

Kurikulum *Outcome-based Education (OBE)*
Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

A. Identitas Program Studi

Nama Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jenjang Pendidikan	Sarjana
Gelar Lulusan	S.Pd
Visi Keilmuan	Mengembangkan ilmu pendidikan dasar yang selaras dengan teori konektivisme berlandaskan kesatuan ilmu pengetahuan.
Tujuan	1. Menghasilkan pendidik di Pendidikan Dasar yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang mendidik selaras dengan teori konektivisme berlandaskan kesatuan ilmu melalui spiritualisasi ilmu-ilmu modern, humanisasi ilmu-ilmu keislaman, serta revitalisasi kearifan local 2. Menghasilkan praktisi pendidikan dasar (penulis buku bacaan anak di Pendidikan Dasar, pendongeng, pembaca puisi, dan jurnalis sekolah) yang memiliki keahlian dalam menulis buku bacaan untuk anak di pendidikan dasar, mendongeng, mengapresiasi karya sastra Indonesia, dan mengelola publikasi sekolah yang selaras dengan teori konektivisme berlandaskan kesatuan ilmu melalui spiritualisasi ilmu modern, humanisasi ilmu keislaman, dan revitalisasi kearifan lokal.
Web dan Email	https://pgmi.walisongo.ac.id , pgmi@walisongo.ac.id

Profil Lulusan Program Studi PGMI UIN Walisongo Semarang

Kode	Profil Lulusan	Deskripsi
PL 01	Pendidik di Pendidikan dasar	Guru kelas yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran (Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, PJOK, Bahasa Jawa, Pendidikan Seni, Tahsin dan Tahfidz, Quran Hadits, Sejarah Kebudayaan Islam di Pendidikan Dasar) yang mendidik selaras dengan teori konektivisme berlandaskan kesatuan ilmu melalui spiritualisasi ilmu-ilmu modern, humanisasi ilmu-ilmu keislaman, serta revitalisasi local wisdom
PL 02	Praktisi Pendidikan Dasar (PPD)	Praktisi pendidikan dasar (penulis buku bacaan anak di Pendidikan Dasar, pendongeng, pembaca puisi, dan jurnalis sekolah) yang memiliki keahlian dalam menulis buku bacaan

		untuk anak di Pendidikan Dasar, mendongeng, mengapresiasi karya sastra Indonesia, dan mengelola publikasi sekolah selaras dengan teori konektivisme berlandaskan kesatuan ilmu melalui spiritualisasi ilmu modern, humanisasi ilmu keislaman, dan revitalisasi local wisdom
--	--	---

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL PRODI)

Kode	Deskripsi
CPL 01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, nilai serta etika akademik dengan menghargai keanekaragaman, bekerja sama, memiliki kepekaan sosial sekaligus kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
CPL 02	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang memiliki nasionalisme, taat hukum, disiplin, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan serta kewirausahaan.
CPL 03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar Islam di Pendidikan Dasar dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri, bermutu, dan terukur berdasarkan kaidah, tata cara serta etika ilmiah disertai mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, atau sejawat untuk mengambil keputusan secara tepat berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang sah dan bebas plagiasi dalam bentuk deskripsi saintifik berupa skripsi atau bentuk lain yang setara, dan dipublikasikan di laman perguruan tinggi.
CPL 04	Mampu bertanggungjawab dan melakukan supervisi serta evaluasi atas pencapaian hasil kerja kelompok terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggungjawabnya sekaligus melaksanakan evaluasi diri serta pembelajaran secara mandiri.
CPL 05	Melaksanakan perencanaan, praktik pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik selaras teori konektivisme, seni budaya, kesehatan jasmani dengan berlandaskan kesatuan ilmu melalui spiritualisasi ilmu-ilmu modern, humanisasi ilmu-ilmu keislaman, serta revitalisasi local wisdom.
CPL 06	Mampu menulis buku bacaan untuk anak di Pendidikan Dasar, mendongeng, mengapresiasi karya sastra Indonesia, dan mengelola publikasi sekolah selaras teori konektivisme dengan berlandaskan kesatuan ilmu melalui spiritualisasi ilmu-ilmu modern, humanisasi ilmu-ilmu keislaman, serta revitalisasi local wisdom.

CPL 07	Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang inovasi pembelajaran, pembelajaran mikro, dan evaluasi pembelajaran yang mendidik, komunikatif, santun, dan empatik untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beragam sumber belajar/ bahan ajar/media pembelajaran serta teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan karakteristik perkembangan dan profil belajar peserta didik selaras teori konektivisme, seni budaya, dan kesehatan jasmani dengan berlandaskan kesatuan ilmu melalui spiritualisasi ilmu-ilmu modern, humanisasi ilmu-ilmu keislaman, serta revitalisasi local wisdom.
CPL 08	Mampu mendesain konsep-konsep teoritis tentang penulisan buku bacaan anak di Pendidikan dasar, mendongeng, apresiasi karya sastra Indonesia, dan pengelolaan publikasi sekolah selaras teori konektivisme dengan berlandaskan kesatuan ilmu melalui spiritualisasi ilmu-ilmu modern, humanisasi ilmu-ilmu keislaman, serta revitalisasi local wisdom.
CPL 09	Mampu menganalisis konsep-konsep teoritis tentang metodologi penelitian pendidikan untuk madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar dan penulisan ilmiah (<i>academic writing</i>) serta tindakan reflektif guna peningkatan kualitas pembelajaran sekaligus pengembangan diri sebagai perwujudan etos kerja, tanggungjawab tinggi, rasa bangga dan percaya diri, serta menjunjung tinggi kode etik guru

B. Mata Kuliah

No .	Kode	Nama Mata Kuliah	SK S	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	UIN 6001	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	V							
2	UIN 6002	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2	V							
3	UIN 6003	Islam dan Moderasi Beragama	2					V			
4	UIN 6004	Falsafah Kesatuan Ilmu	2	V							
5	UIN 6005	Ilmu Fiqih	2					V			
6	UIN 6006	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2					V			
7	UIN 6007	Bahasa Inggris	2					V			
8	UIN 6008	Bahasa Arab	2						V		
9	GMI 6001	Literasi Numerasi	3	V							
10	GMI 6002	Ilmu Pengetahuan Alam Biologi dan Kimia di Pendidikan Dasar	3	V							
11	GMI 6003	Ilmu Pengetahuan Sosial di Pendidikan Dasar	3				V				

12	GMI 6004	Literasi Quran dan Hadist	3				V				
13	GMI 6005	Filsafat dan ilmu Pendidikan Islam	3		V						
14	GMI 6006	Literasi Kesastraan di Pendidikan Dasar	4		V						
15	GMI 6007	Pendidikan Kewarganegaraan di Pendidikan Dasar	3		V						
16	GMI 6008	Pendidikan Kesenian di Pendidikan Dasar	3				V				
17	GMI 6009	Literasi Digital	4		V						
18	GMI 6010	Metodologi Penelitian Kualitatif	3				V				
19	GMI 6011	Ilmu Pengetahuan Alam Fisika di Pendidikan Dasar	3		V						
20	GMI 6012	Geometri dan Pengukuran di Pendidikan Dasar	3		V						
21	GMI 6013	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Pendidikan Dasar	4			V					
22	GMI 6014	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah	4			V					
23	GMI 6015	Pembelajaran Ilmu Pengatahuan Sosial di Pendidikan Dasar	4					V			
24	GMI 6016	Pembelajaran PKn di Pendidikan Dasar	4			V					
25	GMI 6017	Evaluasi Pembelajaran di Pendidikan Dasar	3			V					
26	GMI 6018	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3					V			
27	GMI 6019	Media Pembelajaran di Pendidikan Dasar	3				V				
28	GMI 6020	Literasi Quran dan Hadist Lanjutan	2			V					
29	GMI 6021	Kurikulum di Pendidikan Dasar	3			V					
30	GMI 6022	Etika dan Pengembangan Profesi Guru	2				V				
31	GMI 6023	Pembelajaran Matematika di Pendidikan Dasar	4			V					
32	GMI 6024	Pendidikan Kepramukaan	3				V				
33	GMI 6025	Pengenalan Lapangan Persekolahan	6						V		
34	GMI 6026	Kajian Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Pendidikan Dasar	2					V			

35	GMI 6027	Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Pendidikan Dasar	2	V								
36	GMI 6028	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi	4				V					
37	GMI 6029	Metodologi Penelitian Guru	3					V				
38	GMI 6030	Pembelajaran Mikro	4					V				
39	GMI 6031	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	2						V			
40	GMI 6032	Penulisan Proposal Penelitian	4						V			
41	GMI 6033	Pendidikan Bahasa Jawa	2					V				
42	GMI 6034	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran	4	V								
43	GMI 6035	Bimbingan dan Konseling Anak Pendidikan Dasar	2						V			
44	GMI 6036	Seni berargumentasi	2	V								
45	GMI 6037	Kuliah Kerja Nyata	4							V		
46	GMI 6038	Tugas Akhir	6							V		
47	GMI 6039	Pelatihan Test of English Foreign Language*	2						V			
48	GMI 6040	Pelatihan Ikhtibar Mi'yar Kafa'ah al-Arabiyah*	2						V			
49	GMI 6041	Aplikasi Perangkat Lunak Penelitian*	2						V			
50	GMI 6042	Penulisan Artikel Ilmiah*	2						V			
51	GMI 6043	Kewirausahaan*	2						V			
52	GMI 6044	Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*	2						V			
53	GMI 6045	Literasi Olimpiade Matematika*	2						V			
54	GMI 6046	Literasi Olimpiade Ilmu Pengetahuan Alam*	2						V			
55	GMI 6047	Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik*	2						V			
56	GMI 6048	Praktikum Robotika*	2						V			
		Jumlah	146	8	6	7	8	10	15	2	0	

* Mata Kuliah Pilihan (Unggulan)

C. Deskripsi Mata Kuliah

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
1	UIN 6001	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai identitas nasional dan nasionalisme Indonesia, serta

				<i>penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa akan mempelajari konsep negara dan kewarganegaraan, perbedaan antara HAM, hak, dan kewajiban warga negara Indonesia, serta menganalisis sistem demokrasi di Indonesia. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari konsep masyarakat madani dan implementasi pemerintahan yang baik.</i>
2	UIN 6002	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2	Mata kuliah ini dirancang untuk memperkuat pemahaman mahasiswa terhadap visi misi institusi, kontrak perkuliahan, dan tata tertib kuliah. Mahasiswa akan mempelajari sejarah perkembangan dan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan negara, serta penerapan diksi, ragam, dan laras bahasa dalam situasi formal dan informal. Keterampilan menulis dan berbicara secara efektif sesuai kaidah bahasa Indonesia juga akan menjadi fokus, termasuk teknik penulisan karya ilmiah serta penyusunan karya ilmiah bertema Islam dan Moderasi Beragama.
3	UIN 6003	Islam dan Moderasi Beragama	2	Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan dan analisis Islam serta Moderasi Beragama. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar al-Qur'an dan Hadis tentang moderasi beragama, urgensinya, prinsip-prinsip, karakteristik, dan konteks dalam tradisi Islam, termasuk tradisi Walisongo. Mata kuliah ini juga membahas fenomena era disrupsi digital dan post-truth serta genealogis paham dan gerakan Islam radikal. Mahasiswa akan mengembangkan karya ilmiah terkait Islam dan Moderasi Beragama dan mempublikasikannya.
4	UIN 6004	Falsafah Kesatuan Ilmu	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan sikap religius dan kecakapan afektif dalam pembelajaran, serta menerapkan nilai dan etika akademik. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar falsafah kesatuan ilmu, hubungan antara Islam dan ilmu pengetahuan, serta epistemologi, aksiologi, dan ontologi menurut perspektif Barat dan Islam. Strategi unity of science seperti humanisasi ilmu pengetahuan, spiritualisasi ilmu modern, dan revitalisasi local

				wisdom juga akan dibahas, termasuk evaluasi dan refleksi terhadap tugas yang diberikan.
5	UIN 6005	Ilmu Fiqih	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menelaah materi Ilmu Fiqh, menganalisis teori terkait prinsip normatif dan perspektif historis-lintas disiplin ilmu, serta memahami prinsip dan praktik Ilmu Fiqh untuk anak-anak di MI/SD. Mata kuliah ini juga mencakup penghafalan doa, pemahaman ajaran ulama Fiqh, serta implementasi ajaran Ilmu Fiqh dalam kehidupan sehari-hari. Mahasiswa akan mempraktekkan hasil pendalaman materi Ilmu Fiqh secara individu dan kelompok.
6	UIN 6006	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menelaah konsep Tauhid, Akhlak Tasawuf, serta menganalisis sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah SWT, akhlak karimah dan madzmumah, serta konsep iman, Islam, dan ihsan. Mata kuliah ini juga mencakup teknik-teknik mendekatkan diri kepada Allah SWT, etika, susila, moral, dan akhlak, serta isu-isu kontemporer terkait Tauhid, Akhlak, dan Tasawuf. Mahasiswa akan mempraktekkan prinsip-prinsip etika, moral, dan susila dalam tanggung jawab sebagai hamba Allah.
7	UIN 6007	Bahasa Inggris	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam berkomunikasi dan memahami bahasa Inggris melalui berbagai aktivitas. Mahasiswa akan dilatih menyimak audio/video tentang pertemuan pertama (first meeting), bercakap-cakap tentang topik tersebut, serta mengidentifikasi dan menjelaskan elemen-elemen penting dalam pengumuman. Mereka juga akan belajar menulis dan mengkritisi pengumuman, berkomunikasi secara aktif dalam diskusi, serta memahami dan berdiskusi tentang berbagai jenis teks fiksi. Selain itu, mahasiswa akan dilatih memilih dan mendemonstrasikan language features dalam presentasi, serta memahami konteks dan menyimpulkan isi teks akademik dalam tes TOEFL.
8	UIN 6008	Bahasa Arab	2	Mata kuliah ini dirancang untuk memperkuat kemampuan mahasiswa dalam bahasa Arab,

				dimulai dengan mengenali dan membedakan bunyi huruf Arab, hingga menangkap informasi penting dari teks lisan dan tulis. Mahasiswa akan belajar melafalkan huruf, kata, dan kalimat dengan benar, serta mempraktikkan percakapan sehari-hari. Mereka juga akan dilatih untuk menulis teks Arab dengan menggunakan kosakata yang tepat dan kaidah gramatika yang benar, serta memahami konsep dasar kaidah bahasa Arab dan menerapkannya dalam menyusun teks lisan dan tulis.
9	GMI 6001	Literasi Numerasi	3	Mata kuliah ini fokus pada pengembangan keterampilan numerasi mahasiswa melalui diskusi kelompok dan analisis berbagai konsep matematika, termasuk bilangan, logika matematika, persamaan linier, pecahan, dan pengolahan data. Mahasiswa akan belajar membuat bahan ajar yang relevan untuk siswa MI/SD, menyusun rangkuman materi, serta menganalisis data dan menyajikannya dalam berbagai bentuk diagram. Mereka juga akan dilatih untuk menghitung mean, median, dan modus data tunggal.
10	GMI 6002	Ilmu Pengetahuan Alam Biologi dan Kimia di Pendidikan Dasar	3	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar biologi dan kimia yang relevan dalam pendidikan dasar. Mahasiswa akan belajar melakukan diskusi kelompok, menganalisis sistem pencernaan, peredaran darah, dan pernafasan pada manusia, serta proses fotosintesis pada tumbuhan. Selain itu, mereka akan mempelajari teknik pemisahan campuran dan sifat larutan asam dan basa, serta melakukan berbagai percobaan untuk menguji kandungan zat makanan, fotosintesis, dan perkembangbiakan generatif tumbuhan.
11	GMI 6003	Ilmu Pengetahuan Sosial di Pendidikan Dasar	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman komprehensif tentang konsep dasar ilmu pengetahuan sosial yang diajarkan di MI/SD. Mahasiswa akan menganalisis materi tentang konsep diri dan keluarga, lingkungan sekitar, konsep waktu dan ruang, serta konsep dasar ekonomi, sosial, budaya, kewarganegaraan, geografi, dan sejarah. Mereka juga akan dilatih

				untuk membuat bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan dasar.
12	GMI 6004	Literasi Quran dan Hadist	3	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk memahami dan mengembangkan kajian materi al-Qur'an dan Hadis. Mahasiswa akan menganalisis teori-teori turunya al-Qur'an dan Hadis, struktur dan mu'jizat al-Qur'an dan Hadis, serta makna dan tafsirnya. Mereka juga akan mempelajari kisah-kisah dalam al-Qur'an dan Hadis, asbab al-nuzul, dan makkiyah dan madaniyah. Selain itu, mahasiswa akan diajarkan tentang etika periwayatan hadis, prinsip-prinsip ajaran al-Qur'an dan Hadis, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
13	GMI 6005	Filsafat dan ilmu Pendidikan Islam	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar filsafat dan ilmu pendidikan Islam. Mahasiswa akan mempelajari hakikat manusia dalam pendidikan Islam, tinjauan filosofis tentang tujuan, kurikulum, metode, dan evaluasi pendidikan Islam, serta pemikiran pendidikan para tokoh filsuf Islam. Mereka juga akan mengembangkan konsep filsafat pendidikan keluarga, pendidikan anti korupsi, pendidikan madrasah, dan pesantren, serta melakukan evaluasi dan refleksi terhadap tugas yang diberikan.
14	GMI 6006	Literasi Kesastraan di Pendidikan Dasar	4	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam bidang sastra dan bahasa Indonesia. Mahasiswa akan belajar menulis berita, opini, dan artikel untuk majalah sekolah, serta memahami dan mengapresiasi berbagai jenis cerita rakyat, puisi, cerpen, dan naskah drama. Mereka juga akan dilatih untuk mendeklamasikan puisi, menyajikan musikalisasi puisi, dan mempergelarkan karya sastra Indonesia dengan memperhatikan aspek-aspek penting dalam pementasan.
15	GMI 6007	Pendidikan Kewarganegaraan di Pendidikan Dasar	3	Mata kuliah ini menanamkan nilai-nilai Pancasila dan konsep dasar kewarganegaraan pada mahasiswa, serta bagaimana mengajarkannya di MI/SD. Mahasiswa akan berdiskusi dan menyusun rangkuman materi PPKn, menganalisis konsep-konsep seperti lambang negara, identitas

				diri, norma dan aturan, hak dan kewajiban, kebersamaan dalam persatuan, dan konsep NKRI. Mereka juga akan membuat bahan ajar tentang Pancasila, UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan NKRI.
16	GMI 6008	Pendidikan Kesenian di Pendidikan Dasar	3	Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengajarkan karya seni yang sesuai dengan kebutuhan siswa MI/SD. Mahasiswa akan memanfaatkan sumber daya online, berbagi informasi seni, mengidentifikasi karya seni anak, memainkan alat musik, dan membuat lagu anak edukatif. Mereka juga akan merancang dan menyempurnakan karya seni berbasis alam benda, membuat video pembuatan karya seni, merancang gerak olah tubuh tari, dan melaksanakan pameran seni.
17	GMI 6009	Literasi Digital	4	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa tentang pentingnya literasi digital dalam kehidupan sehari-hari, termasuk mengidentifikasi informasi yang kredibel, menjaga privasi, dan keamanan data. Mahasiswa akan belajar menggunakan mesin pencari, mengevaluasi kredibilitas informasi digital, membuat konten digital, berkolaborasi secara online, dan mencari solusi kreatif untuk masalah terkait teknologi digital. Mereka juga akan mempromosikan literasi digital dan menjadi role model dalam penggunaan teknologi digital yang bertanggung jawab.
18	GMI 6010	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam melakukan penelitian kualitatif. Mahasiswa akan belajar mengidentifikasi perbedaan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif, menyusun pertanyaan penelitian, menentukan jenis penelitian yang tepat, serta merancang desain penelitian yang komprehensif. Mereka juga akan dilatih dalam teknik pengumpulan dan analisis data, menyusun laporan penelitian yang sesuai dengan pedoman publikasi ilmiah, serta menyampaikan hasil penelitian secara profesional.
19	GMI 6011	Ilmu Pengetahuan	3	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar fisika

		Alam Fisika di Pendidikan Dasar		yang relevan dalam pendidikan dasar. Mahasiswa akan belajar melakukan diskusi kelompok, menganalisis sifat-sifat cahaya, hukum pemantulan cahaya, konsep kemagnetan, listrik statis dan dinamis, serta macam-macam pesawat sederhana. Mereka juga akan melakukan berbagai percobaan untuk membuktikan konsep-konsep tersebut, termasuk hubungan kemiringan dengan gaya yang dikeluarkan.
20	GMI 6012	Geometri dan Pengukuran di Pendidikan Dasar	3	Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar geometri dan pengukuran yang relevan dengan pendidikan dasar. Melalui diskusi kelompok dan rangkuman materi, mahasiswa akan menganalisis berbagai topik termasuk himpunan, relasi, dan fungsi, sifat-sifat bangun datar serta bangun ruang, satuan panjang, luas, volume, berat, waktu, suhu, kecepatan, dan debit. Selain itu, mahasiswa juga akan diberi kesempatan untuk membuat bahan ajar yang komprehensif mengenai bangun datar, bangun ruang, dan satuan pengukuran yang dapat diaplikasikan di MI/SD.
21	GMI 6013	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Pendidikan Dasar	4	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di pendidikan dasar. Mahasiswa akan menganalisis karakteristik pembelajaran IPA, hakekat IPA, teori belajar, metode dan model pembelajaran, media dan alat peraga, serta bahan ajar yang sesuai dengan CP kurikulum Merdeka. Selain itu, mahasiswa juga akan menelaah alat evaluasi hasil belajar dan merancang perangkat pembelajaran yang komprehensif untuk mengajar IPA di MI/SD.
22	GMI 6014	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah	4	Mata kuliah ini fokus pada pengembangan kemampuan mahasiswa dalam mengajarkan Bahasa Indonesia di kelas rendah MI/SD. Mahasiswa akan mempelajari huruf vokal dan konsonan, suku kata, kata, imbuhan, kata depan, kalimat, paragraf, karya sastra, dan empat aspek keterampilan berbahasa. Selain itu, mereka akan diajarkan untuk merancang RPP atau modul ajar, bahan ajar, media, metode pembelajaran, serta

				evaluasi pembelajaran yang tepat dan efektif untuk kelas rendah.
23	GMI 6015	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Pendidikan Dasar	4	Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa mengenai berbagai aspek dalam pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) di MI/SD. Mahasiswa akan melakukan diskusi kelompok, menyusun rangkuman materi, serta menganalisis isu-isu sosial dan budaya, teori dan model pembelajaran, perkembangan kurikulum, peran guru, dan metode pembelajaran yang efektif. Mereka juga akan belajar merancang dan mengevaluasi pembelajaran, serta mengembangkan media dan instrumen evaluasi yang tepat untuk IPS.
24	GMI 6016	Pembelajaran PKn di Pendidikan Dasar	4	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa mengenai konsep, hakekat, dan karakteristik pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di MI/SD. Mahasiswa akan menganalisis elemen-elemen dalam pembelajaran PKn, termasuk Good Citizen, sikap demokratis, perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengembangan bahan ajar, dan media pembelajaran. Selain itu, mereka akan mengembangkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang inovatif dan logis serta melakukan simulasi praktik pembelajaran PKn.
25	GMI 6017	Evaluasi Pembelajaran di Pendidikan Dasar	3	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam evaluasi pembelajaran di MI/SD. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar evaluasi, prinsip-prinsip utama, teori-teori evaluasi, serta pendekatan dan metode evaluasi yang relevan. Mereka akan merancang dan mengimplementasikan instrumen evaluasi, menganalisis hasil evaluasi, memberikan umpan balik konstruktif, serta mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
26	GMI 6018	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan dalam penelitian kuantitatif. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek penelitian kuantitatif, mulai dari masalah dan judul penelitian, rumusan masalah, tujuan, hipotesis,

				jenis dan metode penelitian, variabel, populasi dan sampel, instrumen, teknik pengumpulan data, hingga analisis data. Selain itu, mereka akan belajar merancang penelitian kuantitatif dengan benar dan efektif.
27	GMI 6019	Media Pembelajaran di Pendidikan Dasar	3	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa mengenai pentingnya media dalam proses pembelajaran di pendidikan dasar. Mahasiswa akan belajar mengidentifikasi perbedaan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif, menentukan masalah penelitian yang cocok untuk pendekatan kualitatif, serta merancang dan melaksanakan penelitian kualitatif. Mereka juga akan dilatih dalam menganalisis data kualitatif, menyusun laporan penelitian, serta menyampaikan presentasi hasil penelitian secara profesional.
28	GMI 6020	Literasi Quran dan Hadist Lanjutan	2	Mata kuliah ini fokus pada pengembangan pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam mengajarkan materi Quran dan Hadist di MI/SD. Mahasiswa akan melakukan diskusi kelompok, menyusun karya ilmiah, serta mengembangkan kajian materi, teori, dan struktur Quran dan Hadist. Mereka juga akan menganalisis penghafalan, makna, tafsir, kisah-kisah, serta aplikasi ajaran Quran dan Hadist dalam kehidupan sehari-hari, dan mengembangkan program pembacaan dan hafalan yang komprehensif.
29	GMI 6021	Kurikulum di Pendidikan Dasar	3	Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum di MI/SD. Mahasiswa akan mempelajari tujuan pendidikan dasar, struktur kurikulum, hubungan antara capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran, serta tantangan dan peluang dalam implementasi kurikulum. Mereka akan merancang dan menyusun modul ajar yang efektif, memilih dan mengembangkan metode serta media pembelajaran, serta menyusun alat evaluasi yang relevan.
30	GMI 6022	Etika dan Pengembangan Profesi Guru	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan mengenai etika dan pengembangan profesi guru. Mahasiswa akan menganalisis konsep dasar etika dan profesi, urgensi profesi guru,

				profesionalisme dalam pembelajaran, kompetensi guru, kode etik profesi, etos kerja, karakter guru abad 21, model dan strategi pengembangan profesionalisme, serta pengembangan profesionalisme berkelanjutan. Mereka juga akan mengidentifikasi dan menentukan solusi untuk berbagai masalah keguruan dan etika guru.
31	GMI 6023	Pembelajaran Matematika di Pendidikan Dasar	4	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa terhadap pembelajaran Matematika di MI/SD. Mahasiswa akan menganalisis karakteristik dan hakekat pembelajaran Matematika, menelaah teori belajar, metode dan model pembelajaran, media dan alat peraga, serta bahan ajar. Mereka juga akan menentukan tujuan pembelajaran, kriteria ketercapaian, dan alat evaluasi sesuai dengan CP kurikulum Merdeka, serta merancang dan mempraktikkan perangkat pembelajaran.
32	GMI 6024	Pendidikan Kepramukaan	3	Mata kuliah ini mengajarkan keterampilan dasar kepramukaan kepada mahasiswa, termasuk pioneering, navigasi, pertolongan pertama, perencanaan ekspedisi, komunikasi efektif, penyelesaian konflik, dan pengambilan keputusan dalam kelompok. Mahasiswa akan melakukan berbagai latihan praktis, merencanakan dan melaksanakan program kegiatan seperti kemah, lomba, atau pelatihan, serta mengorganisir kegiatan di alam terbuka dengan persiapan logistik yang matang.
33	GMI 6025	Pengenalan Lapangan Persekolahan	6	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai praktik observasi dan analisis di lapangan sekolah. Mahasiswa akan melakukan survei lapangan dengan sikap sopan, tertib, dan bertanggung jawab, serta terlibat dalam diskusi kelompok untuk mengumpulkan dan menyusun laporan Praktik Lapangan Persekolahan (PLP). Mata kuliah ini mencakup analisis berbagai instrumen observasi yang meliputi karakter peserta didik, struktur organisasi sekolah, peraturan dan tata tertib, kegiatan seremonial-formal, kegiatan rutin kurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, serta praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah. Selain

				itu, mahasiswa juga akan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, serta menyusun laporan dan artikel sesuai dengan pedoman yang ditetapkan.
34	GMI 6026	Kajian Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Pendidikan Dasar	2	Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan pemahaman mendalam tentang materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) untuk pendidikan dasar. Melalui diskusi kelompok dan penyusunan karya ilmiah, mahasiswa akan menganalisis berbagai aspek materi SKI di MI/SD, termasuk teori sejarah, periodisasi, dinasti-dinasti Islam, serta nilai-nilai dan peninggalan kebudayaan. Mahasiswa juga akan mempublikasikan hasil kajian mereka baik secara individu maupun kelompok, dengan fokus pada pengembangan materi yang sesuai untuk anak MI/SD.
35	GMI 6027	Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Pendidikan Dasar	2	Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa pada dasar-dasar psikologi perkembangan anak dan aplikasinya dalam pendidikan dasar. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori perkembangan anak, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, serta teknik deteksi dini gangguan perkembangan. Selain itu, mahasiswa akan membandingkan teori-teori perkembangan, menganalisis karakteristik anak pada berbagai tahap perkembangan, dan mengembangkan metode untuk mendukung pembelajaran yang dipersonalisasi serta memahami dimensi moral dan agama dalam perkembangan anak.
36	GMI 6028	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi	4	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam mengajar bahasa Indonesia di kelas tinggi MI/SD. Mahasiswa akan mempelajari cara menjelaskan dan merancang materi imbuhan, kalimat, paragraf, wacana, dan karya sastra, serta merancang RPP dan modul ajar. Selain itu, mahasiswa akan belajar tentang jenis bahan ajar, media, metode pembelajaran, serta teknik evaluasi, dengan fokus pada penerapan yang tepat di kelas tinggi MI/SD.
37	GMI 6029	Metodologi Penelitian Guru	3	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang metodologi penelitian yang relevan untuk guru, meliputi penelitian kombinasi, tindakan kelas, dan R&D. Mahasiswa akan mempelajari cara

				menjelaskan dan merancang masalah, judul, rumusan masalah, tujuan, jenis, metode, desain, variabel, populasi, sampel, instrumen, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Fokus mata kuliah ini adalah pada kemampuan merancang dan membedakan berbagai jenis penelitian untuk keperluan pendidikan.
38	GMI 6030	Pembelajaran Mikro	4	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun makalah secara kooperatif, berdiskusi dengan menghargai perbedaan individu, serta menganalisis dan menerapkan konsep dasar Pembelajaran Mikro, termasuk PAIKEM. Mahasiswa akan mengembangkan perencanaan pembelajaran berupa modul ajar dan perangkatnya, menyiapkan media pembelajaran, serta mempraktikkan keterampilan dasar mengajar dan refleksi atas perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Pembelajaran ini juga mencakup praktik mengajar teman sebaya dalam lingkungan lab mikro yang terintegrasi dan reflektif.
39	GMI 6031	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan	2	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa konsep dasar penjasorkes untuk sekolah dasar, teori bermain, perkembangan anak, serta praktik berbagai jenis olahraga seperti atletik, permainan bola, olahraga net, olahraga tradisional, aktivitas senam, dan komponen kebugaran jasmani. Mahasiswa akan melakukan diskusi kelompok, menyusun makalah, membuat video pembelajaran, serta melaksanakan ujian teori dan praktik untuk menguji pemahaman dan keterampilan dalam bidang PJOK di tingkat sekolah dasar.
40	GMI 6032	Penulisan Proposal Penelitian	4	Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan keterampilan menulis proposal penelitian dan artikel ilmiah, khususnya di bidang Pendidikan Dasar Islam. Mahasiswa akan menganalisis berbagai komponen proposal penelitian, termasuk judul, latar belakang, rumusan masalah, tujuan, teori, kajian pustaka, kerangka berpikir, hipotesis, metode penelitian, dan daftar pustaka. Mahasiswa juga akan mengembangkan dan mempresentasikan proposal penelitian yang utuh serta merefleksikan hasilnya dalam forum seminar.

41	GMI 6033	Pendidikan Bahasa Jawa	2	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa Bahasa Jawa dan sastra Jawa di MI/SD, mulai dari mendengarkan dan membedakan bunyi, mendongeng, membaca dan menyanyikan tembang Macapat, hingga menulis dan menganalisis surat undangan dalam Bahasa Jawa. Mahasiswa juga akan membaca dan menulis huruf Jawa, bercerita tentang tokoh wayang, dan membuat bahan ajar untuk materi Bahasa Jawa dan sastra Jawa.
42	GMI 6034	Praktikum Tahsin dan Tahfidz Quran	4	Mata kuliah ini melibatkan diskusi mengenai adab tilawah, prinsip tajwid, makharijul huruf, hukum tajwid, dan bacaan panjang serta waqaf dalam Al-Qur'an. Mahasiswa juga akan menghafalkan surah-surah pendek dengan tartil, membaca dan menulisnya dengan baik, serta memahami bacaan-bacaan gharib. Praktikum ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan tilawah dan hafalan Al-Qur'an secara menyeluruh.
43	GMI 6035	Bimbingan dan Konseling Anak Pendidikan Dasar	2	Mata kuliah ini mengajarkan konsep dasar bimbingan dan konseling anak di MI/SD, termasuk karakteristik perkembangan anak, teori-teori bimbingan dan konseling, teknik layanan, serta isu-isu kontemporer. Mahasiswa akan menganalisis regulasi, kebijakan, dan prinsip etika dalam bimbingan dan konseling, serta mengembangkan program yang komprehensif dan mempraktikkan layanan individu dan kelompok.
44	GMI 6036	Seni berargumentasi	2	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang dasar, konsep, dan jenis public speaking, pentingnya listening and critical thinking, serta etika berbicara di depan umum. Mahasiswa akan merancang strategi dan teknik public speaking, memilih topik, merancang gaya bahasa, menguasai panggung, mengatasi kecemasan, dan mempraktikkan teori public speaking untuk meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan berbicara di depan umum.
45	GMI 6037	Kuliah Kerja Nyata	4	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk mengumpulkan data dan informasi tentang kondisi masyarakat, mengidentifikasi dan memetakan masalah, serta menggali potensi masyarakat. Mahasiswa akan merancang, melaksanakan, dan

				mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat, bekerja sama secara sinergis dalam kelompok, dan menunjukkan kesungguhan dalam disiplin, kerja sama, dan akhlak al-karimah selama KKN.
46	GMI 6038	Tugas Akhir	6	Mata kuliah ini memandu mahasiswa dalam mengidentifikasi persyaratan, kriteria, dan format penelitian, membuat proposal, serta menganalisis permasalahan penelitian, metode, dan data. Mahasiswa akan menarik kesimpulan yang valid, menyusun presentasi menarik, dan mengkomunikasikan hasil penelitian kepada audiens yang beragam.
47	GMI 6039	Pelatihan Test of English Foreign Language (TOEFL)	2	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa struktur dan format bagian Listening, Structure, dan Reading dalam TOEFL. Mahasiswa akan mempelajari strategi efektif untuk setiap bagian, menganalisis percakapan dan teks, mengelola waktu ujian, serta memahami dan menjawab pertanyaan dengan benar dalam batas waktu yang ditentukan.
48	GMI 6040	Pelatihan Ikhtibar Mi'yar Kafa'ah al-Arabiyyah	2	Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan keterampilan bahasa Arab mahasiswa melalui berbagai aktivitas, termasuk penyimakan teks lisan dan bacaan, serta penyelesaian tamrinat untuk meningkatkan kemampuan istima dan qira'ah. Mahasiswa akan dilatih dalam menulis kalimat dan jumlah dengan kaidah nahwu yang benar serta menganalisis teks menggunakan kaidah Nahwu dan Sharaf. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari model soal dalam IMKA dan strategi dasar untuk mengikuti ujian IMKA secara efektif.
49	GMI 6041	Aplikasi Perangkat Lunak Penelitian	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menggunakan berbagai perangkat lunak untuk mendukung proses penelitian. Mahasiswa akan belajar mengidentifikasi masalah penelitian, mencari dan menganalisis literatur, merancang instrumen penelitian, serta mengumpulkan dan menganalisis data menggunakan software seperti Google Scholar, SPSS, dan Microsoft Excel. Selain itu, mahasiswa juga akan belajar membuat visualisasi data, memperbaiki kesalahan dalam penulisan

				laporan penelitian, dan menyusun kalimat yang efektif.
50	GMI 6042	Penulisan Artikel Ilmiah	2	Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan memperoleh pemahaman mendalam mengenai prinsip penulisan artikel ilmiah, termasuk etika penulisan, teknik menghindari plagiat, dan penyusunan judul penelitian yang relevan. Mahasiswa akan diajarkan cara mencari literatur ilmiah, mengelola referensi menggunakan aplikasi seperti Zotero dan Mendeley, serta menyusun bagian pendahuluan dan daftar pustaka yang sesuai. Fokus utama mata kuliah ini adalah mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah yang berkualitas dan sesuai standar akademik.
51	GMI 6043	Kewirausahaan	2	Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan kemampuan kewirausahaan mahasiswa dengan mempelajari karakteristik, sikap, dan konsep penting dalam kewirausahaan. Mahasiswa akan belajar mengembangkan rencana bisnis yang komprehensif, merancang strategi pemasaran, serta melakukan analisis kinerja bisnis dan dampak sosial. Fokusnya termasuk juga identifikasi peluang inovasi dan evaluasi kekuatan serta kelemahan bisnis melalui analisis SWOT.
52	GMI 6044	Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus	2	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa tentang paradigma pendidikan inklusi dan kebutuhan khusus, serta cara menganalisis dan merencanakan pendidikan inklusi. Mahasiswa akan mempelajari strategi pengelolaan kelas inklusi, metode dan peran guru dalam pendidikan inklusi, serta asesmen kesiapan sekolah. Fokus utamanya adalah memahami dan menerapkan prinsip-prinsip pendidikan inklusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus.
53	GMI 6045	Literasi Olimpiade Matematika	2	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang berbagai konsep matematika seperti bilangan, geometri, aljabar, dan pengolahan data. Mahasiswa akan berpartisipasi dalam diskusi kelompok untuk menganalisis materi-materi tersebut, serta mengembangkan keterampilan analitis dalam konteks olimpiade matematika.

54	GMI 6046	Literasi Olimpiade Ilmu Pengetahuan Alam	2	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan alam, termasuk pengukuran, gerak, energi, dan gejala fisika lainnya. Mahasiswa akan melakukan analisis dan praktikum terkait berbagai konsep ilmiah serta mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam proyek dan laporan.
55	GMI 6047	Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik	2	Mata kuliah ini fokus pada pengembangan keterampilan dalam seni drama, tari, dan musik. Mahasiswa akan mendiskusikan fungsi dan kedudukan seni, serta menganalisis dan merancang komposisi tari. Selain itu, mahasiswa juga akan belajar menentukan kostum, properti tari, dan musik iringan yang sesuai untuk pertunjukan seni.
56	GMI 6048	Praktikum Robotika	2	Mata kuliah ini mengajarkan prinsip dasar mekanika robot dan penggunaan komponen elektronik dalam robotika. Mahasiswa akan mempelajari algoritma kontrol gerakan, merancang robot sederhana, dan memprogram mikrokontroler. Selain itu, mahasiswa akan menganalisis penggunaan sensor dalam sistem pengendalian robot dan mempertimbangkan implikasi etika dalam teknologi robot.

D. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dilakukan dengan: (1) mengacu pada profil lulusan dan capaian pembelajaran program studi; (2) mempertimbangkan kondisi faktual mahasiswa dan karakteristik spesifik materi mata kuliah; (3) menerapkan pendekatan interaktif, holistik, integratif, saintifik (berbasis riset), kontekstual, kolaboratif, prospektif (berorientasi pada masa depan), dan berorientasi pada pengembangan keterampilan abad 21 (berkomunikasi, berkolaborasi, keterampilan berpikir kritis, dan berpikir kreatif); (4) memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; (5) menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan (6) memberikan fleksibilitas dalam proses pembelajaran untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.

Bentuk pembelajaran mencakup berbagai metode yang mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa secara menyeluruh, seperti kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, praktik lapangan, pertukaran pelajar, magang, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Pembelajaran dapat dilakukan di dalam maupun di luar Program Studi. Proses pembelajaran di luar Program Studi meliputi pembelajaran di Program Studi lain pada perguruan tinggi yang sama atau berbeda, atau di lembaga non-perguruan tinggi yang

dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerja sama dan diakui melalui transfer Satuan Kredit Semester. Kegiatan ini harus dilakukan di bawah bimbingan dosen dan dengan persetujuan Ketua Program Studi.

E. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian formatif bertujuan untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun penilaian sumatif bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian formatif dan sumatif dapat dilakukan dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis.