

DINÁMICA REFLEXIVA: PIDIENDO DESEOS A LA DINAMIZACIÓN DE LA BECREA

REFLEXIÓN INDIVIDUAL:

9 minutos: Si te falta tiempo, prioriza las preguntas **en negrita**



1.- Respecto al equipo de apoyo y tus compañeros/as del centro, ¿de qué forma pueden ayudarte en tus labores como responsable de la Biblioteca Escolar o contribuir a su dinamización? Piensa en lo que mejor te viene o en lo que más te gusta que hagan por ti.

2.- ¿Qué comportamientos van contra tu labor o la hacen más difícil? ¿Qué es lo que no soportas que hagan? En este caso, indica solo un par de ellos (Tranquilo/a, que no se lo vamos a contar a nadie ;)

3.- ¿Qué “premios creativos” crees que podrían motivarles?



4.- Respecto al alumnado ¿de qué forma pueden ayudarte o contribuir a la dinamización de la BECREA? Una vez más, piensa en lo que mejor te viene o en lo que más te gusta que hagan.

5.- ¿Qué comportamientos van contra tu labor respecto a la BECREA o la hacen más difícil? ¿Qué es lo que no soportas que hagan? Aquí hacemos lo mismo de antes: indica solo un par de ellos (centrarse en lo negativo, tiene a ser poco productivo).

6.- ¿Qué “premios creativos” crees que podrían motivarles?



7.- ¿Qué crees que es la Gamificación? ¿Sabes algo de la aplicación Classcraft?

8.- Respecto a lo que sabes... ¿cómo lo aplicarías tú a la dinamización de la Biblioteca Escolar?

REFLEXIÓN GRUPAL

18+3 minutos para reflejar las coincidencias en esta hoja. Si queréis que os dé tiempo, **no olvidéis las reglas de oro** que os dirá Pepe



A1.- Respecto al equipo de apoyo y tus compañeros/as del centro, ¿de qué forma pueden ayudarte en tus labores como responsable de la Biblioteca Escolar o contribuir a su dinamización? Piensa en lo que mejor te viene o en lo que más te gusta que hagan por ti.

B1.- ¿Qué comportamientos van contra tu labor o la hacen más difícil? ¿Qué es lo que no soportas que hagan? En este caso, indica solo un par de ellos (Tranquilo/a, que no se lo vamos a contar a nadie ;)

C1.- ¿Qué “premios creativos” crees que podrían motivarles?



A2.- Respecto al alumnado ¿de qué forma pueden ayudarte o contribuir a la dinamización de la BECREA? Una vez más, piensa en lo que mejor te viene o en lo que más te gusta que hagan.

B2.- ¿Qué comportamientos van contra tu labor respecto a la BECREA o la hacen más difícil? ¿Qué es lo que no soportas que hagan? Aquí hacemos lo mismo de antes: indica solo un par de ellos (centrarse en lo negativo, tiene a ser poco productivo).

C2.- ¿Qué “premios creativos” crees que podrían motivarles?



D.- ¿Qué crees que es la Gamificación? ¿Sabes algo de la aplicación Classcraft?

E.- Respecto a lo que sabes... ¿cómo lo aplicarías tú a la dinamización de la Biblioteca Escolar?