

|                                                                                                                             |                          |                                                                           |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12<br/>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | Visit <a href="http://DepEdResources.com">DepEdResources.com</a> for More | Grade Level:   | IV                      |
|                                                                                                                             | Teacher:                 | File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR                                 | Learning Area: | EPP                     |
|                                                                                                                             | Teaching Dates and Time: | DECEMBER 11 - 15, 2023 (WEEK 6)                                           | Quarter:       | 2 <sup>ND</sup> QUARTER |

|                                                                            | MONDAY                                                                                                                         | TUESDAY                                                                                                                        | WEDNESDAY                                                                                                                      | THURSDAY                                                                                                                       | FRIDAY                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>                                        | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. |
| <b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>                                           | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.                    | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.                    | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.                    | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.                    | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.                    |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto</b><br>Isulat ang code ng bawat kasanayan | 1.8.1 Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng halaman tulad ng pagdidilig at pagbubungkal ng lupa.<br><b>EPP4AG-Oe-8</b>   | 1.8.2 Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng halaman tulad ng paggawa ng organikong pataba.<br><b>EPP4AG-Oe-8</b>         | 1.8.3 Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng halaman tulad ng paglalagay ng abono sa lupa.<br><b>EPP4AG-Oe-8</b>          | 1.9 Naipakikita ang pamamaraan sa paggamit ng mga kagamitan sa pagtatanim ng halamang ornamental.<br><b>EPP4AG-Oe-8</b>        | 1.9 Naipakikita ang pamamaraan sa paggamit ng mga kagamitan sa pagtatanim ng halamang ornamental.<br><b>EPP4AG-Oe-8</b>        |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|                                                                            | Pagtatanim ng Halamang Ornamental<br><b>Paraan ng Pagbubungkal ng Lupa</b>                                                     | Pagtatanim ng Halamang Ornamental<br><b>Paggawa ng Organikong Pataba (Composting)</b>                                          | Pagtatanim ng Halamang Ornamental<br><b>Paglalagay ng Abono sa Halaman</b>                                                     | Pagtatanim ng Halamang Ornamental<br><b>Paraan ng Paggamit ng Kagamitang Paghahalaman</b>                                      | Pagtatanim ng Halamang Ornamental<br><b>Paraan ng Paggamit ng Kagamitang Paghahalaman</b>                                      |
| <b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| <b>A. Sanggunian</b>                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro                                             | T.G. pp. 156 - 158                                                                                                             | T.G. pp. 158-160                                                                                                               | T.G. pp. 160-162                                                                                                               | T.G. pp. 162-163                                                                                                               | T.G. pp. 162-163                                                                                                               |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral                                 | L.M. pp. 364 - 366                                                                                                             | L.M. pp. 366-374                                                                                                               | L.M. pp. 374-378                                                                                                               | L.M. pp. 379-381                                                                                                               | L.M. pp. 379-381                                                                                                               |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource               |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B. Iba pang Kagamitang Panturo                                          | Asarol, dulos, regadera, kalaykay, Pala, palang tinidor                                                                                                                                            | Pala, kalaykay, mga tuyo at bagong tabas na dahon ng halaman, abo, apog, dumi ng mga hayop, at iba pa, larawan                                                      | Larawan, tsart, flashcards                                                                                                                                            | Asarol, dulos, pala, kalaykay, piko, regadera, pala, itak, tulos at pisi, larawan                                                                                    | Asarol, dulos, pala, kalaykay, piko, regadera, pala, itak, tulos at pisi, larawan                                                                                    |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin     | Ano-ano ang mga hakbang sa pagpaparami ng halaman sa paraang pagpuputol?                                                                                                                           | Ano-anong mga kasangkapan ang ginagamit sa pagbubungkal ng lupa? Pagdilig ng halaman?                                                                               | Ano-ano ang mga hakbang sa paggawa ng organikong pataba tulad ng compost pit?                                                                                         | Ano-ano ang mga paraan ng paglalagay ng abono sa halaman?                                                                                                            | Ano-ano ang mga paraan ng paglalagay ng abono sa halaman?                                                                                                            |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin                                       | Bakit kailangan ang angkop na kagamitan sa paghahanda ng lupa na pagtataniman? Ano ang maaaring mangyari kung ito ay hindi maayos na naihanda?                                                     | Kayo ba ay may mga alagang halaman sa bahay. Anong pamamaraan ang inyong ginagawa upang tumubo ng maayos at malusog ang inyong mga halaman?                         | Sa palagay ninyo, bakit may mga halamang mataba at may halamang payat? Bakit may malulusog at hindi malulusog?                                                        | Nakakita na ba kayo ng dulos? Paano o saan kaya maaaring gamitin ang dulos?                                                                                          | Nakakita na ba kayo ng dulos? Paano o saan kaya maaaring gamitin ang dulos?                                                                                          |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin                         | Pagpapakita ng larawan ng mga kasangkapan sa mga bata o tunay na mga kasangkapan                                                                                                                   | Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa p. 367-369 ng LM at talakayin ito.                                                                                      | Ipabasa sa mga bata ang “Linangin Natin” sa p. 376-377 ng LM at talakayin ito.                                                                                        | Pagpapakita ng larawan ng mga kasangkapan sa mga bata o tunay na mga kasangkapan                                                                                     | Pagpapakita ng larawan ng mga kasangkapan sa mga bata o tunay na mga kasangkapan                                                                                     |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Anong kasangkapan ang ginagamit sa pagbubungkal ng lupa sa paligid ng halaman?<br>Magbigay pa ng ilang tanong sa mga bata...                                                                       | Ano-ano ang mga masistemang paraan ng pangangalaga ng halaman?                                                                                                      | Ano ang broadcasting method? Ano naman ang side dressing method? Ring method? Basal application method? Foliar method?                                                | Pagtalakay sa mga larawang ipinakita                                                                                                                                 | Pagtalakay sa mga larawang ipinakita<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2   | Pangkatin ang klase sa 3<br>-Pumili ng lider<br>-Pag-usapan ng bawat pangkat ang masistemang pangangalaga ng halaman at mga kagamitan na ginagamit dito.<br>-lulat sa klase ang tinalakay na paksa | Pangkatin ang klase sa 3<br>-Pumili ng lider<br>-Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa paggawa ng organikong pataba<br>-lulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3<br>-Pumili ng lider<br>-Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa paglalagay ng abono sa halaman<br>-lulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3<br>-Pumili ng lider<br>-Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa mga kagamitan sa paghahalaman<br>-lulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3<br>-Pumili ng lider<br>-Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa mga kagamitan sa paghahalaman<br>-lulat sa klase ang tinalakay na paksa. |
| F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)              | Paano natin pangalagaan ang mga halaman upang mabilis itong lumaki at malusog?                                                                                                                     | Paano natin pangalagaan ang mga halaman upang tumubo ito ng maayos at malusog?                                                                                      | Bakit kailangan lagyan ng abono ang mga halaman?                                                                                                                      | Paano ang tamang pamamaraan sa paggamit ng mga kagamitan?                                                                                                            | Paano ang tamang pamamaraan sa paggamit ng mga kagamitan?                                                                                                            |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay                      | Si Rene ay nais magbubungkal ng lupa sa paligid ng kanyang halamang daisy, anong kasangkapan ang kanyang gagamitin?                                                                                | Ang mga halamang rose ni Aling Belen ay hindi namumulaklak at payat, ano ang dapat gawin ni Aling Belen?                                                            | Payat at lanta ang halamang Crotons ni Mang Oscar na nakatanim sa paso, anong paraang ng paglalagay ng abono ang kanyang gagawin?                                     | Tuyo at lanta ang mga halaman ni Aling Rosa sa kanyang garden, anong uri ng kagamitan ang kanyang gagamitin?                                                         | Tuyo at lanta ang mga halaman ni Aling Rosa sa kanyang garden, anong uri ng kagamitan ang kanyang gagamitin?                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H. Paglalahat ng Aralin                                     | Ano-anong mga kasangkapan ang ginagamit sa pagbubungkal ng lupa? Pagdilig ng halaman?                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ano-ano ang mga hakbang sa paggawa ng organikong pataba tulad ng compost pit?                                                                                                                                                                                                                                      | Ano-ano ang mga paraan ng paglalagay ng abono sa halaman?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ano-anong mga kagamitan ang ginagamit sa paghahalaman?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ano-anong mga kagamitan ang ginagamit sa paghahalaman?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| I. Pagtataya ng Aralin                                      | Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang tamang kagamitan sa pagbubungkal ng lupa na tinutukoy ng bawat bilang.<br>1.Ginagamit sa pagbubungkal ng lupa sa paligid ng halaman.<br>2. Ginagamit sa pagbubungkal ng lupa.<br>3. Ginagamit sa paglinis ng kalat na mga tuyong dahon at iba pang uri ng basura.<br>4. Ginagamit sa paglipat ng lupa<br>5. Ginagamit sa pagdilig ng halaman. | Panuto: Tama o Mali<br>1.Ang tubig ay mahalaga sa buhay ng halaman.<br>2. Ang organikong abono ay maaaring makuha sa medaling pamamaraan.<br>3. Ang halaman ay kailangan bungkalin ng isa o dalawang beses sa isang lingo.<br>4. Ang compost pit ay inilalagay sa maayos na lugar para madaling makita ng mga tao. | Panuto: Tama o Mali<br>1.May dalawang uri ang abono: organiko at di-organikong pataba.<br>2. Ang organikong pataba ay mga abonong galing sa nabulok na prutas, dumi ng hayop, mga nabulok na dahon<br>3. Ang abono ay nagdadagdag ng sustansya ng lupa na nagsisilbing pagkain ng halaman.<br>4. Mayroon tayong paraan ng paglalagay ng abono sa halaman, hand method, side dressing, foliar spray, broadcasting at topdressing. | Panuto: Lagyan ng tsek (/) kung tama ang pangungusap at ekis (x) naman kung mali.<br>1.Maaring gumamit ng lata ng gatas at bubutasan ko ito at gagawing pandilig kapag walang regadera na magamit.<br>2. Ang dulos ang angkop gamiting pangbungkal ng lupa sa paligid ng halaman.<br>3. Ang regadera ay ginagamit pangbungkal ng halaman.<br>4. Ang asarol ay ginagamit pambungkal ng lupa. | Panuto: Lagyan ng tsek (/) kung tama ang pangungusap at ekis (x) naman kung mali.<br>1.Maaring gumamit ng lata ng gatas at bubutasan ko ito at gagawing pandilig kapag walang regadera na magamit.<br>2. Ang dulos ang angkop gamiting pangbungkal ng lupa sa paligid ng halaman.<br>3. Ang regadera ay ginagamit pangbungkal ng halaman.<br>4. Ang asarol ay ginagamit pambungkal ng lupa. |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation | Magdala bukas ng mga larawan ng mga kagamitan sa pagbubungkal ng lupa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Magdala bukas ng larawan tungkol sa composting.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Magdala bukas ng larawan tungkol sa taong naglalagay ng abono sa halaman?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Magdala bukas ng mga larawan tungkol sa mga kagamitan na ginagamit sa paghahalaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Magdala bukas ng mga larawan tungkol sa mga kagamitan na ginagamit sa paghahalaman.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                       |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| V. MGA TALA                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
| VI. PAGNINILAY                                                                        |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                               |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation      |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.         |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                             |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |
| E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | ___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion                                                                                                                                                                   | ___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion                                                                                                                                                                   | ___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion                                                                                                                                                                   | ___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion                                                                                                                                                                   | ___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion                                                                                                                                                                   |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___ Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___ Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___ Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___ Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>___ Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?                    | ___ Pagpapanuod ng video presentation<br>___ Paggamit ng Big Book<br>___ Community Language Learning<br>___ Ang “Suggestopedia”<br>___ Ang pagkatutong Task Based<br>___ Instraksyunal na material                                                                                                                                           | ___ Pagpapanuod ng video presentation<br>___ Paggamit ng Big Book<br>___ Community Language Learning<br>___ Ang “Suggestopedia”<br>___ Ang pagkatutong Task Based<br>___ Instraksyunal na material                                                                                                                                           | ___ Pagpapanuod ng video presentation<br>___ Paggamit ng Big Book<br>___ Community Language Learning<br>___ Ang “Suggestopedia”<br>___ Ang pagkatutong Task Based<br>___ Instraksyunal na material                                                                                                                                           | ___ Pagpapanuod ng video presentation<br>___ Paggamit ng Big Book<br>___ Community Language Learning<br>___ Ang “Suggestopedia”<br>___ Ang pagkatutong Task Based<br>___ Instraksyunal na material                                                                                                                                           | ___ Pagpapanuod ng video presentation<br>___ Paggamit ng Big Book<br>___ Community Language Learning<br>___ Ang “Suggestopedia”<br>___ Ang pagkatutong Task Based<br>___ Instraksyunal na material                                                                                                                                           |