

Звіт роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів Глушицької гімназії за 2023 - 2024н. р.

В гімназії створене методичне об'єднання в складі 4 вчителів для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової освіти та вдосконалення педагогічної майстерності в школі створене методичне об'єднання в складі 4 вчителів

Завданнями методичного об'єднання в 2023-2024 навчальному році були:

- зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів;
- забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів;
- використання інноваційних технологій навчання для формування ключових і предметних компетентностей;
- запровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- підвищення якості знань учнів;
- створення атмосфери доброзичливості та ситуації успіху для учнів;
- удосконалення форм і методів роботи з талановитими й обдарованими дітьми;
- підвищення особистісного та професійного рівнів зростання педагогів.

Протягом 2023-2024 навчального року відбулося 5 засідань методичного об'єднання.

На першому засіданні голова МО Ключко О.М ознайомила зі звітом про проведену роботу за попередній навчальний рік, також детальніше обговорили тему «Освіта в Україні в умовах військового часу».

Присутні обговорили, внесли зміни і затвердили план роботи МО на 2023-2024 н. р., визначили пріоритетні завдання. Крім цього, було розглянуто нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, актуальні питання викладання шкільних дисциплін, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань. Ключко О.М. у простий та зручний спосіб розкрила низку важливих питань щодо особливостей організації освітнього процесу в 1 класі за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р. Шияна. Бартош Д.М ознайомив із інструкцією ведення електронних журналів НЗ.

Практична частина засідання була проведена в формі аукціону методичних родзинок. Лотами цього аукціону стали методичні прийоми вчителів школи. Карпишина С.М креативно, цікаво, змістовно підготувалася та поділилася своїми практичними наробками. Дуже цікаво пройшов етап голосування за виставлені лоти: жоден не залишився без уваги колег.

В умовах запровадження діяльнісного підходу до навчання особливе місце займають групові форми і методи роботи. Власним досвідом організації ефективного дієвого співробітництва поділилася голова методичного об'єднання Ключко О.М.

Друге засідання було проведено на тему: «Організація дистанційної роботи в початковій школі під час військового часу» у формі тренінгу. Учителі через виготовлення власних педагогічних "Я" розкрили принципи своєї діяльності в

період реформи початкової освіти. Педагоги ділилися дослідженнями своєї особистості, дізналися педагогічні таємниці один одного, зупинилися на цікавих вправах роботи з поколінням Z, ознайомилися з новими методами та прийомами, які можна впроваджувати в практику роботи з батьками, за шкалою оцінювання визначили рівень партнерства в школі, дали оцінку взаємодії в колі вчителів початкових класів.

Традиційно закінчили засідання аукціоном методичних родзинок з власного досвіду роботи. Усі лоти отримали високе схвалення та взяті для впровадження в освітній процес.

Під час засідань МО, готуючись до закінчення навчального року дистанційно, розглядалися питання оцінювання учнів під час карантину та війни і воєнного стану, а також заповнення класного журналу.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатися впродовж життя. Результатом цього є самодостатня, творча особистість педагога. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах.

Члени МО вчителів початкових класів протягом року брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

Останнє засідання методичного об'єднання було проведено онлайн, як виставка «Творчі сходинки», де були представлені досягнення членів МО, а саме: портфоліо вчителів, що вміщує розроблені уроки, виховні заходи; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації, онлайн-курсів освітньої платформи EdEra, вебінарів, інтернет-марафонів, сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів тощо.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку вчитель обов'язково проходить раз на рік.

У 2023-2024 навчальному році згідно графіка атестації педагогічних працівників не було вчителів початкових класів, які мали чергову атестацію

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах. Це:

- конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика;
- Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»;
- дистанційна олімпіада «Всеосвіта»;
- Міжнародний дистанційний освітній конкурс «Олімпіс»;
- Конкурс експериментально-дослідницьких робіт «Юний дослідник»
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок».

З кожним роком зростає активність дітей до участі в різного роду конкурсах, де вони стають переможцями. Це свідчить про те, що наші вчителі на вірному шляху: школа розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів,— це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня матері, Дня вишиванки тощо. Під час дистанційного навчання учні брали участь у спортивних, літературних челенджах.

Особливо слід відзначити рівень щорічного святкування Дня української писемності та мови. Чудове свято рідної мови влаштували учні та вчителі початкової школи. Лунали чудові вірші, мелодійні та драйвові пісні, веселі гуморески, запалював душу танок. Затамувавши подих, діти слухали історію виникнення та традиції святкування Дня української мови та писемності. Після урочистої частини учні 1-2 класів провели мовні змагання, а найкращі знавці української мови 3-4 класів взяли участь у шкільному та районному етапах Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.

До Дня українського козацтва створили виставку-флешмоб лепбуків. Усі класи доклали багато зусиль, щоб порадувати всіх своїми виробами. Кожний лепбук - унікальний, неперевершений, яскравий та змістовний. З позитивними емоціями, цікаво пройшов цей день у початковій школі: перегляд відео, пісні про козаків, розгадування кросвордів тощо не залишили жодного осторонь.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення.

У цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 н.р. можна вважати задовільною.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Методичне об'єднання ставить основні завдання на 2024 - 2025 н. р.:

- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;

- планувати та здійснювати роботу з ліквідації виявлених недоліків;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів;
- проведення тижня початкових класів.