ИП ГОРДИНСКАЯ ОКСАНА ИВАНОВНА
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«LANGUAGE ENGLISH SCHOOL»
(Центр «LES»)

УТВЕРЖДАЮ:
ИП Гординская О.И.
_____Гординская О.И
«_____»_____2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса

Центр «LES»- это современный центр дополнительного образования, в котором ведется ускоренное обучения английскому языку по коммуникативной методике, нацеленной на владение спонтанной устной речью в условиях реального общения с ориентацией занятий на практичность и функциональность, и увлекательность, а также

Организация учебного процесса осуществляется на основе учебных программ. Программы обучения английского языка разбиты на курсы определенного языкового уровня и программы по изучению английского языка .

Методической основой программ является коммуникативная методика. Каждый курс по изучению английского языка соответствует определенному языковому уровню обучения и рассчитан на 156-234 часов учебного времени в режиме занятий по 2 раза в неделю, продолжительность курса от 10 до 14 месяцев, в зависимости от возраста и уровня знаний.

Программы обучения ментальной арифметики разбиты на ступени и соответствуют возрасту обучающихся. Подготовительная стурень по ментальной арифметики занимает от 5 до 6 месяцев режиме занятий 2 раза в неделю по 45 минут, 1 ступень до месяцев в том же режиме занятий, 2 и последующие ступени от 3 до 4 месяцев.

Основной формой организации учебного процесса (групповых учебных занятий) является урок, продолжительностью от 30 до 90 минут, в завизимости от возраста и уровня.

Кроме основной формы занятий существуют индивидуальные занятия продолжительностью 1 часа (60 минут), которые проводятся 2- 5 раз в неделю в зависимости от заявки клиента и определяются также требованиями клиента относительно общей продолжительности курса. А также в выходные дни проводится занятия в разговорном клубе 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут.

Для осуществления контроля качества обучения английскому языку проводятся следующие формы контроля:

- текущий конторолль осуществляется при помощи контрольных грамматических и лексических заданий, контрольного опроса подготовленной монологической или диаЛогической речи, тестовых проверок сформированных навыков устной и письменной речи, чтения – в течение всего периода обучения на ежедневных учебных занятиях.
- промежуточный контроль осуществляется в форме лексико-грамматических тестов после изучения каждого раздела, соответствующего плану определенного уровня.

- финальное тестирование состоит из соответствующего количества задач по грамматике, письму и речи, который охватывает изложенный материал и завершает систему контроля на соответствующих уровнях обучения.

Финальное тестирование проводится в последние 3 дня обучения по соответствующему уровню .

Время проведения любого теста на занятии не должно превышать 20 минут. результаты теста определяются по критериям количества правильных ответов от общего числа заданий и исчисляются в %отношении. Например,, если количество заданий, входящих в тест, равно 40, а слушатель выполнил из них правильно 20 заданий, то в графе результатов заносится цифра 50 %.

Коэффициенты промежуточного тестирования : грамматика 0,6; письмо 0,4.

Коэффициенты финального тестирования : грамматика 0,6; письмо 0,25, по речи 0,15.

Результаты тестирования сообщаются слушателям, сделанные ошибки анализируются преподавателем и вносятся в ведомость по окончании работы группы с соответствующими рекомендациями преподавателя.

Текущий контроль знаний обучающихся ментальной арифметики осуществляется преподавателем, который ведет учебное занятия в данной группе.

Задачи текущего контроля :

- определиние уровня освоения обучающимися раздела (темы) программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения в зависимости от качества освоения изученного.

Виды текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы и/или другие виды контроля.

Для оценивание текущего контроля обучающихся на курсе ментальной арифметики используется двухбалльная система Уровеньподготовки обучающегося оценивается не дифференцированно: зачтено/не зачтено, сдано/ не сдано.

Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации

Основной формой промежуточной аттестации является зачет

Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации:

- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- результаты выполнения проверочных работ.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотреннного учебной программой;
- умения использывать теоретические знания при выполнении практических здач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

Уровень подготовки обучающегося ментальной математики оценивается не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».

Документ составила:

ИП Гординская О.И