6-05-0521-03 Геоэкология / 6-05-0521-03 Geoecology
6-05-0532-09 Страноведение и переводческая деятельность/6-05-0532-09 Country studies and translation activity

МЕТОДЫ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ / PHYSIOGRAPHIC RESEARCH METHODS

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Дисциплина направлена на формирование научного мышления и знаний о содержании, назначении, области применения традиционных и новейших методов в физико-географических исследованиях. Студентам даются знания основных отраслевых и комплексных физико-географических, геофизических, геохимических, ландшафтно-экологических и прикладных физико-географических методов исследований, формируются навыки практического их применения для изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» относится к модулю «Методика географических исследований» компонента учреждений образования.	The discipline is aimed at the formation of scientific thinking and knowledge about the content, purpose, scope of application of traditional and latest methods in physico-geographical research. Students are given knowledge of the basic branch and complex physico-geographical, geophysical, geochemical, landscape-ecological and applied physico-geographical research methods, form skills of their practical application to study the structure and functioning of natural and natural-anthropogenic geosystems of different ranks. The discipline «Methods of physico-geographical research» belongs to the module «Methods of geographical research» of the component of educational institutions.
Формируемые компетенции / The formed competences	*универсальной компетенции:* - быть способным к саморазвитию и совершенствованию профессиональной деятельности. *специализированной компетенции:* - применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и	*universal competencies:* - be capable of self-development and improvement of professional activity. *basic professional competencies:* - to apply the system of complex physical-geographical methods of studying the structure and functioning of natural and

	природно-антропогенных геосистем разного ранга.	natural-anthropogenic geosystems of different ranks.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: *знать:* основные методы геоморфологических, почвенных, геоботанических, комплексных физико-географических, геофизических, геохимических, ландшафтно-экологических и прикладных физико-географических исследований; характер, организацию и проведение физико-географических исследований; специфику объектов, приемы и методику выполнения отраслевых и комплексных физико-географических исследований. *уметь:* организовывать и выполнять полевые физико-географические исследования и наблюдения на комплексных географических стационарах; работать с литературными, картографическими и статистическими материалами; выявлять и картографировать природные территориальные комплексы разного ранга; проводить обработку результатов исследований, используя современные физико-географические методы. *владеть:* современными методами и методическими приемами выполнения физико-географических исследований.	As a result of mastering the academic discipline, the student must: *know:* basic methods of geomorphologic, soil, geobotanical, complex physiographic, geophysical, geochemical, landscape-environmental and applied physiographic research; the nature, organization and conduct of physiographic research; specifics of objects, techniques and methodology of sectoral and complex physiographic studies. *can:* organize and carry out field physiographic research and observations at complex geographical stations; work with literary, cartographic and statistical materials; identify and map natural territorial complexes of different ranks; process research results using modern physiographic methods. *be able to:* use modern methods and methodological techniques of physiographic research.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3

Пререквизиты / Prerequisites	Почвоведение, Метеорология и климатология, Геоморфология, Гидрология, Биогеография, Геохимия.	Soil science, Meteorology and climatology, Geomorphology, Hydrology, Biogeography, Geochemistry.
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 90 часов, в том числе 34 аудиторных часа, из них: лекции – 20 часов, лабораторные занятия - 10 часов, практические занятия - 4 часа.	In general 90 hours, including 34 classroom hours, including: lectures - 20 hours, laboratory classes - 10 hours, practical classes - 4 hours.
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Объектом диагностики компетенций студентов являются знания, умения, полученные ими в результате изучения учебной дисциплины. Выявление учебных достижений студентов осуществляется с помощью мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка степени усвоения теоретического материала проверяется путем устного опроса на лекциях, проведения коллоквиума. Для оценки степени выполнения лабораторных и практических работ студенты готовят письменные отчеты, которые проверяются преподавателем. Формой промежуточной аттестации предусмотрен зачет.	The object of diagnostics of students' competencies is the knowledge and skills acquired by them as a result of studying the academic discipline. Identification of students' learning achievements is carried out by means of current control and interim certification. Assessment of the degree of mastering of theoretical material is checked by means of oral questioning at lectures, colloquium. To assess the degree of fulfillment of laboratory and practical works students prepare written reports, which are checked by the teacher. The form of intermediate certification – credit.