|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **IV** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR** | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. LAYUNIN** |  | | | | |
| **A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN** | Nasusuri ang mga iba’t ibang mga gawaing pangkabuhayan batay sa heograpiya at mga oportunidad at hamong kaakibat nito tungo sa likas kayang pag-unlad. | | | | |
| **B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP** | Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa iba’t ibang hanapbuhay at gawaing pangkabuhayan na nakatutulong sa pagkakakilanlang Pilipino at likas kayang pag-unlad ng bansa. | | | | |
| **C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO** | Naipaliliwanag ang iba’t ibang  pakinabang pang ekonomiko ngmga likas yaman ng bansa  **AP4LKE-IIb-2** |  | Naipaliliwanag ang iba’t ibang  pakinabang pang ekonomiko ngmga likas yaman ng bansa  **AP4LKE-IIb-2** | 1. Natatalakay ang ilang isyung pangkapaligiran sa bansa  2. Napahahalagahan ang pagpapanatili ng malinis na kapaligiran sa bansa  **AP4LKE-IIb-d-3** | 1. Natatalakay ang ilang isyung pangkapaligiran sa bansa  2. Napahahalagahan ang pagpapanatili ng malinis na kapaligiran sa bansa  **AP4LKE-IIb-d-3** |
| ***II. NILALAMAN*** | Mga Pakinabang na Pang ekonomiko ng mga Likas na Yaman |  | Mga Pakinabang na Pang ekonomiko ng mga Likas na Yaman | Mga Isyung Pangkapaligiran  ng Bansa | Mga Isyung Pangkapaligiran  ng Bansa |
| ***A. SANGGUNIAN*** |  |  |  |  |  |
| **1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro** | 57-59 |  | 57-59 | 60-61 | 60-61 |
| **2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral** | 127–131 |  | 127–131 | 132–135 | 132–135 |
| **3.Mga Pahina sa Teksbuk** |  |  |  |  |  |
| **4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource** |  |  |  |  |  |
| **B. IBA PANG KAGAMITANG PANTURO** | Laptop, projector, libro, mga larawan |  | Laptop, projector, libro, mga larawan | Laptop, projector, libro, mga larawan | Laptop, projector, libro, mga larawan |
|  | | | | | |
| **A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin** | Magbigay ng ilang produkto ng Pilipinas |  | Magbigay ng ilang produkto ng Pilipinas | Pagbalik-aralan ang tungkol sa mga likas na yaman ng bansa. | Pagbalik-aralan ang tungkol sa mga likas na yaman ng bansa. |
| **B. Paghahabi sa layunin ng aralin** | Sagutina ng mga susing tanong sa Alamin Mo sa LM p. 127 |  | Sagutina ng mga susing tanong sa Alamin Mo sa LM p. 127 | Pagtapatin ang mga larawan sa hanay A at isyung tinutukoy  nito sa hanay B. | Pagtapatin ang mga larawan sa hanay A at isyung tinutukoy  nito sa hanay B. |
| **C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa Nakaraang Aralin** | Ipabasa ang babasahin sa LM, pp. 128–129 |  | Ipabasa ang babasahin sa LM, pp. 128–129 | Ipakita ang mga larawan o video na nagpapakita ng mga isyung pangkapaligiran sa kasalukuyan at itanong ang mga tanong sa Alamin Mo sa LM, pp. 132–133. | Ipakita ang mga larawan o video na nagpapakita ng mga isyung  pangkapaligiran sa kasalukuyan at itanong ang mga tanong sa Alamin  Mo sa LM, pp. 132–133. |
| **D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1** | Lumikha ng isang poster na nagpapakita ng pakinabang na pang-ekonomiko mula sa likas na yaman ng bansa. |  |  | Isulat/Itala sa pisara ang mga kasagutan ng mga bata. | Isulat/Itala sa pisara ang mga kasagutan ng mga bata. |
| **E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan # 2** | Ipaliwanag sa klase ang kahulugan ng nilikhang poster. |  | Magpangkat ang klase sa dalawang grupo. Magkaroon ng  debate hinggil sa paksang: “Alin ang higit na nakatutulong  sa pag-angat ng ekonomiya: magagandang impraestruktura  at kalakalan o ang masaganang likas na yaman?” Ang isang grupo ang tatalakay sa impraestruktura at kalakalan at ang isa naman sa masaganang likas na yaman. | Basahin ang mga suliraning pangkapaligiran. Piliin ang sanhi ng bawat isa sa loob ng kahon. Gawain A | Basahin ang mga suliraning pangkapaligiran. Piliin ang sanhi ng bawat isa sa loob ng kahon. Gawain A |
| **F. Paglinang sa Kabihasnan**  **(Tungo sa Formative Assessment)** |  |  | Group presentation | Kopyahin ang tsart at itala rito ang mga isyung pangkapaligiran at epekto ng mga ito sa bansa. | Kopyahin ang tsart at itala rito ang mga isyung pangkapaligiran at epekto ng mga ito sa bansa. |
| **G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-Araw na Buhay** | Ano ang pakinabang ng mga produkto sa atin? |  | Ano ang pakinabang ng mga produkto sa atin? | Bumalik sa inyong mga pangkat. Pumili ng isyung pangkapaligiran at isadula kung paano ito maiiwasan. | Bumalik sa inyong mga pangkat. Pumili ng isyung pangkapaligiran at isadula kung paano ito maiiwasan.  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | Bigyang-diin at pansin ang mahalagang kaisipan sa Tandaan Mo |  | Bigyang-diin at pansin ang mahalagang kaisipan sa Tandaan Mo | Bigyang pansin at diin ang mga kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, pahina 135. | Bigyang pansin at diin ang mga kaisipan sa **Tandaan Mo** sa LM, pahina 135. |
| **I. Pagtataya ng Aralin** | Natutuhan Ko. Tukuyin at isulat sa sagutang papel ang mga pakinabang na  pang-ekonomiko mula sa mga sumusunod:  \_\_\_\_\_\_ 1. Taniman ng strawberry sa Baguio  \_\_\_\_\_\_ 2. Lungsod ng Tagaytay |  | Natutuhan Ko. Tukuyin at isulat sa sagutang papel ang mga pakinabang na  pang-ekonomiko mula sa mga sumusunod:  \_\_\_\_\_\_ 1. Taniman ng strawberry sa Baguio  \_\_\_\_\_\_ 2. Lungsod ng Tagaytay | Ipaliwanag ang sumusunod. Isulat ang sagot sa sagutang papel.  1. Bilang mag-aaral sa ikaapat na baitang, paano ka makatutulong sa pagbawas o pagpigil sa mga epekto ng global warming? | Ipaliwanag ang sumusunod. Isulat ang sagot sa sagutang papel.  1. Bilang mag-aaral sa ikaapat na baitang, paano ka makatutulong sa pagbawas o pagpigil sa mga epekto ng global warming? |
| **J. Karagdagang Aralin para sa Takdang Aralin at Remediation** | Magsagawa ng pananaliksik sa inyong lugar tungkol sa likas na yaman na nagdudulot ng kapakinabangan at di-kapakinabangan sa ekonomiya ng bansa. |  | Magsagawa ng pananaliksik sa inyong lugar tungkol sa likas na yaman na nagdudulot ng kapakinabangan at di-kapakinabangan sa ekonomiya ng bansa.. | Gumupit ng mga larawan o newsclips mula sa pahayagan tungkol sa mga isyung pangkapaligiran sa kasalukuyan na maaaring nangyayari din sa inyong lugar. Ipaskil ito sa bulletin board. | Gumupit ng mga larawan o newsclips mula sa pahayagan tungkol sa mga isyung pangkapaligiran sa kasalukuyan na maaaring nangyayari din sa inyong lugar. Ipaskil ito sa bulletin board. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. MGA TALA** |  |  |  |  |  |
| **VI. PAGNINILAY** |  | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material |