

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/VII/2
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VII memiliki kemampuan dasar membaca Al-Qur'an, mengenal dasar-dasar akidah dan akhlak. Mereka cenderung aktif, senang diskusi kelompok, serta memiliki rasa ingin tahu tinggi, namun masih perlu diarahkan dalam penerapan nilai-nilai Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari.

2. Materi Pelajaran

- Pengertian Asmaul Husna
- Memahami kebesaran Allah melalui Asmaul Husna
- Bukti kebenaran Asmaul Husna
- Perilaku orang yang mengamalkan 10 Asmaul Husna

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah SWT
- Penalaran kritis

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm)

5. Materi Inseri

- a. *Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari*: Membiasakan diri meneladani sifat Allah dalam interaksi sosial.
- b. *Pentingnya mengenal Allah melalui Asmaul Husna*: Upaya memperkuat iman dan akhlak mulia.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari, serta menunjukkan sikap istiqamah, ikhlas, dan tawakal.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila: nilai iman, takwa, toleransi.
- Bahasa Arab: pemahaman makna Asmaul Husna.

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Asmaul Husna dengan penuh rasa cinta kepada Allah (Hubbullah).
- Peserta didik dapat menunjukkan perilaku sehari-hari yang mencerminkan 10 Asmaul Husna dengan sikap ikhlas.
- Peserta didik dapat menyimpulkan kebesaran Allah melalui bukti-bukti Asmaul Husna dengan penuh rasa syukur.

4. Topik Pembelajaran

"Asmaul Husna dan Implementasinya dalam Kehidupan Sehari-hari"

5. **Praktek Pedagogis**
 - a. **Model** : Pembelajaran Penyelidikan (*Inquiry Learning*)
 - b. **Strategi** : Student Centered, diskusi kelompok, studi kasus
 - c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, penugasan
6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Kolaborasi dengan guru PAI lain (Qur'an Hadis, Fiqih)
 - Orang tua dalam membimbing perilaku anak di rumah
7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - **Ruang fisik**: kelas interaktif, papan tulis, LCD
 - **Ruang virtual**: aplikasi WhatsApp, Google Classroom untuk bahan dan tugas
 - **Budaya belajar**: aktif, kritis, dan berakhlak mulia
8. **Pemanfaatan Digital**
 - Menampilkan video tentang Asmaul Husna
 - Aplikasi Quizizz/Kahoot untuk latihan soal
 - Slide presentasi interaktif

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- **Apersepsi**: Menanyakan apakah siswa hafal beberapa Asmaul Husna.
- **Motivasi**: Menjelaskan manfaat mengenal dan mengamalkan Asmaul Husna untuk kebahagiaan dunia-akhirat.

(Mindful: siswa diajak menyadari manfaat mempelajari Asmaul Husna untuk kehidupannya).

2) Kegiatan Inti (100 menit)

- **Mengamati**: Siswa menyaksikan video tentang makna Asmaul Husna.
- **Menanya**: Siswa bertanya tentang keagungan Allah melalui Asmaul Husna.
- **Menyelidiki**: Diskusi kelompok tentang makna 10 Asmaul Husna dan penerapannya.
- **Mengasosiasi**: Membuat tabel hubungan antara sifat Allah dengan perilaku sehari-hari.
- **Mengomunikasikan**: Presentasi kelompok hasil diskusi.

(Meaningful: siswa mengaitkan Asmaul Husna dengan pengalaman hidupnya. Joyful: suasana diskusi dan presentasi dibuat menyenangkan).

3) Kegiatan Penutup (25 menit)

- **Refleksi**: siswa menuliskan pengalaman baru tentang Asmaul Husna.
- Guru memberikan penguatan nilai akhlak dan doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab pengetahuan dasar tentang Asmaul Husna.

2. Asesmen Proses

- Observasi sikap siswa saat diskusi (kerjasama, kesantunan).
- Kuis singkat melalui aplikasi digital.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes tulis (10 soal PG stimulus + 5 esai)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Noor Mursyada, S.Pd.I
NIP. 19781226 201411 2 002

Lampiran

LKPD – Akidah Akhlak Kelas VII

Materi : Asmaul Husna (10 Nama Allah)

A. Pilihan Ganda (10 Soal Stimulus Lengkap)

Soal 1

Judul Stimulus: Keagungan Nama Allah

Asmaul Husna berarti nama-nama Allah yang indah dan agung. Di dalam Al-Qur'an, Allah memperkenalkan diri-Nya melalui nama-nama tersebut agar manusia lebih mengenal kebesaran-Nya. Dengan memahami Asmaul Husna, seorang muslim tidak hanya mengenal sifat Allah, tetapi juga meneladani-Nya dalam kehidupan sehari-hari.

Pertanyaan:

Asmaul Husna secara bahasa memiliki arti

- a. Nama-nama indah Allah
- b. Nama-nama para Nabi
- c. Nama-nama makhluk ciptaan Allah
- d. Nama-nama kitab suci

☒ **Jawaban: a. Nama-nama indah Allah**

Soal 2

Judul Stimulus: Keyakinan dalam Asmaul Husna

Allah memiliki sifat Ar-Rahman (Maha Pengasih) dan Ar-Rahim (Maha Penyayang). Setiap muslim yang berdoa disarankan menyebut nama Allah dengan Asmaul Husna, karena doa yang disertai dengan nama-nama Allah lebih mustajab dan memperlihatkan pengakuan seorang hamba terhadap kebesaran-Nya.

Pertanyaan:

Apa hikmah menyebut Asmaul Husna dalam doa?

- a. Menambah panjang doa
- b. Memperindah bacaan doa
- c. Memperlihatkan pengakuan hamba atas kebesaran Allah
- d. Agar doa terdengar oleh banyak orang

☒ **Jawaban: c. Memperlihatkan pengakuan hamba atas kebesaran Allah**

Soal 3

Judul Stimulus: Bukti Kebesaran Allah

Asmaul Husna mencerminkan kebesaran Allah. Misalnya, Al-Khaliq (Maha Pencipta) terbukti dari adanya langit, bumi, manusia, dan seluruh makhluk ciptaan-Nya. Tidak ada satu pun ciptaan Allah yang sia-sia. Semua menunjukkan kesempurnaan ciptaan-Nya.

Pertanyaan:

Asmaul Husna *Al-Khaliq* menunjukkan bahwa Allah

- a. Maha Mengetahui
- b. Maha Menciptakan
- c. Maha Mendengar
- d. Maha Melihat

✓ **Jawaban: b. Maha Menciptakan**

Soal 4

Judul Stimulus: Sifat Maha Mengetahui

Allah memiliki sifat Al-'Alim (Maha Mengetahui). Allah mengetahui segala sesuatu, baik yang tampak maupun yang tersembunyi. Tidak ada sesuatu pun yang luput dari pengetahuan-Nya.

Pertanyaan:

Perilaku yang mencerminkan keyakinan terhadap Al-'Alim adalah

- a. Menyembunyikan kesalahan agar tidak diketahui orang lain
- b. Rajin belajar dan berusaha untuk menambah pengetahuan
- c. Menyembunyikan barang orang lain dengan diam-diam
- d. Merasa bebas melakukan apa saja karena tidak ada yang melihat

✓ **Jawaban: b. Rajin belajar dan berusaha untuk menambah pengetahuan**

Soal 5

Judul Stimulus: Keikhlasan dalam Beramal

Seseorang yang memahami sifat Allah As-Sami' (Maha Mendengar) akan selalu berhati-hati dalam berbicara. Ia juga akan berdoa dengan sungguh-sungguh, karena yakin bahwa Allah mendengar setiap doa hamba-Nya, meskipun dilakukan dengan suara lirih.

Pertanyaan:

Sifat Allah As-Sami' berarti

- a. Maha Melihat
- b. Maha Mendengar
- c. Maha Mengetahui
- d. Maha Memberi

✓ **Jawaban: b. Maha Mendengar**

Soal 6

Judul Stimulus: Ketenangan Hati

Seorang muslim yang memahami sifat Allah Al-Bashir (Maha Melihat) akan selalu berhati-hati dalam bersikap, baik di tempat sepi maupun ramai. Ia menyadari bahwa Allah selalu melihat semua perbuatannya.

Pertanyaan:

Perilaku yang mencerminkan keyakinan kepada Al-Bashir adalah

- a. Berbuat baik hanya ketika dilihat guru
- b. Membuang sampah sembarangan
- c. Selalu jujur walaupun tidak ada orang yang melihat
- d. Tidak shalat karena tidak ada yang mengawasi

✓ **Jawaban: c. Selalu jujur walaupun tidak ada orang yang melihat**

Soal 7

Judul Stimulus: Doa Mustajab

Rasulullah SAW mengajarkan agar ketika berdoa, umat Islam menyebut nama-nama Allah

yang sesuai dengan isi doa. Misalnya, berdoa memohon rezeki dengan menyebut Ar-Razzaq (Maha Pemberi Rezeki).

Pertanyaan:

Jika seorang muslim berdoa agar diberikan rezeki yang halal dan berkah, nama Allah yang sesuai adalah

- a. Al-Khaliq
- b. Al-Bashir
- c. Ar-Razzaq
- d. Al-'Alim

✓ **Jawaban: c. Ar-Razzaq**

Soal 8

Judul Stimulus: Keadilan Allah

Asmaul Husna *Al-'Adl* berarti Maha Adil. Allah akan memberikan balasan yang setimpal sesuai amal perbuatan manusia, tanpa ada yang terlewat.

Pertanyaan:

Perilaku yang sesuai dengan keyakinan terhadap Asmaul Husna *Al-'Adl* adalah

- a. Memihak kepada teman dekat walaupun salah
- b. Menyontek ketika ujian agar mendapat nilai bagus
- c. Memberikan hukuman sesuai kesalahan tanpa membedakan
- d. Membiarkan pelanggaran karena kasihan

✓ **Jawaban: c. Memberikan hukuman sesuai kesalahan tanpa membedakan**

Soal 9

Judul Stimulus: Allah Maha Pengampun

Asmaul Husna *Al-Ghafur* berarti Maha Pengampun. Allah selalu membuka pintu taubat bagi hamba-hamba-Nya yang menyesal atas perbuatan dosa dan berjanji tidak akan mengulanginya lagi.

Pertanyaan:

Contoh perilaku yang sesuai dengan keyakinan kepada *Al-Ghafur* adalah

- a. Menunda taubat sampai tua
- b. Memohon ampun setelah berbuat salah dan tidak mengulanginya
- c. Tidak peduli setelah berbuat dosa
- d. Mengulang-ulang dosa karena yakin akan diampuni

✓ **Jawaban: b. Memohon ampun setelah berbuat salah dan tidak mengulanginya**

Soal 10

Judul Stimulus: Keteguhan Hati

Asmaul Husna *Al-Qawiyy* berarti Maha Kuat. Allah memiliki kekuatan yang tidak terbatas dan tidak dapat ditandingi oleh siapa pun. Sifat ini mengajarkan manusia untuk tidak mudah putus asa dalam menghadapi cobaan hidup.

Pertanyaan:

Bagaimana sikap yang sesuai dengan pemahaman terhadap Asmaul Husna *Al-Qawiyy*?

- a. Mudah menyerah saat menghadapi kesulitan
- b. Bersikap sabar dan terus berusaha menghadapi cobaan

c. Mengandalkan kekuatan orang lain dalam segala hal

d. Menyakiti orang yang lebih lemah

✓ **Jawaban: b. Bersikap sabar dan terus berusaha menghadapi cobaan**

B. Esai (5 Soal + Jawaban Singkat)

1. **Jelaskan pengertian Asmaul Husna!**

✓ *Asmaul Husna adalah nama-nama Allah yang indah dan agung, berjumlah 99, yang mencerminkan sifat-sifat kesempurnaan Allah.*

2. **Mengapa seorang muslim dianjurkan menyebut Asmaul Husna dalam doa?**

✓ *Karena doa yang disertai Asmaul Husna lebih mustajab, menunjukkan pengakuan akan kebesaran Allah, dan memperindah doa.*

3. **Sebutkan 3 contoh Asmaul Husna beserta artinya!**

✓ *Ar-Rahman (Maha Pengasih), Al-'Alim (Maha Mengetahui), As-Sami' (Maha Mendengar).*

4. **Bagaimana sikap seseorang yang meyakini bahwa Allah Maha Melihat (Al-Bashir)?**

✓ *Selalu berhati-hati dalam berbuat, berbuat baik meski tidak ada yang melihat, dan menjauhi perbuatan dosa.*

5. **Apa manfaat mengamalkan Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari?**

✓ *Menumbuhkan ketakwaan, menambah rasa syukur, menenangkan hati, dan mendorong perilaku sesuai dengan sifat-sifat Allah.*

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Pengetahuan (tes tulis)	Jawaban kurang tepat (<25%)	Jawaban cukup tepat (26–50%)	Jawaban baik (51–75%)	Jawaban sangat baik (76–100%)
Keterampilan (diskusi, presentasi)	Pasif, tidak berkontribusi	Berkontribusi sedikit	Aktif dengan arahan guru	Sangat aktif, kreatif, dan memimpin
Sikap (akhlak, kerjasama)	Kurang sopan, tidak kooperatif	Kadang sopan, kooperatif	Sopan, cukup kooperatif	Sangat sopan, penuh kerjasama