معمل حاسب و خدمات اتصالات شبكية 	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ توفر جهاز عرض <i>Data Show</i> ❖ توفر سبورة ذكية. ❖ توفر سبورة بيضاء وأقلام سبورة ملونة. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ لا يوجد. 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	غير مباشر ❖ استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	إدارة البرنامج – الطلاب	غير مباشر استبيان استطلاع رأي الطلاب في أعضاء هيئة التدريس ❖ استبيان استطلاع آراء الطلاب في المقرر.
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	❖ البيانات الاحصائية
عملية التدريس	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	التقويم الذاتي للبرنامج لجنة تقويم الاداء بالقسم ❖ مراجعة تقرير البرنامج
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	فحص التصحيح والدرجات من قبل لجنة مستقلة لعينه من اعمال الطلبة. ❖ مراجعة النتائج و تحليلها
عمليات تطوير التدريس	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	غير مباشر ❖ استبيان

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

