

Направление «Биоразнообразие»**Цель:** изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения школы и способов его увеличения**Задачи:**

- 1) провести видовое определение травянистых растений, птиц, насекомых, аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников;
- 2) создать картосхему пришкольной территории, обозначить на картосхеме местонахождение исследуемых объектов;
- 3) изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья для птиц, убежища для беспозвоночных животных.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	сентябрь-октябрь 2023 апрель-май 2024	38	учащиеся 1, 6, 7, классов	Козак Е.А., Игнатюк С.В.	Обучение правилам работы с определительными карточками и определителями. Изучение на экскурсиях видов травянистых растений, произрастающих на пришкольной территории. Фотографирование травянистых растений. Определение видовой принадлежности, составление списка видов травянистых растений. Нанесение на картосхему пришкольной территории.	Создана и размещена в школе картосхема пришкольной территории, на которой обозначено местонахождение изученных видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещены фотографии
1.2	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования используя квадратную рамку со стороной 1 м.	май 2023	20	учащиеся 6, 9, 10 классов	Ответчикова И.И., Козак Е.А.	Определение мест проведения исследования в рамках исследовательского проекта «Взаимосвязи компонентов природы в биогеоценозах школьной экологической тропы». Создание целевых групп. Проведение количественного и качественного анализа растений, произрастающих в различных условиях. Представление результатов на научно-практической конференции.	Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на территории природного окружения учреждения образования на 4-х площадках в различных условиях (в том числе с постоянным антропогенным воздействием) методом «Дикий квадрат». Работа проводилась в рамках исследовательского проекта «Взаимосвязи компонентов природы в биогеоценозах школьной экологической тропы»

1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	сентябрь 2023, апрель – май 2024	42	учащиеся 5, 6, 7 классов	Козак Е.А.	Обучение правилам работы с определительными карточками и определителями. Изучение на экскурсиях разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории. Фотографирование аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников. Определение видовой принадлежности аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников. Нанесение на картосхему пришкольной территории.	На картосхеме пришкольной территории обозначено местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида деревьев и кустарников нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена информация (отчёт) о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников и фотографии растений.
1.4	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	Декабрь 2023 – май 2024	46	учащиеся 4, 5, 8, 11 классов	Козак Е.А.	Проведение занятий с учащимися по изучению разнообразия птиц с использованием презентации «Птицы пришкольного участка». Наблюдения за птицами при подкормке и во время экскурсий. Определение птиц с помощью определителя.	На картосхеме пришкольной территории обозначены места наблюдения видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц пришкольной территории.
1.5.	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	Сентябрь 2023, апрель – май 2024	32	учащиеся 1-5, 8 классов	Козак Е.А., Яковчук Н.В.	Работа с литературой по изучению разнообразия насекомых Беларуси. Узнавание видов насекомых в природе во время прогулок и экскурсий. Фотографирование насекомых. Нанесение на картосхему мест наблюдения насекомых.	На картосхеме пришкольной территории обозначены места наблюдения наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида насекомых, нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии наземных насекомых пришкольной территории.
1.7	Изготовить и разместить на территории учреждения образования или	Ноябрь 2023 – март 2024	57	учащиеся 1-9 классов	Козак Е.А., Наумчик С.И., классные руководители	Занятие «Поможем птицам перезимовать» Создание стенгазеты и листовок для ознакомления учащихся с правилами подкормки птиц.	Составлен отчет о количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на

	территории природного окружения учреждения образования кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц					Ремонт старых и изготовление новых кормушек. Подкормка птиц на кормушках (ежедневно), приготовление шишек с тестом, кексов(еженедельно) Наблюдение за птицами, заполнение дневника наблюдений за птицами на кормушках.	сайте учреждения образования.
1.8	Создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей.	Март- апрель 2024	14	учащиеся 5-10 классов	Козак Е.А., Наумчик С.И., классные руководители	Изучение разнообразия искусственных гнездовых для птиц. Изготовление на уроках технического труда, в домашних условиях, совместно с родителями искусственных гнездовых для птиц. Размещение гнездовых на территории школы.	Изготовили на уроках технического труда и в домашних условиях, совместно с родителями 7 искусственных гнездовых для птиц. Разместили гнездовья на территории школы, их размещение отметили на картосхеме. На сайте учреждения образования разместили фотографии.
1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	Апрель-май 2024	31	учащиеся 2, 5, 6 классов	Козак Е.А., Кирчук Е.В. Наумчик С.И.	Изучение информации о типах убежищ для беспозвоночных и видах материалов для создания убежищ. Сбор необходимого материала для создания убежищ. Создание убежищ. Размещение убежищ на территории школы.	Создано 2 домика для насекомых их размещение отмечено на картосхеме пришкольной территории. Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования.
1.10	Создать и разместить на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования «клумбу для бабочек»	апрель-май 2023	21	учащиеся 6,8 классов	Козак Е.А., Ответчикова И.И.	Реконструкция, обновление и дополнение клумбы, создававшейся ранее в рамках проекта «Огород для души». Подбор ассортимента растений привлекательных для бабочек и других насекомых. Посев растений и высадка рассады на клумбу. Уход за растениями, наблюдение за бабочками и другими насекомыми на клумбе.	Создана «клумба для бабочек» площадью 27кв.м. Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме учреждения образования. Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых размещены на сайте учреждения.
1.12	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и	март 2023 г., апрель-май 2024 г	16	учащиеся 6,7 классов	Козак Е.А.	Выбор места для посадки, подготовка посадочных ям. Приобретение посадочного материала. Посадка саженцев местных	Список местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников с указанием их количества и

	кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования					плодово-ягодных видов деревьев и кустарников на территории учреждения образования. Уход за растениями.	фотоотчёт о выполнении задания размещён на сайте учреждения
--	---	--	--	--	--	--	---

Направление «Энергосбережение»

Цель: Получение объективных данных о количестве используемых энергетических ресурсов в здании школы и дома, их анализ и разработка рекомендаций для повышения энергетической эффективности.

Задачи:

- 1) Обследовать здание школы с целью установления эффективности использования электроресурсов.
- 2) Провести упрощённый аудит использования электричества в здании школы и анализ его результатов.
- 3) Провести домашний аудит энергопотребления.
- 4) Поиск информации из различных источников для расширения знаний о возможных путях энергосбережения.
- 5) Приобрести личный опыт и умения по определению расхода и экономии электрической энергии.
- 6) Распространить информацию о работе среди всех школьников и педагогического коллектива.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Провести изучение потребления электроэнергии в школе	февраль - июнь 2024	20	учащиеся 9, 10 классов	Кравчук Н.Н.	1.Составление энергетической матрицы 2.Сбор первичной информации: а) интервью с завхозом школы; б) изучение схемы системы энергоснабжения и учета энергоресурсов; в) изучение отчётной документации по учёту электроэнергии. 3.Анализ электроэнергетических показателей школьного здания по показаниям счетчика. 4.Собственное исследование. 5 Анализ полученной информации. 6.Разработка рекомендаций по энергосбережению.	Составлен отчёт по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования, размещённом в общедоступном месте (коридор школы), указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию. На сайте учреждения образования размещены информация о потреблении электроэнергии в учреждении образования, фотоотчёт изучения и созданная картосхема.
2.5.	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по	апрель 2024	31	учащиеся 4, 6, 9, 10, 11 классов	Кравчук Н.Н.	Снятие ежедневных показаний электрического счётчика в течении недели. Анализ ситуации по потреблению электроэнергии и расходованию тепла дома. Разработка памятки по рациональному использованию энергии дома.	Фотографии и результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки, размещены на сайте учреждения образования.

	рациональному использованию энергии дома.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Направление «Водосбережение»

Цель: расширение знаний учащихся о потреблении воды и способах её экономии.

Задачи:

- изучить направления использования воды в учреждении образования и дома, освоить способы ее сбережения,
- разработать практические советы по экономии воды;
- содействовать формированию привычки рационально использовать воду в школе и дома.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Провести изучение потребления воды в учреждении образования	сентябрь 2023 - май 2024	16	учащиеся 4 класса	Михновец Т.П.	Снятие ежедневных показаний в течении месяца. Изучение с участием завхоза уровня потребления воды в школе в течение года. Нанесение на схематичный план здания учреждения образования мест расположения приборов учёта воды, мест потребления воды. Выявление мест утечек воды, устранение утечек	Составлен отчет по результатам изучения потребления воды в учреждении образования. На схематическом плане здания школы, размещенном в коридоре школы, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в школе. На сайте учреждения образования размещена информация о потреблении воды в учреждении образования, фотоотчёт изучения и созданная картосхема.
3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по её сбережению	сентябрь 2023	16	учащиеся 4 класса	Михновец Т.П.	Проведение анализа ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составление плана действий по её сбережению. Согласование плана с администрацией школы, размещение в общедоступном месте и сайте учреждения. Доведение информации до сведения всех заинтересованных.	Проведен анализа ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составлен план действий по её сбережению. План согласован плана с администрацией школы, размещен в общедоступном месте и сайте учреждения. Информация доведена до сведения всех заинтересованных.
3.4.	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному	апрель 2024	35	учащиеся 4, 5, 10, 11 классов	Михновец Т.П.	Снятие ежедневных показаний в течении недели. Выявление мест утечек воды, устранение утечек. Анализ ситуации по потреблению воды дома. Разработка памятки по экономии воды.	Фотографии и результаты изучения потребления воды дома, разработанные памятки, размещены на сайте учреждения образования.

	использованию воды и ее сбережению дома.					Проведение мини-исследования в домашних условиях «Количество воды, вытекающей из крана при чистке зубов»	
--	---	--	--	--	--	--	--

Направление «Обращение с отходами»

Цель: Выяснить какие проблемы создают отходы?

Задачи: Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в учреждении образования и в домашних условиях.

Разобраться, почему увеличивается количество отходов.

Какое влияние оказывают отходы на экологическое состояние местности?

Разработать и выполнить план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья

Разработать семейную памятку по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования	февраль - апрель 2024	15	Учащиеся 8, 10 классов	ДжияноваЗ.И.	1.Проанализировали, какие бытовые отходы попадают в мусорную корзину в школьных помещениях: учебных кабинетах, коридорах, столовой. 2. Определили фракционный состав отходов. 3. Определили их вес и процентный состав. После окончания исследования сравнили полученные в разных помещениях школы результаты. 4. Составили сводную таблицу, отображающую состав бытовых отходов в школе.	Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт с фотографиями выполнения задания размещен на сайте учреждения образования
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	сентябрь 2023	13	Учащиеся 8 класса	Джиянова З.И.	1.Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. 2.Создание в школе мест для раздельного сбора мусора. 3.Постепенная реализация плана.	Составлен план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте (коридор школы), доведён до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещён на сайте учреждения образования.
4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	октябрь 2023 - май 2024	130	Учащиеся 1-11 классов	ДжияноваЗ.И.	Участие в республиканской акции “Собери макулатуру – сохрани дерево!” Школьный конкурс «Ненужная бумага - на нужные дела!» по сбору макулатуры	Составлен отчёт о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении образования и их эффективности. Отчёт

						Экологический десант по уборке мусора в микрорайоне школы «Чистая планета» Школьный конкурс «Пластиковый бум» Акция «Батарейки на благо природы» Акция «Добрые крышечки» Акция «Прощай, пластиковый пакет!» Конкурс мастерства «Искусство возрождения» (поделки из бросового материала)	размещён на сайте учреждения образования.
4.5.	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделному сбору и сдаче	сентябрь 2023 - май 2024	37	2,5,8,10кл.	ДжияноваЗ.И.	1. Составление плана работы. Создание проектной группы. 2. Исследование фракционного состава бытовых отходов. 3. Проведение соц. опроса жителей д.Залесье и д.Закросница по проблеме утилизации отходов. 4. Исследование «Пакет для мусора и семейный бюджет» 5. Разработка семейной памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. 6. Экологическое занятие-классный час «Проблема бытовых отходов»	Фотографии и результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки, размещены на сайте учреждения образования.

Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: развитие умений учащихся определять степень загрязнения атмосферного воздуха и минимизировать её.

Задачи:

- способствовать приобретению навыков по изучению степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации;
- выявить источники загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы;
- разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1.	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	март 2024	12	Учащиеся 3, 8, 10 классов	Тарасюк Т.А.	1. Познакомиться с методикой определения уровня чистоты атмосферного воздуха методом биоиндикации 2. Провести изучение уровня загрязнения атмосферного воздуха по наличию лишайников на стволах деревьев, произрастающих на пришкольной территории. 3. Отчет о мероприятии разместить на сайте учреждения образования	Составлен отчёт по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации. Отчёт с фотографиями выполнения задания размещён на сайте учреждения образования.

5.2.	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения.	апрель 2024	12	Учащиеся 3, 8, 10 классов	Тарасюк Т.А.	1.Создать инициативную группу по выявлению причин загрязнения атмосферного воздуха. 2. Составить отчёт о выявленных причинах загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 3. Разместить отчёт на сайте учреждения образования.	Определили основные причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы. Разработали памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения. Информация размещена на сайте учреждения образования.
------	--	-------------	----	---------------------------	--------------	--	--

Направление «Информационно-экологические мероприятия»

Цель: Разработка и проведение мероприятий, направленных на формирование экологической грамотности среди учащихся и населения.

Задачи:

- Изучить экологическую обстановку в микрорайоне.
- Разработать и распространить наглядные средства агитации экологически грамотного поведения.
- Проведение практических природоохранных акций.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1.	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности.	Октябрь 2023, май 2024	17	Учащиеся 8, 9 классов	Ответчикова И.И.	1. Провели обследование состояния окружающей среды в деревне Залесье на наличие бытового мусора. 2. Определили места скопления бытового мусора. 3.Провели экологическую акцию «Чистая планета» по уборке местности, прилегающей к территории образования, от бытового мусора.	Результаты обследования и анализа экологической ситуации размещены на сайте учреждения образования
6.2.	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися	Октябрь 2023 г., апрель-май 2024 г.	30	учащиеся 11,9,8,3 классов	Ответчикова И.И.	1. Поиск информации для создания плакатов и листовок. 2. Создание экологических листовок и плакатов. 3. Размещение в общедоступном месте для населения экологических листовок и плакатов.	Фотографии памятков, листовок, плакатов размещены на сайте учреждения образования.