План работы профессионального сообщества
«Школа участников конкурсного движения» на 2024/2025 учебный год

Цель работы сообщества: консолидация усилий педагогов-наставников, обеспечение поддержки и фасилитация профессионального развития педагогов (наставляемы) на основе создания ситуации успеха в конкурсах профессионального мастерства и взаимообогащения.

Задачи сообщества:

1. Повышение качества дошкольного образования, внедрение современных методов, приёмов, способов и средств для реализации Образовательной программы в соответствии с государственной политикой в системе образования (построение единого образовательного пространства, интеграция обучения и воспитания в образовательной деятельности), получение новых результатов, часто выходящих за пределы традиционной практики (педагогические находки).
2. Обеспечить психологическую и методическую поддержку конкурсантам.
3. Создать площадку для обмена опытом и масштабирования передовых педагогических практик, демонстрация достижений профессионального сообщества с возможностью распространения опыта, педагогических находок и успешных практик наставничества.

Планируемые результаты:

1. Создание команды единомышленников (конкурсанты, наставники, профильные специалисты);
2. Реализации ситуации успеха:

- успешное прохождение конкурсных испытаний в соответствии с определенным нормативами;
- успех внутренней работы участников сообщества.

3. Изменение траектории профессионального развития:

- изменения в статусе, профессиональной позиции и должности педагога;
- изменения, отражающие общественное признание и позицию педагога в профессиональном сообществе (наставник, эксперт, организатор, участник команды сопровождения, координатор методического объединения и др.).

№ п/п	Мероприятия	Методические материалы
Первый этап. Мотивационный «Надо-могу-хочу» **Срок: апрель – сентябрь 2024 года** Задачи: - определить конкурсантам цели и задачи участия в конкурсе; - разработать индивидуальную стратегию подготовки к конкурсу; - проанализировать требования к конкуренции и критерии оценивания; - систематизировать материал о собственном педагогическом опыте конкурсантов на основе анализа имеющихся педагогических практик в том числе авторских; - определить наставника (команду наставников); Планируемый результат: осознание конкурсантами и их наставниками (ами) своих возможностей, готовность участвовать в конкурсе профессионального мастерства.		
1.	Курсы повышения квалификации МАНОУ «Нижнетагильский Дом учителя» «Актуальные вопросы подготовки педагогов к конкурсному движению: секреты успеха и мастерства»)	Календарь муниципальных конкурсных мероприятий на 2024-2025 учебный год

2.	Самодиагностика и самоконструирование потенциальные участники конкурсов	Диагностические карты «Самодиагностика» и «Самоконструирование» готовности к участию в конкурсе (А. Шлемко, А Майер) Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха – 2023»
3.	Групповая встреча «МОЯ педагогическая находка»	Методические рекомендации «Шаги по выбору конкурсной темы» (А. Шлемко, А Майер)
4.	Групповая встреча «Интернет-ресурс педагога»	Критерии оценивания интернет-портфолио, Примеры интернет-портфолио от Лауреатов
5.	Групповая встреча «Визитная карточка «Я – педагог»	Критерии оценивания, Примеры видео-визиток
6.	Групповая консультация	Презентация «Общие вопросы подготовки к конкурсам» в 2024/2025 уч. году
7.	Самообразование в рамках индивидуального образовательного маршрута	Интернет-ресурс «Школа участников конкурсного движения» Онлайн-марафон «Встречи с лауреатами конкурса «Воспитатель года России – 2023» Трансляции конкурсных испытаний лауреатов Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024» «Просветительское мероприятие с родителями», «Мастер-класс» Мастер-класс Корниловой М.А. – победителя регионального этапа «Воспитатель года – 2024»

Второй этап. Конкурсный «Путь к успеху»
Срок: сентябрь-апрель, 2024 года

Задачи:
- определить практические материалы, наиболее полно раскрывающие систему работы конкурсантов, уточнить и конкретизировать данный опыт в логической последовательности;
- упражнять в умении излагать материал доступно, кратко и вместе с тем интересно и в полном объеме;
- восполнить выявленные в процессе подготовки дефициты (начитанность, насмотренность, практика публичных выступлений);
- подготовить к публичному представлению своего педагогического опыта, преодолению конкурсных испытаний.

Планируемый результат:
раскрытие способностей, личностных и профессиональных качеств конкурсантов, их утверждение в условиях конкурса, подтверждение своего профессионального уровня

1.	Индивидуальные консультации по написанию эссе, по составлению аналитических справок, педагогических проектов	Методические рекомендации
2.	Групповая встреча «Педагогическое мероприятие с детьми» с потенциальными участниками конкурса «Воспитатель года»	Методические рекомендации Образовательный тур «Педагогическое мероприятие с детьми»

2.	Групповая встреча «Мастерская педагога»	Методические рекомендации Марафон мастер-классов от потенциальных участников профессиональных конкурсов
3.	Групповая встреча «Просветительское мероприятие с родителями»	Методические рекомендации к проведению Педагогическая гостиная «Просветительские мероприятия с родителями от потенциальных участников конкурса «Воспитатель года»»
4.	Техническая экспертиза конкурсных материалов	В соответствии с требованиями Положения

Третий этап. «Новые горизонты»
Срок: январь-июнь, 2025 года

Задачи:
- провести рефлексию и самооценку по итогам конкурсов;
- спроектировать дальнейшую профессиональную деятельность конкурсантов;
- презентовать конкурсные материалы и опыт подготовки конкурсантов широкому педагогическому сообществу через проведение;
- включение в инновационную деятельность.

Планируемые результаты:
профессиональная и личностная самореализация конкурсантов и его наставников

1.	Рефлексия по итогам завершения конкурсных испытаний «Стратегии на выходе и рефлексия изменений»	Педагогическая гостиная
2.	Трансляция успешных педагогических практик в форматах: мастер-класс и открытых педагогических мероприятий с детьми (родителями), выступления на конференциях и методических семинарах, в публикациях на муниципальном, областном и всероссийском уровне	- Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (ГБУДПО СО «Институт развития образования»); - Ежегодная Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации» (Уральский государственный педагогический университет, г. Нижний Тагил) - Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
3.	Участие в муниципальных и областных проектах	- «Лаборатория профессий. Дошкольник» - Муниципальный ресурсный центр - «Просвещение родителей» - Инклюзивное образование - Образовательный тур (областной)
4.	Участие в проведении курсов повышения квалификации, организованных Нижнетагильским Домом Учителя	- «Особенности взаимодействия с родителями в современных условиях: лучшие практики» - «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОСДО» - «Актуальные вопросы подготовки педагогов к конкурсному движению: секреты успеха и мастерства»
5.	Участие в реализации системы наставничества МАДОУ д/с «Солнышко»	- Сопровождение потенциальных участников конкурсного движения - Сопровождение педагогов, осваивающих современные образовательные технологии