

PROYECTO DE APRENDIZAJE N°5

I. DATOS INFORMATIVOS:

Unidad de Gestión Educativa Local		
Institución Educativa		
Edad y Sección		
Director(a)		
Docente		

II. TITULO:

“QUE FELIZ ME SIENTO EN MI JARDIN”

SITUACION SIGNIFICATIVA:

Los niños de la I.E.I N° Festejarán la semana de Educación Inicial. En este proyecto se tiene por finalidad dar a conocer a las niños, niñas y padres de familia la importancia del nivel inicial en la formación integral de los niños menores de 6 años con valores, destrezas, competencias, las actividades que se presentan a lo largo de la semana se realizaran con participación de los padres de familia en talleres y donde los estudiantes pondrán en práctica su creatividad para hacer sus pancartas, , pintura, dramatización, canciones, pasa calle y baile de confraternidad. Esto permitirá que los padres de familia y comunidad reconozcan la importancia del nivel de educación Inicial y el papel como tal cumplen en el proceso, desarrollo y formación para sus hijos para ello se realizará las siguientes preguntas ¿Qué emoción sientes la venir al jardín? ¿Qué juegos jugamos con mis amigos? ¿Qué cosas hacemos juntos? ¿Por qué venimos al jardín? ¿Cómo debe estar mi jardín? ¿Cómo elaboramos las pancartas? ¿Con quienes festejamos el día de mi jardín? ¿Cómo jugamos con mi familia? ¿Participamos en la pasa calle? ¿Cómo festejamos el día de Educación Inicial?

DEL 15 AL 31 DE MAYO DEL 2023

ENFOQUE TRANSVERSAL:

- **ENFOQUE INCLUSIVO O DE ATENCION A LA DIVERSIDAD**

VALOR:

Equidad en la enseñanza

ACTITUD:

Los docentes programan y enseñan considerando tiempos, espacios y actividades diferenciadas de acuerdo a las características y demandas de los estudiantes, las que se articulan en situaciones significativas vinculadas a su contexto y realidad

PRODUCTO:

Elaboran pancartas

Elaborando afiches alusivos a la celebracion de la I.E.I

Elaboran un mural con los dibujos realizados

Dibujo sobre el juego que realizó con sus amigos

Escuahn un cuento

Elaboran un dibujo

Participan en la Jinkana

¿QUÉ HARÁN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

- Los niños y las niñas expresaran sus emociones con gestos movimientos corporales dibujos o palabras en situaciones cotidianas y lúdicas.
- Las niñas y los niños jugarán diversos juegos entre amigos y poniéndose de acuerdo elegirán el juego
- Las niñas y los niños serán se expresarán de manera espontánea con un vocabulario y pronunciación entendible al interactuar con sus amigos al reconocer que trabajar en equipo es muy importante para lograr lo que nos proponemos
- Las niñas y los niños leerán un texto y comentarán opinando sobre algún aspecto del texto leído.
- Las niñas y los niños se reconocen como parte de su Institución Educativa inicial y que tan importante es venir al jardín.
- Las niñas y los niños se expresaran de manera espontánea al comentar sobre la lectura escuchada y compararan con lo que observan en su jardín.
- Los niños y niñas exploran diversos materiales y de acuerdo a su creatividad elaborarán sus pancartas, comentando como lo hicieron.
- Las niñas y los niños se reconozcan como parte de su grupo de aula o I.E compartiendo hechos y momentos importantes al celebrar el día de la

educación inicial

- Las niñas y los niños realizarán diversos juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices como correr, saltar, etc al jugar en la Ginkana
- Las niñas y los niños practicarán y desarrollarán actitudes sencillas para actuar en emergencias en su jardín y en el hogar

INFORMES: "QUE FELIZ ME SIENTO EN MI JARDÍN"

Experiencia de aprendizaje N° 5 Mayo - Inicial



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA DEL 15 DE MAYO AL 19 DE MAYO.	"PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO CON LOS NIÑOS" 	"TODOS Y TODAS SENTIMOS EMOCIONES" 	JUEGO CON MIS AMIGOS 	"HACEMOS MUCHAS COSAS JUNTOS" 	"QUIERO SER UN BUEN AMIGO" 
TALLERES	"CANGUROS SALTARINES"	"BOTES SALVAVIDAS"	"LO QUE HAGA ES IMPORTANTE"	¿A QUÉ JUGABAN ANTES?	"CREAMOS UN AFICHE PARA JUGAR"
SEMANA DEL 22 DE MAYO AL 26 DE MAYO.	"ME GUSTA VENIR A MI JARDÍN" 	"NUESTRO JARDÍN LIMPIO BRILLO" 	"PANCARTAS BONITAS" 	"CELEBRAMOS EL DÍA DE LA EDUCACIÓN INICIAL" 	"JUGAMOS EN LA GINCANA" 
TALLERES	"BUEN TIRO CON MIS PIES"	"PROBANDO MI EQUILIBRIO"	"PINTAMOS CON JERINGAS"	"ESTAMOS DE FIESTA"	"EL CARACOLILLO GUSTAVILLO"
SEMANA DEL 29 DE MAYO AL 31 DE MAYO	"QUE LINDO ES COMPARTIR LO QUE SIENTO" 	"REFLEXIONANDO SOBRE LOS DESASTRES" 	"EVALUACIÓN DEL PROYECTO" 	INFORMES: 	
TALLERES	"LOS DADOS MUSICALES"	"BOLAS RODANTES"	"SALTANDO ENTRE CÍRCULOS"		

III. PROYECCION DE ACTIVIDADES

Organizamos nuestras primeras ideas y preguntas orientadoras para después planificar las actividades con los niños: el siguiente gráfico es un ejemplo, por ello no significa que todos los proyectos se organicen de la misma forma.

¿Cómo te sientes
en tu jardín?





IV.IDEAS DE LA DOCENTE:

1. Quiero que mis niños y niñas reconozcan y controlen sus emociones y aprendan a expresarlas y busquen la compañía del coente en losmomnetos que lo necesita
2. Quiero que mis niños y niñas jueguen entre amigos asumiendo distintos roles y con respeto.
3. Quiero que mis niños y niñas reconozcan la importancia del trabajo en equipo para lograr hacer muchas cosas juntos
4. Quiero que mis niños y niñas se reconozcan como miembro de su aula y aprendan a interactuar con sus amigos
5. Quiero que mis niños y niñas asistan al jardín todos los días
6. Quiero que mis niños y niñas participen en la celebración del día de Educación Inicial
7. Elaboren sus pancartas utilinzado su imaginación y creatividad con frases alusivas a su jardín

8. Quiero que mis niños y niñas participen en una ginkana con su spadres de familia y docentes.
9. Quiero que mis niños y niñas expresen sus emociones utilizando palabras, gestos,movimientos coporales identificando las causas que las originan así mis reconociendo las emociones de los demás
10. Quiero qu emis niños y niñas reflexionen sobre los desastre para estar prevenidos.

V. PLANIFICACION DEL PROYECTO:

¿Qué hare?	¿Cómo lo hare?	¿Qué necesitare?
Planificamos el proyecto.	- Dialogando, escribiendo	- Papelote y plumones
Reconocerán sus emociones y aprenden a expresarlo	- Escuchan un cuento y dialogan	- Hojas bond, fotografías, plumones y crayolas
Jugarán con sus amigos proponiendo ideas de juegos	- Poniéndose de acuerdo sobre qué juego van a jugar y las reglas del mismo	-Pelotas, sogas, etc
Reconocerán que trabajar en equipo es muy importante para lograr lo que nos proponemos	- Dialogando, escuchando y organizando sectores	-Fichas, hojas y crayolas, objetos del aula
Escucharán una historia y responderán preguntas	- Escuchando el cuento y respondiendo preguntas	-Cuentos, niños y niñas
Elaborarán un dibujo	- Dibujando, pintando y pegando	-Fichas, plumones, crayolas, hojas bond.
ncartas	- Dibujan, recortar, pintando	-Fichas, plumones, crayolas, hojas bond, cartulina
sobre la Historia del primer jardín	- Escuchando y dialogando	-Niños y niñas
en la Ginkana	- Participando en la Ginkana	-Niños y niñas, historia del primer jardín
s el proyecto	- Dialogando y exponiendo	-Sogas , costales, latas, globos, pelotas ,ect
		-Papelote de la planificación del proyecto



VI. PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

Nombre de la Proyecto de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
PROYECTO DE APRENDIZAJE: “QUE FELIZ ME SIENTO EN MI JARDIN”						
“PLANIFICAMOS NUESTRO PROYECTO CON LOS NIÑOS” LUNES 15 DE MAYO 2023. SESION 10	“SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA” AREA: COMUNICACIÓN	- Obtiene la información del texto oral - Infiere e interpreta información del texto oral - Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	5 AÑOS: Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local. Utiliza palabras de uso frecuente y estratégicamente sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz, según su interlocutor, pedir, convencer, agradecer. Desarrolla sus ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este.	Actividades propuestas por los niños	Dialoga de forma pertinente proponiendo ideas para la planificación del proyecto manteniendo el hilo de la conversación y esperando su turno para participar.	Mapa de calor. Cuaderno de campo.

Nombre de la Proyecto de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
“TODOS Y TODAS SENTIMOS EMOCIONES ” MARTES 16 DE MAYO 2023. SESION 11	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. AREA: PERSONAL SOCIAL	- Se valora a sí mismo - Autoevalúa sus emociones	5 AÑOS Expresa sus emociones, utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que les origina. Reconoce las emociones de los demás y muestra su simpatía desacuerdo o preocupación	Expresa sus expresiones con gestos y movimientos corporales, dibujos o palabras en situaciones cotidianas y lúdicas	Reconoce sus emociones, así como las causas que los originales y las comunica a través de palabras acciones gestos o movimientos.	Mapa de calor. Cuaderno de campo.
“JUEGO CON MIS AMIGOS” MIERCOLES 17 DE MAYO 2023. SESION 12	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN AREA: PERSONAL SOCIAL	- Interactúa con todas las personas - Construye normas y asume acuerdos y leyes - Participa en acciones que promueven el bienestar común	5 AÑOS Se relaciona con adultos de su entorno y se integra en actividades grupales, propone ideas de juego y sus normas. Se pone de acuerdo con el grupo para elegir un juego y las reglas del mismo	Juega con sus amigos el juego que eligen y dibuja lo que más le gustó del juego	Interactúa de manera respetuosa al jugar con sus amigos, proponiendo ideas de juegos y poniéndose de acuerdo sobre qué juego van a jugar y las reglas del mismo.	Mapa de calor. Cuaderno de campo.

Nombre de la Proyecto de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
“HACEMOS MUCHAS COSAS JUNTOS” JUEVES 18 DE MAYO 2023 SESION 13	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. AREA: COMUNICACION	- Obtiene información del texto oral - Infiere, interpreta información del texto oral - Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica - Interactúa estratégicamente con distintos locutores - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral	5 AÑOS Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar. Utiliza palabras de uso frecuente y estratégicamente sonrisas, mirada, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz según su interlocutor y propósito, informar, pedir, convencer y agradecer.	Dibuja a tu grupo de trabajo y pon el nombre de tu grupo	Se expresa espontáneamente interactuando con sus compañeros, desarrollando sus ideas y manteniéndose en el tema sobre la importancia del trabajo en equipo al utilizar vocabulario y una pronunciación entendible	pa de calor. aderno de campo.
“QUIERO SER UN BUEN AMIGO” VIERNES 19 DE MAYO 2023. SESION 14	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA. AREA: COMUNICACION	- Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto escrito. - Reflexiona y evalúa, la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	5 AÑOS Opina dando razones sobre algún aspecto del texto leído por sí mismo o a través de un adulto a partir de sus intereses y experiencias	Comenta sobre el texto leído y responde algunas preguntas	Menciona las características de los personajes, lugares, dicen algunas palabras conocidas apoyándose de algunas imágenes y expresa su gusto comentando la emoción que le causa al leer el texto.	pa de calor. aderno de campo.

Nombre de la Proyecto de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
“ME GUSTA VENIR A MI JARDIN” LUNES 22 DE MAYO 2023. SESION 15	CONSTRUYE SU IDENTIDAD AREA: PERSONAL SOCIAL	- Se valora así mismo. - Autorregula sus emociones.	5 AÑOS Se reconoce como parte de su familia, comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar.	Dibuja lo que más le gusta de su jardín.	Se siente miembro del grupo de su aula al que pertenece compartiendo hechos y momentos importantes en su jardín.	pa de calor. aderno de campo.
“NUESTRO JARDIN LIMPIO BRILLA” MARTES 23 DE MAYO 2023. SESION 16	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. AREA: COMUNICACION	- Obtiene información del texto oral - Infiere e interpreta la información del texto oral - Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada	5 AÑOS Participa en conversaciones, diálogos o escucha cuentos, leyendas, rimas, adivinanzas y otros relatos de la tradición	Comenta con sus propias palabras sobre la lectura escuchada	Se expresa espontáneamente al interactuar con sus compañeros a parte de sus conocimientos a partir de sus conocimientos previos utilizando un vocabulario entendible participando y respondiendo en forma pertinente sobre la lectura que escucha.	pa de calor. aderno de campo.
“PANCARTAS BONITAS PARA MI JARDIN” MIERCOLES 24 DE MAYO 2023.	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTISTICOS	- Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos.	5 AÑOS: Explora de manera individual y/o grupal diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro	Elaboran sus pancartas con diversos materiales	Explora diversos materiales de acuerdo a sus intereses utilizando su imaginación elabora pancartas por el día	pa de calor. aderno de campo.

Nombre de la Proyecto de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
SESION 17	AREA: COMUNICACION	Socializa sus procesos y proyectos.			del jardín y comentaran como lo hicieron.	
“CELEBRAMOS EL DIA DE LA EDUCACION INICIAL” JUEVES 25 DE MAYO 2023. SESION 18	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. AREA: PERSONAL SOCIAL	- Se valora así mismo. - Autorregula sus emociones.	5 AÑOS Se reconoce como parte de su grupo de aula e institución educativa comparte hechos importantes al celebrar el día de la educación inicial	Dibuja a tu jardín, profesora y a tus amigos	Se reconoce como parte de su grupo de aula e institución educativa al que pertenece al realizar diversas actividades de manera autónoma expresando sus emociones, identificando el motivo que las origina al participar en las celebraci3ns.	pa de calor. aderno de campo.
“JUGAMOS LA GINKANA” VIERNES 26 DE MAYO 2023. SESION 19	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTONOMA AREA: PSICOMOTRIZ	- Comprende su cuerpo - Se expresa corporalmente	5 AÑOS Realiza acciones y juegos de manera autónoma combinando habilidades motrices básicas como correr, saltar, trepar ,rodar ,deslizarse, hacer giros y volteretas en los que expresa sus emociones explorando posibilidades de su cuerpo con relación al espacio. El tiempo, la superficie y los objetos.	Participa jugando en la Ginkana	Realiza con autonomía acciones y movimientos con diferentes partes de su cuerpo combinando habilidades motrices, correr,	pa de calor. aderno de campo.

Nombre de la Proyecto de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
					saltar al participar en la Ginkana.	
“QUE LINDO ES COMPARTIR LO QUE SIENTO” LUNES 29 DE MAYO 2023. SESION 20	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA AREA: COMUNICACION	- Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto escrito. - Reflexiona evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	5 AÑOS: Opina dando razones sobre algún aspecto del texto leído por sí mismo o a través de un adulto a partir de sus intereses y experiencia.	Identifican a las personas cercanas que los acompañen cuando tienen mucha pena	Escucha el cuento la “PENA DEL OSO” e identifica la emoción de la pena	- Mapa de calor. - Cuaderno de campo.
“REFLEXIONAN DO SOBRE LOS DESASTRES” MARTES 30 DE MAYO 2023. SESION 21	INDAGA MEDIANTE METODOS CIENTIFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS. AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA	- Problematiza situaciones para hacer indagación - Diseña estrategias para hacer indagación - Genera y registra datos o información - Analiza datos e información - Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación	5 AÑOS Hace preguntas que expresen su curiosidad sobre los objetos seres vivos hecho so fenómenos que acontecen en su ambiente da a conocer lo que sabe o las ideas que tiene a cerca de ellos. Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática	Comentan y responde preguntas sobre historia que escuchó	Hace preguntas en base a su curiosidad sobre los desastres proponiendo posibles respuestas expresando en forma oral al comentar con sus compañeros	- Mapa de calor. - Cuaderno de campo.
“EVALUACION DEL PROYECTO”	SE COMUNICA ORALMENTE EN	Obtiene la información del texto oral	5 AÑOS: Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de sus experiencias al interactuar	Comentan sobre las actividades que cumplieron en el	Utiliza palabras de uso frecuente	Mapa de calor.

Nombre de la Proyecto de Aprendizaje	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
MIÉRCOLES 31 DE MAYO 2023. SESION 22	SU LENGUA MATERNA AREA: COMUNICACION	▪ Infiere e interpreta información del texto oral ▪ Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada ▪ Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica ▪ Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores ▪ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	con personas de su entorno familiar, escolar o local. Utiliza palabras de uso frecuente y estratégicamente sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz, según su interlocutor, pedir, convencer, agradecer. Desarrolla sus ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este.	proyecto y que fue lo que más le gustó	como gestos, sonrisas, miradas, señas y movimientos para expresar sus ideas y emociones al comentar las actividades que realizaron y cómo se sintieron	- Cuaderno de campo.

VII. VALOR DE LA SEMANA:

Equidad en la enseñanza

VIII. CALENDARIO CIVICO Y COMUNAL:

- 15/05 Día Internacional de la Familia
- 17/05 Día Mundial del Internet

ACTIVIDADES PLANIFICADAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

- Reuniones con los docentes.

IX. DURACIÓN:

Del 15 de MAYO al 31 DE MAYO DEL 2023.

X. MATERIALES BASICOS Y RECURSOS A UTILIZAR

- Currículo Nacional de Educación Básica, CNEB, 2019 (Minedu)
- Guía Docente para la Aplicación Curricular de los Proyectos de Aprendizaje.
- Guía de Orientación para desarrollar proyectos de aprendizaje en educación inicial, Asociación,
- La planificación en la Educación Inicial. Guía de orientaciones, Amauta Impresiones Comerciales S. A. C. 2022
- El juego simbólico en la hora del juego libre de sectores, Amauta Impresiones Comerciales S. A. C. 2022
- Orientaciones para el docente.
- Guías o Recursos

Vº Bº DIRECCIÓN

PROFESORA DE AULA